

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Алёнушка» посёлка Эгвекинота»

Согласованно:  
на заседании педагогического совета  
протокол №1 от 01. 09. 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ «Детский сад  
«Алёнушка» п.Эгвекинота»  
№ 193-од от 01.09.2022 г.

**Рабочая программа  
кружка «Речецветик»  
для детей группы старшего  
дошкольного возраста с 6 до 7 лет  
2022 – 2023 уч.год**

Учитель-логопед  
Фокина Е.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат a4342c4f01100879e40bf38bfa1e436a  
Владелец Юмашева Наталия Владимировна  
Действителен с 01.01.2021 по 01.01.2027

п.Эгвекинот  
2022г.

## **Пояснительная записка**

Успешное развитие речи в дошкольном возрасте имеет решающее значение для последующего систематического изучения родного языка.

Ребенок в процессе письма оперирует со звуковой стороной языка, кодируя звук в буквенное обозначение, а чтение – это процесс воссоздания звуковой формы слова по его графической модели. Отсюда вытекает необходимость предваряющего знакомства детей с широкой звуковой действительностью языка.

Исследования лингвистов, психологов, педагогов показали, что старший дошкольный возраст является периодом наиболее высокой «языковой одаренности», особой восприимчивости к звуковой стороне речи.

Овладение ребенком навыками звукового анализа и синтеза, анализа и синтеза слов и предложений – одна из важнейших задач при подготовке дошкольника к обучению грамоте. Без умения соединять звуки (буквы) в слоги и слова, выделять звуки (буквы) из состава слова, определять их место и количество в слове ребенок не научится хорошо читать и грамотно писать. Занимательные задания и упражнения помогут дошкольнику овладеть трудными навыками.

Таким образом, работа кружка направлена на ознакомление дошкольников с речевыми звуками и их графическим обозначением, знакомство с звуковым анализом слова, формирование фонематического слуха, развитие лексико-грамматической стороны речи.

Кружок «Речевцветик» - это учёба и игра. Игровая форма работы очень эффективна, так как именно в игре развиваются познавательные и творческие способности личности. С этой целью во все занятия включены игры по развитию речи, занимательные упражнения, фонетические, лексические, грамматические, графические и подвижные игры.

### **Цель программы:**

- развитие познавательно-речевой деятельности детей;
- формирование навыка элементарного языкового анализа

### **Задачи программы:**

- развитие артикуляционной моторики, формирование правильных артикуляционных укладов;
- развитие фонематического восприятия;
- формирование навыков звукового анализа и синтеза;
- совершенствование лексико-грамматических конструкций;
- развитие неречевых психических процессов;
- развитие мелкой моторики, формирование графомоторных навыков.

### **Принципы последовательности изучения тем.**

Поддача речевого материала подчинена как общепедагогическим принципам, так и специальным (коррекционным) принципам:

- принцип системности – для изучения предлагаются сначала гласные звуки и буквы, затем согласные, чтобы в сознании ребенка сформировалось четкое представление о системе гласных звуков и системе согласных звуков русского языка, ребенку становится понятнее слогаобразующая роль гласных;
- принцип доступности речевого материала – в речевом онтогенезе сначала формируются гласные звуки, затем заднеязычные и губные согласные, потом более сложные в произношении.

Кроме того в систему обучения дошкольников положены следующие принципы:

- своевременное воздействие на речевую деятельность с целью предупреждения вторичных отклонений;
- развитие речи и опоры на онтогенез;
- взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов языка;
- связь речи с другими сторонами психического развития.

### Ожидаемые результаты.

В результате систематических занятий дошкольники приобретают ряд навыков и умений, необходимых для успешного овладения грамотой. Пользуясь условными обозначениями, дети умеют различать и характеризовать звуки речи, усваивают некоторые правила грамматического строя предложений.

