**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Аленушка» поселка Эгвекинота»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СОСТАВЛЕНО**Воспитателем1 квалификационной категории Березина С.М  | **СОГЛАСОВАНО:**Заместитель заведующего по ВМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Беспалова Г.М«26» августа 2025 г. | **ПРИНЯТО**педагогическим советом МБДОУ «Детский сад «Аленушка»п. Эгвекинота»Протокол №1от 26 августа 2025 г. | **УТВЕРЖДЕНО** Приказом МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Эгвекинота» № 258-од от 26.08.2025 г |

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Подготовительной группы дошкольного возраста с 6 до 7 лет

2025 -2026 учебный год

|  |
| --- |
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАНЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮСертификат a4342c4f01100879e40bf38bfa1e436aВладелец Юмашева Наталия ВладимировнаДействителен с 01.01.2021 по 01.01.2027 |

.

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | **Сентябрь** |
| **1 неделя** | **Тема недели:** «До свидания, лето» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие****Абрамова Л.В.,* *Слепцова И.Ф.*Социально-коммуникативное развитие дошкольников.Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. |  |  | **Как стать большим** Стр. 6**Задачи**•Расширять представления детей об обязанности х по дому. Воспитывать трудолюбие.•Приучать детей к самостоятельности суждений. Воспитывать культуру речевого общения, способность отождествлять себя с персонажами литературного произведения. Развивать умение составлять рассказы из личного опыта.**Кто умнее?** Стр. 7**Задачи**•Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Способствовать усвоению морально- нравственных норм, принятых в обществе. •Учить инсценировать литературное произведение**Долог день до вечера, когда делать не чего** Стр. 7**Задачи**•Развивать умение самостоятельно находить общие интересные занятия, привычку играть сообща.•Приучать самостоятельности суждений. Закреплять умение рассказывать о своем восприятии поступков литературного персонажа. |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП**Диагностика**3. Конструирование****«Здания» (**стр.15)**Цель.**•Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций;•Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения; •Развивать конструкторские навыки, направленное воображение; •Подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**Диагностика**2. Чтение художественной литературы.**Диагностика |   |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.***Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование****«Как я провел лето»****Цели**  •Закреплять умение рисовать гуашью; располагать композицию на всём пространстве листа.  •Продолжать учить детей самостоятельно выбирать материал для рисования и способ передачи своих впечатлений. • Развивать художественный вкус, фантазию, воображение.**«Цветы в вазе»****Цели** •Учить рисовать цветы с натуры. •Закреплять умение рисовать кистью изогнутые линии.  •Упражнять в рисовании акварелью.  •Развивать зрительную память.**2. Аппликация**Диагностика |  |  |  |
| **2 неделя** | **Тема недели:** «Что нам осень принесет» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие****Абрамова Л.В.,* *Слепцова И.Ф.*Социально-коммуникативное развитие дошкольников.Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. |  |  | **Поможем малышам полюбить детский сад** Стр. 8**Задачи**•Формировать представление о себе как об активном члене коллектива. Воспитывать заботливое отношение к малышам. Развивать дружеские взаимоотношения между детьми•Развивать интерес к произведениям русского фольклора и художественной литературы.**У нас везде порядок** Стр. 9**Задачи**•Побуждать участвовать в коллективной трудовой деятельности. Развивать умение самостоятельно объединяться для совместного труда, следовать в своих поступках положительному примеру.•Познакомить детей с новым литературным произведением**Мы любим наш детский сад** Стр. 10**Задачи**•Формировать интерес к учебной деятельности•Учить проявлять инициативу с целью получения новых знаний. Приучать к самостоятельности суждений. Развивать интерес к художественной литературе. |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.Дыбина О.В. |    1. **ФЭМП****Занятие 1(**стр.18)   • Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.   • Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».   •Закреплять  представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду):*слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.*   • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.   **Занятие 2** (стр.20)   • Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.   • Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.   • Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их.   • Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.**3. Конструирование****«Здания» (**стр.15)**Цель.**•Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций;•Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения; •Развивать конструкторские навыки, направленное воображение; •Подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.*** Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование****«Натюрморт из осенних плодов»** (стр. 19)**Цели** • Продолжать знакомить детей с жанром натюрморта. • Учить рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передаваяформу, цвета, размеры, пропорции предметов.  • Развивать зрительную память.**«Хохломская тарелка»** (стр. 20)**Цели** • Расширять представления детей о хохломском промысле и его особенностях. •Учить составлять узор в соответствии с формой основы; подбирать краски, подходящие к цвету фона.•Упражнять в рисовании элементов хохломской росписи. •Развивать художественный вкус.**2. Лепка**(стр.18)**«Богатый урожай»****Цели** • Закреплять знакомые детям приемы лепки: скатывание шариков, раскатывание столбиков, сплющивание, прищипывание, вытягивание, соединение деталей. • Продолжать учить передавать в лепке характерные признаки предметов.• Систематизировать и расширять знания об овощах, фруктах и ягодах.• Развивать мелкую моторику, воображение, эстетический вкус. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 неделя** | **Тема недели:** «Кладовая природы» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие****Абрамова Л.В.,* *Слепцова И.Ф.*Социально-коммуникативное развитие дошкольников.Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. |  |  | **Зачем нужны прибаутки, потешки, докучные сказки** Стр. 11**Задачи**•Развивать умение совместно развертывать игру, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников.•Познакомить детей с докучными сказками, побуждать использовать в игре. Развивать чувство юмора.**Что значит быть отзывчивым** Стр. 12**Задачи**•Развивать у детей отзывчивость.•Познакомить с новым рассказом. Развивать интерес к смысл у слова; способствовать излагать свои мысли понятно для окружающих. •Формировать умение передавать в рисунке сюжет рассказа.**Что можно приготовить из овощей** Стр. 12**Задачи**•Развивать умение слушать сверстника, не перебивая его.•Совершенствовать умение определять способ получения необходимой информации. Развивать интерес к познавательной литературе.•Расширять представления о рациональном питании. |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с природой в детском саду:Подготовительная группа.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП****Занятие 3** (стр.21)   • Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами.   • Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.   • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.   **Занятие 4** (стр.23)   • Уточнять представления о цифре 3.   • Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.   • Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.   • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.**2. Ознакомление с природой** **«Дары осени»** (стр. 31)•Расширять представления об осенних изменениях в природе. •Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. •Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. •Формировать эстетическое отношение к природе. •Развивать творчество и инициативу.