Аналитическая справка

по результатам проведения мониторинга

«Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

в МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота»

 Направление оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

 Дата проведения: с 22.03.2021г. по 29.03.2021г.

 Цель: Совершенствование системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота», интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования

 Сбор информации основан на:

* анкетирование;
* тестирование;
* анализ документов;
* беседы;
* наблюдение;
* самоанализ и самооценка;
* отчетность педагогов;
* посещение НОД и других мероприятий;

 Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Алёнушка» п .Эгвекинота» (далее – Учреждение) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

 Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

 Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

 Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

* педагогические наблюдения;
* беседы;
* анализ продуктов детской деятельности.

 Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

**Результаты освоения детьми образовательной программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень %** | **Возрастные группы** |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7**  | **8**  | **9**  |
| **Высокий** | 66 | 65 | 55 | 48 | 76 | 15 | 25 |
| **Средний** | 33 | 35 | 45 | 52 | 20 | 85 | 57 |
| **Низкий** | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 18 |

Всего по детскому саду

 При планировании и осуществлении образовательного процесса реализуется принцип интеграции различных видов деятельности. Педагогический процесс состоит из основных блоков деятельности:

 **Выводы**: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» Н.В.Юмашева

Аналитическая справка

по результатам проведения мониторинга

«Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота»

 Направление оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - анализ кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» (и оценка уровня заработной платы педагогических работников).

 Дата проведения: с 22.03.2021г. по 29.03.2021г.

 Цель: Совершенствование системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота», интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования

 Сбор информации основан на:

* анкетирование;
* тестирование;
* анализ документов;
* беседы;
* наблюдение;
* самоанализ и самооценка;
* отчетность педагогов;
* посещение НОД и других мероприятий;

 МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

 Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011г., регистрационный № 21240).

 Педагогический коллектив состоит из 19 педагогов, среди них:

* заведующий-1;
* заместитель заведующего по ВМР-1;
* педагог-психолог –1;
* учитель-логопед-1;
* музыкальный руководитель-1;
* инструктор по физической культуре-1;
* воспитатели – 13.

 Средний возраст педагогических кадров составляет 45 лет.

**Анализ количественного и качественного состава**

**педагогических кадров МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота»**

**по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| С незаконченным высшим образование | С высшим образованием | Со средним специальным образованием |
| 0 | 9 | 10 |

**по квалификационным категориям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая кв. категория | I кв. категория | Соответствие занимаемой должности | Без кв. категории |
| 3 | 7 | 5 | 4 |

**по стажу работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| от 0 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 25 | Свыше 25 лет |
| 4 человека | 1 человек | 4 человека | 2 человека | 8 человек |

Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями. Ребята принимали участие во Всероссийских олимпиадах и викторинах для дошкольников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Организатор, название конкурса** | **Результат** |
| 1 | Всероссийская Академии Развития Творчества "АРТ- ТАЛАНТ" Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ "Яркий мир фантазий"  | Дипломы, сертификаты |
| 2 | Всероссийская Академии Развития Творчества "АРТ- ТАЛАНТ" Всероссийские олимпиады для дошкольников "Любимые русские народные сказки" | Дипломы, сертификаты |
| 3 | Всероссийская Академии Развития Творчества "АРТ- ТАЛАНТ" Всероссийские олимпиады для дошкольников "Умники и умницы" Мир человека | Дипломы, сертификаты |
| 4 | Всероссийская Академии Развития Творчества "АРТ- ТАЛАНТ" Всероссийский творческий конкурс ёлочных игрушек «Новогоднее украшение» | Дипломы, сертификаты |
| 5 | Всероссийская Академии Развития Творчества "АРТ- ТАЛАНТ" Международный конкурс детско- юношеского творчества «Жила-была ёлка» | Дипломы, сертификаты |
| 6 | Всероссийская Академии Развития Творчества "АРТ- ТАЛАНТ" Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества «Новогодний калейдоскоп» | Дипломы, сертификаты |
| 7 | Всероссийская Академии Развития Творчества "АРТ- ТАЛАНТ" Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества «Год быка-2021» | Дипломы, сертификаты |
| 8 | Академия Развития Творчества «АРТ-талант» Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенняя фантазия» | Дипломы, сертификаты |
| 9 | Академия Развития Творчества «АРТ-талант» Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски осеннего леса» | Дипломы, сертификаты |
| 10 | Академия Развития Творчества «АРТ-талант» Всероссийская олимпиада по окружающему миру для дошкольников «Навстречу школе! Мир птиц» | Дипломы |
| 11 | Академия Развития Творчества «АРТ-талант» Всероссийская интеллектуальная викторина «Что лежит в лукошке?»  | Дипломы |
| 12 | Академия Развития Творчества «АРТ-талант» Всероссийская олимпиада по окружающему миру для дошкольников «Навстречу школе! Животный мир» | Дипломы |
| 13 | Академия Развития Творчества «АРТ-талант» Всероссийская олимпиада по окружающему миру для дошкольников «Навстречу школе! Математика» | Дипломы |
| 14 | Академия Развития Творчества «АРТ-талант» Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню отца «Мой папа — лучше всех!» | Дипломы, сертификаты |
| 15 | Академия Развития Творчества «АРТ-талант» Всероссийская олимпиада по музыке для дошкольников «Музыкальная шкатулка» | Дипломы |
| 16 | Академия Развития Творчества «АРТ-талант» Всероссийская олимпиада по физической культуре для дошкольников «Быстрее, выше, сильнее!» | Дипломы |
| 17 | Академия Развития Творчества «АРТ-талант» Всероссийская олимпиада по ПДД для дошкольников «Внимательный пешеход» | Дипломы |
| 18 | Академия Развития Творчества «АРТ-талант» Всероссийская олимпиада по литературе для дошкольников «Навстречу школе! Мир сказок» | Дипломы, сертификаты |
| 19 | Академия Развития Творчества «АРТ-талант» Всероссийская интеллектуальная викторина, посвящённая Дню матери «Мамы есть у всех на свете»  | Дипломы, сертификаты |
| 20 | Академия Развития Творчества «АРТ-талант» Всероссийская олимпиада по развитию речи для дошкольников «Навстречу школе! Развитие речи» | Дипломы |
| 21 | Академия Развития Творчества «АРТ-талант» Всероссийская олимпиада по окружающему миру для дошкольников «Навстречу школе! Растительный мир» | Дипломы |
| 22 | Академия Развития Творчества «АРТ-талант» Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Синичкиному дню «Накормим птиц зимой» | Дипломы, сертификаты |
| 23 | Академия Развития Творчества «АРТ-талант» Международный конкурс детско-юношеского творчества «Парад снеговиков» | Дипломы, сертификаты |
| 24 | Академия Развития Творчества «АРТ-талант» Международный конкурс детско-юношеского творчества «Волшебство любимых сказок» | Дипломы, сертификаты |
| 25 | Академия Развития Творчества «АРТ-талант» Международный конкурс ёлочных игрушек «Яркая ёлка» | Дипломы, сертификаты |
| 26 | Академия Развития Творчества «АРТ-талант» Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Здравствуй, Новый год!» | Дипломы, сертификаты |
| 27 | Академия Развития Творчества «АРТ-талант» Международный конкурс детско-юношеского творчества «Новогодняя снежинка» | Дипломы, сертификаты |
| 28 | Академия Развития Творчества «АРТ-талант» Международный конкурс детско-юношеского творчества «С днём рождения, дедушка Мороз!» | Дипломы, сертификаты |
| 29 | Академия Развития Творчества «АРТ-талант» Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Тигр-символ года» | Дипломы, сертификаты |
| 30 | Академия Развития Творчества «АРТ-талант» Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню домашних животных «Зверьё моё» | Дипломы, сертификаты |
| 31 | Академия Развития Творчества «АРТ-талант» Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Дню народного единства «Наш край- страны частица!» | Дипломы, сертификаты |
| 32 | Академия Развития Творчества «АРТ-талант» Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню Матери «Пусть всегда будет мама!» | Дипломы, сертификаты |

 Все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Кол-во участников/ % | Организатор, название конференции, семинара, вебинара |
| 1 | 17 чел/ 89% | Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха», г.Москва |
| 2 | 5 чел/25% | Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка», г.Москва |
| 3 | 15 чел/75% | Семинар «Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации», ГАУ ДПО ЧИРОиПК г. Анадырь |

 **Вывод:** качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» Н.В.Юмашева

Аналитическая справка

по результатам проведения мониторинга

«Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

в МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота»»

 Направление оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - анализ материально-технического и информационного обеспечения МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота»

 Дата проведения: с 22.03.2021г. по 29.03.2021г.

