

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка» посёлка Эгвекинота»

Согласованно:
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 01. 09. 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Детский сад
«Алёнушка» п.Эгвекинота»
№ 193-од от 01.09.2022 г.

—

***Рабочая программа кружка
«Волшебная бумага»
в группе детей старшего дошкольного
возраста с 5 до 6 лет
Срок реализации 1 год***

Руководитель кружка:
Эттычейвуна Н.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат a4342c4f01100879e40bf38bfa1e436a
Владелец Юмашева Наталия Владимировна
Действителен с 01.01.2021 по 01.01.2027

2022

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цель
3. Задачи
4. Время проведения занятий
5. Ожидаемые результаты
6. Методическое обеспечение
7. Тематическое планирование занятий
8. Приложение

Пояснительная записка.

Художественно – эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса дошкольного учреждения и является его приоритетным направлением. Для эстетического развития личности ребенка огромное значение имеет разнообразная художественная деятельность – изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и др. Важной задачей эстетического воспитания является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей. Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет бумажная пластика и оригами. В связи с этим, в ДООУ введены кружковые занятия по этому направлению, которые проводит воспитатель подготовительной группы.

Настоящая программа описывает курс подготовки по бумажной пластике и оригами детей дошкольного возраста 5-6 лет.

Цель программы – развитие творческих способностей детей средствами бумажной пластики и оригами.

Задачи:

1. Обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги.
2. Формировать сенсорные способности, целенаправленное аналитико-синтетическое восприятие создаваемого предмета, обобщенное представление об однородных предметах и сходных способах их создания.
3. Создавать условия для развития творческой активности детей, участвующих в кружковой деятельности, а также поэтапное освоение детьми различных видов бумажной пластики и оригами.
4. Формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость.
5. Воспитывать у детей интерес к бумажной пластике и оригами.
6. Развивать творческие способности дошкольников.
7. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.
8. Развивать навыки декоративного искусства.
9. Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук, воображения и фантазии.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю в первую или вторую половину дня. Продолжительность занятия: 25 минут – средняя группа. Общее количество учебных занятий в год – 31.

Время проведения занятий: 25 минут.

Ожидаемые результаты:

К концу учебного года дети должны знать особенности и различные виды бумаги: калька, картон, бумага для принтера, цветная бумага для ксерокса, рифленый картон, обёрточная бумага, обои. Принцип создания книг, коробок. Иметь начальное представление о дизайне, декоративно – прикладном искусстве.

Уметь ценить свой труд и труд другого человека. Бережно относиться книгам, картинам, предметам окружающего нас предметного мира. Заботиться о домашних животных. Сотрудничать с товарищами при создании коллективной работы.

Методическое обеспечение:

1. Корнева Г.М. Бумага: Играем, вырезаем, клеим.- СПб.: Издательский Дом «Кристалл», 2001.

2. Никонова Е.А. Я открою вам секрет. Рисуем, мастерим, знакомимся с народными промыслами России.- СПб.: «Паритет», 2005.
4. Петрова И.М. Объемная аппликация: Учебно – методическое пособие.- СПб.: «Детство – пресс»; 2008.
5. Грушина Л.В. Игрушки в интерьере. Мастерилка.- Москва: «Карапуз»; 1999..
6. Грушина Л.В.Что имеем, то храним. Мастерилка.- Москва: «Карапуз»; 1999.
7. Оригами. Конструирование из бумаги/ Эйлин О Брайн, Кейт Нидхем, Фиона Уотт.// Москва: ООО изд. «Росмэн – пресс».- 2002 г.
8. Корнева Г.М. Поделки из бумаги.- Изд. дом «Кристалл»-2002.

Тематическое планирование в таблице

| <i>месяц</i> | <i>1 неделя</i> | <i>2 неделя</i> | <i>3 неделя</i> | <i>4 неделя</i> |
|----------------|--|---|--|---|
| <i>октябрь</i> | <p>Тема: Осенний лес Цели: Познакомит детей с понятием объемной аппликации. Изготовить коллективную объемную аппликацию на листе бумаги</p> | <p>Тема: Дары осени – фрукты Цели: Научить делать аппликацию с фруктами. Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук. Воспитывать интерес к бумажной пластике.</p> | <p>Тема: Осенняя ветка Цели: Познакомить детей с новым видом объемной аппликации, объединяющим два способа складывания бумаги: «книжкой» и «гармошкой». Развитие воображения через воспитание наблюдательности.</p> | <p>Тема: Зонтик Цели: Изготовление зонтика способом объемной аппликации. Наблюдение за погодой, соотношение ее с временем года.</p> |
| <i>ноябрь</i> | <p>Тема: Астры Цели: Изготовление цветка астры. Закрепить способ многослойности Учить детей складывать бумагу, ножницами придавать нужную форму, формировать из деталей объемную аппликацию. Развивать цветовое восприятие.</p> | <p>Тема: Ёжик Цели: Создать объемную аппликацию ежика, используя способ изготовления астры. Закрепить навык складывания бумаги «юбочкой», нарезание краешков «лучиками», развивать воображение, мелкую мускулатуру рук</p> | <p>Тема: Матрешка Цели: Закрепить навык складывания бумаги способом «гармошки». Научить делать матрешку. Воспитывать интерес к бумажной пластике. Привлекать детей к изготовлению украшений к празднику. Знакомить с традициями русского народа</p> | <p>Тема: Веточка ели Цели: Изготовление веточки ели. Создание праздничного настроения и украшение группы к празднику.</p> |
| <i>декабрь</i> | <p>Тема: Ёлка Цели: Научить детей склеивать из цветной бумаги объемную елку. Развивать пространственное восприятие, поддерживать интерес к бумажной пластике.</p> | <p>Тема: Ёлочные игрушки из «гармошки» Цели: Показать детям, как из обычной цветной бумаги сделать необычные игрушки на елку. Воспитывать культуру общения, навыки сотрудничества. Развивать мелкую мускулатуру рук.</p> | <p>Тема: Карнавальные очки Снежинки Цели: Склеивание очков и снежинок Воспитывать интерес к бумажной пластике. Наклеить снежинки на окна к празднику из полосок.</p> | <p>Тема: Снеговик и елочка Цели: Изготовление снеговика и елочки, закрепление способов склеивания из полосок и шаров. Создание праздничного настроения и украшение группы к празднику.</p> |
| <i>январь</i> | Тема: Снегурочка | Тема: Снежинка | | |

