МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНУШКА» П. ЭГВЕКИНОТА»

СОГЛАСОВАНА: УТВЕРЖДЕНА

Управление социальной политики МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.

Эгвекинота»

городского округа Эгвекинот

Приказ от 01.02.2022 г № 48-од Приказ от 01.02.2022 № 25-од

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**на период 2022-2024 годы**

п. Эгвекинот

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |  |
|  |  |
| Паспорт Программы……………………………………………………………………. | 3 |
| Раздел I. Информационно-аналитическая справка о деятельности организации….. | 6 |
| Раздел II. Анализ деятельности организации………………………………………… | 9 |
| Раздел III. Основные направления развития организации…………………………... | 15 |
| Раздел IV. Программные мероприятия……………………………………………….. | 16 |
| Раздел V. Механизмы реализации Программы……………………………...….......... | 21 |
| Раздел VI. Ожидаемые результаты реализации Программы………………………... | 21 |
| Раздел VII. Критерии и показатели оценки реализации Программы……………… | 21 |

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнушка» посёлка Эгвекинота» на 2022-2024 годы (далее – «Программа») |
| Юридический (почтовый) адрес | 689202, Чукотский автономный округ, Иультинский район, п. Эгвекинот, ул. Попова, д. 8 |
| Телефон (код и номер) | 8(427-34) 2-27-53 |
| Е-mail | [alenushkadou@rambler.ru](mailto:alenushkadou@rambler.ru) |
| Сайт | [**http://аленушка-дс.эгвекинот-обр.рф**](http://xn----7sbarc4afr4bp9c.xn----btbbdlsnzjbxu9k.xn--p1ai/whod3333) |
| Рабочая группа по разработке Программы | Администрация МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Эгвекинота» |
| Исполнители Программы | Коллектив МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Эгвекинота» |
| Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы | 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  2) Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).  3) Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».  4) Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.  5) Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».  6) Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».  7) Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».  8) Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».  9) Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»  10) Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».  11) Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации».  12) Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 08.04.2019 № 192 (ред. от 01.12.2021) «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования и науки Чукотского автономного округа».  13) Муниципальная программа «Развитие образования, культуры и молодежной политики в городском округе Эгвекинот», утвержденная постановлением Администрации городского округа Эгвекинот от 29.12.2021 №658-па. |
| Обоснование разработки Программы | Программа является преемственной по отношению к программе развития образовательной организации на 2019-2021 годы.  Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования |
| Цели Программы | Совершенствование модели развивающего образовательного пространства, формирование системы работы по выявлению,поддержки и развитию способностей и талантов у обучающихся (воспитанников). |
| Комплексные задачи Программы | 1.Обеспечение развития и реализации потенциала детей старшего дошкольного возраста через организацию доступного дополнительного образования. 2.Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.  3.Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 5.Совершенствование условий для гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей. 7.Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. |
| Основные направления развития организации | 1.Внутренний мониторинг условий удовлетворенности качеством образования .  2. Повышение качества образования.  3.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.  4. Совершенствование системы охраны труда.  5.Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| Период реализации Программы | 2022-2024 годы - 3 года |
| Порядок финансирования Программы | Средства субсидии на муниципальное задание.  Целевые субсидии. |
| Целевые индикаторы и показатели успешности Программы | 1. Разработаны и реализуются основные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие ФГОС ; действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.  2. Развитие системы дополнительного образования, ежегодное участие организации в федеральных, региональных, грантовых конкурсах, мероприятиях; информационное сопровождение сайта организации.  3. Рост профессиональной и общекультурной компетенции педагогических работников, отраженный в результатах аттестации; рост личностных достижений педагогических работников.  4. Оснащение организации комплектами оборудования, предназначенными для освоения программа дошкольного образования; спортивным инвентарем и оборудованием.  5. Повышение уровня физической активности обучающихся и навыков здорового образа жизни; снижение уровня утомляемости в образовательной деятельности; снижение количества случаев травматизма и заболеваний обучающихся.  8. Осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.  9. Реализация комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности; отсутствие происшествий, произошедших на территории организации. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | Высокая конкурентоспособность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников; - реализация программ дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ; - внедрение и эффективное использование цифровых технологии в работе организации, в т.ч. документообороте, обучении и воспитании; - создание современной комфортной развивающей предметно- пространственной среды и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации; - повышение профессиональной компетентности педагогов, в т.ч. в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. |
| Система контроля за исполнением Программы | 1. Мониторинг реализации программы развития.  2.Вынесение вопросов по обсуждению результатов реализации Программы на заседаниях коллегиальных органов управления в организации.  3.Представление ежегодных результатов реализации Программы развития коллегиальному органу государственно-общественного управления организации (Совет образовательной организации).  4.Оперативное руководство реализацией программы и ежегодный проблемный анализ состояния дел в организации. |

