

Распределение непосредственно образовательной деятельности в различных видах

2 группа раннего возраста № 1		1 младшая группа № 2		2 младшая группа № 3 Н.И.		2 младшая группа № 4 Т.И.	
ПОНЕДЕЛЬНИК							
09.10-09.20 09.30-09.40	1.Игра- занятие с дидактическим материалом	09.10-09.20 09.30-09.40	1. <u>Речевое развитие</u> . Развитие речи	09.10-09.25	1. <u>Физическое развитие</u> Физическая культура	09.10-09.25	1. Познавательное развитие Познавательно- исследовательская деятельность/ Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы
				09.35-09.50	2. Познавательное развитие Познавательно- исследовательская деятельность/ Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы	09.35-09.50	2. <u>Физическое развитие</u> Физическая культура
16.00-16.30	2.Развитие движений	16.00-16.30	2. <u>Физическое развитие</u> . Физическая культура				
ВТОРНИК							
09.10-09.20 09.30-09.40	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	09.10-09.20 09.30-09.40	1. <u>Познавательное развитие</u> . Формирование целостной картины мира. Сенсорное развитие / познавательно- исследовательская и продуктивная деятельность	09.10-09.25	1. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> . Музыка	09.10-09.25	2. Речевое развитие. Развитие речи/ Художественная литература
				09.35-09.50	2. Речевое развитие. Развитие речи/ Художественная литература	09.35-09.50	2. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> . Музыка
16.00-16.20	2. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> . Музыка	16.30-17.00	2. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> . Музыка				
СРЕДА							
09.10-09.20 09.30-09.40	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	09.10-09.20 09.30-09.40	1. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> . Лепка	09.10-09.25	1. <u>Физическое развитие</u> Физическая культура	09.10-09.25	1. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> . Музыка

				09.35-09.50	2.Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	09.35-09.50	2.Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений
16.00-16.30	2. Развитие движений	16.00-16.30	2. <u>Физическое развитие</u> Физическая культура				
ЧЕТВЕРГ							
09.10-09.20 09.30-09.40	1. Игра- занятие с дидактическим материалом	09.10-09.20 09.30-09.40	1 <u>Речевое развитие.</u> Развитие речи	09.10-09.25	1. <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыка	09.10-09.25	1. <u>Физическое развитие</u> Физическая культура
				09.35-09.50	2 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Applиkация/лeпка	09.35-09.50	2 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Applиkация/лeпка
16.00-16.20	2. <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыка	16.30-17.00	2. <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыка				
ПЯТНИЦА							
09.10-09.20 09.30-09.40	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	09.10-09.20 09.30-09.40	1. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	09.10-09.25	1. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	09.10-09.25	1. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование
				09.35-09.50	2 <u>Физическое развитие</u> Физкультура на прогулке	09.35-09.50	2 <u>Физическое развитие</u> Физкультура на прогулке
16.00-16.30	2. Игра- занятие со строительным материалом	16.00-16.30	2 <u>Физическое развитие</u> Физкультура на прогулке				

Средняя группа № 5 Л.В.		Старшая группа № 6 Е.Н.		Подготовительная группа № 7 Т.Д.		Подготовительная группа №8 Л.А.	
ПОНЕДЕЛЬНИК							
09.10-09.30	1. <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыка	09.10-09.35	1. Речевое развитие. Развитие речи	09.10-09.40	1. Речевое развитие. Развитие речи	09.10-09.40	1. Речевое развитие. Развитие речи
09.40-10.00	2. Речевое развитие Развитие речи / Художественная литература	09.45-10.10	2. <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыка	09.50-10.20	2. Художественно-эстетическое развитие Рисование	09.50-10.20	2. Художественно-эстетическое развитие Рисование
		15.50-16.15	3. Художественно-эстетическое развитие Рисование	10.55-11.35	3. <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыка	10.55-11.35	3. <u>Физическое развитие</u> Физическая культура
ВТОРНИК							
09.10-09.30	1.Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	09.10-09.35	1. <u>Физическое развитие</u> Физическая культура	09.10-09.40	1 <u>Познавательное развитие.</u> Формирование элементарных математических представлений	09.10-09.40	1 <u>Познавательное развитие.</u> Формирование элементарных математических представлений1
09.40-10.00	2. <u>Физическое развитие</u> Физическая культура	09.45-10.10	2. <u>Познавательное развитие.</u> Формирование элементарных математических представлений	09.50-10.20	2 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Applиkация/лeпка	09.50-10.20	2 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование

		15.50-1615	3 <u>Речевое развитие. Чтение художественной литературы</u>	10.55-11.35	3. <u>Физическое развитие</u> Физическая культура на прогулке	10.55-11.35	3. <u>Художественно-эстетическое развитие. Музыка</u>
СРЕДА							
09.10-09.30	1. Познавательное развитие Познавательно- исследовательская деятельность/ Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы	09.10-09.35	1. <u>Познавательное развитие. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы</u>	09.10-09.40	1. Речевое развитие Чтение художественной литературы	09.10-09.40	1. <u>Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений</u>
09.40-10.00	2. <u>Физическое развитие</u> Физическая культура на прогулке	09.45-10.10	2. <u>Художественно-эстетическое развитие. Музыка</u>	09.50-10.20	2. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	09.50-10.20	2. <u>Физическое развитие</u> Физическая культура
		15.50-1615	3 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	10.55-11.35	3. <u>Физическое развитие</u> Физическая культура	10.55-11.35	3. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Аппликация/лепка
ЧЕТВЕРГ							
09.10-09.30	2 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Аппликация/лепка	09.10-09.35	1. <u>Познавательное развитие</u> Познавательно- исследовательская деятельность	09.10-09.40	1. Познавательное развитие. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы	09.10-09.40	1. <u>Познавательное развитие. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы</u>
09.40-10.00	2. <u>Физическое развитие</u> Физическая культура	09.45-10.10	2. <u>Физическое развитие</u> Физическая культура на прогулке	09.50-10.20	2. <u>Художественно-эстетическое развитие. Музыка</u>	09.50-10.20	2. <u>Познавательное развитие. Познавательно- исследовательская деятельность</u>
				10.55-11.35	3. <u>Познавательное развитие. Познавательно- исследовательская деятельность</u>	10.55-11.35	3. <u>Художественно-эстетическое развитие. Музыка</u>
ПЯТНИЦА							
09.10-09.30	1. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	09.10-09.35	1 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Аппликация/лепка	09.10-09.40	1. <u>Физическое развитие</u> Физическая культура	09.10-09.40	1. Речевое развитие Чтение художественной литературы
09.40-10.00	2. <u>Художественно-эстетическое развитие. Музыка</u>	09.45-10.10	2. <u>Физическое развитие</u> Физическая культура	09.50-10.20	2. <u>Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений</u>	09.50-10.20	2. <u>Физическое развитие</u> Физическая культура на прогулке

Непосредственно образовательная деятельность в первой половине дня начинается в 09.10 во всех группах.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 (8) лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- для детей до 2 лет - 20 минут;
- для детей от 2 до 3 лет - 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет –30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет –50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7(8) лет – 90 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.