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| | <p><i>Цели:</i> Создать объемную аппликацию «Снегурочка» используя бумагу и вату. Показать детям новый способ аппликации. Способствовать развитию у детей воображения, умения использовать в аппликации дополнительный материал.</p> | <p><i>Цели:</i> Научить детей делить круг на 6 и 12 частей, вырезать снежинку. Познакомить с новым способом аппликации.</p> | | |
| февраль | <p>Тема: Звезда <i>Цели:</i> Научить детей делать из бумаги звездочку. Способствовать развитию навыков конструирования.</p> | <p>Тема: Зимняя сказка <i>Цели:</i> Помочь детям, используя приобретенные навыки работы с бумагой, создать то, что они задумали. Развивать у детей самостоятельность, активность в поисках способов изображения сказочного образа</p> | <p>Тема: Подснежники <i>Цели:</i> Изготовить корзину с подснежниками. Способствовать формированию навыков деления круга на 6 частей и использование это при изготовлении поделок, Воспитывать старательность, аккуратность.</p> | <p>Тема: Алые паруса <i>Цели:</i> Научить детей с помощью аппликации создавать корабль с объемными парусами. Познакомить детей с различными видами морских кораблей. Способствовать развитию навыков конструирования.</p> |
| март | <p>Тема: Мимоза <i>Цели:</i> Создать открытку с весенним цветком – мимозой. Напомнить детям способ скатывания бумаги. Сформировать навыки детей из кусочков бумаги скатывать шарики, составлять композицию. Вызвать желание сделать красивый подарок для мамы.</p> | <p>Тема: Мать - и - мачеха <i>Цели:</i> Научить делать из бумаги цветок мать-и – мачехи. Закрепить умение скатывать и скручивать бумагу, развивать мелкую мускулатуру рук.</p> | <p>Тема: Букет из веток вербы и березы в воде <i>Цели:</i> Создать букет из веток вербы и березы. Напомнить способ придания бумаге формы листочка. Учить детей создавать композицию из кусочков бумаги. Развивать моторику пальцев. Способствовать развитию навыков конструирования, воображения.</p> | <p>Тема: Букет сирени <i>Цели:</i> Научить детей из бумаги делать объемную аппликацию сирени. Учить детей оформлять свою работу красиво, развивать эстетический вкус фантазию.</p> |
| апрель | <p>Тема: Веточка яблони <i>Цели:</i> Научить детей делать аппликацию веточки яблони, закрепить навыки складывания из бумаги листочка, вырезания</p> | <p>Тема: Нарциссы в хрустальной вазе <i>Цели:</i> Сделать панно «Нарциссы в хрустальной вазе». Развивать у детей эстетическое восприятие, учить видеть красоту цветов, передавать</p> | <p>Тема: Гвоздика <i>Цели:</i> Научить детей делать из бумаги гвоздики. Развивать у детей интерес к окружающему, наблюдательность, закреплять умения вырезать различные формы.</p> | <p>Тема: Золотая рыбка <i>Цели:</i> Познакомить с понятием «интерьер». Показать прием изготовления игрушки на палочке. Познакомить с</p> |

| | | | | |
|------------|--|--|---|--|
| | цветов. Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передавать ее красоту в аппликации. | их путем аппликации. | | новым способом объемной аппликации. Учить детей пользоваться выкройками при создании аппликации по образцу. |
| <i>май</i> | Тема: Райские птички <i>Цели:</i> Сделать игрушку птички. Закрепить прием изготовления игрушки на палочке. Закрепить навыки работы с выкройками. Развивать воображение, эстетическое восприятие. | Тема: Цветок «Виолетта» <i>Цели:</i> Научить детей с помощью выкройки, цветной бумаги и деревянной палочки делать красивые цветы. Способствовать усвоению навыков работы с выкройками, развивать эмоциональную отзывчивость. | Тема: Лягушонок «Квак» <i>Цели:</i> Показать новый вид объемной аппликации и способ ее изготовления. Учить создавать динамические игрушки из бумаги, развивать, мелкую мускулатуру рук. | Тема: Зайка «Прыг» <i>Цели:</i> Закрепить понятие динамической игрушки и навыки ее создания. Закрепление умения делать динамическую игрушку. |

Список литературы

- * Григорьева Г.Г. «Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности», М.: Просвещение. 1995 [.
- * Доронова Т.Н. «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей» М.: Просвещение, 2004 г.
- * Комарова Т.С. «Детское художественное творчества», М.: Мозаика-Синтез, 2005 г.
- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». М, Мозаика-Синтез, 2006 г.
- * «Коллективное творчество дошкольников», п/р Грибовокой А.А., м. Сфера, 2004 г.
- * «Необыкновенное рисование», учебное издание из серии «Искусство», М.: Мозаика-Синтез, 2007 г., № 2.
- * Никологорская О.А. «Волшебные краски», М.: АСТ-Пресс, 1997 г.
- * Фатеева А.А. «Рисуем без кисточки», Ярославль, 2004 г.
- * Лыкова И.Н. «Цветные ладошки», «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Издательский дом «Цветной мир» Москва 2013