**Раздел I. Информационно-аналитическая справка о деятельности организации**

1. **Общая характеристика организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» посёлка Эгвекинота», именуемое в дальнейшем Учреждение, является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность .

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» посёлка Эгвекинота», именуемое в дальнейшем Учреждение, создано на основании постановления Администрации Иультинского муниципального района от 05 мая 2010 года № 114 «О реорганизации муниципальных учреждений образования Иультинского муниципального района», постановления Администрации Иультинского муниципального района от 16 ноября 2011 года № 44-па «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнушка» посёлка Эгвекинота».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» посёлка Эгвекинота» является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность.

Лицензия (бессрочная): 87 ЛО1 № 0000321, выданная Департаментом образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа, регистрационный номер 445 от 21.11.2016 г

Управление осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления в организации являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет образовательной организации, Совет родителей.

1. **Особенности образовательной деятельности организации**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273\_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3592-20 «Санитарно ­эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования (Приказ № 125-од от 31.08.2021 г «О внесении изменений в Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Эгвекинота» в связи с включением в её содержание рабочей программы воспитании»), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» .Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого­-консультативная деятельность.

В МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» составлены и реализуется адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, разработанные с учетом методик, технологий, психических и физических особенностей детей. Данные программы рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» от 31.08.2021 г № 124-од.

В МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» создан комфортный гибкий режим, составлен учебный план и сетка НОД (непосредственно образовательная деятельность), которые предусматривают рациональное соотношение между различными видам деятельности и формами организации, с соблюдением санитарно -гигиенических норм и требований к максимальной нагрузке на детей.

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах ( Яндекс, Mail , Googl, WhatsApp). Родителям (законным представителям) предоставлялось право исходя из имеющихся условий.

Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно -тематический принцип с ведущим видом деятельности - игровой деятельностью.

В детском саду созданы условия для развития игровой деятельности детей. В группах имеются разнообразные тематические центры для проведения сюжетно -ролевой игры. Центры оснащены не только игрушками, но и предметами -заместителями, подсказывающими воспитанникам сюжет для игры. Игровой материал расположен так, чтобы детям было удобно им пользоваться.

Наряду с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» реализует в образовательной деятельности следующие парциальные программы:

• «Здоровье» под редакцией Алямовская В.Г., LINKA PRESS,1993 г

• Н.Н. Авдеева «Безопасность», СПб, Детство-ПРЕСС, 2009

• Т. С. Комарова, Л. В. Куцакова, Л. Ю. Павлова Трудовое воспитание в детском саду, Москва Мозаика-Синтез, 2010 г.

• О.С. Ушаков Программа развития речи дошкольников. Теоретические основы. Основные задачи. Развитие речи в возрастных группах, Москва, Сфера, 2008

• Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет, Москва Мозаика-Синтез, 2010 г.

• Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий, Москва, Сфера, 2010

• Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Программа и методические рекомендации, Москва, Сфера, 2009

В работе с детьми используется интегрированный подход при реализации всех образовательных областей, педагоги МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота» используют здоровьесберегающие технологии, игровые и информационно-коммуникационные технологии, проблемный метод обучения.

Для реализации программных задач педагоги активно используют метод проектирования. Работая в режиме проектирования, педагоги выбирают наиболее эффективные мотивационные ситуации, проблемно интересные для детей, что способствует их мыслительной деятельности, когда мотивом усвоения знаний является поиск решения ребенком различных проблем, развитие его активности и самостоятельности. Педагог не дает готовые знания и ответы, а включает детей в поисковую ситуацию, тем самым обеспечивая условия для развития его творческих интеллектуальных способностей.