•Развивать любознательность и познавательную активность. **3. Конструирование****«Здания» (**стр.15)**Цель.**•Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций;•Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения; •Развивать конструкторские навыки, направленное воображение; •Подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений. |  . |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |   |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.***Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1.Рисование****«Грибная поляна»** (стр. 21)**Цели** • Учить рисовать разные по форме и строению грибы.• Закреплять умение рисовать гуашью.• Расширять знания детей о многообразии грибов.• Развивать художественный вкус.**«Расписной лес»** (стр. 22)**Цели** •Продолжать знакомить детей с жанром пейзажа. •Учить рисовать осенний пейзаж, передавая строение и форму разных деревьев, используя разные приемы рисования.•Воспитывать любовь к природе.**2. Аппликация****«Объемные фрукты»** (стр.19)**Цели** •Развивать умение обводить по шаблону контуры предметов, вырезать одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой. •Учить складывать детали пополам и частично склеивать их между собой, создавая объемный предмет. •Закреплять умение самостоятельно оформлять поделку. •Уточнять знания об овощах, фруктах и ягодах. |  |  |  |
| **4 неделя** | **Тема недели:** «Царство деревьев» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие****Абрамова Л.В.,* *Слепцова И.Ф.*Социально-коммуникативное развитие дошкольников.Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. |  |  | **Готовим овощной салат** Стр. 13**Задачи**•Формировать трудовые навыки. Побуждать участвовать в совместной трудовой деятельности. Развивать умение оказывать друг другу помощь.•Учить сравнивать предметы по назначению и материалу, из которого они изготовлены**Поручения** Стр. 14**Задачи**•Учить выполнять поручения.•Воспитывать культуру речевого общения. Развивать умение поддерживать беседу.**Знакомимся с деревянной скульптурой** Стр. 14**Задачи**•Расширять представление о труде взрослых, о значении их труда для общества•Знакомить детей с творческими профессиями, профессией скульптора**Что такое скромность** Стр. 15**Задачи**•Воспитывать скромность•Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Совершенствовать диалогическую форму речи•Продолжать развивать коллективное творчество. Воспитывать стремление договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с природой в детском саду:Подготовительная группа.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП**   **Занятие 5** (стр.26)   • Уточнять представления о цифре 4.   • Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.   • Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.   • Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.   **Занятие 6** (стр.29)   • Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц.   • Уточнять представления о цифре 5.   • Закреплять умение последовательно называть дни недели.   • Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.**2. Ознакомление с природой** **«Почва и подземные обитатели»** (стр. 32)•Расширять представления детей о почве и животных, обитающих под землёй. •Воспитывать бережное отношение к природе.•Развивать познавательную активность. •Учить выдвигать предположения, проверять их и делать элементарные выводы. **3. Конструирование****«Здания» (**стр.15)**Цель.**•Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций;•Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения; •Развивать конструкторские навыки, направленное воображение; •Подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.*** Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование****«Ветка рябины»** (стр. 24)**Цели** • Учить детей рисовать с натуры ветку с осеннимилистьями, закрашивать листья простым карандашом, накладываяштрихи в одном направлении без просветов и усиливая нажим в болеетемных местах. • Воспитывать любовь к природе.**«Береза»** (стр. 25) **Цели** • Учить рисовать угольными карандашами. • Учить изображать угольным мелком силуэт березы, передавая его характерные особенности.**2. Лепка****«Осенняя берёзка»** (стр.20)**Цели**• Познакомить детей с нетрадиционной техникой работы с пластилином – пастелинографией.• Учить изготавливать поделку из жгутиков.• Познакомить с образом березы в живописи.•Развивать мелкую моторику, аккуратность, усидчивость. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | **Октябрь** |
| **1 неделя** | **Тема недели:** «Животные готовятся к зиме» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание** **в режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие****Абрамова Л.В.,* *Слепцова И.Ф.*Социально-коммуникативное развитие дошкольников.Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. |  |  | **День рукавичек** Стр. 16**Задачи**•Развивать дружеские взаимоотношения между детьми.•Расширять представления о правах детей.•Продолжать развивать коллективное творчество, умение составлять узоры из геометрических фигур.**В гостях у сказки** Стр. 17**Задачи**•Воспитывать отзывчивость, заботливое отношение к положительным людям.•Познакомить детей с новой сказкой. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание к героям произведения.•Формировать умение передавать в рисунке сюжет сказки.**Поможем малышам отремонтировать книги** Стр. 18**Задачи**•Воспитывать заботливое отношение к малышам. Развивать умение оказывать помощь младшим дошкольникам. Воспитывать трудолюбие, желание участвовать в совместной трудовой деятельности.•Помогать осваивать формы речевого этикета. |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП**   **Занятие 7** (стр.31)   • Продолжать учить составлять число 6 из единиц.   • Уточнять представления о цифре 6.   • Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).   • Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями.   **Занятие 8** (стр.34)   • Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц.   • Уточнять представления о цифре 7.   • Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).   • Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках.   • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.**2. Ознакомление с предметным окружением****Предметы-помощники** (стр.20)Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве. Объяснять, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции.**3. Конструирование****«Машины» (**стр.25)**Цель.**Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении;•Упражнять в плоскостном моделировании и построении схем; •Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций; •Формировать объяснительную речь; •Развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления |   |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |   |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.***Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование****«Ежи Ежовичи»** (стр. 26)**Цели** • Продолжать учить создавать сюжетную композицию. • Закреплять умение рисовать животных. • Совершенствовать способность рисовать контур простым карандашом без нажима. • Закреплять умение располагать композицию на всём пространстве листа.**«Животные зимой»** (стр. 27)**Цели**• Закреплять представления о том, как дикие животные готовятся к зиме.• Учить рисовать зимний лес гуашевыми красками; животных в движении.• Развивать фантазию, творческие способности.**2. Аппликация****«Еж»** (стр.22)**Цели** •Учить создавать объемный образ с помощью обрывной мозаики. •Развивать аккуратность, мелкую моторику.  |  |  |  |