К концу учебного года дети старшего дошкольного возраста овладевают:

- умением вслушиваться в звучание слова, узнавать и называть из него заданные звуки;
- знанием букв по общепринятым группам на материале алфавита как знаками звуков;
- умением различать звуки: гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные;
- умением определять местоположение заданного звука в слове;
- умением обозначать место звука в слове на схеме, используя графические изображения звуков.
- умением соотносить звук и букву.
- умением проводить элементарный звуковой анализ слова
- умением правильно пользоваться терминами «звук», «слог», «буква», «слово», «предложение».

**Характеристика группы:** воспитанники группы старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет.

**Форма проведения занятий:** подгрупповая, состав постоянный (не более 8 – 10 детей).

**Режим занятий.** Общее количество занятий – 34.

Длительность каждого занятия – 30 минут.

Периодичность проведения – 1 занятие в неделю.

**Срок реализации:** 2022-2023 учебный год

### Календарно-тематическое планирование занятий

Месяц	Неделя /№ п/п		Тема	Содержание работы
Сентябрь	1	1	В мире звуков	- уточнить понятие «звук», уточнить понятие «речевой звук» - работа над звукопроизношением и четкостью дикции - выделение начального гласного - беседа «Органы речи. Как образуются звуки речи» - развитие слухового внимания
	2	2	Такие разные слова	- работа над звукопроизношением и четкостью дикции - уточнение понятия «слово» - усвоение понятий «живой – неживой»; понимание вопросов «Кто это?», «Что это?» - слово-предмет, слово-действие, слово-признак - штриховка
	3	3	Слово и предложение	- работа над звукопроизношением и четкостью дикции - уточнение понятия «предложение»; дифференциация понятий «слово», «предложение» - развитие слухового внимания