1. **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Эгвекинота» осуществляет образовательный процесс в двух отдельно стоящих трехэтажных зданиях, в которых создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды.

Здания детского сада светлые, в них имеются центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых ячейках имеются комнаты для игр, занятий и приема пищи, спальные комнаты, приемные комнаты, буфетная, туалет. Все помещение отделены друг от друга и имеют двери.

В детском саду имеются:

• групповые помещения – 9

• кабинет заведующего – 1

• методический кабинет – 2

• кабинет специалистов -1

• кабинет педагога-психолога - 1

• кабинет учителя-логопеда - 1

• кабинет заместителя заведующего по АХР- 1

• музыкальный зал-2

• спортивный зал – 1

• пищеблок - 2

• прачечная - 2

• медицинский блок -2

• складские помещения-4

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Во всех групповых помещениях отремонтированы туалетные комнаты, буфетные помещения.

МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Эгвекинота» имеет хорошую материальную базу, активно используемую в образовательном процессе: локальную вычислительную сеть, 11 персональных компьютеров, 3 моноблока, 1 интерактивная доска, 2 мультимедийных проектора (в группе старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет и для использования педагогами), 10 принтеров, 4 цветных принтера, 2 сканера, 2 ксерокса, 2 МФУ, 5 ноутбуков.

Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для проведения занятий с детьми и повышения самообразования педагогов, регулярно приобретаются новые пособия, игры и игрушки для всех возрастных групп. В групповых помещениях ДОУ новая современная мебель, постельное бельё, посуда.

В здании имеются как необходимые (групповые комнаты, спортивный и музыкальный залы), так и дополнительные помещения для осуществления полноценного образовательного процесса: изостудия и кабинет учителя- логопеда; экологический центр с зимним садом и мини-зоосадом, центры «Я – гражданин и патриот России» и «На Чукотке мы живем».

Во всех возрастных группах организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, изобразительной, конструктивной, познавательной, экспериментальной, двигательной. Все центры оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами, подобранными с учетом возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей воспитанников, современных требований. Оптимальное сочетание традиционных материалов и материалов нового поколения позволяет создать насыщенную и целостную среду, обеспечивающую разностороннее развитие детей и реализацию Программы.

На территории МБДОУ имеются прогулочные площадки для всех групп, оборудованные игровыми комплексами, песочницами, местами для отдыха и настольных игр; разбиты клумбы на участках.

Имеющаяся в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства как в целом по дошкольной организации и в группах, так и на территории детского сада. Все это позволяет обеспечить поддержку разнообразия детства и разностороннее развитие воспитанников (в том числе развитие познавательных интересов, способностей и творческого потенциала), их успешную социализацию.

