Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Алёнушка» посёлка Эгвекинота»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принятопедагогическим советом МБДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Эгвекинота»Протокол №1 от 23.08.2024 г |  | УТВЕРЖДЕНО приказом МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Эгвекинота» №274-од от 23.08.2024 г.  |

***Рабочая программа кружка***

***«Волшебная бумага»***

***в группе детей старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет***

***Срок реализации 1 год***

Руководитель кружка:

Миненко Т.И.

2024 г

***Содержание***

1. Пояснительная записка
2. Цель
3. Задачи
4. Время проведения занятий
5. Ожидаемые результаты
6. Методическое обеспечение
7. Тематическое планирование занятий
8. Приложение

**Пояснительная записка.**

Художественно – эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса дошкольного учреждения и является его приоритетным направлением. Для эстетического развития личности ребенка огромное значение имеет разнообразная художественная деятельность – изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и др. Важной задачей эстетического воспитания является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей. Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет бумажная пластика и оригами. В связи с этим, в ДОУ введены кружковые занятия по этому направлению, которые проводит воспитатель подготовительной группы.

Настоящая программа описывает курс подготовки по бумажной пластике и оригами детей дошкольного возраста 5-6 лет.

**Цель программы** – развитие творческих способностей детей средствами бумажной пластики и оригами.

**Задачи:**

1. Обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги.

2. Формировать сенсорные способности, целенаправленное аналитико-синтетическое восприятие создаваемого предмета, обобщенное представление об однородных предметах и сходных способах их создания.

3. Создавать условия для развития творческой активности детей, участвующих в кружковой деятельности, а также поэтапное освоение детьми различных видов бумажной пластики и оригами.

4. Формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость.

5. Воспитывать у детей интерес к бумажной пластике и оригами.

6. Развивать творческие способности дошкольников.

7. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

8. Развивать навыки декоративного искусства.

9. Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук, воображения и фантазии.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю в первую или вторую половину дня. Продолжительность занятия: 25 минут – средняя группа. Общее количество учебных занятий в год – 31.

**Время проведения занятий:**25 минут.

**Ожидаемые результаты:**

К концу учебного года дети должны знать  особенности и различные виды бумаги: калька, картон, бумага для принтера, цветная бумага для ксерокса, рифленый картон, обёрточная бумага, обои. Принцип создания книг, коробок. Иметь начальное представление о дизайне, декоративно – прикладном искусстве.

Уметь ценить свой труд и труд другого человека. Бережно относиться книгам, картинам, предметам окружающего нас предметного мира. Заботиться о домашних животных. Сотрудничать с товарищами при создании коллективной работы.

**Методическое обеспечение:**

1. Корнева Г.М. Бумага: Играем, вырезаем, клеим.- СПб.: Издательский Дом «Кристалл», 2001.

2. Никонова Е.А. Я открою вам секрет. Рисуем, мастерим, знакомимся с народными промыслами России.- СПб.: «Паритет», 2005.

4. Петрова И.М. Объемная аппликация: Учебно – методическое пособие.- СПб.: «Детство – пресс»; 2008.

5.  Грушина Л.В. Игрушки в интерьере. Мастерилка.- Москва: «Карапуз»; 1999..

6. Грушина Л.В.Что имеем, то храним. Мастерилка.- Москва: «Карапуз»; 1999.

7. Оригами. Конструирование из бумаги/ Эйлин О Брайн, Кейт Нидхем, Фиона Уотт.// Москва: ООО изд. «Росмэн – пресс».- 2002 г.

8. Корнева Г.М. Поделки из бумаги.- Изд. дом «Кристалл»-2002.