| **2 неделя** | **Тема недели:** «Пернатые друзья» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие****Абрамова Л.В.,* *Слепцова И.Ф.*Социально-коммуникативное развитие дошкольников.Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. |  |  | **Новая жизнь старых вещей** Стр. 19**Задачи**•Развивать умение следовать в своих поступках положительному примеру. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека.•Учить детей объяснять основные различия между литературными жанрами: сказками и рассказом. Приучать к самостоятельности суждения.•Продолжать учить детей создавать в аппликации предметное изображение**Мой любимый мультфильм** Стр. 20**Задачи**•Формировать умение слушать собеседника, не перебивая без надобности•Побуждать детей делиться впечатлениями от просмотренных мультфильмов. •Воспитывать культуру речевого общения.Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. Учить использовать средства выразительности.**Сочиняем сказку** Стр. 21**Задачи**•Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать умение самостоятельно объединиться для совместной игры.•Совершенствовать умение сочинять сказку на заданную тему•Закреплять умение создавать из бумаги объемные фигуры |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП**   **Занятие 9** (стр.37)   • Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц.   • Уточнять представления о цифре 8.   • Закреплять последовательное называние дней недели.   • Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.   **Занятие 10** (стр.39)   • с составом числа 9 из единиц.   • Уточнять представления о цифре 9.   • Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа.   • Развивать глазомер.   • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.**2. Ознакомление с социальным окружением****Путешествие в типографию** (стр.44)**•**Познакомить детей с трудом сотрудников типографии; с процессом создания, оформления книги. **•**Показать значимость каждого этапа работы в получении результата. **•**Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающих их.**3. Конструирование****«Машины» (**стр.25)**Цель.**Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении;•Упражнять в плоскостном моделировании и построении схем; •Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций; •Формировать объяснительную речь; •Развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления |  |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.*** Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование****«Это что за птица?»** (стр. 28)**Цели** • Учить детей самостоятельно рисовать необычных птиц и украшать их сказочными узорами. • Закреплять умение рисовать концом кисти и всем ворсом. • Развивать воображение, фантазию, художественный вкус.**«Каргопольские птички»** (стр.29)**Цели** • Познакомить детей с росписью каргопольской игрушки, ее характерными элементами. •Учить украшать объемное изделие каргопольскими узорами. •Развивать зрительную память, воображение. **2. Лепка****« Каргопольские птички»** (стр.23)**Цели** • Знакомить детей с каргопольскими изделиями, учить видеть выразительность форм. • Учить лепить с натуры пластическим способом (из одного куска), соблюдая формы и пропорции деталей. • Закреплять умение намечать стекой детали поделки. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 неделя** | **Тема недели:** «Золотая осень» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание** **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие****Абрамова Л.В.,* *Слепцова И.Ф.*Социально-коммуникативное развитие дошкольников.Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. |  |  | **Мы делаем декорации к сказкам** Стр. 21**Задачи**•Развивать дружеские взаимоотношения между детьми; умение самостоятельно объединиться для совместной игры.•Формировать интерес к изобразительной деятельности. Продолжать развивать коллективное творчество.**Когда бывает обидно** Стр. 22**Задачи**•Развивать дружеские взаимоотношения между детьми.•Познакомить детей с новым рассказом. Развивать интерес к художественной литературе. Воспитывать культуру речевого общения.•Формировать умение передавать в рисунке сюжет рассказа**Игрушки из овощей** Стр. 23**Задачи**•Развивать дружеские взаимоотношения между детьми.•Закреплять представления об овощах. Развивать интерес к художественной литературе.3.Учить излагать свои мысли понятно для окружающих3. Учить творчески применять в рисовании ранее усвоенные способы изображения |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с природой в детском саду:Подготовительная группа.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП****Занятие 11** (стр.41)   • Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц.   • Уточнять представления о цифрах от 1 до 9.   • Развивать понимание независимости результата счета от его направления.   • Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами *тяжелый, легкий, тяжелее, легче.*   • Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.   **Занятие 12** (стр.44)   • Познакомить с составом числа 10 из единиц.   • Уточнять представления о цифре 0.   • Продолжать учить находить *предыдущее число к названному, последующее число к названному*.   • Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении.   • Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: *сначала, потом, до, после, раньше, позж*е.**2. Ознакомление с природой**  **«4 октября – Всемирный день защиты животных»** (стр. 35)•Расширять представления детей о многообразии животных разных стран мира. •Развивать желание беречь и защищать животных. •Учить самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных.Развивать творчество и инициативу.**3.Конструирование****«Машины» (**стр.25)**Цель.**•Упражнять детей в строительстве земных и инопланетных машин из разных конструкторских материалов (по готовым чертежам, схемам, рисункам); их преобразовании по различным условиям. |  . |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |   |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.***Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование****«Радостная осень»** (стр. 30) **Цели** • Обобщать знания о характерных признаках осени, об осенних месяцах.• Учить рисовать разные деревья.• Познакомить с понятиями «передний» и «задний план»• Учить приему размывки.**«Грустная осень»** (стр. 33) **Цели** • Обобщать знания детей о поздней осени, учить изображать её характерные особенности.• Учить передавать в рисунке передний и задний план. • Развивать умение подбирать нужные цвета. **2. Аппликация****«Золотая роща»** (стр.25)**Цели**• Вызвать у детей интерес к работе с разнообразными материалами в технике коллажа. • Учить определять содержание аппликации и выполнять коллективную работу. • Познакомить детей с техникой ажурного вырезания. • Формировать у них художественный вкус, умение сочетать разные материалы.  |  |  |  |
| **4 неделя** | **Тема недели:** «Комнатные цветы» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие****Абрамова Л.В.,* *Слепцова И.Ф.*Социально-коммуникативное развитие дошкольников.Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. |  |  | **Сказочный герои** Стр. 24**Задачи**•Развивать дружеские взаимоотношения между детьми.•Закреплять умение создавать поделки из природного материала, передавая выразительность образа. Развивать фантазию.**Игрушки из овощей (продолжение)** Стр. 24**Задачи**•Развивать дружеские взаимоотношения между детьми.•Закреплять умение использовать для изготовления игрушек природный материал.•Совершенствовать монологическую форму речи•Развивать интерес к профессии экскурсовода.**Легко ли говорить правду** Стр. 25**Задачи**•Поощрять проявление такого качества, как справедливость.•Формировать умение передавать в рисунке сюжет рассказа•Развивать способность сочувствовать героям рассказа. Развивать интерес к художественной литературе**Мы заботимся о своих близких** Стр. 26**Задачи**•Учить уважительно относиться к старшим. Воспитывать отрицательное отношение к жадности.•Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Совершенствовать речь как средство общения.•Формировать умения подбирать цвета и оттенки бумаги при изготовлении сувениров |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с природой в детском саду:Подготовительная группа.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП** **Занятие 13** (стр.48)   • Продолжать учить составлять число 10 из единиц.   • Познакомить с обозначением числа 10.   • Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.   • Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника.   • Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.   **Занятие 14** (стр.51)   • Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.   • Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.   • Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины.   • Закреплять представления о временах года и месяцах осени.**2. Ознакомление с природой**  **«Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу…»** (стр. 36)•Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре. •Учить замечать приметы осени. •Воспитывать бережное отношение к природе.•Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. •Развивать творчество и инициативу.**3. Конструирование****«Машины» (**стр.25)**Цель.**•Упражнять в построении чертежей машин в трех проекциях (вид спереди, сбоку и сверху) с готовой конструкции с аксонометрического чертежа по замыслу, способом моделирования геометрическими фигурами и их обведения, рисованием на листах в клеточку и на глаз |  |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.*** Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование****«Дюймовочка»** (стр. 33)**Цели** • Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке.• Развивать фантазию, воображение.**«Жостовские цветы»** (стр. 34)**Цели** • Познакомить детей с жостовской росписью, с построением традиционных жостовских орнаментов. • Учить рисовать элементы росписи концом кисти.• Развивать умение составлять композицию, подбирать красиво сочетающиеся цвета. • Развивать фантазию, воображение.**2. Лепка****«Хризантемы»** (стр.25)**Цели**• Продолжать знакомить детей с техникой пластилинографии.• Научить детей добиваться новых оттенков цвета при смешивании пластилина с белым цветом.• Развивать чувство света, глазомер, ме6лкую моторику, аккуратность, усидчивость, эстетический вкус. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | **Ноябрь** |
| **1 неделя** | **Тема недели:** «Кто живет у нас в квартире» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание** **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Зачем нужно знать свой адрес** Стр. 27**Задачи**•Закреплять умение называть свой домашний адрес, телефон, имя, фамилию.•Воспитывать читателя, способного испытывать сочувствие к герою литературного произведения. Развивать интерес к художественной литературе.•Учить активно и творчески использовать в рисовании ранее усвоенные способы изображения**Чтобы не было беды** Стр. 28**Задачи**•Формировать у детей представления о том, что полезные электроприборы при неумелом обращении могут принести вред и стать причиной беды. Закреплять правила безопасного обращения с электроприборами.•Совершенствование умение изображать предметы по памяти. Развивать самостоятельность в выборе темы рисунка.**В гостях у сказки** Стр. 29**Задачи**•Воспитывать отзывчивость.•Воспитывать читателя, способного испытывать сочувствие к героям произведений.•Совершенствовать способность передавать в рисунке характерные особенности изображаемых предметов. Учить активно использовать в рисовании ранее усвоенные способы изображения. |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП**   **Занятие 15** (стр. 54)   • Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.   • Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10.   • Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей.   • Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет.   • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.   **Занятие 16** (стр.57)   • Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.   • Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.   • Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов.   • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: *вверху, внизу, слева, справа*.**2. Ознакомление с предметным окружением****Удивительные предметы** (стр.21)**•**Учить детей сравнивать предметы, созданные людьми, с объектами природы и находить между ними общее. |   |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |   |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.***Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование****«Семейка змеек»** (стр. 35)**Цели** •Продолжать учить рисовать простым карандашом. •Развивать умение рисовать точки с помощью ватной палочки. •Развивать фантазию.**«Золотая рыбка»** (стр. 37)**Цели** •Учить использовать при рисовании несколько техник, различные средства выразительности. •Развивать фантазию, воображение.**2. Аппликация****«Попугай»** (стр.27)**Цели**•Закреплять умение работать с бумагой, клеем и ножницами.•Учить создавать выразительный образ из полосок бумаги. •Развивать внимание, целеустремленность, пространственное воображение. |  |  |  |
| **2 неделя** | **Тема недели:** «На кухне» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Наряд для бумажной куклы** Стр. 30**Задачи**•Развивать умение объединяться для совместной игры.•Познакомить с профессией модельера•Учить чувствовать переходы оттенков цвета при регулировании нажима на карандаш•Развивать способность отождествлять себя с полюбившим персонажем литературного произведения.**Тульский пряник** Стр. 30**Задачи**•Развивать дружеские взаимоотношения между детьми.•Знакомить с произведением живописи. Продолжать развивать декоративное творчество детей.**Драматизация литературного произведения** Стр. 31**Задачи**•Воспитывать заботливое отношение к малышам•Помогать осваивать формы речевого этикета. Совершенствовать художественно-речевое исполнительские навыки детей драматизации. Развивать интерес к художественной литературе. |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП**   **Занятие 17** (стр.60 )   • Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.   • Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.   • Познакомить с измерением величин с помощью условной меры.   • Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.   **Занятие 18** (стр.64 )   • Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.   • Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.   • Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.   • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.**2. Ознакомление с социальным окружением****Мое отечество – Россия** (стр.48)**•**Формировать у детей интерес к родному краю.**•** Воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов.  |  |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.*** Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование****«Гжельская посуда»** (стр. 38) **Цели** • Продолжать знакомить детей с русским художественным промыслом – гжелью. • Учить выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать шаблоны посуды простейшими видами растительных. • Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета. **«Гжельское блюдце»** (стр. 39)**Цели** • Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. • Учить выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать блюдце из папье-машепростейшими видами растительных орнаментов. • Продолжать учить смешивать синюю ибелую краску для получения голубого цвета. • Воспитывать любовь к народному искусству.**2. Лепка****«Печём булочки»** (стр.28)**Цели**•Познакомить детей с особенностями лепки из соленого теста.•Учить изображать в лепке хлебобулочные изделия.•Развивать мелкую моторику, точность движений, творчество, фантазию. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 неделя** | **Тема недели:** «Моя комната» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание** **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Мы создаем библиотеку** Стр. 32•Продолжать учить детей брать на себя роль в соответствии с сюжетом игры. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать умение ограничивать свои желания.•Познакомить с профессией библиотекаря.•Воспитывать культуру речевого общения.**Ремонтируем книги** Стр. 33**Задачи**•Побуждать участвовать совместной трудовой деятельности. Развивать умение самостоятельно объединиться для совместного труда. Продолжать учить детей ремонтировать книги.•Познакомить с новым литературным произведением**Когда бывает радостно** Стр. 33**Задачи**•Формировать умение слушать собеседника•Учить творчески применять в рисовании усвоенные ранее способы изображения•Познакомить детей с новым стихотворением. Приучать к самостоятельности суждений. Развивать интерес к художественной литературе.