**Раздел II. Анализ деятельности организации**

Анализ деятельности организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Требуемые условия** | **Имеющиеся условия** | **Недостающие условия** |
| **1.** | **Кадровые условия** | | |
| 1.1 | Укомплектованность административно-управленческим и педагогическим персоналом | Укомплектованность в соответствии со штатным расписанием 100% | --- |
| 1.2 | Уровень квалификации педагогических работников | 52% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию | Повысить уровень квалификации педагогических работников |
| 1.3 | Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками по вопросам реализации ФГОС | Административно-управленческий персонал и педагогические работники прошли курсовую подготовку и переподготовку в соответствии с требованиями ФГОС – 100% | Прохождение плановых курсов повышения квалификации |
| 1.4 | Наличие постоянной методической поддержки педагогов по проблемам реализации ФГОС | Наличие методических объединений | Модернизация методической службы в условиях реализации ФГОС общего образования |
| **2.** | **Психолого-педагогические условия** | | |
| 2.1. | Освоение общеобразовательной программы дошкольного образования | Использование педагогами разнообразных форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям | Модернизация психолого-педагогической службы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования |
| 2.2 | Использование в ОО форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям | Создан микроклимат, обеспечивающий эмоциональное благополучие, развитие индивидуальности и инициативы детей | Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка, принятие уникальности личности каждого ребенка, поддержке его индивидуальных потребностей и интересов |
| 2.3. | Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемой муниципальной услугой | Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что удовлетворенность качеством предоставляемой услуги составила – 94,3 % (итоговый балл по НОК) | Организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в соответствии с ФГОС (достичь показателя 100%). |
| 2.4. | Уровень готовности выпускников дошкольного отделения к обучению в школе | Результаты мониторинга готовности к обучению в школе составил – 67,2 % | Повышение уровня готовности выпускников дошкольного отделения к обучению в школе |
| 2.5. | Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей | Создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребности и поддержки образовательных инициатив семьи |
| 2.6 | Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся | Специализированная и коррекционная помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья в организации осуществляется деятельностью педагога-психолога, учителя-логопеда и медицинских работников | Недостаточное материально-техническое оснащение |
| 2.7 | Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся | Прохождение курсов повышения квалификации. Проведение семинаров-практикумов для педагогических работников. Проведение родительских собраний для родителей (законных представителей) обучающихся | **---** |
| 2.8 | Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся | Учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, создание благоприятного микроклимата в коллективе.  Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах по здоровьесберегающим технологиям | **---** |
| 2.9 | Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни | Система воспитательных мероприятий | **---** |
| 2.10 | Дифференциация и индивидуализация обучения | Систематическое применение на учебных занятиях дифференциации и индивидуализации обучения, мониторинг данного вида деятельности | **---** |
| 2.11 | Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья | Участие воспитанников в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.  Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья | **---** |
| 2.12 | Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) | Работа педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога | **---** |
| **3.** | **Финансовые условия** | | |
| 3.1 | В структуру норматива включено обеспечение создания условий для реализации ФГОС ДО | Финансирование МБОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Эгвекинота» в части оплаты труда и расходов осуществляется по нормативу.  Финансирование осуществляется из средств бюджета Чукотского АО, городского округа Эгвекинот | \_\_ |
| 3.2 | Для достижения результатов ООП в ходе ее реализации предполагается оценка качества работы педагогических работников и других специалистов образовательной организации с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда | В Положении «Об условиях и порядке использования дополнительного фонда и экономии фонда оплаты труда» имеется раздел «Условия назначения стимулирующих выплат (премии) за выполнение особо важных и сложных заданий, достижение высоких результатов». | **---** |
| **4.** | **Материально-технические условия** | | |
| 4.1 | Материально-технические условия, соответствующие санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников | Соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований к устройству содержанию и организации режима работы организации | **---** |
| 4.2 | Наличие необходимого материально-технического обеспечения для реализации основной образовательной программы дошкольного образования | Оснащенность ОУ оборудованием, инвентарем, учебно-методическими комплектами требует пополнения. | Организация образовательного пространства и приобретение разнообразных материалов, оборудования и инвентаря, обеспечивающих игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов |
| 4.3 | Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.) | Образовательная организация в целом соответствует санитарно-гигиеническим нормам образовательной деятельности | Замена линолеума в группе на удалении, замена ограждения территории детского сада, оборудование игровой площадки в группе на удалении, замена кровли в основном здании |
| 4.5 | Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.) | Санитарно-бытовые условия соответствуют требованиям | \_\_\_ |
| 4.6 | Создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.). Получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет идр.) | В организации созданы условия для создания и использования информации, получение информации различными способами (имеется подключение к сети Интернет) | **---** |
| 4.7 | Обеспечение для физического развития, участия в спортивных соревнованиях | В организации созданы условия для физического развития | Пополнение недостающего спортивного оборудования и инвентаря |
| **5.** | **Развивающая предметно-пространственная среда** | | |
| 5.1. | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДО образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в учреждении, требованиям ФГОС | Результаты мониторинга предметно-развивающей среды, созданной в ДО - 62 % | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДО довести до 100 %  Построение развивающей предметно-пространственной среды для индивидуализации обучения |
| 5.2. | Оснащенность учебно-методическим материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования | Показатели мониторинга оснащенности программными комплектами составили - 100 % | **---** |
| **6.** | **Информационно-образовательная среда** | | |
| 6.1 | Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности | Использование учебных программ, методических рекомендаций проведения занятий, дидактических материалов | **---** |
| 6.2 | Создание баз данных образовательной организации, включающих результаты мониторинга качества образовательной деятельности. | Создана база данных образовательной организации, включающая результаты мониторинга качества образовательной деятельности. | **---** |
| 6.3 | Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификация педагогических работников, ее использующих и поддерживающих | 100% педагогических работников владеют средствами ИКТ на уровне пользователей | **---** |
| **7.** | **Учебно-методическое и информационное обеспечение** | | |
| 7.1 | Оснащение методического кабинета, административных помещений | Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу) | Пополнение фонда художественной и методической литературой. |
| 7.2 | Наличие сервера, сайта, внутренней (локальной) сети, Интернет | Работа сайта образовательной организации, компьютерного кабинета, подключение компьютеров к сети Интернет, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета, наличие компьютеров в кабинете специалистов. | **---** |
| 7.3 | Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами. | Образовательная организация укомплектована ресурсами на 100 % | **---** |