 Цель: Совершенствование системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота», интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования

 Сбор информации основан на:

* анализ документов;
* беседы;
* наблюдение.

**Сведения о наличии оборудованных кабинетов:**

Музыкальный зал – 2, общей площадью 211,0 м2 (105,5\*2)

Спортивный зал- 1, площадью 145,2 м2

Кабинет педагога – психолога – 33,9 м2

Кабинет учителя-логопеда - 13,6 м2

Кабинет специалистов – 39,6 м2

Медицинский блок: медкабинет – 8,9 м2

 прививочный кабинет – 5,8 м2

 изолятор - 5,8 м2

Кабинет заведующего – 19,2 м2

Кабинет заместителя заведующего по ВМР - 19,2 м2

Кабинет заместителя заведующего по АХР - 15,1 м2
Прачечная – 23,5 м2
Пищеблок – 39,2 м2

**Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий:**

Количество групповых помещений – 8 (387,8 м2)

**Сведения о наличии средств обучения и воспитания на группах:**

|  |
| --- |
| **Ранний возраст** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Образные игрушки | Среднего размера куклы. Игрушки, изображающие животных (домашних, диких) и их детенышей.  Наборы игрушек для режиссерской игры (фигурки животных, куклы-голыши и пр.). |
| Предметы быта | Соразмерные куклам: наборы посуды, мебель, постельные принадлежности; устойчивые и крупные по размеру коляски, бытовая техника, доска для глажения, кухня и пр. |
| Техника, транспорт | Крупного и среднего размера машины (грузовые, легковые) на веревке, заводные машины и др. |
| Бросовые материалы и предметы-заместители | Соразмерные руке ребенка детали строительных наборов (деревянные или пластмассовые круги, кольца, легкие безопасные бруски, дощечки разной формы и размеров и пр.); ткани и пр. |
| Ролевые атрибуты | Машина, игрушечный набор «Доктор» и пр. |
| Атрибуты для уголка ряженья | Цветные косынки, фартуки, шапочки и пр. |
| Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности | Пальчиковые куклы; наборы игрушек среднего размера, изображающие знакомых героев сказок для настольного театра; карнавальные шапочки. |
| **Познавательное развитие** |
| Дидактические пособия и игрушки | Дидактический стол. Пирамидки, вкладыши матрешки, стаканчики, шнуровки. Наборы, включающие «удочки» с магнитами  или крючками. Всевозможные игрушки с крючками, разнообразные по размеру и форме волчки и пр. Сортёры различные. Визиборды разные. Разноцветные кубы, цилиндры, конусы, предназначенные для сортировки и подбора их по цвету, форме, величине. Настольно-печатные игры. Наглядные пособия, иллюстрации художников. |
| Игрушки и оборудование для экспериментирования | Игрушки и оборудование для экспериментирования с песком, водой и снегом (плавающие игрушки из пластмассы, резины, дерева; сачки, лопатки, совки, различные формочки, сита). Разноцветные пластиковые мячики и пр. Народные игрушки-забавы. Динамические игрушки, каталки (в том числе с двигательными и шумовыми эффектами). |
| Строительные материалы и конструкторы | Наборы строительных материалов, конструкторы типа Лего с крупными деталями. |
| **Речевое развитие** |
| Библиотека, аудиотека | Детские иллюстрированные книги. Аудиозаписи с произведениями фольклора. |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности | Бумага разного формата, величины, цвета, фактуры. Мольберты, кисти №№ 10 и 12, штампы, краски (гуашь), цветные карандаши (мягкие), фломастеры с толстым цветным стержнем, восковые мелки и пр. Пластилин, клеенки, салфетки матерчатые. |
| Музыкальное оборудование и игрушки | Барабаны и бубны, колокольчики, бубенчики, металлофон. Детская фонотека: записи народной музыки в исполнении оркестра народных инструментов; веселые, подвижные и спокойные короткие фрагменты записей  классической музыки разного характера. |
| **Физическое развитие** |
| Физкультурное оборудование | Мячи, кегли, обручи, нетрадиционное оборудование |
| Оздоровительное оборудование | Оздоровительный модуль (массажные коврики и дорожки, коврики разной фактуры и пр.). Оборудование для воздушных и водных процедур. Настенная шведская лестница. |
