

АППЛИКАЦИЯ

«Новогодние фонарики» в старшей группе

Цели:

Совершенствование умения работать с бумагой.

Задачи:

закреплять умение создавать из бумаги объемные фигуры;
воспитывать у ребенка интерес к творчеству, желание дарить радость другим;
закреплять правила безопасной работы с ножницами и kleem на занятии;
развивать кругозор, закрепить знания воспитанников о новогодних традициях;
развивать мелкую моторику рук.

Оборудование демонстрационное: искусственная елка, готовый фонарик;

раздаточное: разноцветные прямоугольники 10x15 см, разноцветные полоски 1x12 см, ножницы, клей-карандаш, kleenka для работы с kleem на столе, салфетки.

Ход занятия.

Воспитатель беседует с детьми о приближающемся празднике.

А.Барто

Встали девочки в кружок,
Встали и примолкли.
Дед мороз огни зажёг
На высокой ёлке.
Наверху звезды,
Бусы в три ряда.
Пусть не гаснет ёлка,
Пусть горит всегда!

– Запах Нового года – это запах елки, морозного воздуха, апельсинов и конфет.

У меня возникают такие ассоциации. А у Вас с чем ассоциируется Новый год?

Самый главный символ Нового года какой, как вы думаете? Конечно, елка. А чем вы украсите елку?

– Ребята, нашу елочку предлагаю тоже украсить! Чем будем украшать?
Посмотрите, что лежит у вас на столах? Попробуем изготовить фонарики?

Основная часть.

– Применение бумажному фонарику можно найти самое разнообразное. И просто как елочное украшение. А несколько новогодних фонариков, подвешенных на ленте или серпантине, можно превратить в разноцветную гирлянду.

Физкультминутка:

Наступает Новый год! Хлопаем в ладоши

Дети водят хоровод. Кисти склеены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу

*Висят на ёлке шарики, Почекёдно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар
Светятся фонарики. Фонарики*

*Вот сверкают льдинки, Сжимать и резко разжимать кулаки по очереди
Кружатся снежинки. Легко и плавно двигать кистями
В гости дед Мороз идёт, Пальцы шагают по столу*

Всем подарки он несёт. Трём друг об друга ладони
Чтоб подарки посчитать,

Будем пальцы загибать: хлопаем по коленям или по полу, одна рука - ладонью,
другая - кулаком, а затем меняем
1, 2, 3, 4, 5!

Воспитатель показывает образец. Затем повторяют правила работы с ножницами.

Правила безопасной работы с ножницами:

1. Передавай ножницы в закрытом виде кольцами вперёд!
2. Не держи ножницы концами вверх!
3. Не оставляй ножницы на столе в раскрытом виде!

Воспитатель последовательно показывает этапы работы. Дети дублируют ее действия на своих заготовках.

Этапы работы:

Согнуть лист по широкой части пополам.

Сделать надрезы по нарисованным линиям, не прорезая до конца.

Соединить и склеить узкие стороны прямоугольника.

С внутренней части одной из сторон приклеить полоску.

Рефлексия

– Какие красивые и интересные фонарики у вас получились! (Делается сравнительный анализ выполненных работ, рассматриваются и обсуждаются все работы, выявляя наиболее аккуратные и сделанные со вкусом. Коллективное оценивание выполненных творческих работ.)

– Ребята, обратите внимание, какие получились у нас замечательные сказочные украшения. Скажите мне, чему вы научились сегодня? Что особенно было сложно выполнять? Я увидела, что вам особенно было трудно соединять отдельные элементы с помощью клея. Вы обязательно научитесь!

Молодцы, ребята!

Готовые поделки дети размещают на елке в групповой комнате.

