

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка» посёлка Эгвекинота»
(МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Эгвекинота)*

Конспект непосредственной организованной деятельности
образовательная область «Познавательное развитие»

Тема: «Путешествие в стране Стекляндии»
для детей старшей группы дошкольного возраста с 5-6 лет Б

Подготовила: Александрова Т.В
воспитатель I категории
старшей группы дошкольного возраста №Б

2024

Цель: Развивать у дошкольников познавательный интерес к поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

Познакомить детей с историей возникновения стекла, с профессией взрослых-стеклодув.

Опытно-экспериментальным способом, определять свойства и качества стекла.

Сформировать знания детей о том, что все эти свойства учитываются при изготовлении различных предметов из того материала

Развивать интерес к опытно-исследовательской деятельности; закреплять умение рассуждать, делать выводы.

Развивать и укреплять навыки безопасности при обращении со стеклом.

Воспитывать бережное отношение к стеклу, уважение к людям профессий работающим со стеклом

Организация среды для проведения НОД .

В центре познания: проектор, экран, различные стеклянные предметы, стол-песочница.

В центре исследовательской деятельности: стеклянные предметы, палочка для проверки звонкости стекла, мыльные пузыри, воздушный шарик, стакан пластиковый, столы для экспериментирования. Пазлы стеклянного ключа, ключ «волшебная» палочка.

Конспект НОД.

Дети вместе с воспитателем заходит в музыкальный зал.

Воспитатель: ребята к нам сегодня пришли гости давайте поздороваемся!

Дети: здравствуйте!

Воспитатель: ребята, сегодня. Когда я шла в детский сад, по дороге мне встретились две девочки . и они мне подарили коробочку. Может мы её откроем и посмотрим , что в ней лежит?

Дети: да!

Воспитатель: ребята здесь записка на коробке .Сейчас прочитаю! Чтобы открыть коробку .вот вам небольшая подсказка. Предмет из посуды

Воспитатель: я вам предлагаю поиграть в игру «Да-нет»

и отгадать , что находится в коробке. Вы будете мне задавать вопросы , а я отвечать на них.

Дети: в нём готовят?

Воспитатель: нет.

Дети: это в доме?

Воспитатель: да

Дети: он стеклянный?

Воспитатель: да.

Дети: Это стакан?

Воспитатель: да.

Вот коробочка и открылась (показываю детям)

Стакан: (запись) Я стакан прозрачный,

Я стакан гранённый. Держите меня крепче. Говорят я очень хрупкий.

Воспитатель: Дети , как вы думайте, из какого материала он сделан?

Дети: из стекла.

Воспитатель: Верно. Значит он какой?

Дети: стеклянный.

Воспитатель: А вы хотите отправиться в сказочную страну Стеклчндию. А вы знаете такую страну?

Дети: это страна из стекла!

Воспитатель: Правильно. В той стране всё из стекла. Но прежде чем мы отправимся в стеклянную страну нам нужно вспомнить правила обращения со стеклом.

Слайд 1

Со стеклом будь осторожен-

Ведь оно разбиться может

А разбилось –не беда

Есть ведь верные друзья:

Шустрый веник, брат-совок

И для мусора бачок- вмиг осколки соберут, наши руки сберегут.

Дети вы готовы отправится в страну Стекляндию?

Дети: да!

Воспитатель: предлагаю вам закрыть глаза и произнести волшебные слова.
Крибли –крабли бум!(дети открывают глаза)

Ребята посмотрите сколько много предметов из стекла мы видим!

(на экране королева страны Стекляндии).

Слайд 2

Королева: здравствуйте ребята! Вы попали в мою страну Стекляндию. Я королева стеклянной страны. Посмотрите внимательно, как много здесь красивы предметов из стекла. А вы хотите узнать, как делают стекло?

И сейчас я хочу познакомить вас с историей создания стекла.

В глиняный горшок сыпали песок и добавляли золу, полученную смесь ставили на раскалённый огонь, очень долго варили, получалась мягкая, блестящая горячая масса. Мастер брал глиняную трубочку, на один конец трубочки набирал комочек расплавленной горячей массы, а другой конец трубочки брал в рот и выдувал стеклянный пузырь. Разрезал стекло, придавал форму и получал красивые стеклянные вазы, стаканы, сувениры, кувшины.

Мастера –который выдувает стекло называют стеклодувом.

А сейчас в наше время выпускают стекло на стеклянных завода.

Мой ключ от замка тоже из стекла, но он разбился на маленькие осколки и я не могу выйти. Помогите мне его собрать и открыть мою дверь!

Дети: да! поможем

Воспитатель: понравилось вам история возникновения стекла?

Дети: да.

Воспитатель: из чего варят стекло?

Дети: из песка и золы

Воспитатель: где делают стекло и стеклянную посуду?

Дети: на стеклянном заводе.

Воспитатель: как называют человека. Который создаёт стекло?

Дети: стеклодув.

Воспитатель: вы бы хотели почувствовать себя мастерами- стеклодувами?

Дети: да!

Воспитатель: ребята я вам предлагаю поиграть в игру «мы стеклодувы» возьмем мыльные пузыри .

Физ минутка:

Осторожно пузыри!

Ой, какие! Ой, смотри!

Раздуваются ! Блестят! Отрываются! Летят!

Твой-со сливу!

Твой с орех!

Твой не лопнул дольше всех!

Воспитатель: Как красиво! Жаль, что мыльные пузыри в отличие от стеклянных такие непрочные. Но скоро вы подрастёт и может быть. Кто-то из вас станет мастером-стеклодувом.

А какое оно стекло хотите узнать?

Дети: Ребята вот и первое задание.

Воспитатель: пройдёте в лабораторию.(дети проходят к столу. Где расположены стеклянные предметы)

Возьмите в руки стеклянные предметы, какие свойства стекла вы можете назвать?

Дети: Стекло гладкое. Не гладкое, с бугорками. Ребристое, скользкое, холодное, твердое, тяжелое?

Воспитатель: поместим в стаканы стеклянный, пластиковый воздушный шарик . что вы можете сказать о стаканах?

Дети: стакан стеклянный прозрачный, а бумажный нет

Воспитатель: где мы используем прозрачное стекло ?

Дети: оконное стекло, в линзах, лампочки. Градусник.

Воспитатель: возьмите осторожно в руки цветные предметы, посмотрите через них друг на друга. В каком цвет окрасилось всё вокруг?

Дети: Всё синее, жёлтое, красное. Мир стал разноцветным, заиграл разноцветными красками.

Воспитатель: ребята тёмное стекло защищает глаза от солнца. Тёмные бутылочки делают для увеличения срока годности лекарства. Какое стекло на ощупь: тёплое или холодное?

Дети: холодное

Воспитатель: налейте в стакан тёплую воду. Какой теперь стакан?

Дети: тёплый

Воспитатель: то значит, что стекло проводит тепло, оно теплопроводное. Повторите все вместе это трудное слово.

Звучит запись разбитого стекла.

Воспитатель: что случилось?

Дети: разбилось стекло

Воспитатель: значит. Какое оно?

Дети: хрупкое.

Воспитатель: Ребята ,а вы знаете, что у стекла есть голос и оно может звучать. Хотите услышать?

Дети: Да.

Воспитатель: (стучит палочкой по предметам стеклянным) чем стекло толще звучит глухо, чем стекло тоньше —звук выше. Из толстого стекла делают

витрины в магазине, полки, банки. А из тонкого изготавливают вазы, посуду, лампочку. Где ещё используют стекло?

Дети: Лупы, банки, бинокли, микроскопы, очки.

Воспитатель: ну, вот мы с вами и узнали, сколько полезных дел выполняет стекло, и как оно служит человеку. Ой! ребята посмотрите вот и осколки стеклянного ключа от замка Королевы(пазлы в конверте) нам дала задание королева страны Стекляндия собрать ключ.(собираем ключ из деталей). Ребята сейчас мы сможем освободить нашу королеву из замка.(дети вместе с воспитателем подходят к экрану. Открывают замок).

Заходит Королева к детям.

Итог НОД:

Королева :спасибо мои помощники вы помогли мне выйти из замка , я сразу же захотелось с вами встретиться! А вы можете рассказать, как вам получилось собрать мой стеклянный ключ?

Дети: ответы детей.

Королева: спасибо вам большое, а от меня вам сладкое угощение.

Дети :Спасибо!

Воспитатель: Мы с вами молодцы! Справились с заданиями королевы. Нам пора возвращается в наш детский сад. Какой эксперимент вы бы показали дома? Кому и о чём захотелось бы рассказать?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Мне тоже очень понравилось наше путешествие ! А сейчас нам нужно снова произнести волшебные слова.

Дети: (дети закрывают глаза) Крибли-крабли- бум!

Воспитатель: вот мы с вами и в детском саду ! Давайте попрощаемся с нашими гостями.