**Река замерзла** Стр. 35**Задачи**•Закреплять правила безопасного поведения во время игр на льду.•Учить создавать сюжетную композицию.•Развивать способность испытывать сочувствие к герою стихотворения. Развивать интерес к художественной литературе. |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с природой в детском саду:Подготовительная группа.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП**   **Занятие 19** (стр.66)   • Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.   • Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15.   • Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры.   • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.   **Занятие 20** (стр.69)   • Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.   • Совершенствовать навыки счета в пределах 20.   • Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры.   • Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.**2. Ознакомление с природой**  **«Птицы нашего края»** (стр. 39)•Расширять знания детей о разнообразии мира птиц. •Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. •Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. •Развивать познавательный интерес. |  . |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |   |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.***Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование****«Обои»** (стр. 39)**Цели** • Закреплять умение рисовать восковыми мелками. • Учить детей составлять узоры, подбирать контрастные цвета. •Развивать творческие способности, художественный вкус, фантазию, воображение, самостоятельность.**«Фоторамка»** (стр. 40)**Цели** • Познакомить детей со способом создания «клеевой» картинки. • Учить выполнять работу в строгой последовательности для получения нужного результата. • Развивать творческие способности, фантазию, воображение.**2. Аппликация****«Мебель»** (стр.29)**Цели**•Закреплять умение вырезать из цветной бумаги детали прямоугольной формы.•Учить располагать на листе элементы предметной композиции.•Развивать пространственное мышление, воображение, самостоятельность.  |  |  |  |
| **4 неделя** | **Тема недели:** «Мой гардероб» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Что можно приготовить из фруктов** Стр. 36**Задачи**•Развивать дружеские взаимоотношения между детьми.•Закреплять представление о фруктах•Учить излагать свои мысли понятно для окружающих. Развивать интерес к художественной литературе.•Учить творчески применять в рисовании ранее усвоенные способы изображения.**Мы готовим фруктовый салат** Стр. 37**Задачи**•Продолжать развивать трудовые навыки. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Развивать умение оказывать друг другу помощь.•Расширять представления детей о рациональном питании.**Братья и сестры – дружные ребята** Стр. 37**Задачи**•Закреплять представления о семье и ее членах•Воспитывать культуру речевого общения. Познакомить с новым стихотворением.Развивать интерес к изобразительной деятельности. Учить активно и творчески применять в рисовании ране усвоенные способы изображения**Одному, друзья, жить никак нельзя** Стр. 39**Задачи**•Закреплять представления о семье.•Учить излагать свои мысли понятно для окружающих. Развивать способность испытывать сочувствие к герою сказки.•Учить передавать различия в величине изображаемых предметов. |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с природой в детском саду:Подготовительная группа.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП****Занятие 21** (стр.72)   • Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.   • Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.   • Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры.   • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.   **Занятие 22** (стр.75)   • Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10.   • Закреплять умение составлять число 10 из единиц.   •Совершенствовать  навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры.   • Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении.   • Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.**2. Ознакомление с природой**  **«Наблюдение за живым объектом»** (стр. 42)•Расширять представления детей о декоративных животных. •Учить наблюдать за морской свинкой. •Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного. •Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животными. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.*** Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование****«Вологодские кружева»** (стр. 41)**Цели** • Познакомить с одним из народных промыслов – вологодским кружевом. • Учить рисовать элементы вологодского кружева. • Закреплять умение рисовать кончиком кисти. **«Русская народная одежда»** (стр. 41)**Цели** • Продолжать знакомить с историей иособенностями русского народного костюма. Расширять знания детей о русской народной культуре. Показать красоту вышитых изделий, узоров из растительных элементов. Учить рисовать русскую народную одежду, передавая ее характерные особенности, и украшать растительными узорами.**2. Лепка****«Воин»** (стр.30)**Цели**•Продолжать учить создавать плоскостные картины в технике барельефа.•Уточнить представления об одежде древнерусских воинов.•Закреплять умение передавать задуманный образ.•Развивать мелкую моторику, глазомер, образное мышление. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | **Декабрь** |
| **1 неделя** | **Тема недели:** «Транспорт» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание** **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **В гостях у сказки «Баба- Яга»** Стр. 39**Задачи**•Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость. Развивать доброжелательные отношение между детьми•Приучать детей к самостоятельности суждений. Развивать способность испытывать сочувствие к героям произведения.Развивать интерес к русским народным сказкам.•Развивать творчество детей.**Что мы знаем о профессии родителей** Стр. 40**Задачи**•Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к профессиям родителей•Совершенствовать монологическую форму речи•Учить передавать в рисунке движения людей**Я один дома** Стр. 41**Задачи**•Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать умение заниматься самостоятельно выбранным делом•Познакомить детей с новым литературным произведением. Развивать чувство юмора |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП**   **Занятие 23** (стр.78)   • Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек.   • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.   • Развивать внимание, мышление.   **Занятие 24** (стр.80)   • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей.   • Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов.   • Формировать представления о времени, познакомить с песочными часами.**2. Ознакомление с предметным окружением****На выставке кожаных изделий** (стр.24)**•**Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи.**•** Познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи.**•** Активизировать познавательную деятельность. **•**Вызывать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира. |   |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |   |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.***Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование****«Мчится поезд»** (стр. 43)**Цели** • Учить изображать предметы, похожие на разные геометрические формы.• Рисовать простым карандашом сложные предметы, передавая форму основных частей, ихрасположение, размеры и цвета. • Закреплять умение располагать рисунок на всём пространстве листа. •Развивать чувство композиции.**«Карета для Золушки»** (стр. 44)**Цели** • Познакомить детей с таким видом транспорта, как карета. • Продолжать учить рисовать сангиной. • Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение на всем листе. •Развивать творческие способности.**2. Аппликация****«Пароход»** (стр.31)**Цели**•Продолжать учить создавать выразительный образ в технике обрывной мозаики. •Закреплять умение дополнять аппликацию сюжетными моментами, используя технику обрывания по контуру. •Развивать отзывчивость и доброту.  |  |  |  |
