

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка» посёлка Эгвекинота»

Конспект
по художественно-эстетическому развитию
(лепка)

Тема: «Хоровод»
для детей среднего дошкольного возраста
от 4 до 5 лет.



Подготовила Беликова Е.А.,
воспитатель

2024г.

Цель: формировать умение изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части; формировать умения объединять свою работу с работами других детей; развивать образное восприятие.

Задачи:

Образовательные: формировать умение изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части; формировать умения объединять свою работу с работами других детей; закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями; лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая из друг к другу, и сглаживать места скрепления.

Развивающие: развивать эстетическое восприятие; развивать мышление и творческое воображение; развивать образное восприятие.

Воспитательные: воспитывать интерес к лепке; воспитывать уверенность в своих силах, усидчивость.

Материалы и оборудование: пластилин, стеки, клеенки, кукла.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, к нам в гости сегодня пришла – посмотрите и скажите кто?

Воспитатель показывает куклу Машу. (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, кукла Маша. Ребята, а Маша у нас грустила и по секрету, на ушко, она рассказала мне свою грустную историю. Её история о том, что совсем скоро нашей Маше надо возвращаться к другим деткам. Но ей очень захотелось поводить хоровод на прощание, а подружек у неё нет. Давайте поможем Маше – слепим для нее подружек. (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, посмотрите и скажите из каких частей состоит тело девочки (туловище, голова, руки) (Ответы детей)

Воспитатель: Верно, а как же наша Маша одета? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а как же расширяется шубка Маши к низу? (Дети показывают)

Воспитатель: Посмотрите, сверху от шубки отходят рукава – руки. Молодцы все вы правильно рассказали и показали. А теперь перед тем как слепить для Маши подружек, давайте сделаем разминку.

Физминутка «Ёлочка»

Утром дети удивились, (разводят руки в стороны)

Что за чудеса случились

Этой ночью новогодней.

Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)

А увидели парад:

В ряд снеговики стоят (руками рисуют в воздухе три круга)

Глазки весело горят, (закрывают и открывают глаза)

А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)

Пушистая, в иголочках.

Воспитатель: Как вы думаете, с чего мы начнем лепить девочку в зимней шубке – подружку для Маши? (Ответы детей.)

Воспитатель: Верно. Проходите за свои рабочие столы. Перед вами лежат 3 кусочка пластилина. Из самого большого кусочка мы вылепим туловище девочки в зимней шубке. Затем из кусочка поменьше слепим голову, а из самого маленького - руки. Приступаем к работе.

Самостоятельная деятельность детей, в ходе занятия воспитатель помогает детям по мере необходимости советом, дополнительным показом на своем материале, указывая на последовательность лепки. Напоминает способы лепки, показывая на своем материале.

Воспитатель: Ребята, а кого мы с вами лепили? Давайте готовые работы поставим в круг. Молодцы все сегодня старались у всех получилась красивая девочка - подружка в зимней шубке для Маши.