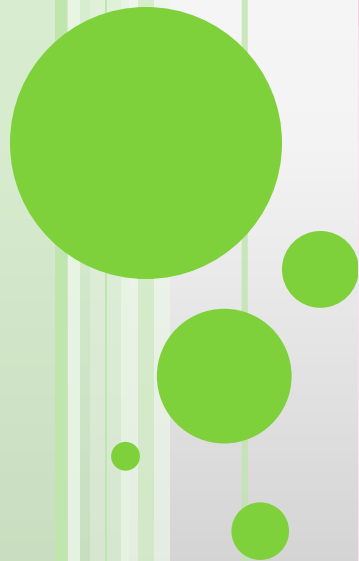


РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ
МОТОРИКИ РУК, КАК
СРЕДСТВО
РАЗВИТИЯ РЕЧИ У
ДЕТЕЙ



Истоки способностей и дарований детей

находятся на кончиках пальцев

В. А. Сухомлинский



Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше говорит ребенок.

«Рука – это вышедший наружу
ГОЛОВНОЙ МОЗГ»

Эммануил Кант



Моторика (от латинского *MOTUS* — движение) — ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗМА ИЛИ ОТДЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ.

Крупная (общая) моторика – это РАЗНООБРАЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ РУК, НОГ, ТЕЛА, Т.Е. ПО СУТИ, ЛЮБАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА, СВЯЗАННАЯ С ПЕРЕМЕЩЕНИЕМ ТЕЛА В ПРОСТРАНСТВЕ, И ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ ЗА СЧЕТ РАБОТЫ КРУПНЫХ МЫШЦ ТЕЛА: ПРЫЖКИ, БЕГ, НАКЛОНЫ, ХОДЬБА И ТАК ДАЛЕЕ.

Мелкая (тонкая) моторика — ДВИЖЕНИЕ МЕЛКИХ МЫШЦ ТЕЛА, СПОСОБНОСТЬ МАНИПУЛИРОВАТЬ МЕЛКИМИ ПРЕДМЕТАМИ, ПЕРЕДАВАТЬ ОБЪЕКТЫ ИЗ РУК В РУКИ, А ТАКЖЕ ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАЧИ, ТРЕБУЮЩИЕ СКООРДИНИРОВАННОЙ РАБОТЫ ГЛАЗ И РУК.



цепочка развития:

мелкая моторика



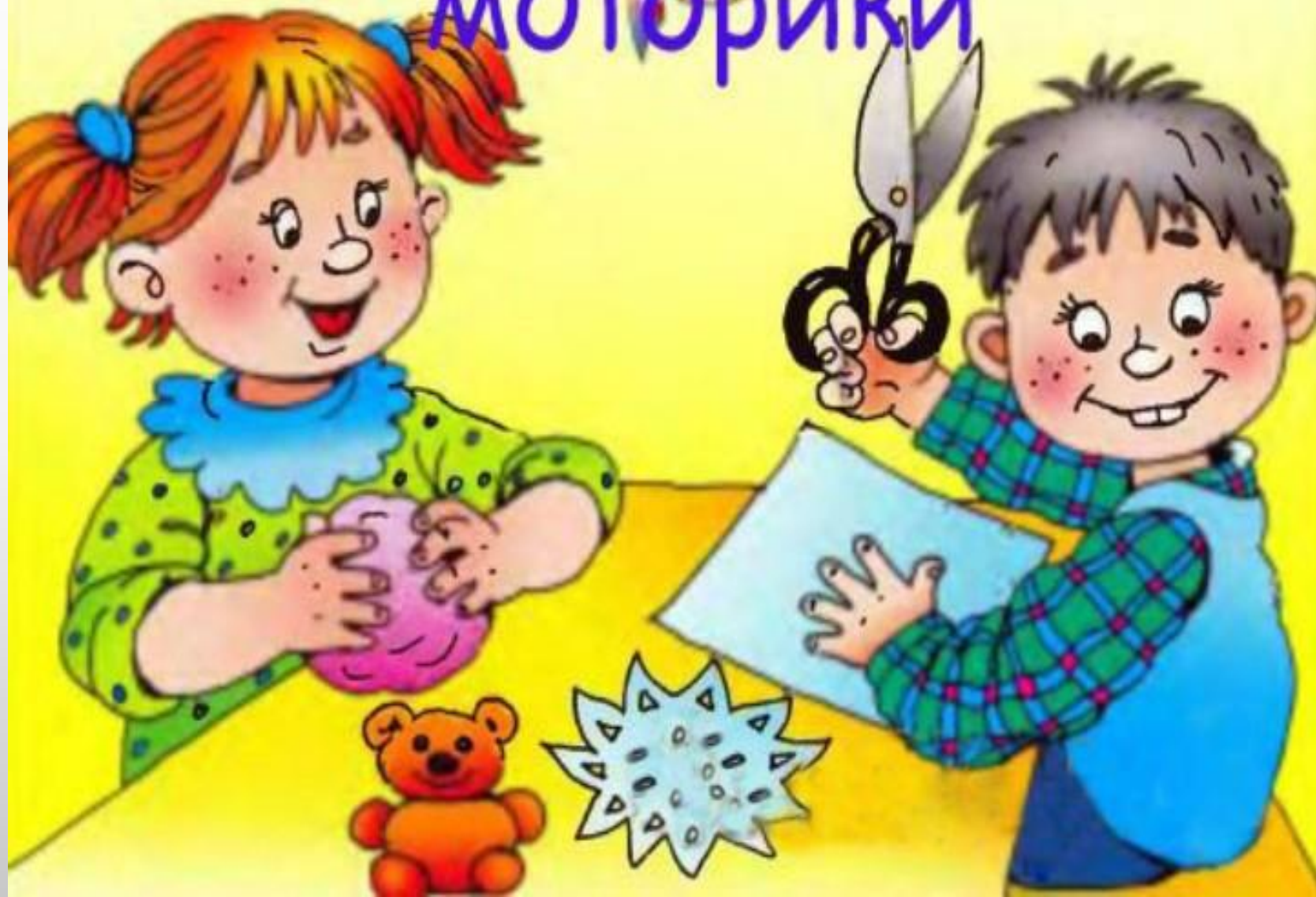
речь



восприятие



Развитие мелкой моторики





ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ





ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Стул

- Ножки, спинка и сиденье - Вот вам стул на удивленье.
- Левая ладонь вертикально вверх. К ее нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе). Если ребенок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук попеременно на счет раз.



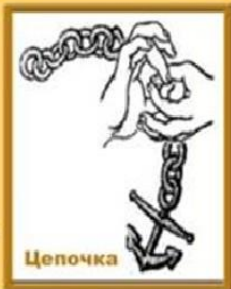
Стул

Спинка и сиденье - Стул на удивленье!

на дверях висит замок.
Кто его открыть не смог?
Мы замочком постучали,
Мы замочек повертели,
Мы замочек покрутили
И открыли!



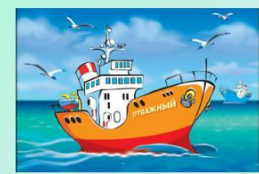
Замок



Цепочка

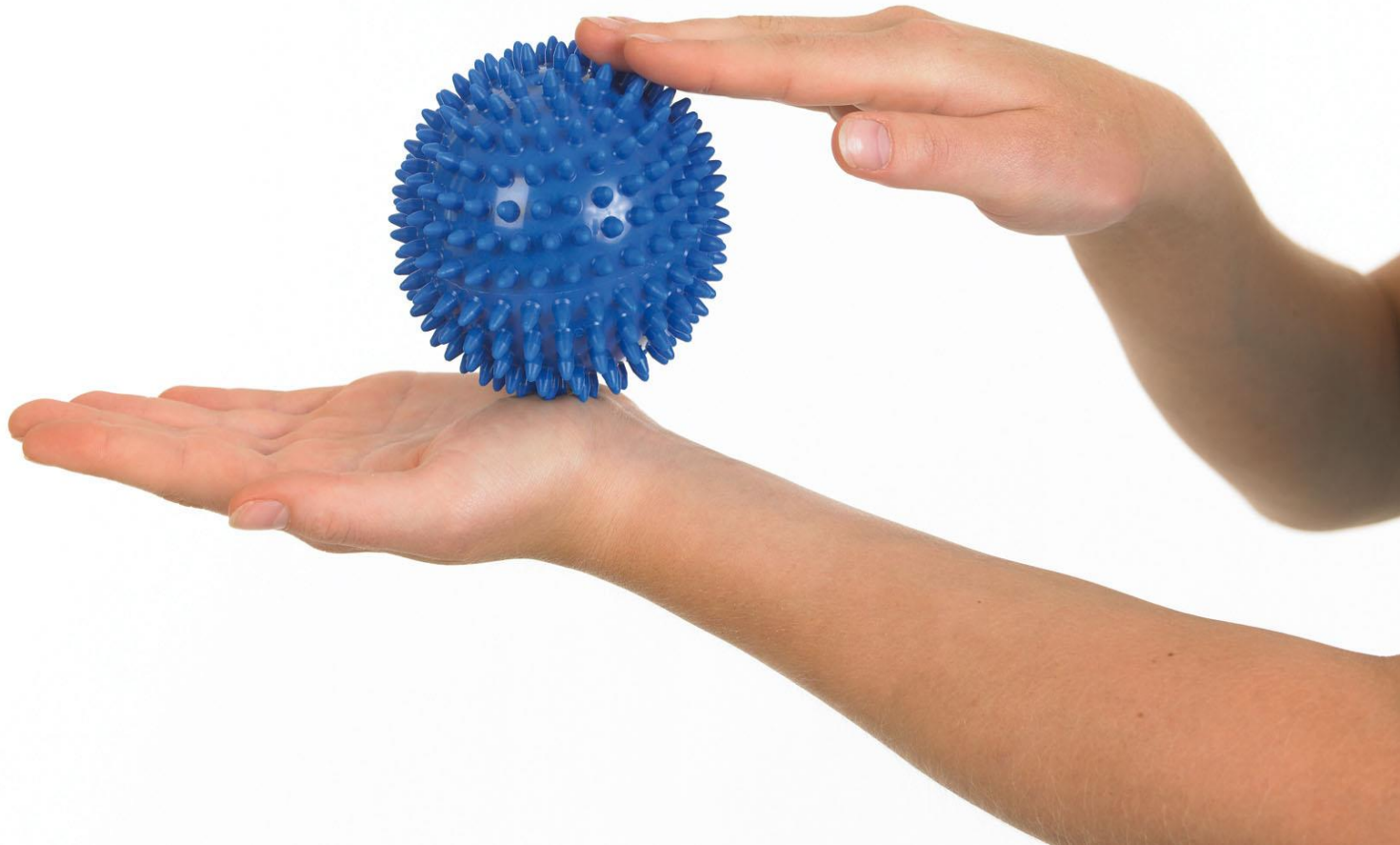
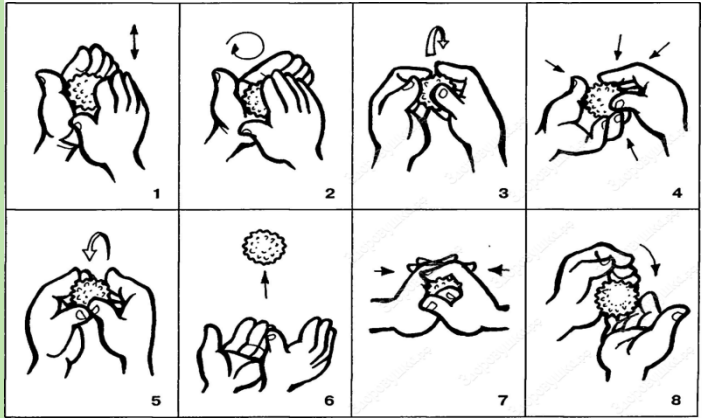
Делаем колечко. И прикрепляем к нему "колечки" из пальчиков" другой руки (большой + указательный, большой + средний и так далее)

