

# Распределение непосредственно образовательной деятельности в различных видах

2 группа раннего возраста № 1 Т.Д.		1 младшая группа № 2 Р.В.		2 младшая группа № 3 С.М.		Средняя группа № 4 Е.С	
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>							
09.10-09.20 09.30-09.40	1.Игра- занятие с дидактическим материалом	09.10-09.20 09.30-09.40	1. <u>Речевое развитие.</u> Развитие речи	09.10-09.25	1. <u>Физическое развитие</u> Физическая культура	09.10-09.30	1. Познавательное развитие Познавательно- исследовательская деятельность/ Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы
				09.35-09.50	2. Познавательное развитие Познавательно- исследовательская деятельность/ Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы	09.40-10.00	2. <u>Физическое развитие</u> Физическая культура
16.00-16.30	2.Развитие движений	16.00-16.30	2. <u>Физическое развитие.</u> Физическая культура				
<b>ВТОРНИК</b>							
09.10-09.20 09.30-09.40	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	09.10-09.20 09.30-09.40	1. <u>Познавательное развитие.</u> Формирование целостной картины мира. Сенсорное развитие / познавательно- исследовательская и продуктивная деятельность	09.10-09.25	1. <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыка	09.10-09.30	1. Речевое развитие. Развитие речи/ Художественная литература
				09.35-09.50	2. Речевое развитие. Развитие речи/ Художественная литература	09.40-10.00	2. <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыка
16.00-16.20	2. <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыка	16.30-17.00	2. <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыка				
<b>СРЕДА</b>							
09.10-09.20 09.30-09.40	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	09.10-09.20 09.30-09.40	1. <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Лепка	09.10-09.25	1. <u>Физическое развитие</u> Физическая культура	09.10-09.30	1. <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыка
				09.35-09.50	2.Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	09.40-10.00	2.Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений

16.00-16.30	2. Развитие движений	16.00-16.30	2. <u>Физическое развитие</u> Физическая культура				
<b>ЧЕТВЕРГ</b>							
09.10-09.20 09.30-09.40	1. Игра- занятие с дидактическим материалом	09.10-09.20 09.30-09.40	1 <u>Речевое развитие.</u> Развитие речи	09.10-09.25	1. <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыка	09.10-09.30	1. <u>Физическое развитие</u> Физическая культура
				09.35-09.50	2 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Applиkация/лепка	09.40-10.00	2 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Applиkация/лепка
16.00-16.20	2. <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыка	16.30-17.00	2. <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыка				
<b>ПЯТНИЦА</b>							
09.10-09.20 09.30-09.40	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	09.10-09.20 09.30-09.40	1. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	09.10-09.25	1. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	09.10-09.30	1. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование
				09.35-09.50	2 <u>Физическое развитие</u> Физкультура на прогулке	09.40-10.00	2 <u>Физическое развитие</u> Физкультура на прогулке
16.00-16.30	2. Игра- занятие со строительным материалом	16.00-16.30	2 <u>Физическое развитие</u> Физкультура на прогулке				

Средняя группа № 5 Т.И		Старшая группа № 6 Н.И.		Старшая группа № 7 Л.В.		Подготовительная группа №8 Е.Н.	
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>							
09.10-09.30	1. <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыка	09.10-09.35	1. Речевое развитие. Развитие речи / Художественная литература	09.10-09.35	1. Речевое развитие. Развитие речи	09.10-09.40	1. <u>Речевое развитие.</u> Развитие речи
09.40-10.00	2. Речевое развитие Развитие речи / Художественная литература	09.10-09.30	2. <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыка	09.10-09.30	2. Художественно-эстетическое развитие Рисование	09.50-10.20	2. Художественно-эстетическое развитие Рисование
				10.20-10.45	3. <u>Физическое развитие</u> Физическая культура	10.55-11.25	3 <u>Физическое развитие</u> Физкультура на прогулке
<b>ВТОРНИК</b>							
09.10-09.30	1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	09.10-09.35	1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	09.10-09.35	1. <u>Физическое развитие</u> Физическая культура	09.10-09.40	1 <u>Познавательное развитие.</u> Формирование элементарных математических представлений
09.40-10.00	2. <u>Физическое развитие</u> Физическая культура	09.45-10.10	2 <u>Физическое развитие</u> Физкультура на прогулке	09.45-10.10	2. <u>Познавательное развитие.</u> Формирование элементарных математических представлений	09.50-10.20	2. <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыка
		15.50-16.15	3 <u>Речевое развитие. Чтение художественной литературы</u>	15.50-16.15	3 <u>Речевое развитие. Чтение художественной литературы</u>	10.55-11.25	3. Художественно-эстетическое развитие Рисование
<b>СРЕДА</b>							
09.10-09.30	1. Познавательное развитие Познавательно- исследовательская деятельность/ Приобщение к	09.10-09.35	1. Познавательное развитие Познавательно- исследовательская деятельность/ Приобщение к	09.10-09.35	1. <u>Познавательное развитие.</u> Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление	09.10-09.40	1. <u>Познавательное развитие.</u> Формирование элементарных математических представлений

	социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы		социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы		с миром природы		
09.40-10.00	<b>2. Физическое развитие</b> Физкультура на прогулке	09.45-10.10	<u>2. Физическое развитие</u> Физическая культура	09.45-10.10	<u>2. Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыка	09.50-10.20	2. Художественно-эстетическое развитие Аппликация/лепка
		15.50-16.15	3 Художественно-эстетическое развитие Рисование	15.50-16.15	3 Художественно-эстетическое развитие Рисование	10.55-11.25	<b>3. Физическое развитие</b> Физическая культура
<b>ЧЕТВЕРГ</b>							
09.10-09.30	1. Художественно-эстетическое развитие Аппликация/лепка	09.10-09.35	1. Художественно-эстетическое развитие Аппликация/лепка	09.10-09.35	1. <u>Познавательное развитие</u> <u>Познавательно-исследовательская деятельность</u>	09.10-09.40	1. <u>Познавательное развитие.</u> Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы
09.40-10.00	<b>2. Физическое развитие</b> Физическая культура	09.45-10.10	2 Художественно-эстетическое развитие. Музыка	09.45-10.10	<b>2. Физическое развитие</b> Физкультура на прогулке	09.50-10.20	2. <u>Познавательное развитие.</u> Познавательно-исследовательская деятельность
		15.50-16.15	3. <u>Познавательное развитие.</u> Познавательно-исследовательская деятельность			10.55-11.25	<b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыка
<b>ПЯТНИЦА</b>							
09.10-09.30	1. <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыка	09.10-09.35	<b>2. Физическое развитие</b> Физическая культура	09.10-09.35	1 Художественно-эстетическое развитие Аппликация/лепка	09.10-09.40	1. Речевое развитие Чтение художественной литературы
09.40-10.00	2. Художественно-эстетическое развитие Рисование	09.45-10.10	2. Художественно-эстетическое развитие Рисование	09.45-10.10	<b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыка	09.50-10.20	<b>2. Физическое развитие</b> Физкультура на прогулке

Непосредственно образовательная деятельность в первой половине дня начинается в 09.10 во всех группах.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 (8) лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- для детей до 2 лет - 20 минут;
- для детей от 2 до 3 лет - 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет –30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет –50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7(8) лет – 90 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат a4342c4f01100879e40bf38bfa1e436a  
Владелец Юмашева Наталия Владимировна  
Действителен с 01.01.2021 по 01.01.2027