

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №10» г. Пласта.

## Конспект НОД

Тема: Конспект занятия по ФЭМП во второй  
младшей группе «В гости к зайчику».

Выполнила: воспитатель Александрова Т.В.

Цель: Закрепление и обобщение пройденного материала

Задачи. Образовательные:

Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.

Закрепить понятие «большой» и «маленький»

Совершенствовать знания детей цвета и формы.

Закрепить понятия «длинный», «короткий», «узкий», «широкий».

Развивающие:

Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность.

Развивать интерес к математическим занятиям, самостоятельность.

Воспитательные:

Воспитывать желание трудиться.

Воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца, умение действовать сообща.

Воспитывать доброту и отзывчивость.

Демонстрационный материал: игрушка-заяц, магнитная доска, плоскостные три медведя из сказки.

«Три медведя»,

Раздаточный материал: билетики из геометрических фигур, разноцветные ленточки.

Ход занятия:

Ребята, нас с Вами позвали на день рождения. А кому мы с вами отправимся, узнаем, когда отгадаем загадку: «Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку»

Дети: Зайка.

Воспитатель: Зайка, правильно ребята! Мы в гости к зайке отправимся на автобусе.



А чтобы ехать на автобусе что нам нужно?

Дети: Билетика!

Воспитатель: Билетики, правильно.

Ребята, подходите, пожалуйста, к столу и посмотрите, какие у нас необычные билетики тут лежат. Возьмите билетики. Ребята, билетики у нас геометрической формы. А какой формы каждый билет мы сейчас с вами и узнаем. (Ответы детей)



Воспитатель: Давайте с вами зайдем места в автобусе.

Посмотрите, чтобы билеты подходили к вашим местам. Приложите свои билеты,

посмотрите, подходят ли они? Если подходят, пожалуйста, занимайте свои места.

(Дети находят свои места) Молодцы, нашли свои места.

Все заняли свои места, билетики держим и поехали к зайчику на день рождения.



( Музыка из м/ф «Паровозик из Ромашкова» )

Воспитатель: Приехали ребята! Положите свои билетки на стол. Они нам еще

пригодятся, нам еще обратно в детский сад возвращаться.

Воспитатель: А сейчас пойдёмте, ребята поздороваемся с зайчиком!



Дети: Здравствуй ,зайка! (Зайка здоровается с каждым ребенком)

Воспитатель: Зайка у нас именинник, давайте его поздравим.

Скажем, С днем Рождения. (Дети поздравляют)

Молодцы, ребята, умницы. Ребята, зайка просит вас помочь.

Посмотрите, пожалуйста, у меня в руках ленты. Какие они? (разные).по цвету.



Аня, какая по цвету у тебя ленточка? Молодец!



А по длине какая? (короткие и длинные.) Правильно.

А как проверить?

Дети. Нужно наложить одну ленточку на другую.



(Дети накладывают ленточку одну на другую, совмещая по одному концу.)

Воспитатель: Какая ленточка по цвету длиннее? А какая короче? Молодцы!

Воспитатель. Ребята, слышите, кто-то к зайчику спешит на праздник.

Посмотрите, к зайчику пришли гости - медведи.

Вы узнали сказку, из которой они пришли?

Дети: Медведи из сказки «Три медведя».

Давайте с ними поздороваемся.



Воспитатель. Какой мишка - высокий, а какой мишутка – низкий.

Анастасия Петровна – большую, а Мишутка – маленькую. Покажите маленькую .Молодцы!



Воспитатель. А зайчик приготовил кроватки. Какие кроватки? Самая широкая - у Михаила Потаповича , у Мишутки- узкая. Игра с зайчиком. Давайте представим, что мы зайчики. Лапки вверх и лапки вниз, потихоньку наклонись. 1,2,3,4,5начали зайки скакать.



Воспитатель. Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Но, прежде чем уехать надо попрощаться с зайчиком. Скажем: «Досвидания, зайка».



Музыка из м/ф «Паровозик из Ромашкова»

Воспитатель: Приехали, ребята! Положите, билетики и подходите ко мне.

Скажите, пожалуйста, где мы с вами были?

Дети: У зайчика в гостях!

Воспитатель: Что же мы там делали? (Ответы детей)