Таким образом, в организации созданы достаточные ресурсы для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по модернизации всех видов ресурсов, необходимых для реализации ФГОС общего образования.

**Раздел III. Основные направления развития организации**

1. Внутренний мониторинг условий осуществления удовлетворенности качеством образования.

Провести внутреннюю проверку на соответствие удовлетворенности . Если выявятся условия неудовлетворенности, провести мероприятия по их устранению.

2. Расширение возможностей обучающихся в освоении программ дополнительного образования.

3. Повышение качества образования.

4. Создание условий для занятий физической культурой и спортом.

Оснащение организации спортивным инвентарем и оборудованием.

5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (законных представителей).

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты организации в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Реализация комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

**Раздел IV. Программные мероприятия**

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, обусловлены требованиями к условиям реализации основной образовательной программе дошкольного образования, предъявляемыми соответствующими ФГОС ДО.

**1. Мониторинг условий удовлетворенности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** | **Результат** |
| 1 | Анализ показателей для ДОУ | Февраль - март 2022 | Заместитель заведующего по ВМР | Аналитическая справка |
| 2 | Совещание при заведующем | Март 2022 | Руководитель ОО | Протокол |
| 3 | Проведение внутреннего аудита на соответствие удовлетвореености | Февраль 2022 | Заместитель заведующего по ВМР | Акт внутреннего аудита |
| 4 | Совещание при заведующем и разработка мер по устранению выявленных нарушений | Февраль-март 2022 | Руководитель ОО | Протокол  Приказ об утверждении мер |
| 5 | Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений | Март 2022 | Заместитель заведующего по ВМР | Аналитическая справка |

**2. Повышение качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок** | **Результат** | **Ответственный** |
| 1 | Оценка мониторинга качества усвоения ООП | июнь-июль  (ежегодно) | Аналитическая справка | Заместитель заведующего по ВМР |
| 2 | Мониторинг личностного развития обучающихся | июль-август  (ежегодно) | Аналитическая справка | Педагог-психолог, воспитатели |
| 3 | Мониторинг результатов участия педагогических работников и обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских этапах олимпиад и конкурсов | январь, июнь  (ежегодно) | Аналитическая справка | Заместитель заведующего по ВМР |
| 4 | Оценка реализации образовательной программа | июнь-июль  (ежегодно) | Отчет | Заместитель заведующего по ВМР |
| 5 | Анализ вовлеченности обучающихся в занятия дополнительного образования | сентябрь, январь  (ежегодно) | Отчет | Заместитель заведующего по ВМР |
| 6 | Анализ результатов независимой оценки качества образования (мониторинговых исследований) | ноябрь,  май-июнь  (ежегодно) | Аналитическая справка | Заместитель заведующего по ВМР педагогические работники |

**3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (законных представителей).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Результат** | **Ответственный исполнитель** |
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Январь-март 2022 | Анкетирование и опрос родителей (законных представителей) | Заместитель заведующего по ВМР |
| 2 | Проведение педагогического совета с целью определения, какие программы дополнительного образования необходимо реализовать | Апрель 2022, 2023, 2024 | Протокол заседания педагогического совета | Заместитель заведующего по ВМР |
| 3 | Разработка программ дополнительного образования | Апрель - август 2022, 2023, 2024 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования | Педагогические работники |
| 4 | Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года | ежегодно | Организация участия в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах обучающихся. Размещение информации на сайте организации | Заместитель заведующего по ВМР |