***Тематическое планирование  в таблице***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *месяц* | *1 неделя* | *2 неделя* | *3 неделя* | *4 неделя* |
| *октябрь* | *Тема:***Осенний лес***Цели:* Познакомить детей с понятием объемной аппли-кации. Изгото-вить коллектив-ную объемную аппликацию на листе бумаги | *Тема:* **Дары осени – фрукты***Цели:* Научить делать аппликацию с фруктами. Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук. Воспитывать интерес к бумажной пластике. | *Тема:* **Осенняя ветка***Цели:* Познакомить детей с новым видом объемной аппликации, объединяющим два способа складывания бумаги: «книжкой» и «гармошкой». Развитие воображения через воспитание наблюдательности. | *Тема:* **Зонтик***Цели:* Изготовление зонтика способом объемной аппликации*.* Наблюдение за погодой, соотношение ее с временем года. |
| *ноябрь* | *Тема:* **Астры***Цели*: Изготовление цветка астры. Закрепить способ многослойности Учить детей складывать бумагу, ножницами придавать нужную форму, формировать из деталей объемную аппликацию. Развивать цветовое восприятие. | *Тема:* **Ёжик***Цели:* Создать объемную аппликацию ежика, используя способ изготовления астры. Закрепить навык складывания бумаги «юбочкой», нарезание краешков «лучиками», развивать воображение, мелкую мускулатуру рук | *Тема:* **Матрешка***Цели:* Закрепить навык складывания бумаги способом «гармошки». Научить делать матрешку.Воспитывать интерес к бумажной пластике. Привлекать детей к изготовлению укра-шений к празднику. Знакомить с традициями русского народа | *Тема:* **Веточка ели***Цели:* Изготовление веточки ели. Создание праздничного настроения и украшение группы к празднику. |
| *декабрь* | *Тема:* **Ёлка***Цели:* Научить детей склеивать из цветной бумаги объемную елку. Развивать пространственное восприятие, под-держивать интерес к бумажной пластике. | *Тема:* **Ёлочные игрушки** **из «гармошки»***Цели:* Показать детям, как из обычной цветной бумаги сделать необычные игрушки на елку. Воспитывать культуру общения, навыки сотрудничества. Развивать мелкую мускулатуру рук. | *Тема:* **Карнавальные очки****Снежинки***Цели:* Склеивание очков и снежинок Воспитывать интерес к бумажной пластике. Наклеить снежинки на окна к празднику из полосок. | *Тема:* **Снеговик и елочка***Цели:* Изготовление снеговика и елочки, закрепление способов склеивания из полосок и шаров. Создание праздничного настроения и украшение группы к празднику*.* |
| *январь* | *Тема:* **Снегурочка***Цели:* Создать объемную аппликацию «Снегурочка» используя бумагу и вату. Показать детям новый способ аппликации. Способствовать развитию у детей воображения, умения использовать в аппликации дополнительный материал. | *Тема:* **Снежинка***Цели:* Научить детей делить круг на 6 и 12 частей, вырезать снежинку. Познакомить с новым способом аппликации. |  |  |
| *февраль* | *Тема:* **Звезда***Цели:* Научить детей делать из бумаги звездочку. Способствовать развитию навыков конструирования. | *Тема:***Зимняя сказка***Цели:* Помочь детям, используя приобретенные навыки работы с бумагой, создать то, что они задумали. Развивать у детей самостоятельность, активность в поисках способов изображения сказочного образа | *Тема:* **Подснежники***Цели:* Изготовить корзину с подснежниками. Способствовать формированию навыков деления круга на 6 частей и использование это при изготовлении поделок, Воспитывать старательность, аккуратность. | *Тема:* **Алые паруса***Цели:* Научить детей с помощью аппликации создавать корабль с объемными парусами. Познакомить детей с различными видами морских кораблей. Способствовать развитию навыков конструирования. |
| *март* | *Тема:* **Мимоза***Цели:* Создать открытку с весенним цветком – мимозой. Напомнить детям способ скатывания бумаги. Сформировать навыки детей из кусочков бумаги скатывать шарики, составлять композицию. Вызвать желание сделать красивый подарок для мамы. | *Тема:* **Мать - и - мачеха***Цели:* Научить делать из бумаги цветок мать-и – мачехи. Закрепить умение скатывать и скручивать бумагу, развивать мелкую мускулатуру рук. | *Тема:***Букет из веток вербы и березы в воде***Цели:* Создать букет из веток вербы и березы. Напомнить способ придания бумаге формы листочка. Учить детей создавать композицию из кусочков бумаги. Развивать моторику пальцев. Способствовать развитию навыков конструирования, воображения. | *Тема:***Букет сирени***Цели:* Научить детей из бумаги делать объемную аппликацию сирени. Учить детей оформлять свою работу красиво, развивать эстетический вкус фантазию. |
| *апрель* | *Тема:* **Веточка яблони***Цели:* Научить детей делать аппликацию веточки яблони, закрепить навыки складывания из бумаги листочка, вырезания цветов. Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передавать ее красоту в аппликации. | *Тема:***Нарциссы в хрустальной вазе***Цели:* Сделать панно «Нарциссы в хрустальной вазе». Развивать у детей эстетическое восприятие, учить видеть красоту цветов, передавать их путем аппликации. | *Тема:* **Гвоздика***Цели:* Научить детей делать из бумаги гвоздики. Развивать у детей интерес к окружающему, наблюдательность, закреплять умения вырезать различные формы. | *Тема:***Золотая рыбка***Цели:* Познакомить с понятием «интерьер». Показать прием изготовления игрушки на палочке. Познакомить с новым способом объемной аппликации. Учить детей пользовать выкройками при создании аппликации по образцу. |
| *май* | *Тема:* **Райские птички***Цели:* Сделать игрушку птички. Закрепить прием изготовления игрушки на палочке. Закрепить навыки работы с выкройками. Развивать воображение, эстетическое восприятие. | *Тема:* **Цветок «Виолетта»***Цели:* Научить детей с помощью выкройки, цветной бумаги и деревянной палочки делать красивые цветы. Способствовать усвоению навыков работы с выкройками, развивать эмоциональную отзывчивость. | *Тема:***Лягушонок «Квак»***Цели:* Показать новый вид объемной аппликации и способ ее изготовления. Учить создавать динамические игрушки из бумаги, развивать, мелкую мускулатуру  рук. | *Тема:***Зайка «Прыг»***Цели:* Закрепить понятие динамической игрушки и навыки ее создания. Закрепление умения делать динамическую игрушку. |

Список литературы

\* Григорьева Г.Г. «Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности», М.: Просвещение. 1995 [.

\* Доронова Т.Н. “Природа, искусство и изобразительная деятельность детей» М.: Просвещение, 2004 г.

\* Комарова Т.С. «Детское художественное творчества», М.: Мозаика-Синтез, 2005 г.

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». М‚ Мозаика-Синтез, 2006 г.

\* «Коллективное творчество дошкольников", п/р Грибовокой А.А., м. Сфера, 2004 г.

\* «Необыкновенное рисование», учебное издание из серии «Искусство»,М.: Мозаика-Синтез, 2007 г., № 2.

\* Никологорская О.А. «Волшебные краски», М.: АСТ-Пресс, 1997 г.

\* Фатеева А.А. «Рисуем без кисточки», Ярославль, 2004 т.

\* Лыкова И.Н. «Цветные ладошки», «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Издательский дом «Цветной мир» Москва 2013