

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Алёнушка» посёлка Эгвекинота»

**Конспект НОД**  
**по ознакомлению с социальным миром**  
**в подготовительной группе дошкольного**  
**возраста от 6 до 7 лет**  
**«Библиотека»**



Воспитатель:  
Турицина Виктория Геннадиевна

## **Программное содержание:**

### Образовательные:

1. Показать значимость библиотеки.
2. Дать знание того, что такое библиотека, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку.
3. Познакомить с видами библиотек.
4. Формировать ценностное отношение к труду библиотекаря.

### Развивающие:

Развивать умение подклеивать книги. Развивать диалогическую речь.

Воспитывающие: воспитывать интерес и бережное отношение к книге.

Приоритетные образовательные области: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.

Интеграция образовательных областей: познавательное, физическое, художественно – эстетическое развитие.

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

Планируемый результат: вызвать желание стать читателем библиотеки.

Методы и приёмы: создание ситуации занимательности (сюрпризный момент). Словесные методы (вопросы к детям, стихотворения, загадка, поощрение, похвала).

Словарная работа: Познакомить с новыми словами (библиотекарь, читатели, формуляр).

Материал: библиотечная книга, презентация «Библиотека».

## **Организационный момент.**

Воспитатель: Здравствуйте ребята по дороге в детский сад я нашла посылку, помогите мне распаковать посылку (раскладываю книги на столе). Интересно, откуда столько книг и кто их хозяин? *(Беру любую книгу и обращаю внимание детей на внутренний кармашек на переплёте книги.)* Предлагаю ребятам отгадать, что это за кармашек.

Дети: (варианты детей).

Воспитатель: *(Дети могут затрудниться ответить и тогда я читаю на формуляре)* «Библиотека «Централизованная библиотечная система городского округа Эгвекинот». Как узнать кто взял книгу из библиотеки?

Дети: (дети отвечают).

Воспитатель: *(Обращаю внимание детей на информацию на карточке в кармашке книги, на ней указана фамилия, адрес и телефон, взявшего книгу. Беру телефон и звоню в библиотеку, представляюсь и рассказываю библиотекарю о книгах, которые не могут найти дорогу домой.)* Оказывается, эти книги взял в библиотеке ученик 1 класса Вася Растяпкин и вовремя не вернул их. Это стало известно из формуляра, который есть у каждой книги, а в библиотеке на каждого читателя заводят читательскую книжку, где записывают книги и срок, на который они выданы. Главное

условие пользования — книгами- это возвращать их вовремя в библиотеку и обращаться с ними бережно. Вы скоро пойдёте в школу. Обязательно запишитесь в библиотеку. Читатели библиотеки должны выполнять определённые правила. Как вы думаете какие? (Соблюдать тишину, бережно относиться к книгам). С книгой, взятой из библиотеки, надо обращаться очень аккуратно. Почему?

Дети: (ответы детей) (*Дети рассматривают книги в книжном уголке.*)

Физминутка.

-Книга - самый лучший друг,

Это знают все вокруг.

-Книгу можно прочитать,

-Руками грязными листать.

-Если нравится картинка -

Рви её из серединки.

-Книгу бережно держи,

В неё закладку положи.

-Книгу в воду не бросай,

Береги и уважай!

Воспитатель. (*Показ презентации*) Ребята, давайте вспомним, что такое библиотека? Что означает это слово?

Дети. Ответы.

Воспитатель: Слово библиотека состоит из двух слов: «Библио» – книга, а «тека» - хранилище, то есть место, где хранятся книги. Книги, которые один человек или много людей собрали и хранят. Говорят, «Собрали с любовью, хранят с заботой». А как вы думаете, как правильно назвать человека, который является «хранителем книг»? (библиотекарь). А как он их хранит?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Да, это очень ответственная и кропотливая работа. А зачем нужна библиотека? (предположения детей). Правильно, потому что из книг мы узнаём много нового и интересного. А вы знаете, библиотеки существуют уже очень давно. Даже когда не была изобретена бумага, а библиотеки уже были. Какие книги там хранились? Сейчас существует и работает много библиотек. Если они находятся в школе - школьные; а если для детей – детские, если для взрослых - взрослые. Есть – районные библиотеки, для всего района. Есть библиотеки для людей определённых профессий, то есть научные. Но самая большая библиотека в Москве - Российская библиотека. Чтобы обойти все помещения этой библиотеки, понадобится много-много часов. Надо будет подниматься на лифтах, спускаться по лестницам, идти по длинным коридорам. И везде-бесконечные ряды полок с книгами. Чтобы нужные книги доставить в читальный зал, используют специальные поезда! Эта библиотека такая большая потому, что попадают сюда все книги, журналы, газеты, напечатанные в нашей стране. Книги, газеты, журналы приходят сюда и из других стран. Здесь миллионы

книг! Их там так много, что прочитать все просто невозможно. Даже, путешествие просто по этажам библиотеки займёт очень много времени. А у вас дома есть книги? (Да) Вы знаете, что это тоже библиотека, пусть и маленькая? Как вы думаете, почему и эта огромная библиотека и полка с книгами в вашем доме называются одним словом - библиотека? (варианты ответов детей). В самом начале беседы мы узнали, что такое библиотека. Да, это собрание книг, сделанное одним человеком или несколькими людьми. Скажите, а у нас в группе есть библиотека? Конечно. Вот она. Книг в ней не мало, правда? Ребята давайте сравним наши книги и книгу, которую потерял Стёпа Растрёпкин. Чем они отличаются? (Наши книги - чистые, аккуратные, а эта вся рваная). Ребята, книги – как люди рождаются, живут, стареют. Как люди они могут болеть. А, заболев, нуждаются в лечении. И вот эта книга заболела. Сейчас мы её вылечим и вернём в библиотеку. *(Подклеиваем книгу)* А чтобы книги не болели, давайте вспомним, что нельзя делать с книгами:

- нельзя рисовать в книге;
- нельзя перегибать книгу;
- нельзя заворачивать страницы;
- нельзя брать книги грязными руками;
- нельзя мочить книги;
- нельзя вырывать страницы.

Воспитатель: Давайте с вами поиграем в игру «Можно и нельзя».

- Я буду читать вам стихотворение, вы внимательно слушаете и хлопаете в ладоши и говорите: «ДА», если это можно делать. Топаете ногой, говорите «Нет», если вы считаете, что так нельзя поступать.

Итог.

- Чем вам запомнилась наша сегодняшняя беседа?
- Что нового или интересного вы сегодня узнали?
- Напомните мне, пожалуйста, что же такое библиотека? (в ней хранят книги)
- Какие бывают библиотеки? (детские, школьные, взрослые, научные).
- Почему с книгой, взятой из библиотеки, надо обращаться очень аккуратно?
  
- Как называются люди, которые приходят в библиотеку? (читатели).
- Кто из вас хочет записаться в детскую библиотеку и стать читателем?