

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат a4342c4f01100879e40bf38bfa1e436a
Владелец Юмашева Наталия Владимировна
Действителен с 01.01.2021 по 01.01.2027

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад «Алёнушка»
п.Эгвекинота»
№ 193 от 01.09.2022 г.

**Учебный план
МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота»,
реализуемый по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» является нормативным документом, устанавливающим объем нагрузки и регламентирующим организацию воспитательно-образовательного процесса с учетом приоритетных направлений деятельности МБДОУ, учебно-методического и кадрового обеспечения и имеющихся материально-технических условий.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Регулирование объема непрерывной образовательной деятельности.
3. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы.
4. Введение регионального и институционального компонентов.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнушка» п. Эгвекинота» работает по Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015г.)

Учебный план составлен в соответствии с рекомендациями базовой программы, Уставом учреждения, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г;
3. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Во всех группах раннего и дошкольного возраста реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования. В Основной образовательной программе дошкольного образования нашли отражение имеющиеся в МБДОУ условия и выбранные коллективом основные направления деятельности учреждения: физкультурно-оздоровительное и эколого-эстетическое развитие, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей раннего и дошкольного возраста.

Содержание программы способствует целостному развитию личности воспитанников по основным направлениям развития дошкольников: физическому, познавательно-речевому, художественно-эстетическому и социально- нравственному развитию. Реализация программы осуществляется через освоение детьми образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области предполагается решать и в ходе реализации других областей Программы, что предусматривается принципом интеграции, заложенном в основе их реализации.

Учебным планом регламентируется организация образовательной деятельности в рамках непрерывной образовательной деятельности по реализации четырех образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие» (за исключением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»).

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.
4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Количество и продолжительность занятий соответствуют СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане распределены основные виды деятельности, которые дают возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Эгвекинота» осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников учреждения.

Вся образовательная деятельность строится на основе интеграции и тематического планирования.

МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Эгвекинота» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 9 групп: одна группа раннего возраста до 2 лет, одна группа раннего возраста с 2 до 3 лет, две младшие группы дошкольного возраста с 3 до 4 лет, одна средняя группа дошкольного возраста с 4 до 5 лет, одна старшая группа дошкольного возраста с 5 до 6 лет, две подготовительные группы дошкольного возраста с 6 до 7 лет и одна разновозрастная группа с 1 года до 7 лет на удалении. Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами. Коррекционная работа осуществляется индивидуально и с подгруппами детей педагогом–психологом и учителем- логопедом.

Учебная нагрузка: максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет:

- для детей от 1-го до 2-х лет – 1 час 20 минут;
- для детей от 2-х до 3-х лет – 1 час 30 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 час 45 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – 4 час;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – 6 час 15 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – 8 час 30 минут.

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- первой младшей группы проводится 10 игр-занятий в неделю продолжительностью 8-10 минут;
- второй младшей группы – 10 игр-занятий продолжительностью до 15 минут;
- средней группы – 10 занятий продолжительностью до 20 минут;
- старшей группы – 13 занятий продолжительностью до 25 минут;
- подготовительной к школе группы – 14 занятий продолжительностью до 30 минут;
- разновозрастной группы (1-7 лет) – во время проведения занятий группа делится на подгруппы 5-7 лет 13-14 занятий продолжительностью до 30 минут; для детей 2-го- 4-го года жизни 10 занятий до 20 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности– не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более- 25-30 минут в день. В середине непосредственно-образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Блок базовых образовательных нагрузок учебного плана реализуется в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Номенклатура обязательных занятий сохранена в соответствии с требованиями программы и санитарными нормами.

Образовательные задачи решаются в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности с семьей, в совместной деятельности педагога с детьми, в том числе и на занятиях, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картинки и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая на основании годового календарного учебного графика (Приказ № 193 от 01.09.2022 г.). В летнее время проводится одно занятие в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных).

Физическое воспитание в детском саду осуществляется как на специальных занятиях, так и в игровой деятельности, в повседневной жизни детей. Так, одно занятие проводится на свежем воздухе во время прогулки, также на прогулке во всех возрастных группах 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям длительностью обычного занятия.