- Пароход плывет по речке, И пытит он, словно печка
- Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты
- вверх.



Пароход











• **Игрушки- шнуровки**







Фасолевые ванны





ИГРЫ С ВОДОЙ



ТАКТИЛЬНЫЕ ИГРЫ





МЕЛКАЯ МОТОРИКА



Массаж – ежедневный массаж кистей рук, мелкие массирующие движения и разминания каждого пальчика, ладошки.













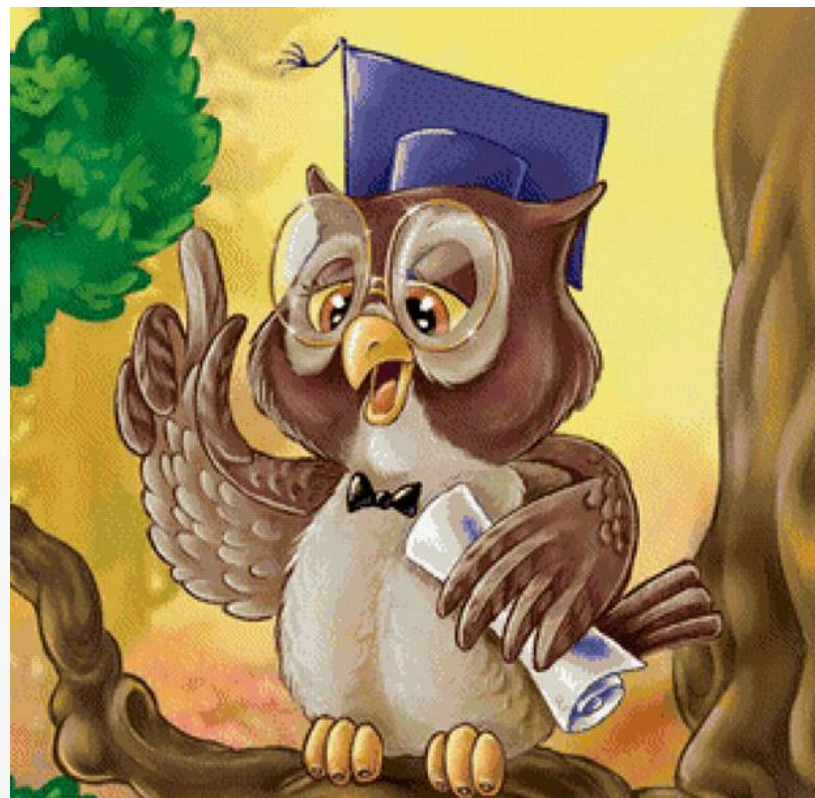








**Чем «умнее»
руки, тем
умнее
ребёнок**



**Если у ребёнка будет прекрасна,
развита моторика, но с ним не будут
разговаривать, то и речь ребёнка будет
не достаточно развита.**