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексическая тема «Детский сад»</li> <li>- коллективный рассказ «Наш любимый детский сад»</li> </ul>
	4	4	Гласный звук	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- понятие «гласный звук»</li> <li>- формирование и закрепление связи «звук – отсутствие преграды – гласный звук»</li> <li>- выделение гласных из группы изолированных звуков</li> <li>- лексическая тема «Овощи»</li> <li>- штриховка</li> </ul>
Октябрь	1	5	Звук и буква А	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- характеристика звука <i>a</i> по акустическим и артикуляционным признакам</li> <li>- выделение звука в ряду звуков, слогов, слов; определение позиции звука</li> <li>- чтение стихотворения «Как появились буквы»</li> <li>- лексическая тема «Фрукты»</li> <li>- развитие слухового внимания</li> </ul>
	2	6	Звук и буква У	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- характеристика звука <i>y</i> по акустическим и артикуляционным признакам</li> <li>- выделение звука в ряду звуков, слогов, 7 слов, игра «Поймай звук»</li> <li>- развитие речевого внимания</li> <li>- лексическая тема «Осень»</li> </ul>
	3	7	Звук и буква И	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- характеристика звука <i>i</i> по акустическим и артикуляционным признакам</li> <li>- развитие слуховой памяти</li> <li>- лексическая тема «Животные дикие»</li> </ul>
	4	8	Звук и буква О	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- характеристика звука <i>o</i></li> <li>- выделение звука в ряду звуков, слогов, слов</li> <li>- развитие слуховой памяти и просодии</li> <li>- лексическая тема «Животные домашние»</li> <li>- штриховка</li> </ul>
Ноябрь	1	9	Звук и буква Ы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- характеристика звука <i>y</i> по акустическим и артикуляционным признакам</li> <li>- выделение звука в ряду звуков, слогов, слов</li> <li>- чтение стихотворения В. Татаринова «Пых»</li> <li>- лексическая тема «Игрушки»</li> </ul>
	2	10	Согласный звук	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- понятие «согласный звук», формирование и закрепление связи «звук – наличие преграды – согласный звук»</li> <li>- лексическая тема «Любимая игрушка»</li> </ul>
	3	11	Звуки П, П'. Буква П	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- характеристика звука <i>p</i> по акустическим и артикуляционным признакам</li> <li>- выделение звука в ряду звуков, слогов, слов</li> <li>- лексическая тема «Дом. Семья»</li> </ul>
	4	12	Звуки Т, Т'. Буква Т	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- характеристика звука <i>t</i></li> <li>- выделение звука в ряду звуков, слогов, слов</li> <li>- словарная работа – подбор определений к существительным</li> <li>- работа над мимикой и просодикой</li> <li>- лексическая тема «Человек»</li> <li>- штриховка</li> </ul>
Декабрь	1	13	Звуки К, К'. Буква К	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- характеристика звука <i>k</i></li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение звука в ряду звуков, слогов, слов</li> <li>- развитие мелкой моторики и просодических компонентов</li> <li>- лексическая тема «Зима»</li> </ul>
	2	14	Звуки Х, Х'. Буква Х	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- характеристика звука <i>х</i> по акустическим и артикуляционным признакам</li> <li>- выделение звука в ряду звуков, слогов, слов</li> <li>- развитие слуховой памяти</li> <li>- чтение сказки Г.Юдина «Хомяк-хвостун»</li> <li>- лексическая тема «Животные зимой»</li> </ul>
	3	15	Звуки С, С'. Буква С	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- характеристика звука <i>с</i> по акустическим и артикуляционным признакам</li> <li>- выделение звука в ряду звуков, слогов, слов</li> <li>- звуковой анализ</li> <li>- лексическая тема «Зимние забавы»</li> </ul>
	4	16	Закрепление знаний о гласных и согласных звуках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- выделение звука в ряду звуков, слогов, слов</li> <li>- лексическая тема «Новый год»</li> <li>- штриховка</li> </ul>
Январь	3	17	Звуки Б, Б'. Буква Б	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- характеристика звука <i>б</i> по акустическим и артикуляционным признакам</li> <li>- выделение звука в ряду звуков, слогов, слов</li> <li>- лексическая тема «Мебель»</li> </ul>
	4	18	Звуки В, В'. Буква В	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- выделение звука в ряду звуков, слогов, слов</li> <li>- звуковой анализ</li> <li>- лексическая тема «Посуда»</li> <li>- штриховка</li> </ul>
Февраль	1	19	Звуки Г, Г'. Буква Г	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- характеристика звука <i>г</i> по акустическим и артикуляционным признакам</li> <li>- выделение звука в ряду звуков, слогов, слов</li> <li>- пословицы и поговорки</li> <li>- лексическая тема «Продукты питания»</li> </ul>
	2	20	Звуки Д, Д'. Буква Д	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- выделение звука в ряду звуков, слогов, слов</li> <li>- лексическая тема «Животные жарких стран»</li> </ul>
