Консультация для родителей

 ***«Как научить ребёнка рисовать по клеточкам».***

 Уважаемые родители, наши дети готовятся к поступлению в школу. В детском саду мы много времени уделяем развитию мелкой моторики рук – аппликация, лепка, рисование, дидактические игры. Поэтому хочу предложить, как дома можно позаниматься с ребёнком.

Подготовка детей 5-7 летнего возраста к обучению в школе в настоящее время – одна из актуальных проблем современной педагогики. Это объясняется, в первую очередь, тем, что в наш мир вошли компьютеры.

Для того, чтобы правильно и красиво писать, необходимо тренировать руку ребёнка ещё в дошкольном возрасте. Рисование графических фигур – отличный способ разработки мелких мышц руки ребёнка, интересное и увлекательное занятие, результаты которого скажутся на умении красиво писать и логически мыслить.

Обычно, ребёнок, свободно владеющий рукой, понятлив, внимателен, способен логически рассуждать и мыслить.

Нужно работать над моторикой у ребёнка задолго до его поступления в школу. Поэтому, целесообразно включать в упражнения дома простейшие графические диктанты для дошкольников и творческие задания.

Рисование по клеточкам – очень увлекательное и полезное занятие, потому что этот способ развивает у детей пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость.

 Выполняя предложенные задания, у детей расширяется кругозор, увеличивается словарный запас, они учатся ориентироваться в тетради и знакомятся с разными способами изображения предметов.

Поступление в школу – важный момент в жизни ребенка и его родителей. Чем лучше ребенок будет подготовлен к школе психологически, эмоционально и интеллектуально, тем увереннее он будет себя чувствовать, тем легче у него пройдет адаптационный период в начальной школе.

Для выполнения рисунков вам понадобятся:

- хорошо освещенный, удобный стол, соответствующий росту ребёнка, обратите внимание, что свет должен падать с левой стороны;

-простой мягкий карандаш;

 - тетрадь в крупную клетку;

При выполнении рисунка следите чтобы **ребёнок** не поворачивал тетрадь, не проводил линии несколько раз. Вам необходимо следить за тем, как **ребёнок держит карандаш**. Один из способов **научить ребёнка** правильно держать карандаш. Вам понадобиться половина бумажной салфетки, нужно зажать салфетку безымянным пальцем и мизинцем. Затем попросите **ребёнка** взять остальными тремя пальцами карандаш, салфетка должна остаться зажатой в руке.

Для того чтобы **ребёнок** мог выполнить рисунок по **клеточкам**, он должен хорошо различать ***правую и левую*** руку, ориентироваться на листе бумаги, выделять на листе в **клеточку границы клеточки**. Прежде чем приступить к занятиям, возьмите альбомный лист, нарисуйте на нём пять предметов: в правом верхнем углу, правом нижнем углу, левом верхнем углу, левом нижнем углу и посередине. Попросите **ребёнка сказать**, что находится в левом нижнем углу и т. д. Убедитесь, что **ребёнок** ориентируется на листе бумаги. Для работы в тетради необходимо **научить ребёнка выделять клеточку на фоне страницы**, её углы, стороны. Если **ребёнок научился видеть клеточку**, определять её центр, проводить горизонтальные, вертикальные линии, линии с наклоном, можно переходить к выполнению рисунков.

Рисунки можно выполнять:

- по словесной инструкции, с опорой на зрительный образ

- по словесной инструкции, без опоры на зрительный образ *(слуховой диктант)*

- с опорой на зрительный образ, без словесной инструкции *(****срисовывание****)*

Сначала нужно выполнять рисунки в тетради с крупной **клеткой**, затем в тетради с обычными **клетками**. Перед началом работы предложите **ребёнку** найти верхний левый угол страницы, отступить на две **клеточки вниз и на две клеточки вправо**, поставить точку. Эта точка будет началом рисунка. Словесные рекомендации взрослого должны быть четкими, ясными и краткими. Слыша словесную инструкцию и видя образец, **ребёнок** учится распределять внимание, а выполняя задания- управлять своими действиями. При копировании рисунков объясните **ребёнку** правила и последовательность работы.

1. Внимательно рассмотреть образец и определить, из каких линий, геометрических фигур он состоит.

2. Сосчитать количество этих элементов.

3. Решить с какого элемента лучше начать.

4. Читать количество элементов, перенося их в тетрадь

Рисование по клеткам способствует навыкам счета (необходимо сосчитать число клеток прежде, чем провести линию); закреплению понятий ВВЕРХ, ВНИЗ, СВЕРХУ ВНИЗ, СЛЕВА НАПРАВО и т.п.

Графические диктанты для дошкольников хорошо помогают родителям и воспитателям планомерно подготовить ребенка к школе и предотвратить такие типичные трудности в обучении, как неразвитость орфографической зоркости, неусидчивость и рассеянность.