| **2 неделя** | **Тема недели:** «Сказка к нам приходит» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание** **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Зимующие птицы** Стр. 42**Задачи**•Продолжать приобщать детей к доступной трудовой деятельности. Развивать интерес к труду в природе•Познакомить детей с новым стихотворением•Учить устанавливать причино-следственные связи между природными явлениями. Поощрять желание подкармливать птиц зимой•Совершенствовать умение создавать игрушки в технике оригами**Сделаем птицам новогодний подарок** Стр. 44**Задачи**•Продолжать приобщать детей к доступной трудовой деятельности. Поощрять желание подкармливать птиц зимой. Развивать интерес к труду в природе.•Познакомить детей с новым стихотворением•Совершенствовать умение изображать предметы по памяти. Учить детей использовать в рисовании ранее усвоенные способы изображения.**Игра в подарок малышам** Стр. 45**Задачи**•Воспитывать заботливое отношение к малышам.•Продолжать обучать формам речевого этикета.•Развивать умение передавать в рисунке характерные особенности предметов. |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП**   **Занятие 25** (стр.83)   • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом.   • Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.   • Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20.   • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.   **Занятие 26** (стр.85)   • Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене.   • Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.   • Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.   • Продолжать учить определять форму предметов и их частей.**2. Ознакомление с социальным окружением****Все работы хороши** (стр.43)**•**Обобщать и систематизировать представления детей о профессиях. **•**Вызвать интерес к разным профессиям, показать значимость труда представителей разных профессий для жизни людей. **•**Подвести к осознанию необходимости серьезной подготовки для овладения какой-либо профессией. **•**Воспитывать уважение к людям труда.  |  |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.*** Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование****«Баба-яга»** (стр. 45)**Цели** • Продолжать учить рисовать сказочных героев, самостоятельно подбирать и отображать в работе характерные черты задуманного образа, соблюдать пропорции.• Развивать творчество, фантазию.**«Моя любимая сказка»** (стр. 46)**Цели** • Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке, правильно располагать предметы на листе бумаги.• Учить отображать в работе характерные черты задуманного образа. •Закреплять умение рисовать героев сказки, соблюдая пропорции. **2. Лепка****«Чиполино»** (стр.35)**Цели** •Продолжать учить детей лепить фигуру сказочного персонажа комбинированным способом, передавая форму головы, туловища, ног, рук и соблюдая пропорциональное соотношение частей. •Учить плотно скреплять детали и создавать устойчивую фигурку. •Развивать фантазию и воображение. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 неделя** | **Тема недели:** «Зимушка-зима» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание** **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Играем в подвижную игру** Стр. 46**Задачи**•Развивать дружеские взаимоотношения между детьми.•Познакомить детей с новой считалкой. Развивать интерес к художественной литературе.•Учить организовывать подвижные игры.**Как встречают новый год** Стр. 47**Задачи**•Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Обращать внимание детей на эстетику окружающего пространства•Формировать у детей умение подбирать цвета при изготовлении игрушек.•Развивать интерес к художественной литературе.**Я нашел игрушку** Стр. 48**Задачи**•Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Учить следовать в своих поступках положительному примеру•Познакомить детей с новым стихотворением. Совершенствовать умение жестами, мимикой, передавать свое отношение к содержанию литературной фразы. |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с природой в детском саду:Подготовительная группа.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП****Занятие 27** (стр.89)   • Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.   • Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.   • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.   **Занятие 28** (стр.91)   • Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.   • Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10.   • Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут.   • Развивать умение моделировать геометрические фигуры.**2. Ознакомление с природой**  **«Животные зимой» (**стр. 44)•Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе.•Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. •Учить устанавливать взаимосвязи между растениями и животными в зимний период. •Подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.  |  . |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |   |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.***Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование****«Узоры на окне»** (стр. 47)**Цели** •Познакомить детей с особенностями рисованиязубной пастой или корректирующей жидкостью (штрих). •Учить составлять узоры на квадрате. •Развивать наблюдательность, фантазию, творчество, воображение.**«Еловая ветка с игрушками»** (стр. 48)**Цели** • Развивать умение рисовать с натуры. • Учить рисовать еловую ветку.**2. Аппликация****«Сквозные звездочки»** (стр.34) **Цели**•Учить использовать приём вырезания из бумаги, сложенной в несколько раз, при создании образа. •Продолжать учить технике ажурного вырезания.•Развивать творческие способности.  |  |  |  |
| **4 неделя** | **Тема недели:** «Наступает Новый год» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание** **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Мы живем в саду дружной семьей** Стр. 49**Задачи**•Развивать дружеские взаимоотношения между детьми•Учить излагать свои мысли понятно для окружающих. Развивать интерес к художественной литературе•Развивать коллективное творчество**Поможем новичку освоиться в группе** Стр. 50**Задачи**•Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Формировать навыки вежливого общения с окружающими.•Развивать интерес к художественной литературе. Учить высказывать предположения, излагать свои мысли понятно для окружающих**Новогодние пожелания** Стр. 52**Задачи**•Воспитывать стремление следовать своим поступкам положительному примеру.•Совершенствовать речь как средство общения. Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе•Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с природой в детском саду:Подготовительная группа.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП**   **Занятие 29** (стр. 94)   • Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.   • Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года.   • Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.   • Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.   **Занятие 30** (стр.98)   • Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.   • Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному.   • Закреплять представления о последовательности дней недели.   • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.**2. Ознакомление с природой**  **«Животные водоемов, морей и океанов»** (стр. 47)•Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах. •Развивать интерес к миру природы. •Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. •Учить изображать животных, обитающих в воде, в технике оригами.  |  |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| **1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.*** Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование****«На новогоднем празднике»** (стр. 49)**Цели** • Учить рисовать новогоднюю елку.• Развивать умение рисовать поролоновым тампоном. • Развивать фантазию, творческие способности.**«Новогодний карнавал»** (стр.50)**Цели** • Учить детей правильно располагать предметы на листе бумаги и передавать их величину. •Продолжать учить рисовать фигуры детей в движении, соблюдая пропорции.**2. Лепка****«Полосатая елочка»** (стр.37)**Цели**•Познакомить детей с новой техникой пластилинографии – раскатанной картинкой.•Учить создавать образ ёлки с помощью пластилиновых жгутиков, раскатанных скалкой.•Развивать воображение. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | **Январь** |
