

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка» посёлка Эгвекинота»

**Конспект занятия
по социально-коммуникативному развитию
«Дружба».**

**Подготовила
Воспитатель Беликова Е.А.**

2024г.

Цели: учить проявлять в разных ситуациях гуманное чувство (доброту, отзывчивость, заботу)
упражнять в оценке поступков людей, развивать словесно-логическое мышление, связную речь, активизировать употребление в речи вежливых слов, воспитывать стремление совершать добрые поступки, дарить радость, хорошее настроение.

Задачи:

1. Создать условия для усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
2. Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Оборудование: мяч (для игр), картинки (хорошие и плохие поступки), клей-карандаш, заготовки из цветной бумаги (для изготовления подарков); музыка для игр, речка (синего цвета), цветные прямоугольники (для постройки мостика); персонаж Баба-яга.

Ход занятия: Дети становятся в кружок.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами не просто так собрались в группе. Сегодня я предлагаю вам немного поиграть и по веселиться.

Ребята, скажите мне пожалуйста, а с кем вы обычно играете в детском саду?

Дети: с друзьями.

Воспитатель: Ребята, ваши друзья в детском саду, это только детки из ваших групп.

Я же хочу, чтобы вы сегодня научились предлагать свою дружбу и другим детям (соседям)

Что мы делаем, когда видим малознакомых нам деток или взрослых? Первое что мы делаем, это здороваемся. Давайте здороваемся со всеми, кто находится в группе, сначала с гостями, а потом с друзьями и не только.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дружок,

Утром мы проснулись, потянулись

А в группу пришли, и друг другу улыбнулись!

А что бы веселее прошло знакомство я предлагаю поиграть в игру.

1.Игра «Назови себя»

(дети по кругу под музыку передают мячик, когда музыка останавливается ребенок с мячиком называет свое имя и чем он любит заниматься)

Когда игра заканчивается в группу заходит Баба-яга, и отнимает мячик пытаясь спрятать его.

Воспитатель: Ой ребята кто же это?
Может эта тетенька хочет с нами дружить?

Б. Яга: Никакая я ни тетенька я Баба-яга. И пришла я не дружить с вами, а вредить и мешать Вам, что бы не было у вас никакой дружбы. Дружба какая-то, придумали тоже, что это еще такое?

(присели на стульчики)

Воспитатель: А что такое дружба мы тебе сейчас расскажем, присаживайся вместе с детками на стульчики.

Ребята а давайте расскажем Бабусе-ягусе , что такое дружба. Может она захочет с нами после этого поиграть, а потом и дружить, а не вредить.

Дети: Да (ответы детей)

Воспитатель: Дружба - это когда люди хотят быть вместе, вместе играют и ссорятся. Друзья – это люди, с которыми нам интересно и комфортно (удобно). А что еще вы знаете про дружбу.

Стихи:

Дружба — это тёплый ветер,
Дружба — это светлый мир,
Дружба — солнце на рассвете
Для души весёлый пир.

Дружба — это только счастье,
Дружба — у людей одна.
С дружбой не страшны ненастья,
С дружбой — жизнь весной полна.

Друг разделит боль и радость
Друг поддержит и спасёт.
С другом — даже злая слабость
В миг растает и уйдет

. Верь, храни, цени же дружбу
Это высший идеал.
Тебе она сослужит службу.
Ведь дружба — это ценный дар!

Дружит с солнцем ветерок
А роса – с травойю.
Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо!

Воспитатель: Дети, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? Сейчас мы это проверим. Бабушка-яга, давай вместе с детками отвечай на вопросы. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать: «да-да-да», или «нет-нет-нет»

2.Игра:

- Будем крепко мы дружить? (да-да-да)
- Нашей дружбой дорожить? (да-да-да)
- Мы научимся играть? (да-да-да)
- Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)
- а улыбку подарить? (да-да-да)
- Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)
- Чай с друзьями будем пить? (да-да-да)
- Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

Воспитатель: Молодцы справились с заданием. А вы знаете, с чего еще начинаются знакомство, и дружба? (ответы детей). Правильно с улыбки, ведь улыбающийся, человек настроен доброжелательно, и он желает только добра. А еще дружба начинается с добрых слов. Ведь очень важным компонентом является то как вы друг с другом общаетесь. Еще мы называем эти слова волшебными. Бабушка-яга, а ты знаешь волшебные слова?

Б. Яга: Да знаю! Или не знаю...Ой я не помню! Ребят помогите мне.

Воспитатель: Поможем бяке вспомнить волшебные слова?

- а теперь встаньте в кружок и поиграем с мячиком в игру «Волшебное слово». Правила простые. Мы по кругу передаём мячик со словами:

3.Игра «Волшебное слово»

Мой весёлый, звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Красный, синий, голубой,
Не угнаться за тобой!

У кого останется мячик в руках после этих слов, тот говорит любое волшебное слово. (Спасибо, пожалуйста, благодарю, извините.)

Молодцы!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете что еще делает человека хорошим другом?

Б. Яга: Я знаю, я! Это года вы ругаетесь, и деретесь. Вот.

Восп.: Нет дорогая Б. Яга, хорошим другом делают человека

хорошие поступки, умение внимательно слушать, помогать, и всем делиться.

У меня на вот этом столике перепутались картинки с хорошими и плохими поступками. Я попрошу помочь некоторых из вас мне их правильно разобрать, и тебя Б. Яга тоже. Поможешь?

На одну доску мы повесим картинки с плохими поступками, а на другую с хорошими объясняя свой выбор)

Воспитатель: спасибо за помощь

Ребята: согласитесь что совместный труд, так же делает дружбу крепкой. Ведь если друзьям весело играть, то и трудиться тоже будет весело.

Поиграем в игру «Строим вместе» в этой игре, нам нужно сообща построить мостик через небольшой ручей (дети становятся в две шеренги, и по очереди выкладывают мостик через ручей плоскими прямоугольниками).

Присели на стульчики.

Воспитатель: Ребята, а скажите мне пожалуйста, что люди делают в знак хорошей дружбы? Что же делает дружбу еще приятнее, чем просто совместное время провидение? Правильно хорошие друзья любят дарить подарки. А самый лучший подарок это подарок сделанный своими руками. Давайте в заключении сегодняшнего развлечения, в знак дружбы сделаем друг другу небольшие сувениры. И обменяемся ими, группа «Солнышко» сделает деткам из группы «Боровички» и наоборот.

Воспитатель: Какие вы у меня молодцы! Сколько красивых подарков вы сделали, я уверена, что вы самые добрые, отзывчивые, нежные, смелые.

А вам понравилось сегодня вместе играть? Мы будем еще вместе собираться? (ответы детей)

А тебе Бяка понравилось?

Б, Яга: Мне очень все понравилось и с ребятами дружить и помогать, и играть. Я решила, что не буду больше Бякой-забиякой. Я буду доброй и отзывчивой. Мне пора возвращаться домой, пойду искать еще друзей, ведь теперь я знаю, как быть хорошим другом. До свидания, до новых встреч.

Восп.: И нам пора прощаться друг с другом, и возвращаться в свои группы.

Что нужно сказать когда уходим. Правильно до свидание!

(Песня В. Шаинского «Когда мои друзья со мной»).