

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Алёнушка» посёлка Эгвекинота»

**Конспект непосредственно образовательной  
деятельности по художественно-эстетическому развитию  
(аппликация)  
для детей средней группы дошкольного возраста .  
Тема занятия «Автобус»**

Выполнил:  
Воспитатель  
Березина С.М.

Эгвекинот  
2024 г.

**Цель:** закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Закреплять умения срезать у прямоугольника углы, закругляя их ножницами (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса), вырезать из квадрата круг, срезая углы (колеса).
- Расширять и уточнять знания о транспорте, его назначения и основными функциями.
- Правильно и аккуратно пользоваться ножницами.
- Закреплять умение пользоваться ножницами и клеем.

**Развивающие:**

- Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.
- Активизировать свой словарный запас словами: бензин, наземный транспорт, остановка, кузов, автобус.

**Воспитательные:**

- Воспитывать самостоятельность, аккуратность, навыки сотрудничества.

**Материалы и оборудование:** Раздаточный материал: ножницы, тряпочки, клеёнки, клей, тарелочки, формы из цветной бумаги.

**Предварительная работа:** рассматривание изображений автобуса, сравнение с другими видами транспорта.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Вы любите отгадывать загадки? Послушайте одну из них:

Что за чудо этот дом!

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

и питается бензином. (Автобус)

**Дети:** Автобус.

**Воспитатель:** Автобус это транспорт. Как он называется, если транспорт ездит по земле?

**Дети:** Наземный транспорт.

**Воспитатель:** Для чего нам нужен этот транспорт? (для перевозки людей).

**Воспитатель:** Вы слышите, кто-то плачет? Ой, это же наша кукла Катя. Что случилось, Катя, расскажи?

«Меня пригласил на день рождения моя подруга. Я пошла на остановку, но не успела, автобус уехал. По расписанию это был последний автобус. И теперь я не попаду на день рождения».

**Воспитатель:** Ребята, поможем кукле Кате, сделаем автобус, на котором она сможет поехать на день рождения?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А сделаем мы его из бумаги.

Посмотрите ребята, что вы видите на доске.

**Дети:** Автобус.

**Рассматривание автобуса**

**Воспитатель:** Что есть у автобуса?

**Дети:** Колеса, кузов, окна.

**Воспитатель:** Кузов, какой формы? Какой формы окна? Какой формы колёса?

**Дети:** Кузов прямоугольный. Окна квадратные. Колёса круглые.

**Воспитатель:** Вспомните, как получить закругленные края?

**Дети:** Срезать угол.

**Воспитатель:** Как из квадрата получить круг?

**Дети:** Срезать уголки.

**Физминутка «Автобус»**

Мы в автобус дружно сели (*приседают на корточки*)

И в окошко посмотрели (*делают повороты головой вправо, влево*)

Наш шофер педаль нажал (*одной ногой нажимают на воображаемую педаль*)

И автобус побежал (*бегут по кругу, в руках «руль»*)

**Воспитатель:** Теперь нам надо рассмотреть из чего будем мы делать автобус. У нас с вами есть листочки бумаги разной формы и цвета.

- Из большого прямоугольника, что мы сделаем какую часть автобуса? (кузов)

Нам надо срезать два верхних угла. Берем ножницы в правую руку перед собой, а левая рука поворачивает бумагу в нужном направлении. Работаем аккуратно.

- Далее берем длинную полоску, и я вам покажу, как из нее вырезать окошечки - беру полоску бумаги, складываю пополам, потом еще раз пополам, разворачиваю и разрезаю по линиям сгиба на части. Вот так: это одно окошко, это другое, а вот третье и четвертое.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, может ли этот автобус поехать?

-Нет

-Почему?

-Потому что нет колес.

У меня есть только квадраты бумаги? Поедет ли автобус с квадратными колесами?

-Что делать?

(версии детей)

-Сейчас я покажу, как надо сделать колеса.

-Я беру квадрат черного цвета. Сейчас я из этого квадрата сделаю колесо, оно должно быть каким?

-Круглым

-Посмотрите внимательно, как я вырезаю.

-Я осторожно беру ножницы, приложила ножницы на середину квадрата, и осторожно закругляю и срезаю уголки до середины другой стороны, затем переворачиваю точно так же с другой стороны, с третьей и четвертой, вот так. И получилось колесо, вот одно и второе.

**Воспитатель:** Сначала что будем приклеивать?

**Дети:** Кузов.

**Воспитатель:** Что потом?

**Дети:** Колеса, окна

**Воспитатель:** Окна расположите в одну линию, оставляйте между окошками немного места.

**Воспитатель:** Молодцы! Приступаем к работе. Вспоминаем как правильно нужно работать с клеем Работаем аккуратно.

Воспитатель в процессе работы помогает детям.

**Воспитатель:** Чем мы с вами занимались?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Кому мы помогали, для кого клеили автобус?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Посмотрите, как радуется кукла Катя. Он вас благодарит и говорит огромное спасибо!

**Итог занятия:** Выставка работ.