Учебный план, реализуемый МБДОУ, состоит из 2-х частей:

основная часть направлена на реализацию комплексной программы;

дополнительная часть направлена на реализацию дополнительных образовательных услуг

Инвариантная (основная) часть учебного плана направлена на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно временным образовательным стандартам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении.

Занятия физкультурно- оздоровительного и художественно- эстетического цикла в каждой возрастной группе занимают не менее 50% общего времени.

Обеспечение психолого- педагогической работы знаний по развитию элементарных математических представлений реализуется в рамках Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Обеспечение психолого- педагогической работы знаний по развитию ребенка в изобразительной деятельности реализуется через занятия по рисованию, лепке и аппликации. В первой младшей и во второй младшей группе через программу по изобразительной деятельности Т.С. Комаровой. В группах среднего и старшего дошкольного возраста через программу по обучению изобразительной деятельности в детском саду Г.С. Швайко.

Обеспечение психолого- педагогической работы знаний по развитию элементарных естественно – научных представлений и экологической культуры реализуется на занятиях по ознакомлению с окружающим миром; в беседах, на прогулках во время наблюдений и экскурсий, экспериментально-опытной деятельности детей вне занятий и на занятиях по развитию речи

Задачи по обогащению психолого- педагогической работы знаний в развитие представлений о человеке в истории и культуре реализуется через интеграцию в занятия по ознакомлению с окружающим, художественной литературой, развитию речи, на музыкальных занятиях при знакомстве с композиторами и т.д. Кроме того, вне занятий осуществляются беседы, экскурсии и т.д., соответствующие возрасту и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы.

Обеспечение психолого- педагогической работы знаний по развитию детей в театрализованной деятельности реализуется путем интеграции задач в занятия по ознакомлению с художественной литературой, музыкальные занятия, введение драматизаций в занятия по развитию речи, ознакомление с художественной литературой, а также в совместной деятельности педагогов и детей (беседы, игры-драматизации, инсценировки).

Обеспечение психолого- педагогической работы знаний по физическому развитию детей реализуется в группах раннего возраста через технологию физического воспитания и развития детей раннего возраста. В группах дошкольного возраста через реализацию программы «Здоровье» под редакцией В.Г.Алямовской. Данная программа, как и все выше перечисленные, направлена на обеспечение реализации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает строгое соблюдение базовых основ воспитательно-образовательного и физкультурно–оздоровительного процессов. Программой предусмотрено три физкультурных занятия в неделю. Третье занятие проводится во время прогулки на свежем воздухе в любое время года.

Одна группа старшего дошкольного возраста оснащена интерактивной доской. В групповых помещениях создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

| Образовательные области | Базовый вид деятельности | Возрастные группы периодичность | | | | |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------|--------|--------|-------|
| | | Гр.ран.в | I мл. | II мл. | Средн. | Старш |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы. | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности. | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Речевое развитие | Речевая Развитие речи | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная • Рисование | - | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | • Лепка • Аппликация | - - | 1 1 | 1 0,5 | 1 0,5 | 2 0,5 | 2 0,5 |
| | Музыка | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физическое развитие | Двигательная (физическая культура в помещении) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Двигательная (Физическая культура на прогулке) | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Итого | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Утренняя гимнастика | - | - | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Комплексы закаливающих процедур | - | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Гигиенические процедуры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Чтение художественной литературы | - | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Дежурства | - | - | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Прогулка | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | Игра Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Направления работы | | Педагог | Ежед- | Ежед- | Ежед- | Ежед- |

| | | | | | | | | |
|--|---|----------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Индивидуальная работа с детьми | Физическое развитие | Руководитель физвоспитания | невно | невно | невно | невно | невно | невно |
| | Двигательная деятельность | Воспитатель | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Речевое развитие Речевая деятельность | Воспитатель | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | Познавательное развитие | Воспитатель | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Познавательное развитие ФЭМП | Воспитатель | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность | Воспитатель | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Музыкальная деятельность | Музыкальный руководитель | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Сенсорное развитие | Воспитатель | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Итого | | | 7 | 8 | 9 | 9 | 9 |
| Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов | Направления деятельности Сюжетно-ролевые игры | | - | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Дидактические и развивающие игры | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Подвижные игры | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Наблюдения | | - | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Конструктивно-модельная деятельность | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Экспериментирование | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Театрализованные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Чтение и рассказывание | | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Беседа с детьми | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Рассматривание иллюстраций | | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Трудовая деятельность | | - | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Развлечения | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Целевые прогулки, экскурсии | | - | - | - | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| Итого | | | 4 | 8 | 8 | 10 | 10 | 11 |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| Культурно-досуговая деятельность | Организационные формы Развлечений | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| | Праздники | 3 | 7 | 7 | 8 | 8 | 10 |
| | Творчество | - | - | 1р/квартал | 1р/квартал | 1р/квартал | 1 раз в квартал |
| | Итого | 3 | 8 | 9 | 10 | 10 | 12 |