| **1 неделя** | **Тема недели:** «Дикие животные» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание** **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **В гостях у сказки «Морозко»** Стр. 53**Задачи**•Развивать стремление следовать в своих поступках положительному примеру•Познакомить детей с новой сказкой. Развивать способность испытывать сочувствие к героине сказки•Учить использовать ранее усвоенные приемы лепки для создания сказочных героев.**Я заблудился** Стр. 54**Задачи**•Формировать у детей навыки поведения в ситуации «Заблудился», умение обращаться за помощью к взрослым•Формировать умение передавать в рисунке сюжет стихотворения.•Развивать способность отождествлять себя со сказочным персонажем. Развивать интерес к художественной литературе**Мы выращиваем цветок** Стр. 55**Задачи**•Воспитывать заботливое отношение к маме•Совершенствовать технику рисования•Познакомить с новым стихотворением•Познакомить со способом вегетативного размножения комнатных растений. |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП****Занятие 31** (стр.100)   • Учить составлять арифметические задачи на сложение.   • Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.   • Развивать внимание, память, логическое мышление.   **Занятие 32** (стр. 103)   • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.   • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Развивать внимание, память, логическое мышление.**2. Ознакомление с предметным окружением****Знатоки** (стр.27)**•**Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира. **•**Расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека. **•**Развивать интерес к познанию окружающего мира.  |   |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |   |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.***Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование****«Невиданное животное»** (стр.51)**Цели** • Учить детей придумывать и рисовать фантастических животных. • Закреплять умение рисовать цветными карандашами. • Развивать фантазию. **«Мишка, мишка, лежебока»** (стр.52)**Цели** • Закреплять умение детей рисовать животное в лежачем положении, соблюдая пропорции, форму и строение тела. Продолжать учить использовать при рисовании штриховку «петелькой».**2. Аппликация****«Звери»** (стр.37) **Цели**•Познакомить детей с новой техникой обработки бумаги – квиллингом.•Закреплять и уточнять представления о диких животных.•Развивать газомер, аккуратность при работе с тонкими полосками бумаги и клеем. |  |  |  |
| **2 неделя** | **Тема недели:** «Домашние животные» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Зимние забавы** Стр. 57**Задачи**•Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать умение договариваться между собой, уступать друг другу.•Учить излагать свои мысли понятно для окружающих.•Формировать представление о значении двигательной активности в жизни человека.**Доскажи словечко** Стр. 58**Задачи**•Развивать дружеские взаимоотношения между детьми, умение самостоятельно объединиться для совместной игры•Познакомить с новым литературным произведением**Я хочу порадовать друга** Стр. 59**Задачи**•Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми•Учить излагать свои мысли понятно для окружающих. Продолжать развивать интерес к художественной литературе. |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП****Занятие 33** (стр.106)   • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.   • Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры.   • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Развивать внимание, память, логическое мышление.   **Занятие 34** (стр.109)   • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.   • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом.   • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Развивать внимание, логическое мышление.**2. Ознакомление с социальным окружением****Библиотека (**стр.40)**•**Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые существуют для читателей, посещающих библиотеку.**•**Воспитывать бережное отношение к книгам. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.*** Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование****«Цыплята»** (стр. 53)**Цели** • Продолжать учить создавать сюжетную композицию. • Закреплять умение рисовать силуэт цыпленка простым. • Продолжать учить располагать рисунок на всём пространстве листа. • Развивать умение детей использовать при рисовании зигзагообразную штриховку.**«Конь из Дымково»** (стр. 54)**Цели** • Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять представления о дымковской игрушке. • Учить украшать геометрическими узорами объемные изделия. • Развивать зрительную память. **2. Лепка****«Дымковский конь»** (стр.39)**Цели**•Продолжать приобщать детей к искусству дымковских мастеров, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке. •Учить лепить с натуры, передавая форму, строение, величину и пропорциональное соотношение отдельных частей предмета. •Учить сглаживать неровности поделки. •Развивать у детей зрительную память в процессе сравнения поделки с натурой; самостоятельность, творчество. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 неделя** | **Тема недели:** «Животные жарких стран» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание** **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Приглашаем малышей в гости** Стр. 60**Задачи**•Формировать у детей представление о себе как об активном члене коллектива. Учить заботиться о младших.•Закрепить умение создавать из бумаги объемные фигуры•Воспитывать культуру речевого общения•Развивать интерес к профессии экскурсовода**Мы любим трудиться** Стр. 61**Задачи**•Воспитывать трудолюбие•Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи.**Внимательны ли мы к старшим** Стр. 62**Задачи**•Воспитывать у детей уважительное отношение к пожилым людям•Познакомить детей с новым стихотворением. Развивать умение поддерживать беседу•Совершенствовать умение изображать предметы по памяти**Наша безопасность** Стр. 63**Задачи**•Подводить детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности•Закреплять умение рассказывать о своем восприятии поступков литературного персонажа. Развивать способность отождествлять себя героем стихотворения. Развивать интерес к художественной литературе.•Формировать умение проявлять самостоятельность в выборе композиционного решения. |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с природой в детском саду:Подготовительная группа.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП**   **Занятие 35** (стр. 112)   • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.   • Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов.   • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.   **Занятие 36** (стр. 114)   • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.   • Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20.   • Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части.   • Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.**2. Ознакомление с природой**  **«11 января – День заповедников и национальных парков»** (стр. 49)•Расширять представления о разнообразии природного мира, о редких растениях и животных, занесенных в Красную книгу. •Формировать представления о заповедных местах, в том числе родного края. •Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды. •Развивать творчество и инициативу. |  . |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |   |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.***Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование****«Лев»** (стр. 55)**Цели** • Продолжать учить рисовать животное, соблюдать пропорции тела. • Закреплять умение располагать изображение на всем пространстве листа. • Упражнять в рисовании различными материалами используя разные техники.**«Путешествие в Африку»** (стр. 56)**Цели** • Продолжать учить детей создавать сюжетную композицию на определенную тему. • Учить рисовать простым карандашом животных, передавая их характерные признаки. •Упражнять детей в закрашивании изображения пастельными мелками и растушевке пастели ватным тампоном. • Закреплять умение дополнять рисунок элементами фона.**2. Аппликация****«Жираф»** (стр.40) **Цели**•Продолжать знакомить детей с техникой оригами.•Развивать умение оформлять сюжетную композицию с помощью цветной бумаги.•Закреплять и уточнять представления о животных жарких стран. |  |  |  |