| **Младший и средний дошкольный возраст** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Образные игрушки | Куклы разных  размеров (мальчики, девочки, младенцы), а также представляющие людей разных профессий и национальностей, комплекты сезонной одежды и обуви к ним. Зоологические игрушки (насекомые, птицы, рыбы, домашние животные, звери). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Ферма», «В деревне», «В городе», «Гараж», «Магазин», «Пожарная станция». |
| Предметы быта | Соразмерные куклам наборы столовой и чайной посуды, мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники. |
| Техника, транспорт | Наборы игрушек (как крупногабаритных, так и соразмерных руке ребенка), изображающие различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный, водный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер). |
| Бросовые материалы и предметы-заместители | Веревки, пластмассовые флаконы, коробки, банки, лоскутки, бумаги; природный материал и пр. |
| Ролевые атрибуты | Руль, бинокль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и аксессуаров (юбки, жилеты, пелерины, шарфики, платочки, головные уборы, бусы, браслеты, сумки и др.), комплекты профессиональной одежды. Сумки, корзины и др. |
| Атрибуты для уголка ряженья | Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев и др. |
| Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности | Теневой театр, пальчиковый театр, перчаточный театр. Наборы для кукольных постановок, ширма настольная. |
| **Познавательное развитие** |
| Дидактические пособия и игрушки | Игрушки для сенсорного развития (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), наборы для классификаций. Кубики, шарики, всевозможные вкладыши. Пазлы, мозаики, лото, домино. Наглядные пособия, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др. |
| Игрушки и оборудование для экспериментирования | Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком,  снегом (комплекты различных формочек, грабли, совки, сита, сосуды для переливания и пр.). Разноцветные пластиковые мячики, ракушки и пр. Микроскоп. |
| Строительные материалы и конструкторы | Строительные наборы разного размера; конструкторы разного  размера, в том числе типа Лего. |
| Средства ИКТ | Демонстрационные материалы. |
| **Речевое развитие** |
| Библиотека, аудиотека | Книги со сказками, стихотворениями, рассказами познавательного характера с качественными иллюстрациями. Аудиозаписи   с произведениями фольклора. |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности | Мольберты, цветные карандаши (12 цветов), кисти беличьи или колонковые (2 размера для каждого ребенка), краски гуашь (не менее 6 цветов), палитры детские, стаканчики-непроливайки, мелки (восковые, пастельные, меловые), бумага (белая, цветная и тонированная), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (8-12 цветов), стеки и др. Нетрадиционные материалы: природный материал, разноцветные пуговицы и шнурки, ватные палочки и диски, зубные и платяные щетки, губки. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы. |
| Музыкальное оборудование и игрушки | Треугольники, бубенцы и колокольчики, маракасы, ручные барабаны и др. Танцевально-игровые атрибуты (различные по цвету и размеру ленты, султанчики, платки, искусственные цветы и др.). Коллекция образцов музыки. |
| **Физическое развитие** |
| Физкультурное оборудование | Мячи, кегли, обручи, нетрадиционное оборудование |
| Оздоровительное оборудование | Массажные коврики и дорожки. Оборудование для воздушных и водных процедур и пр. |
| **Старший и подготовительный дошкольный возраст** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Образные игрушки | Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы), в том числе, представляющие людей разных профессий и национальностей; комплекты сезонной, профессиональной и национальной одежды и обуви к ним. Игрушки, обозначающие животных разных континентов (насекомых, птиц, рыб, зверей).  Народные игрушки (из глины, дерева, ткани, соломы и пр.). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Магазин», «Пожарная станция», «Вокзал», «Аэропорт», «Гараж», «Бензоколонка», «В деревне», «Птичий двор», «Ферма» и др. |
| Предметы быта | Соразмерные куклам наборы посуды (чайной, столовой), мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники. Наборы игрушечных инструментов. |
| Техника, транспорт | Наборы игрушек разного размера, изображающих различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер). |