Вариативная (дополнительная) часть. Чтобы не превышать предельно допустимые нормы нагрузки, согласно гигиеническим требованиям, каждый ребёнок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более двух раз в неделю (средняя и старшая группы), не более трёх раз в неделю (подготовительная группа). При посещении кружков дети делятся на подгруппы не более 12 человек

Для совершенствования навыка, развития творческих способностей детей в части художественно-эстетического развития во второй половине дня работают кружки дополнительного образования. Для младшей дошкольной группы открыт кружок ручного труда «Цветные ладошки», для средней группы дошкольного возраста функционирует кружок «Волшебные пальчики», для старшей групп дошкольного возраста открыт кружок дополнительного образования «Волшебная бумага», в подготовительной группе дошкольного возраста- «Умелые ручки», для разновозрастной группы - «Фантазёры» направленные на художественно-эстетическое развитие детей, на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности. Занятия способствуют развитию детского творчества, приобщению к изобразительному искусству.

Огромное значение имеет речевое развитие детей. В этом направлении с воспитанниками подготовительных групп дошкольного возраста проводятся познавательные занятия по формированию и совершенствованию речи -«Речевтик»

Начиная со средней группы дошкольного возраста и до подготовительных групп дошкольного возраста проводятся дополнительные занятия кружка физического развития «Здоровячок», способствующие укреплению и оздоровлению детей данного возраста.

Для расширения знаний о крае, в котором мы живём, функционирует кружок с использованием национального регионального компонента «Родничок». Программа данного кружка служит так же для расширения знаний по экологии и этнокультуре.

Для детей подготовительных групп дошкольного возраста функционирует кружок по формированию предпосылок финансовой грамотности «Дошкольник в мире экономики».

Занятия в кружках осуществляются по программам дополнительного образования детей, принятых на педагогическом совете ДОУ и утверждённых приказом по ОД (Приказ № 193 от 01.09.2022 г.)

Все дополнительные образовательные услуги проводятся во второй половине дня и бесплатно.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ.

| Название кружка | Группа 3 от 3 до 4 лет | Группа 4 от 4 до 5 лет | Группа 5 от 4 до 5 лет | Группа 6 от 5 до 6 лет | Группа 7 от 5 до 6 лет | Группа 8 от 6 до 7 лет | Группа 9 разновозрастная |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Программы художественно-эстетической направленности | | | | | | | |
| «Цветные ладошки» | 1 | | | | | | |
| «Волшебные пальчики» | | | 1 | | | | |
| «Волшебная бумага» | | | | 1 | | | |
| «Умелые ручки» | | | | | 0,5 | 0,5 | |

| | | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|----------|
| «Фантазёры» | | | | | | | 1 |
| Программа интеллектуально-развивающей направленности | | | | | | | |
| «Дошкольник с мире экономики» | | | | | | 0,5 | |
| «От Фрёбеля до робота» | | 1 | | | | | |
| Программы коммуникативно-речевой направленности | | | | | | | |
| «Речецветик» | | | | | 0,5 | | |
| «Дебют» | | | | | | 0,5 | |
| Программа этнокультурной направленности | | | | | | | |
| «Родничок» | | | | | | 0,5 | |
| Программа физкультурно-оздоровительной направленности | | | | | | | |
| «Здоровячок» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Еженедельная нагрузка | 15 минут | 40 минут | 40 минут | 50 минут | 50 минут | 1 час 30 мин | 25 минут |

Таким образом, учебный план составлен с учётом всех направлений временных образовательных стандартов, объём недельной образовательной нагрузки соответствует СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, утверждён на педагогическом совете учреждения от 01 сентября 2022 г. № 1