

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота»

ЗАНЯТИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТИ

«Осторожно, огонь!»



Подготовила и провела
Рубинская Л.Н.

Цель: закреплять представление дошкольников об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.

Задачи:

- выявить знания дошкольников о причинах пожаров и правилах поведения при их возникновении;
- формировать умение дошкольников быстро оценивать, предвидеть и прогнозировать опасные ситуации, принимать оптимальное решение для их преодоления;
- воспитывать чувство ответственности, чувство самосохранения.

План:

Вводная часть

Организационный момент

Основная часть

Огонь - давний друг человека

Огонь - символ

Опасный огонь

Причины возникновения пожаров

Чем опасен пожар?

Физкультминутка: игра «Огонь – вода»

Правила поведения при пожаре

Закрепление темы

Итог

Ход НОД:

Воспитатель: Отгадайте загадку:

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает.

Все ест - не наедается.

А как попьет – сразу умрет. (Огонь)

Восп.: Огонь – давний друг человека. С его помощью совершается много полезных дел. Без огня невозможна жизнь на Земле. Он нужен всюду: в домах и детских садах, на заводах и фабриках, на фермах и в сельскохозяйственном производстве.

-Ребята, а скажите мне, пожалуйста, когда огонь бывает полезен для человека? (ответы детей).

Огонь плавит руду, помогая человеку получить металл. Работа самолетов космических кораблей стали возможными благодаря освоению и умелому применению могучей силы огня.

-А когда он становится опасным для нас? (ответы детей).

стихи:

А без доброго огня

Обойтись нельзя и дня!

Он надежно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак,

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг!

Всем огонь хороший нужен,

И за то ему – почет!

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печет!

Огонь - надежда в холода!

Как верный друг

Спешит на помощь:

И не замёрзнешь никогда!

Восп.: Назовите примеры, когда **огонь является символом**.

-С обнаженными головами люди смотрят на вечный **огонь у памятников героям**, беззаветно сражавшимся за Родину.

-**Огонь**, зажженный от лучей солнца в далекой Олимпии, несут в факельной эстафете бегуны, велосипедисты, гребцы, гимнасты, отдавая дань благородным традициям античного мира.

Восп.: Но иногда случается, что из верного друга **огонь** превращается в беспощадного недруга, уничтожающего все на своем пути.

-Кто знает, как это происходит?

Сила огня большая – пребольшая. Он уносит миллионы человеческих жизней, стирает с лица земли и большие города, и маленькие деревни. В наше время все больше горят предприятия и больницы, поезда и самолёты, леса, поля и дома. И самое главное – что во время **пожара** гибнет очень много людей среди них и дети.

Причины возникновения пожаров

- Неосторожное обращение с огнем – спички, костер;
- Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации печей;
- Нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми приборами;
- Утечка бытового газа;
- Неосторожное обращение с пиротехническими изделиями (*хлопушки, петарды, бенгальские огни, фейерверки и т. д.*)

Восп.: Ребята послушайте стихотворение:

Мать на рынок уходила,
Дочке Лене говорила:
Печку, Леночка, не тронь.
Жжется, Леночка, **огонь!**
Только мать сошла с крылечка,
Лена села перед печкой,
В щелку красную глядит,
А в печи **огонь гудит**.
Приоткрыла дверцу Лена –
Соскочил **огонь с полена**,
Перед печкой выжег пол,
Влез по скатерти на стол,
Побежал по стульям с треском,
Вверх пополз по занавескам,
Стены дымом заволок,
Лижет пол и потолок.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему возник пожар?

Дети: Пожар возник, потому что Лена не послушалась маму. Она открыла дверцу печи, уголек упал на пол и начался пожар. Лена нарушила правила пожарной безопасности.

Воспитатель: Правильно. Печь является одной из самых распространенных причин пожаров и несчастных случаев.

Восп.: Молодцы, ребята, а сейчас давайте поиграем в игру «*Огонь – вода*».

Игра «*Огонь – вода*»

Цели: развивать быстроту реакции, ловкость, внимание, координацию движений; формировать чувство дружбы.

Правила игры: на расстоянии друг от друга чертятся две линии. У одной линии выстраиваются девочки (Вода, у другой – мальчики (**Огонь**, ведущий между ними). По команде «**Огонь!**» мальчики ловят девочек, по команде «*Вода*» девочки ловят мальчиков (*тушат пожар*). Осаленные переходят в команду противника.

Восп.: Ребята, отгадайте загадки:

Ох, опасные сестрички эти маленькие (*спички*)

А теперь я хочу предложить вам игру «А ну-ка, отгадай»:

1. Упал на пол уголек-

Деревянный пол зажег

Не смотри, не жди, не стой

А залей его (*водой*)

2. Победит **огонь коварный**

Тот, кого зовут... (*пожарный*)

3. Висит - молчит,

а перевернешь, шипит, и пена летит (*огнетушитель*).

4. Раскалился если вдруг

Электрический утюг

Что должны вы сделать детки?

Вынуть вилку из. (*розетки*)

5. Шипит и злится, воды боится.

С языком – а не лаает, без зубов, а кусает! (*огонь*)

6. Кто опасен всей округе

Знойным днем, в шальную вьюгу?

Кто оставит нас без крова,

Без пальто в мороз суровый? (*пожар*)

7. Я тушить **пожар помог**,

Заработал там. (ожог!)

Но горда моя семья -

Спас кота соседа я!

- Что можно назвать одним из самых страшных и опасных бедствий?

- Чем опасен **пожар**?

- Отчего может возникнуть **пожар**?

Давайте определим правила **пожарной безопасности**:

1. Уходя из леса не оставляй не затушенный костер.

2. Не балуйся дома со спичками и зажигалками.

3. Уходя из комнаты или из дома, не забывай выключать электроприборы.

4. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома (*и вообще лучше это делать только с взрослыми*).

Правила поведения при **пожаре**.

А если **пожар всё-таки возник**?

Вот какие существуют правила поведения при **пожаре**.

- Если **огонь небольшой**, можно попробовать сразу же потушить его, набросив, например, на него плотную ткань, одеяло или вылив кастрюлю воды. **НО ПОМНИ: НЕЛЬЗЯ** тушить водой приборы, находящиеся под напряжением, а также бензин, керосин и масло.

- Если **огонь сразу не погас**, немедленно убегай из дома в **безопасное место**. И только после этого звони в **пожарную охрану**, но, если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону «01» и сообщи **пожарным** точный адрес и номер своей квартиры. После этого из окна зови на помощь соседей и прохожих.

- При **пожаре** дым гораздо опаснее огня. Большинство людей, при **пожаре погибает от дыма**. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустишь на корточки или продвигайся к выходу ползком – внизу меньше дыма. По возможности дыши через мокрую ткань.

Если к вам придёт беда - позвони скорей туда. Знает каждый гражданин этот номер «01».

А если телефона нет - позови людей с балкона.

Закрепление темы

1. Назовите номер телефона для сообщения о **пожаре**?

2 Что делать, если начался **пожар**?

Итог

Воспитатель. С огнем нужно быть предельно **осторожным**. Когда он используется в управляемой ситуации, он очень помогает в жизни, и многие процессы невозможны без него.

Но в руках **безответственных людей огонь** становится очень опасным.

Давайте сейчас подведём итоги и составим устную памятку: *(ответы детей)*

1. Не играть со спичками и зажигалками.
2. Не оставлять костер непотушенным.
3. Не включать электроприборы в отсутствии взрослых.
4. Не оставлять без присмотра включенные электроприборы, топящуюся печь.