

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНУШКА» П. ЭГВЕКИНОТА»

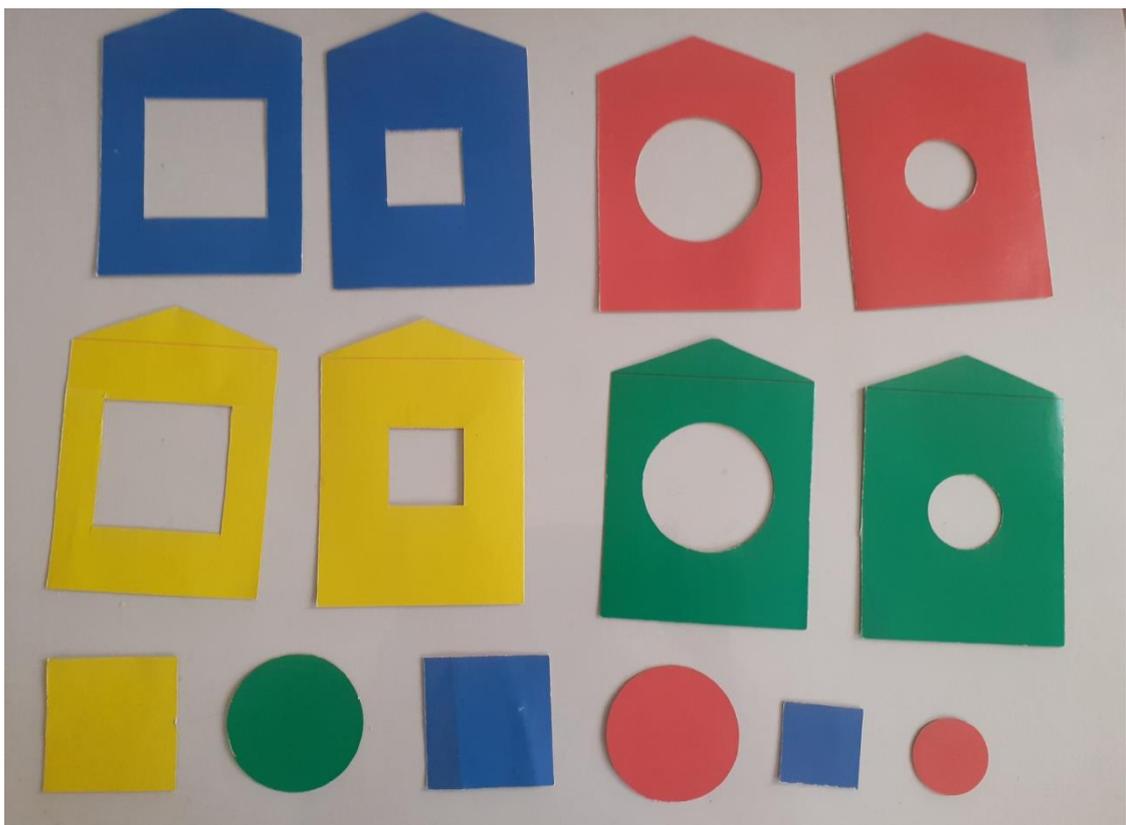
## КОНСУЛЬТАЦИЯ

Дидактическая игра по ФЭМП

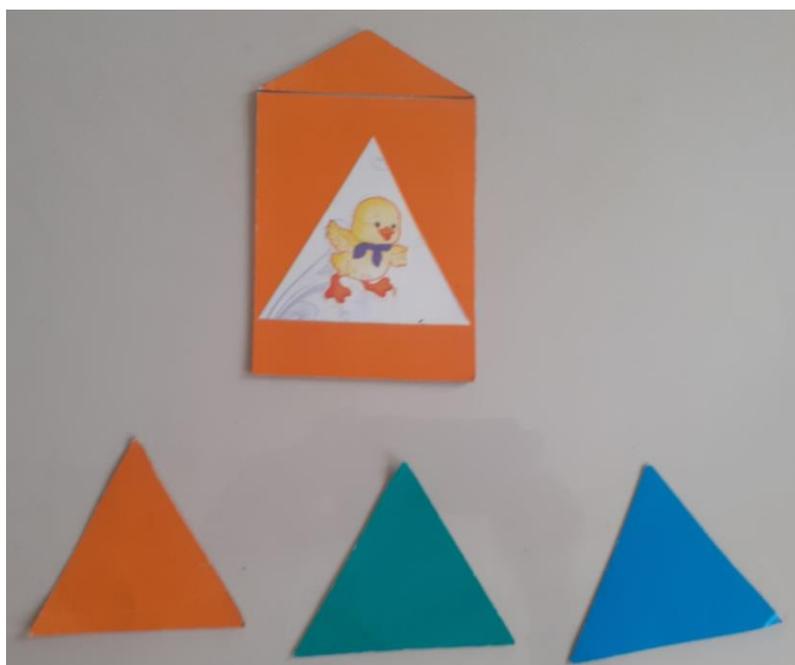
**«Подбери фигуру»**

**«Подбери по форме и цвету»**

Выполнила: Александрова Т.В.,  
воспитатель 1 кв. категории







### «Подбери фигуру».

**Цель.** Закреплять представления детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии. Учить подбирать фигуры по образцу. Закреплять навык обследования геометрических форм приемом обведения и накладывания.

**Материал.** Демонстрационный: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник (вырезанные домики из картона).

**Раздаточный:** карточка с контурами пяти геометрических фигур по одной фигуре каждой формы той же величины, что и контурные изображения на картонных домиках.

**Ход.**

Воспитатель показывает круг и обводя его пальцем, спрашивает: «Как называется эта фигура, какая она по форме?» Показывает овал, тоже обводит его пальцем: «А это какая форма?». То же самое проделывает с другими фигурами в следующей последовательности: треугольник, квадрат, прямоугольник. Обводя фигуры, следует фиксировать внимание на углах. Неточные и ошибочные ответы детей воспитатель исправляет.

- У вас на столах лежат домики, на которых вырезаны окошки- фигуры разной формы, и такие же фигуры на подносиках. Подберите окошечки из геометрических фигур и сопоставьте из так, чтобы совпадали с нарисованными.

Педагог просит детей обводить пальцем каждую фигуру, лежащую на подносе, затем накладывает фигуру, и только при полном совпадении-класть.

В конце занятия воспитатель подводит итог: «Мы сегодня научились подбирать фигуры по форме- круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник».

