

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
«Алёнушка» п.Эгвекинота»

Конспект НОД  
по художественно- эстетическому развитию  
(обрывная аппликация)

«Фрукты и ягоды».

в группе старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет.

Подготовила и провела  
Турицина В.Г., воспитатель  
Дата проведения: 20.07.2023 г

## **Программное содержание.**

### **1. Образовательные:**

- расширить знания детей об различных способах аппликации,
- научить детей из кусочков бумаги создавать определенную композицию.

### **2. Развивающие:**

- развивать мелкую моторику рук,
- развивать творческие способности, внимание и воображение.

### **3. Воспитательные:**

воспитывать аккуратность,

- воспитывать усидчивость, учить детей доводить начатое дело до конца.

**Материалы:** иллюстрации с изображением фруктов, заготовки контура фруктов и ягод на белой основе, кусочки цветной бумаги, клей, салфетки, клеенки, емкости для клея, кисточки, мелодичная музыкальная фонограмма.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с изображением фруктов и ягод, составление рассказа "Мой любимый фрукт или ягода", беседа "О пользе фруктов и ягод".

### **Ход занятия:**

- Здравствуйте, ребята.

Сегодня к нам в садик почтальон принес необычную посылку. Попробуйте отгадать, что находится в коробке?

#### **Загадка.**

Воспитатель:

- Ребята, как вы уже догадались, что в загадках говорится о фруктах и ягодах.
- Ребята, посмотрите на иллюстрации фруктов и ягод?
- Что это за фрукт?
- Молодцы, а как вы узнали, что это груша?
- Ребята, а какого она цвета?
- А это что изображено?
- Правильно, банан.
- А как вы узнали банан? (Ответы детей)
- Ребята, а это что?
- Правильно, яблоко.
- А как вы узнали, что это яблоко? Какое яблоко по цвету и форме? (Ответы детей)

#### **Пальчиковая гимнастика "Фрукты"**

Будем мы варить компот –

Фруктов много нужно. Вот:

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить,

Отожмём лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим-варим мы компот,

Угостим честной народ!

**Воспитатель:** Молодцы.

- Ребята, вы уже знаете, что с помощью ножниц можно вырезать разные предметы, фигурки и формы.

- А как вы думаете, а можно ли обойтись без ножниц?

**Воспитатель:**

- Ребята, оказывается можно использовать свои руки вместо ножниц.
- Ребята, посмотрите на мою работу.
- Кто догадался, какой фрукт изображен?
- А как вы думаете, как можно назвать данный вид аппликации?

- Сегодня на нашем занятии, мы с вами будем делать аппликация необычным способом, у нас будет обрывная аппликация.

- Дети, кто догадался, как получаются такие неровные края?

(Ответы детей).

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите внимательно на мою работу. *(Дети смотрят на наглядный материал).*

- Свою работу я делала очень аккуратно.

- Вся моя композиция находится по центру, клея у меня нигде не видно.

- Сначала нужно намазать клеем, нарисованный силуэт фрукта или ягод, стараясь не выходить за его пределы.

**Воспитатель:**

- Ребята, помните, что кусочки бумаги не должны быть слишком мелкими или крупными, они должны быть среднего размера.

- Пока вы будите работать, я включу вам приятную музыку, которая поможет вам сосредоточиться на работе.

- Ребята, делайте все аккуратно и не торопитесь.

- Когда всё изображение будет заполнено, надо взять салфетку и приложить её к изображению, чтобы снять лишний клей.

Воспитатель индивидуально подходит и помогает к детям, кто испытывает трудности при работе.

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте немного отдохнем, повторите движения за мной.

**Физкультминутка**

«Яблоко»

Вот так яблоко! (встали)

Оно (руки в стороны)

Соку сладкого полно. (руки на пояс)

Руку протяните, (протянули руки вперед)

Яблоко сорвите. (руки вверх)

Стал ветер веточку качать, (качаемверху руками)

Трудно яблоко достать. (подтянулись)

Подпрыгну, руку протяну (подпрыгнули)

И быстро яблоко сорву! (хлопок в ладоши над головой)

Вот так яблоко! (встали)

Оно (руки в стороны)

Соку сладкого полно. (руки на пояс)

**Воспитатель:**

- Ребята, садитесь за свои рабочие места.

- Ребята, помните, что свою работу выполняем аккуратно, не торопимся.

**Итог:**

**Воспитатель:**

- Ребята, в какой технике мы с вами сегодня работали?

**Дети:**

- Мы работали в технике "Обрывная аппликация".

**Воспитатель:**

- Ребята, а какие были сложности при выполнении данной работы? Что легко получилось?

Дети делятся своими успехами и сложностями, при выполнении данной работы.

**Воспитатель:**

- Ребята, у вас получились замечательные работы, давайте сделаем выставку ваших работ.
- Ребята, вы молодцы, вы сегодня отлично поработали.

