

## АППЛИКАЦИЯ «Новогодние фонарики» в старшей группе

### **Цели:**

Совершенствование умения работать с бумагой.

### **Задачи:**

закреплять умение создавать из бумаги объемные фигуры;

воспитывать у ребенка интерес к творчеству, желание дарить радость другим;

закреплять правила безопасной работы с ножницами и клеем на занятии;

развивать кругозор, закрепить знания воспитанников о новогодних традициях;

развивать мелкую моторику рук.

**Оборудование демонстрационное:** искусственная елка, готовый фонарик;

**раздаточное:** разноцветные прямоугольники 10х15 см, разноцветные полоски 1х12 см, ножницы, клей-карандаш, клеенка для работы с клеем на столе, салфетки.

### **Ход занятия.**

*Воспитатель беседует с детьми о приближающемся празднике.*

А.Барто

Встали девочки в кружок,

Встали и примолкли.

Дед мороз огни зажжёт

На высокой ёлке.

Наверху звезда,

Бусы в три ряда.

Пусть не гаснет ёлка,

Пусть горит всегда!

– Запах Нового года – это запах елки, морозного воздуха, апельсинов и конфет.

У меня возникают такие ассоциации. А у Вас с чем ассоциируется Новый год?

Самый главный символ Нового года какой, как вы думаете? Конечно, елка. А чем вы украсите елку?

– Ребята, нашу елочку предлагаю тоже украсить! Чем будем украшать?

Посмотрите, что лежит у вас на столах? Попробуем изготовить фонарики?

### **Основная часть.**

– Применение бумажному фонарику можно найти самое разнообразное. И просто как елочное украшение. А несколько новогодних фонариков, подвешенных на ленте или серпантине, можно превратить в разноцветную гирлянду.

### **Физкультминутка:**

Наступает Новый год! *Хлопаем в ладоши*

Дети водят хоровод. *Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу*

Висят на ёлке шарики, *Почерёдно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар*  
*Светятся фонарики. Фонарики*

Вот сверкают льдинки, *Сжимать и резко разжимать кулаки по очереди*

Кружатся снежинки. *Легко и плавно двигать кистями*

В гости дед Мороз идёт, *Пальцы шагают по столу*

Всем подарки он несёт. *Трём друг об друга ладони*  
Чтоб подарки посчитать,  
Будем пальцы загибать: *хлопаем по коленям или по полу, одна рука - ладонью,*  
*другая - кулаком, а затем меняем*  
1, 2, 3, 4, 5!

*Воспитатель показывает образец. Затем повторяют правила работы с ножницами.*

### **Правила безопасной работы с ножницами:**

1. Передавай ножницы в закрытом виде кольцами вперёд!
2. Не держи ножницы концами вверх!
3. Не оставляй ножницы на столе в раскрытом виде!

*Воспитатель последовательно показывает этапы работы. Дети дублируют ее действия на своих заготовках.*

#### Этапы работы:

Согнуть лист по широкой части пополам.

Сделать надрезы по нарисованным линиям, не прорезая до конца.

Соединить и склеить узкие стороны прямоугольника.

С внутренней части одной из сторон приклеить полоску.

### **Рефлексия**

– Какие красивые и интересные фонарики у вас получились! *(Делается сравнительный анализ выполненных работ, рассматриваются и обсуждаются все работы, выявляя наиболее аккуратные и сделанные со вкусом. Коллективное оценивание выполненных творческих работ.)*

– Ребята, обратите внимание, какие получились у нас замечательные сказочные украшения. Скажите мне, чему вы научились сегодня? Что особенно было сложно выполнять? Я увидела, что вам особенно было трудно соединять отдельные элементы с помощью клея. Вы обязательно научитесь!

Молодцы, ребята!

*Готовые поделки дети размещают на елке в групповой комнате.*