### **«Подбери по форме»**

**Цель.** Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины.

**Материал.** Демонстрационный: по одной крупной фигуре из пяти геометрических форм.

Раздаточный: карточка с контурами геометрических фигур- по две фигуры каждой формы двух величин разного цвета (большая фигура совпадает по величине с контурным изображением на карточке).

**Ход.**

Детям раздают на подносах фигуры и карточки.

- Дети, мы сейчас будем играть в игру «Подбери по форме». Для этого нам надо вспомнить названия разных форм. Какой формы эта фигура? (Показывает круг, вызывает отдельных детей для ответа.) Далее этот вопрос повторяется с показом других фигур в следующем порядке: овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.

- Сейчас мы будем раскладывать фигуры по форме, на цвет не надо обращать внимание. Положите перед собой карточки и разложите по форме сначала большие фигуры, а потом на них поменьше». Детям, неправильно разложившим фигуры, воспитатель предлагает обвести пальцем, найти и исправить ошибку.

### **«Узнай форму предмета».**

**Цель.** Развитие у детей знаний геометрических форм и их назначение. Воспитание внимания, сосредоточенности.

**Правила игры;** Посмотреть свою карту и назвать, что на ней нарисовано. Если дети умеют считать-посчитать, сколько форм на карте

**Ход.** Детям раздают большие карты с нарисованными на них геометрическими формами (круг, квадрат, треугольник).

У воспитателя маленькие карточки с повторением тех же форм, что в больших картах (геометрические формы могут повторяться как на больших, так и на маленьких карточках).

Воспитатель показывает маленькую карточку и спрашивает, у кого на карте есть треугольник. Ребенок отвечает: «У меня есть на карте треугольник».

Игра заканчивается, когда у одного из играющих в его карте будут закрыты все клетки.

Усложнение: геометрические формы могут быть покрашены в различные цвета. Тогда дети должны будут назвать: «У меня круг красный».