| Бросовые материалы и предметы-заместители | Природный материал, веревки, пробки, пластмассовые флаконы, емкости из-под йогурта, коробки, лоскутки, мешочки, разные виды бумаги, поделочные материалы и пр. |
| Ролевые атрибуты | Руль, бинокль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и   комплекты профессиональной одежды. |
| Атрибуты для костюмерной | Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев, костюмы «Профессия» в ассортименте и др. |
| Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности | Все виды театрализованных игрушек, элементы костюмов сказочных героев, набор масок, игрушки для кукольного театра и др. |
| **Познавательное развитие** |
| Дидактические пособия и игрушки | Наборы для классификаций и совершенствования сенсорики (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), всевозможные вкладыши (в рамку, основание, один в другой). Пазлы, мозаики, лото, домино. Настольно-печатные игры, в том числе краеведческого содержания, экологической направленности. Головоломки, интеллектуальные игры (шашки и др.). Наглядные пособия, в том числе детские атласы, географическая карта, глобус, календари, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др. |
| Игрушки и оборудование для экспериментирования | Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом. Непромокаемые фартуки.  Предметы-измерители: весы, мерные сосуды, часы и др. Специальное оборудование для детского экспериментирования. |
| Строительные материалы и конструкторы | Разнообразные строительные наборы, конструкторы и др. |
| Средства ИКТ | Демонстрационные материалы. |
| **Речевое развитие** |
| Библиотека, аудиотека | Книги со сказками, рассказами, стихами с иллюстрациями разных художников; детские журналы и энциклопедии. Аудиозаписи с произведениями художественной литературы и фольклора. |
| Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности | Карандаши цветные (18-24 цвета), простые и многоцветные, кисти беличьи или колонковые (3 размера для каждого ребенка),краски гуашь (8-12 цветов) и акварель, сангина, гелевые ручки, палитры детские, стаканчики для воды, подставки под кисти, мелки (пастельные, меловые, восковые), бумага (белая, цветная, тонированная, копировальная, калька), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (не менее 12 цветов), стеки, геометрические тела. Нетрадиционные материалы: природный материал, шерстяные нитки, пуговицы, бусины, бисер, ватные палочки, щетки, губки,. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы. Оборудования для выставок. |
| Музыкальное оборудование и игрушки | треугольники, бубенцы и колокольчики, маракасы, ручные барабаны и др. Танцевально-игровые атрибуты. Коллекция образцов музыки. |
| **Физическое развитие** |
| Физкультурное оборудование | Мячи, кегли, обручи, нетрадиционное оборудование |
| Оздоровительное оборудование | Массажные коврики и дорожки, массажные мячи (большие и маленькие). Оборудование для воздушных и водных процедур и пр. |

**Сведения о наличии средств обучения и воспитания в физкультурном зале:**

Физкультурный зал оснащен техническими средствами и нестандартным оборудованием по физическому воспитанию (волнистая тактильная дорожка, лесенка-балансир, различные коврики со следочками, дорожка для подлезания «Радуга»), тренажерами (мини степпер, беговая дорожка, велотренажер, тренажер «Бегущий по волнам»), различными мягкими модулями, что способствует развитию физических качеств и укреплению здоровья детей.

**Особенности организации предметно-пространственной развивающей**

**образовательной среды**

 Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

В Учреждении созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной. Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей.

 В Учреждении имеется современная информационно–техническая база:

* компьютеры, 8 из которых подключены к Интернету, электронная почта, сайт;
* технические средства обучения: музыкальные центры в каждой группе ДОУ, копировальная и множительная техника, фотоаппарат, факс, мультимедийная система.

**Выводы:**

 Таким образом**,** в МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Однако необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» Н.В.Юмашева