

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота»

Конспект НОД по познавательному развитию  
(формирование целостной картины мира)  
в подготовительной группе.

# «Растения Чукотки в Красной книге»

Подготовила и провела  
воспитатель  
дошкольной группы  
Рубинская Л.Н.

**Цель:** Формирование у детей экологической культуры на основе расширения и углубления представлений о растениях Чукотки.

**Задачи:**

**Обучающие:**

**Развивающие:**

**Воспитывающие:**

**Интеграция образовательных областей:**

*Познавательное развитие.* Знакомство детей с историей возникновения «Красной книги», с какой целью она создана, с растениями и животными, занесенными в Красную книгу.

*Социально – коммуникативное развитие.* Уточнение представлений детей о единстве и взаимосвязи человека и природы, о том, что в природе всё взаимосвязано. Воспитание гуманного и ответственного отношения ко всему живому; чувство милосердия; интереса к природе, проблемам ее охраны; правильного поведения в природной среде.

*Речевое развитие.* Обогащать словарный запас детей.

*Физическое развитие.* Развивать общую, мелкую моторику; Упражнять в координации речи с движением.

**Планируемые результаты:**

Положительный микроклимат в группе и эмоциональный комфорт общения детей друг с другом; знать историю возникновения Красной книги; уметь поддерживать беседу, высказывая свою точку зрения; делится с воспитателем и другими детьми своим опытом поведения в природе; активно с интересом участвует в игровых упражнениях и в процессе занятия; знает правила поведения в природе; интересуется проблемами охраны природы.

## Ход НОД

**Организационный момент**

Психологическая гимнастика:

Мы друг к другу повернемся.

Дружно вместе улыбнемся.

И пожелаем друг другу, друзья,

Хорошего, светлого, радостного дня.

Ребята, сегодня утром по дороге в наш детский сад я встретила почтальона, который передал необычную телеграмму от жителя тундры Цветочник. (показ телеграммы и картинки с изображением Цветочника), послушайте, что написано в этой телеграмме? (чтение телеграммы).

«Внимание! Внимание! У нас в тундре может случиться большая беда!

Многих растений мы можем не увидеть никогда!

Что же нам делать тогда? О Красной Книге помните друзья всегда! »

?Ребята как вы думаете, о какой беде нам пишет Цветочник? (Могут исчезнуть растения.)

Почему это может произойти, как вы думаете? (Уничтожение растений.)

?О какой книге говорится в телеграмме Цветочника? (О Красной.) Как вы думаете, почему книгу назвали Красной? (цвет опасности.) Правильно, красный цвет обозначает – опасность.

Посмотрите у меня в руках Красная книга – это сигнал SOS, который подают нам растения.

Ребята, сегодня я вам расскажу, о том, как появилась Красная книга.

?Ребята, скажите, вы были в тундре? Что вы там видели? (Ответы детей.) Вспомните, а какой там был воздух? (Ответы детей.) Как вы думаете, он отличается от воздуха, которым мы дышим возле дорог, дома? (Ответы детей.) Почему? (потому, что в тундре есть кустарники, они защищают нас от пыли, грязного воздуха, от загазованности машин. Растения очищают воздух и притягивают пыль.)

Раз, два, три, четыре, пять – мы отправимся гулять.

А куда? Угадайте загадку, друзья.  
«Мы отправимся туда, где зеленая трава,  
Для растений дом родной,  
А мы лишь гости здесь с тобой». (в тундру)

Предлагаю вам отправиться в тундру.

**Игровое упражнение «Кто, кто в тундре цветет!»** (Дети перечисляют растения, ягоды.)

Ребята расскажите, какую пользу приносит тундра человеку? (Человек берет ягоды, грибы, полезные травы, душистые цветы.)

А ведь тундра – это дом для растений. Они гибнут, больше становится редких растений в нашей стране, и в других странах тоже. Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения растений. Поэтому решили, что растения необходимо охранять. Ученые решили издать Красную Книгу. Но почему именно красную, а не какого-либо другого цвета? Потому что красный цвет – цвет опасности! Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек! Подумай о природе! Не слишком ли вольно мы пользуемся щедростью природы? Все только берем и берем.

Дерево, трава, цветок и птица  
Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни.

Мы часто видим, человек бывает очень жесток по отношению к растениям. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. И поэтому постепенно растений остается все меньше и меньше. Поэтому цветы, растения, которые могут исчезнуть совсем, все они занесены в Красную книгу. В ней говорится о том, каких растений, становится все меньше и меньше, и которые совсем могут исчезнуть. А если не будет цветов, деревьев, нам хорошо будет жить на нашей планете? (НЕТ) (мы не услышим пение птиц, не будет красивых деревьев, цветов, ягод и т. д.), а для того чтобы этого не случилось люди должны беречь природу.

**Физ. минутка.** Танец «Цветы в тундре веселились»

**Игровое упражнение «Верно или нет»** (Дети отвечают хором.)

Ребята, а вы можете защитить природу? (Ответы детей). Правильно, ведь природу нужно охранять всегда. А какие мы знаем правила охраны природы. (Молодцы). А теперь я зачитываю, а вы говорите хором верно или нет.

1. Ходить по тропинкам.
2. Не ломать ветки деревьев, кустарников.
3. Не топтать цветы, траву.
4. Не кричать, не включать громко музыку.
5. Не разорять птичьи гнезда.
6. Не ловить насекомых, не рвать паутинки.
7. Не разрушать грибницы.
8. Не ловить мальков и лягушек.
9. Не разорять муравейники.
10. Не оставлять не затушенных костров.

А чем же мы с вами можем помочь редким растениям (Ответы детей). Ребята, предлагаю вам нарисовать растения тундры.

Давайте мы сами никогда не будем их обижать и не дадим их другим в обиду. Расскажем всем о беззащитных растениях и цветах. И тогда наша Земля будет добрым и красивым домом для всех людей,

**Заключительная часть.**

**Рефлексия:**

А теперь пришла пора, возвратиться нам из тундры друзья. По тропинкам мы выходим. (Ходьба по кругу. Останавливаются.)

Что интересного, вы на занятии узнали? (Ответы детей.) Правильно, о Красной книге, вы узнали. А друзьями природе вы стали? (Ответы детей.) До свидания, добрая тундра. Полна сказочных чудес! Подружились мы с тобой, нам теперь пора домой.