	3	21	Звуки З, З'. Буква З	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- характеристика звука <i>з</i> по акустическим и артикуляционным признакам</li> <li>- выделение звука в ряду звуков, слогов, слов</li> <li>- развитие слухового внимания, памяти</li> <li>- развитие навыков языкового анализа и синтеза</li> <li>- лексическая тема «Животный мир морей и океанов»</li> </ul>
	4	22	Звук и буква Ш	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- характеристика звука <i>ш</i> по акустическим и артикуляционным признакам</li> <li>- выделение звука в ряду звуков, слогов, слов</li> <li>- развитие навыков языкового анализа и синтеза</li> <li>- чтение сказки Г.Юдина «как Мышь шалил»</li> <li>- лексическая тема «Профессии»</li> <li>- штриховка</li> </ul>
Март	1	23	Звуки М, М'. Буква М	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- характеристика звука <i>м</i> по артикуляционным и акустическим признакам</li> <li>- выделение звука в ряду звуков, слогов, слов</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков языкового анализа и синтеза</li> <li>- лексическая тема «Праздник мамы»</li> </ul>
	2	24	Звуки Н, Н'. Буква Н	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- характеристика звука <i>н</i> по артикуляционным и акустическим признакам</li> <li>- словарная работа - антонимы</li> <li>- выделение звука в ряду звуков, слогов, слов</li> <li>- развитие навыков языкового анализа и синтеза</li> <li>- развитие зрительного восприятия, памяти</li> <li>- лексическая тема «Цветы»</li> </ul>
	3	25	Звук и буква Ж	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- характеристика звука <i>ж</i> по акустическим и артикуляционным признакам</li> <li>- выделение звука в ряду звуков, слогов, слов</li> <li>- игра «Добавь слог»</li> <li>- чтение сказки Г.Юдина «Жадная жаба»</li> <li>- беседа «Быть здоровыми хотим»</li> </ul>
	4	26	Звуки Л, Л'. Буква Л	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- характеристика звука <i>л</i> по акустическим и артикуляционным признакам</li> <li>- выделение звука в ряду звуков, слогов, слов</li> <li>- развитие навыков языкового анализа и синтеза</li> <li>- многозначные слова</li> <li>- лексическая тема «Транспорт»</li> <li>- штриховка</li> </ul>
Апрель	1	27	Звуки Ф, Ф'. Буква Ф	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- характеристика звука <i>ф</i> по акустическим и артикуляционным признакам</li> <li>- выделение звука в ряду звуков, слогов, слов</li> <li>- развитие просодии</li> <li>- лексическая тема «Весна»</li> </ul>
	2	28	Звук и буква Ц	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- характеристика звука <i>ц</i></li> <li>- выделение звука в ряду звуков, слогов, слов</li> <li>- развитие навыков языкового анализа и синтеза</li> <li>- чтение сказки Г.Юдина «Цыпленок Цып»</li> <li>- лексическая тема «Насекомые»</li> </ul>
	3	29	Звук и буква Ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- характеристика звука <i>ч</i> по акустическим и артикуляционным признакам</li> <li>- выделение звука в ряду звуков, слогов, слов</li> <li>- развитие навыков языкового анализа и синтеза</li> <li>- лексическая тема «Комнатные растения»</li> </ul>
	4	30	Звук и буква Щ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- характеристика звука <i>щ</i> по акустическим и артикуляционным признакам</li> <li>- выделение звука в ряду звуков, слогов, слов</li> <li>- лексическая тема «Одежда. Обувь. Головные уборы»</li> <li>- штриховка</li> </ul>
Май	1	31	Звуки Р, Р'. Буква Р	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- характеристика звука <i>р</i> по акустическим и артикуляционным признакам</li> <li>- выделение звука в ряду звуков, слогов, слов</li> <li>- развитие навыков языкового анализа и синтеза</li> <li>- чтение отрывка из сказки Г.Юдина «Рыжий город»</li> <li>- лексическая тема «Сельскохозяйственный труд»</li> </ul>
	2	32	Звук и буква Й	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- выделение звука в ряду звуков, слогов, слов</li> <li>- «Скоро в школу. Школьные принадлежности»</li> </ul>

	3	33	Звук и буква Э	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- характеристика звука э по акустическим и артикуляционным признакам</li> <li>- выделение звука в ряду звуков, слогов, слов</li> <li>- усвоение несклоняемых существительных</li> <li>- лексическая тема «Наша Родина – Россия»</li> </ul>
	4	34	Звуковой состав слов. Закрепление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над звукопроизношением и четкостью дикции</li> <li>- лексическая тема «Моя Чукотка»</li> <li>- штриховка</li> </ul>

### Список использованной литературы.

1. Мисаренко Г.Г. Обучение фонемному анализу. Методическое пособие. – М.: «ТЦ Сфера», 2008.
2. Соколова Н.В. Рабочая тетрадь по обучению чтению дошкольников. – М.: «Школьная пресса», 2006.
3. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. Пособие для логопедов. – М. «ГНОМ-ПРЕСС», 1998.
4. А.И.Максаков,Тумакова Г.А. Учите, играя, -М.: Просвещение, 1983
5. Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008г.
6. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. – М. «ВЛАДОС», 2002.
7. Логоритмические минутки. Тематические занятия для дошкольников». – Минск. «Аверсэв», 2009.