**4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Результат** | **Ответственный исполнитель** |
| 1 | Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогических работников | Январь - декабрь 2022 | Аналитическая справка | Заведующий |
| 2 | Составление плана развития цифровой инфраструктуры организации | Январь - декабрь 2022 | План развития цифровой инфраструктуры | Заместитель заведующего по ВМР |
| 3 | Направление на обучение работников цифровым компетенциям | Январь - декабрь 2022 | Приказ | Заведующий |

**5. Совершенствование системы охраны труда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Результат** | **Ответственный исполнитель** |
| 1 | Анализ локальных нормативных актов организации на внесение изменений в сфере охраны труда | Январь - июль 2022 | Аналитическая справка | Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР , Заместитель заведующего по АХР |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в организации | Март 2022 | Протокол совещания | Заведующий |
| 3 | Проведение специальной оценки условий труда | Февраль - март 2022 | Сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда, Перечень рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда, карты специальной оценки условий труда | Комиссия по проведению специальной оценки условий труда |
| 4 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Март 2022 | Проект плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Комиссия по проведению специальной оценки условий труда |
| 5 | Повышение квалификации по программе «Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организации» | Март - апрель 2022 | Удостоверения о повышении квалификации | Комиссия по охране труда (служба охраны труда) |

**6. Усиление антитеррористической защищенности организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Результат** | **Ответственный исполнитель** |
| 1 | Определение основных положений проведения в организации работы по антитеррористической защищенности организации, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Первое полугодие 2022 | Приказы,  локальные нормативные акты организации | Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР , Заместитель заведующего по АХР |
| 2 | Реализация плана мероприятий по антитеррористической защищенности организации | Ежегодно | Утвержденные планы | Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР , Заместитель заведующего по АХР |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по антитеррористической защищенности организации | Март-апрель 2022 | Утвержденные планы | Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР , Заместитель заведующего по АХР руководителя организации |
| 4 | Осмотр здания, территории, спортивных площадок, игровых зон на предмет обнаружения подозрительных предметов | Ежедневно | Отчет | Сторожа-вахтеры, дежурные по режиму, заместитель заведующего по АХР |
| 5 | Осмотр ограждения, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности | Ежедневно | Отчет | Сторожа-вахтеры, дежурные по режиму, заведующего по АХР |
| 6 | Проверка исправности работы системы оповещения, пожарной сигнализации, видеонаблюдения | Ежедневно | Отчет | Сторожа-вахтеры, дежурные по режиму, заведующего по АХР |
| 7 | Контроль работы сотрудников охраны | Ежедневно | Приказы, отчет | Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР , Заместитель заведующего по АХР |
| 8 | Контроль соблюдения пропускного режима | Ежедневно | Приказы, отчет | Сторожа-вахтеры, дежурные по режиму, заместитель заведующего по АХР |
| 9 | Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации | Ежедневно | Отчет | заместитель заведующего по АХР |
| 10 | Проведение тренировочных эвакуаций | Ежемесячно | Акт | заместитель заведующего по АХР |
| 11 | Визуальная проверка помещений на наличие подозрительных предметов | Ежедневно | Отчет | заместитель заведующего по АХР внеклассное мероприятие |

**Раздел V. Механизмы реализации Программы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами организации, существующими в нем процессами.

3. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

4. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

5. Обновление материально-технического оснащения организации.

6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

**Раздел VI. Ожидаемые результаты реализации Программы**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

6. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**Раздел VII. Критерии и показатели оценки реализации Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации** | **Критерии и показатели оценки** |
| Внутренний мониторинг условий удовлетворенности | Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  В организации действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса |
| Расширение возможностей обучающихся в освоении программ дополнительного образования | Создание и обеспечение условий для освоения программ дополнительного образования |
| Повышение качества образования | Рост результатов диагностических, проверочных работ, мониторинговых исследований школьного, муниципального, регионального и федерального уровней; достойная рейтинговая оценка деятельности организации в системе образования городского округа Эгвекинот и Чукотского АО |
| Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Оснащение организации спортивным инвентарем и оборудованием . |
| Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации | Реализация плана развития цифровой инфраструктуры организации.  Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по цифровым компетенциям |
| Совершенствование системы охраны труда | Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |