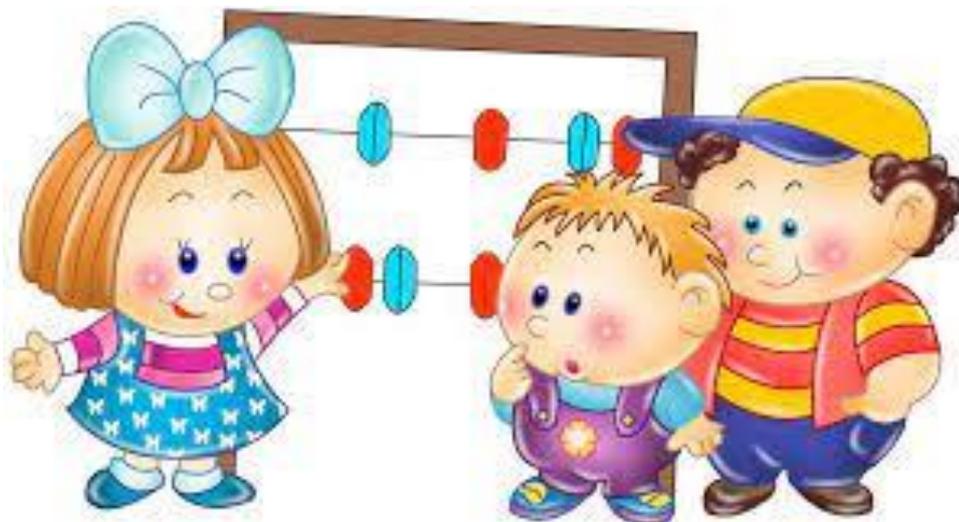


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота»

## ***КОНСПЕКТ НОД по ФЭМП***

в группе среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет



---

Подготовила и провела  
Турицина В.Г., воспитатель  
Дата проведения: 24.01.2023 г

## Программное содержание

### **Образовательные:**

- Упражнять в счете звуков в пределах 5.
- Продолжать сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначить результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длинее, самый длинный.
- Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

### **Развивающие:**

- Развивать двигательную активность детей, мелкой и общей моторики, ориентацию в пространстве;
- Развивать внимание, память, мышление.

### **Воспитательные:**

- Приучать выслушивать задание педагога, действовать в точном соответствии с ним.
- Воспитывать у детей дружеские отношения, умение выслушать спокойно друг друга.

**Предварительная работа:** знакомство и загадки о цифрах 1, 2, 3, 4, 5; рассматривание геометрических фигур; игры: «Математические фигуры», «Что бывает круглым?»; изучение физкультминутки.

**Демонстрационный материал:** металлофон, мешочек, геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, физкультурные палки.

**Раздаточный материал:** прямоугольники (по 10 шт. для каждого ребёнка), трёхполосные карточки, рули с изображением геометрических фигур.

### Ход:

- Ребята, сегодня, когда я утром пришла на работу, вот эта собачка сидела на крыльчке и как будто ждала нас. Ее зовут Карамелька. Карамелька очень сильно хочет ходить в детский сад, но ее не берут. Мне надо поупражняться в счете звуков в пределах 5, сравнивать три предмета по длине, различать и называть геометрические фигуры, Помогите мне!

Целеполагание.

- Дети, собачка просит о помощи, что же нам делать? Давайте ей поможем!

Основная часть.

Пальчиковая гимнастика.

Я перчатку надеваю, я в нее не попадаю.

Помогите-ка ребятки, сосчитать все по порядку.

Начинаем вслух считать: 1,2,3,4,5.

Игровое упражнение «*Строим дорожки*»

- А давайте построим нашей Карамельке дорожки



-Ребята, перед вами на столах лежат трёхполосные карточки и на тарелочках лежат геометрические фигуры. Что это за фигура? (*прямоугольники*)

-И сейчас мы с вами из этих прямоугольников будем строить дорожки. А скажите, пожалуйста, что это за музыкальный инструмент? (*металлофон*)

-А дорожки мы будем строить следующим образом, я буду играть вам на металлофоне звуки, сколько звуков вы услышите, столько фигур вы должны будете выложить. Сколько звуков вы услышали? (*Ударяет по металлофону 2 раза*)

-Значит два прямоугольника, вы должны будете выложить на первую полосу карточки слева направо. (*Дети выкладывают*)

-Давайте посмотрим, сколько звуков услышал Карамелька.



-А сейчас мы будем выкладывать прямоугольники на второй полоске карточки так же слева направо. Затем ударяю по металлофону 3 раза.

-Сколько прямоугольников вы отсчитали?

Почему вы отсчитали столько прямоугольников?

Затем ударяю по металлофону 5 раз. Дети и Карамелька аналогичным образом выкладывают прямоугольники на третью полосу карточки.

-А сейчас давайте посмотрим на наши дорожки. Одинаковые дорожки у нас получились? (*нет*)

-Какие дорожки у нас получились? Дети рассказывают о длине дорожек, используя слова: короткая, длиннее, самая длинная.

Приглашенный ребенок показывает на доске разные по длине дорожки. Остальные дети прослеживают пальчиком на своих карточках

Физминутка.

По тропинке не спеша, к маме шагают 2 малыша.

Глазками хлоп, хлоп,

Ножками топ, топ,

Ручками шлеп, шлеп,

А в руках у малышей,

5 цветных карандашей,

Раз, два, три, четыре, пять,

Научились рисовать!

Раз, два, три, четыре, пять,

Научились мы считать!

Сейчас я предлагаю поиграть в игру «Чудесный мешочек».



Вы должны будете ощупать в мешочке геометрические фигуры, назвать их показать остальным, чтобы проверить ответ. (Дети по очереди ощупывают в мешочке геометрические фигуры и называют их)

-Ну а сейчас Карамелька с вами поиграет в игру «Найди свой гараж».

На ковре составляются геометрические фигуры (*гаражи*): круг-обруч, из физкультурных палок - квадрат, прямоугольник и треугольник.

-Вы должны назвать геометрические фигуры и их отличительные признаки.

Дети называют геометрические фигуры и их отличительные признаки.

Детям раздаются рули и начинается игра. Звучит музыка, как только музыка перестает играть, они ставят свои машины в гаражи в соответствии с их номерами - геометрическими фигурами, нарисованными на руле.

Проверяется правильность выбора гаража.

Итог.

-Ребята Карамелька вас благодарить! Она все запомнила и теперь ее обязательно возьмут в детский сад. (собачка уходит)

-Ребята, кто к нам в гости приходил?

-Какие задания вы выполняли вместе с Карамелькой?

-Ребята, посмотрите у вас на столах лежат смайлики. Кому понравилось **занятие**, тот берет веселого смайлика, а если не понравилось или было просто плохое настроение, грустного смайлика. А теперь поднимите смайлики вверх и посмотрите каких больше?