



# *Особенности речевого развития детей 4-5 лет*

*Подготовил : воспитатель Шурицина В.Г.*





# Особенности развития речи детей 4-5 лет

*1 Словарный запас 2000 слов и более.*

*2 Бурно развивается «словотворчество».*

*3 Проговаривает действия, когда играет один с игрушкой.*

*4 Активно использует в речи обобщающие слова, наречия, прилагательные, множественную форму существительных, антонимы, синонимы.*

*5 Называет животных и их детенышей, времена года.*

*6 Читает наизусть небольшие стихотворения, пересказывает знакомые сказки с помощью взрослых.*

*7 Понимает значение предлогов (в, на, за, по, до, вместо, после и т.д.), союзы (куда, что, когда, сколько и т.д.).*

*8 Ребенок проговаривает свистящие (С, З, Ц) и шипящие (Ш, Ж) звуки, иногда наблюдается их смешение в связной речи.*

*9 Выговаривает слова из 4 слогов; составляет предложения из 5-8 слов.*

*10 Появляется монологическая речь*

# Предложения



*Высказывание ребенок строит из 2-3 простых распространенных предложений, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения использует чаще, но всё еще мало.*

пр.: «Тучи набежали и пошел дождь».

(союзы: и, а, но, зато, однако и др.)

пр.: «Я хочу, чтобы мне сварили кашу».

(союзы: что, чтобы, хотя, если и др.)



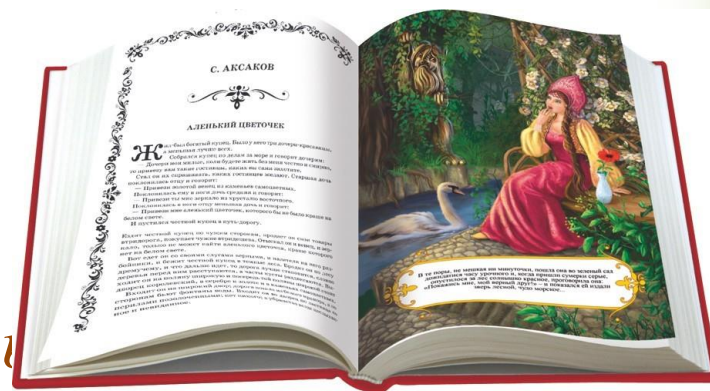
# Речевой слух

*Различают в речи взрослых:*

➤ *повышение и понижение громкости голоса;*

➤ *интонации;*

➤ *могут сами воспроизводить различные интонации, подражая героям сказки*



# Отклонения в речевом развитии ребёнка 4 – 5 лет



1. Лексические нарушения: бедность словарного запаса, неправильное понимание смысла и значения слова.
2. Нарушения структуры слов: перестановки или пропуски слогов при
3. Ритмические отклонения: послоговое произношение слов, слишком быстрый или наоборот слишком медленный темп речи, запинки и необоснованные паузы,
4. Проблемы с произношением: пропуск и замена звуков [Р] на [Л] или [Й]; [Л] на [ЛЬ], нечеткое произношение.
5. Неправильное построение предложений.
6. Сложности с составлением кратких рассказов и пересказами маленьких текстов.

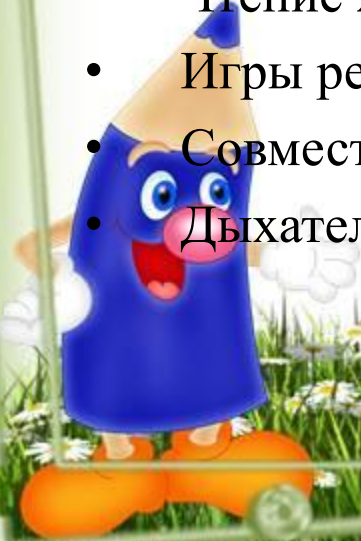
Характерные особенности развития речи детей 4 – 5 лет



# Факторы успешного развития речи ребёнка:



- От эмоционального общения родителей с ребёнком с младенческого возраста;
- Строения артикуляционного аппарата;
- Речь взрослого (как образец для детей);
- Развитие мелкой моторики;
- Чтение художественной литературы;
- Игры ребёнка со взрослыми и сверстниками.
- Совместное пение.
- Дыхательная гимнастика





## ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА РЕЧЬ

*Взрослые должны:*

- ❖ говорить не быстро;
- ❖ правильно произносить слова;
- ❖ интонация должна быть спокойная.

В возрасте 3-5 лет иногда возникает заикание, чаще у мальчиков, очень подвижных и эмоциональных.

Причины его – различны: испуг, подражание, наследственный фактор и т. д.





Совет:

Необходимо *ежедневно* читать ребенку книги, учить больше стихов.





# Чем мы занимаемся на занятиях по развитию речи



*Словесная игра «Какой, какая, какое?» - активизация и расширение словарного запаса*



Самомассаж во время Гимнастики пробуждения благотворно влияет на речевую активность детей



## Пересказ сказки «Заюшкина избушка»

при **пересказе** совершенствуется структура **речи**, произношение, усваивается построение отдельных предложений и целого текста. Обучение **пересказу** способствует обогащению словарного запаса, **развитию** восприятия, памяти и внимания



# Мои любимые сказки



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

