

«Букет для мамы» **аппликация в старшей группе.**

Цель: Изготовление подарка для мамы.

Задачи:

- Развивать интерес к аппликации.
- Закреплять навыки детей в ориентировании на листе бумаги, развивать пространственное мышление и воображение.
- Воспитывать уважение и любовь к маме, желание заботиться о маме, радовать ее подарками, сделанными своими руками.
- Воспитывать эстетический вкус, развивать фантазию.
- Закреплять приемы пользования ножницами.
- Закреплять приемы наклеивания.
- Закреплять умение аккуратно пользоваться kleem.

Оборудование и материалы: образец готового букета, цветная бумага, ножницы, клей.

Ход занятия:

Воспитатель: Детки! Я вам загадаю загадку, а вы скажите о ком она?

Загадка:

Кто нежнее все на свете?
Кто готовит нам обед?
И кого так любят дети?
И кого прекрасней нет?
Кто читает на ночь книжки?
Разгребая горы хлама,
Не ругает нас с братишкой.
Кто же это? Наша (МАМА)

Воспитатель: Правильно, загадка о маме.

У каждого из вас есть мама.

А как зовут твою маму? А твою?

-Ребята, скажите, к какому празднику мы готовимся?

Дети: к празднику 8 марта.

-Правильно, к празднику «День матери».

-Мы приготовили много интересного для наших мам: стихи, песни, танцы. А о самом главном подарке не подумали. Лучший подарок - сделанный своими руками. Что мы можем сделать?

Дети: открытку, цветы.

Основная часть

Воспитатель: Каждая женщина любит, когда ей дарят цветы.

- Мы сделаем красивый букет для мамы.

Так мы порадуем наших любимых мамочек!

Давайте немножко отдохнем и поиграем.

Физкультурная минутка

«Раз, два, три, четыре, пять — будем маму поздравлять!»

Раз, два, три, четыре, пять —

Будем маму поздравлять! (*Шагать на месте.*)

Милую, любимую,

Самую красивую. (*Хлопать в ладоши.*)

И подарки, (*Протянуть ладони вперед.*)

И цветы

(*Поднять ладони кверху и сложить их вместе в виде цветка.*)

Дарим мамам я и ты.

(*Показать ладонью на себя и на стоящего напротив.*)

У меня есть букет с цветами. Вам нравится, вы хотите подарить маме такой же подарок?

Давайте рассмотрим эти цветы.

- Из каких частей состоит цветок?

Дети: лепесток, серединка, листья.

Воспитатель: Какого цвета листья? (зеленого).

-Какого цвета серединка? (желтого).

-Какого цвета цветочки? (красные, розовые, фиолетовые).

Воспитатель рассказывает и показывает технику выполнения аппликации.

(*Воспитатель поэтапно показывает, как складывается букет, как делается цветок и как все детали располагаются.*)

Дети последовательно выполняют работу, воспитатель следит за правильностью выполнения, расположения деталей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие красивые букеты для мам у нас получились! Прямо загляденье! Пальчики наши устали, давайте немножко их разомнём!

Пальчиковая гимнастика «Цветы»

Посадили в землю зернышко,

(«положите» в ладонь ребенка «зернышко»)

На небе выглянуло солнышко.

Свети, солнышко, свети!

(сжимаем кисти и по очереди разжимаем)

Расти, зернышко, расти!

(ладони соединить вместе и поднимать руки вверх)

Появляются на стебельке листочки,

(соединить ладони, пальцы один за одним соединить с большим пальцем и одновременно на двух руках)

Распускаются на стебельке цветочки,

(сжимаем кисти и по-очереди разжимаем)

Рефлексия

Мы старались, мы трудились, и букеты получились. Цветы такие разные, и все они прекрасные.

Мамочке подарок приготовлю я.

Самая красивая мама у меня.

Когда будете дарить ваши цветочки, обязательно скажите мамам добрые и ласковые слова, им будет очень приятно. Давайте вместе вспомним, какие добрые и ласковые слова вы знаете (*Родная, милая, дорогая, любимая и т. д.*)
Все правильно. Спасибо всем за работу.

