Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота»

Конструктивно-модельная деятельность

в ходе режимных моментов

с детьми подготовительной группы дошкольного возраста

с 6 до 7 лет

*«****Строители****»*

Подготовила и провела

Рубинская Лиана Николаевна

Цель: учить детей творчески применять ранее приобретенные конструктивные навыки, закреплять умение детей строить разные дома.

Образовательные задачи:

- учить детей планировать свою деятельность;

Развивающие задачи:

- закреплять знания детей о деталях конструктора и их свойствах.

- продолжать совершенствовать навыки работы с мелким конструктором;

- развивать чувство формы и композиции;

Воспитательные задачи:

- воспитывать умение работать, не мешая другу -другу, уметь договариваться.

- самостоятельно подбирать нужный строительный материал;

- воспитывать самостоятельность, инициативность.

Словарная работа:

- обогащение словаря детей: *«архитектор»*,

- активизация *(слева, справа, вверху, внизу, рядом, около, под, над)*.

Материалы и оборудование:

- демонстрационный –Иллюстрации, фотографии

- раздаточный –конструктор

Предварительная работа:

- во время прогулок рассматривание домов в ближайшем окружении;

- игры детей с конструктором*(ЛЕГО, конструктор крупный)*.

Методы и приемы:

- игровой, словесный *(вопросы, беседа)*.

Ход работы:

Беседа:

Воспитатель сообщает тему конструирования. Вспоминают, что дети видели на улице поселка, какие здания, дома.

Какие красивые и разные дома в нашем поселке.

- Ребята, а как вы думаете, кто создает проект дома? Правильно – архитекторы.

Можно сконструировать дома по любому своему замыслу.

Затем несколько детей рассказывают о будущей постройке.

Воспитатель предлагает присесть на ковер и приступить к постройке дома. Проводится пальчиковая гимнастика *«****Строители****»*.

Мы **с**троители, мы строим, Ребенок стучит кулачком о кулачок.

Много мы домов построим, Загибает по очереди пальцы на обеих руках.

Много крыш и потолков,

Много окон, стен, полов,

Много комнат и дверей,

Лифтов, лестниц, этажей.

Будет у жильцов веселье – Произносит слова веселым голосом.

В новом доме новоселье! Произносит громко слово *«новоселье»*, поднимая руки вверх.

Проделав половину работы предлагаю немного размяться.

**Физминутка:**

То не град, то негром (Дети встают на носочки, поднимают руки вверх,

Кровельщик на крыше. Изображая стук молотком кулачками)

Бьет он громко молотком –

Вся округа слышит. *(закрывают ладонями уши)*

Он железом кроет дом,

Чтобы сухо было в нем. *(наклоняются вниз, доставая ладонями пол)*

**Итог:**

По окончанию работы педагог предлагает детям рассмотреть постройки друг друга. Воспитатель предлагает рассказать о том, кто, что строил.

- Ребята, давайте рассмотрим дома, которые у вас получились. Понравилось ли вам строитьдома? *(Ответы детей)*.

- Дети, дома у вас получились разные, прочные и красивые. Работали вы дружно, помогали друг другу. Молодцы.