

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка» посёлка Эгвекинота»

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности по художественно-эстетическому развитию
(аппликация)
для детей средней группы дошкольного возраста .
Тема занятия «Автобус»**

Выполнил:
Воспитатель
Березина С.М.

Эгвекинот
2024 г.

Цель: закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета.

Задачи:

Обучающие:

- Закреплять умения срезать у прямоугольника углы, закругляя их ножницами (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса), вырезать из квадрата круг, срезая углы (колеса).
- Расширять и уточнять знания о транспорте, его назначения и основными функциями.
- Правильно и аккуратно пользоваться ножницами.
- Закреплять умение пользоваться ножницами и клеем.

Развивающие:

- Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.
- Активизировать свой словарный запас словами: бензин, наземный транспорт, остановка, кузов, автобус.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, аккуратность, навыки сотрудничества.

Материалы и оборудование: Раздаточный материал: ножницы, тряпочки, клеёнки, клей, тарелочки, формы из цветной бумаги.

Предварительная работа: рассматривание изображений автобуса, сравнение с другими видами транспорта.

Ход занятия:

Воспитатель: Вы любите отгадывать загадки? Послушайте одну из них:

Что за чудо этот дом!

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

и питается бензином. (Автобус)

Дети: Автобус.

Воспитатель: Автобус это транспорт. Как он называется, если транспорт ездит по земле?

Дети: Наземный транспорт.

Воспитатель: Для чего нам нужен этот транспорт? (для перевозки людей).

Воспитатель: Вы слышите, кто-то плачет? Ой, это же наша кукла Катя. Что случилось, Катя, расскажи?

«Меня пригласил на день рождения моя подруга. Я пошла на остановку, но не успела, автобус уехал. По расписанию это был последний автобус. И теперь я не попаду на день рождения».

Воспитатель: Ребята, поможем кукле Кате, сделаем автобус, на котором она сможет поехать на день рождения?

Дети: Да

Воспитатель: А сделаем мы его из бумаги.

Посмотрите ребята, что вы видите на доске.

Дети: Автобус.

Рассматривание автобуса

Воспитатель: Что есть у автобуса?

Дети: Колеса, кузов, окна.

Воспитатель: Кузов, какой формы? Какой формы окна? Какой формы колёса?

Дети: Кузов прямоугольный. Окна квадратные. Колёса круглые.

Воспитатель: Вспомните, как получить закругленные края?

Дети: Срезать угол.

Воспитатель: Как из квадрата получить круг?

Дети: Срезать уголки.

Физминутка «Автобус»

Мы в автобус дружно сели (*приседают на корточки*)

И в окошко посмотрели (*делают повороты головой вправо, влево*)

Наш шофер педаль нажал (*одной ногой нажимают на воображаемую педаль*)

И автобус побежал (*бегут по кругу, в руках «руль»*)

Воспитатель: Теперь нам надо рассмотреть из чего будем мы делать автобус. У нас с вами есть листочки бумаги разной формы и цвета.

- Из большого прямоугольника, что мы сделаем какую часть автобуса? (кузов)

Нам надо срезать два верхних угла. Берем ножницы в правую руку перед собой, а левая рука поворачивает бумагу в нужном направлении. Работаем аккуратно.

- Далее берем длинную полоску, и я вам покажу, как из нее вырезать окошечки - беру полоску бумаги, складываю пополам, потом еще раз пополам, разворачиваю и разрезаю по линиям сгиба на части. Вот так: это одно окошко, это другое, а вот третье и четвертое.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, может ли этот автобус поехать?

-Нет

-Почему?

-Потому что нет колес.

У меня есть только квадраты бумаги? Поедет ли автобус с квадратными колесами?

-Что делать?

(версии детей)

-Сейчас я покажу, как надо сделать колеса.

-Я беру квадрат черного цвета. Сейчас я из этого квадрата сделаю колесо, оно должно быть каким?

-Круглым

-Посмотрите внимательно, как я вырезаю.

-Я осторожно беру ножницы, приложила ножницы на середину квадрата, и осторожно закругляю и срезаю уголки до середины другой стороны, затем переворачиваю точно так же с другой стороны, с третьей и четвертой, вот так. И получилось колесо, вот одно и второе.

Воспитатель: Сначала что будем приклеивать?

Дети: Кузов.

Воспитатель: Что потом?

Дети: Колеса, окна

Воспитатель: Окна расположите в одну линию, оставляйте между окошками немного места.

Воспитатель: Молодцы! Приступаем к работе. Вспоминаем как правильно нужно работать с клеем. Работаем аккуратно.

Воспитатель в процессе работы помогает детям.

Воспитатель: Чем мы с вами занимались?

Ответы детей.

Воспитатель: Кому мы помогали, для кого клеили автобус?

Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите, как радуется кукла Катя. Он вас благодарит и говорит огромное спасибо!

Итог занятия: Выставка работ.