

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота»

«Организация дидактических игр экологической направленности»



Игра – ведущая деятельность в дошкольном детстве

Игра – это способ осмысления окружающего мира и своего места в нем, освоения соответствующих различным ситуациям моделей поведения.

Игра создает оптимальные условия для воспитания и обучения:

- дает возможность развивать познавательные способности и речь ребенка, способствует становлению личности, сохранению здоровья;
- доставляет радость ребенку, поэтому понимание природы и общение с ней, проходящее на фоне игры, будут особенно эффективны;
- ставит взрослого и ребенка в партнерские отношения;
- способствует развитию разных анализаторных систем;
- вызывает эмоциональную реакцию у детей, закрепляя экологические знания, для применения их в самостоятельной игровой деятельности.



Своеобразие дидактической игры определяется рациональным сочетанием двух задач:

дидактической

игровой

Структура дидактической игры включает:

- дидактическую задачу;
- игровые действия;
- игровые правила;
- результат;
- дидактический материал;
- сюжет;
- роль.



По цели применения дидактические игры экологического содержания делятся на :

игры для обогащения экологических представлений;
для пополнения знаний о многообразии и разнообразии природных объектов;
о взаимосвязях в природе;
о человеке как части природы;
о культуре поведения в природе;

игры для воспитания эмоционально-ценностного отношения к природе;
для развития эстетического восприятия природы;
для формирования нравственно-оценочного опыта поведения в природе;
игры для приобщения к экологически ориентированной деятельности



Виды дидактических игр:

игры с предметами (игрушками, природным материалом)



настольно-печатные игры

словесные игры



В процессе дидактических игр дети уточняют, закрепляют, расширяют имеющиеся у них представления о предметах и явлениях природы, растениях и животных.



В дидактических предметных играх используются различные предметы природы (листья, фрукты, овощи и др.). В таких играх уточняются, конкретизируются и обобщаются представления детей о свойствах и качествах тех или иных объектов природы.

ПРИМЕРЫ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР **(с использованием регионального компонента)**

«В тундре и в теплице» Игра закрепляет знания детей об овощах, грибах и ягодах и месте их произрастания. Используются рисунки и муляжи овощей, грибов, ягод.

«Чудесный мешочек»

В мешочке находятся в зависимости от задачи различные предметы (фигурки животных, овощи, плоды растений, листья деревьев и т.д.) Дети обследуют предметы на ощупь, достают, угадывают, называют, классифицируют.

Кто чем питается

Цель: пополнить знания детей о домашних и диких животных, их образе жизни.

Используются фигурки животных или рисунки, рисунки пищевой цепочки.

«Кого не стало?»

Цель: закрепить знания детей о животных (растениях), развивать внимание.

«Четвёртый лишний» Игра учит детей классифицировать объекты природы по различным признакам.

Кто где живет?

Цель: пополнить знания детей об образе жизни и местах обитания различных животных

«Собери животное» (цветок и т.д.)

Цель: пополнить знания детей о строении растения, животного.

«Что перепутал художник?»

Цель: закрепить знания детей о временах года, развивать наблюдательность.



«Да - нет»

На все вопросы ведущего можно отвечать только словами «да» или «нет». Ведущий выйдет за дверь, а мы договоримся, какое животное (растение) мы ему загадаем. Он придёт и будет нас спрашивать, где живёт это животное, какое оно, чем питается. Мы ему будем отвечать только двумя словами.

«Угадай растение (животное)»

Воспитатель или ребенок загадает растение или животное, рассказывает о нём, не называя его. По рассказу дети отгадывают растение или животное и называют его.

«Земля, вода, воздух»

Играющие становятся в круг, в середине - ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырёх слов: земля, вода, воздух. Если ведущий сказал «земля», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать того, кто обитает в этой среде; на слово «вода» играющий отвечает названием рыб, на слово воздух - названием птиц.