| **4 неделя** | **Тема недели:** «Животные холодных стран» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Что значит быть добрым** Стр. 64**Задачи**•Развивать доброжелательное взаимоотношения между детьми.•Познакомить детей с новым литературным произведением.•Развивать способности передавать в рисунке характерные особенности изображаемых предметов**В гостях у сказки «Волшебное кольцо»** Стр. 65**Задачи**•Воспитывать отзывчивость, умение проявлять заботу об окружающих•Формировать умение передавать в рисунке сюжет народной сказки. Развивать доброжелательное и уважительное отношение к работам товарищей•Познакомить детей с новой сказкой. Развивать умение отождествлять себя с героем сказки. Учить излагать свои мысли понятно для окружающих**Мы лепим снеговика вместе с малышами** Стр. 66**Задачи**•Формировать у детей представления о себе как об активном члене коллектива. Воспитывать заботливое отношение к малышам. Развивать умение самостоятельно объединиться для совместного т руда•Закреплять формы речевого этикета**Если жить хотите дружно, значит хвастаться не нужно** Стр. 67**Задачи**•Воспитывать скромность•Приучать детей к самостоятельности суждений. Познакомить с новой сказкой. |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с природой в детском саду:Подготовительная группа.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП**   **Занятие 37** (стр.116)   • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.   • Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги.   • Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.   **Занятие 38** (стр.118)   • Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание.   • Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.   • Упражнять в правильном использовании в речи слов: *сначала, потом, до, после.*   • Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.   • Развивать внимание, воображение.**2. Ознакомление с природой**  **«Прохождение экологической тропы»** (стр. 51)•Расширять представление о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы. •Вызывать желание участвовать в совместных проектах. •Развивать связную речь, любознательность и активность. •Воспитывать бережное отношение к природе. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.*** Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование****«Морской котик»** (стр. 57)**Цели** • Учить рисовать на камне. • Закреплять умение рисовать концом кисти тонкие линии.• Развивать умение рисовать животных, придавать рисунку выразительность.• Развивать фантазию, творческие способности.**«Пингвины»** (стр. 58)**Цели** • Учить рисовать пингвинов, создавать сюжетную композицию. • Упражнять в закрашивании изображения пастельными мелками и растушевке штрихов ватным тампоном.**2. Лепка****«Пингвины»** (стр.41) **Цели**•Продолжать учить детей лепить из пластилина, используя изученные ранее приемы. •Развивать способность передавать пропорциональное соотношение частей поделки. •Закреплять умение соединять части поделки, прижимая их друг к другу. •Продолжать учить доводить изделие до конца, придавая ему выразительность. •Учить создавать коллективную сценку из сделанных поделок.  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | **Февраль** |
| **1 неделя** | **Тема недели:** «Мой дом» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание** **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Мы лепим снеговика** Стр. 68**Задачи**•Развивать дружеские взаимоотношения между дошкольниками. Учить радоваться результатам коллективного труда. Развивать умение самостоятельно объединяться для совместного труда.•Познакомить детей с новым стихотворением•Учить определять свойства снега**Покажем малышам музей** Стр. 69**Задачи**•Воспитывать заботливое отношение к малышам•Продолжать знакомить детей с народным декоративным прикладным искусством•Способствовать излагать свои мысли понятно для окружающих**Что такое справедливость** Стр. 70**Задачи**•Воспитывать желание быть справедливым•Приучать детей к самостоятельности суждений. Воспитывать читателя, способного испытывать сочувствие к герою рассказа. |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП**   **Занятие 39** (стр.120)   • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение.   • Упражнять в счете предметов по образцу.   • Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.   • Развивать внимание, память, логическое мышление.   **Занятие 40** (стр.122)   • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.   • Закреплять умение называть зимние месяцы.   • Совершенствовать умение составлять число из единиц.   • Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.**2. Ознакомление с предметным окружением****Путешествие в прошлое светофора** (стр.31)**•**Познакомить детей с историей светофора. **•**Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира.**•**Развивать познавательную деятельность. |   |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |   |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.***Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование****«Домики трех поросят»** (часть 1–2) (стр. 59)**Цели** • Продолжать учить создавать иллюстрации к сказкам.• Развивать способность располагать предметы на листе бумаги. • Развивать умение располагать композицию на всём пространстве листа.• Учить использовать в процессе работы разные материалы. **2. Аппликация****«Необычные домики»** (стр. 44)**Цели**•Продолжать упражнять детей в вырезании, наклеивании и составлении изображений из частей.•Побуждать самостоятельно оформлять работу.•Обобщать представления детей о том, какие бывают дома.•Развивать творчество, воображение. |  |  |  |
| **2 неделя** | **Тема недели:** «Мой город» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Коллективная композиция** Стр. 71**Задачи**•Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Побуждать к участию в совместной деятельности. Привлекать к оформлению групповой комнаты•Развивать интерес к художественной литературе•Продолжать учить создавать в аппликации предметное изображение по представлению. Воспитывать стремление действовать согласованно в процессе создания коллективной работы.**Когда говорят: «Спасибо»** Стр. 72**Задачи**•Продолжать формировать основы культуры поведения вежливого обращения. Воспитывать привычку использовать в общении с взрослыми и сверстниками формулы словесной вежливости•Познакомить детей с новым стихотворением. Воспитывать культуру речевого общения.•Формировать умение строить композицию рисунка**Наша армия** Стр. 74**Задачи**1.Развивать стремление следовать в своих поступках положительному примеру2. Воспитывать уважение к защитникам Отечества3.Обогощать музыкальные впечатления детей. |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП****Занятие 41** (стр.126)   • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.   • Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: *раньше, позже, сначала, потом*.   • Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам.   • Развивать представления о величине предметов.   **Занятие 42** (стр. 129)   • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.   • Расширять представления о весе предметов.   • Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры.   • Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.**2. Ознакомление с социальным окружением****Я военным быть хочу, пусть меня научат** (стр.52)**•**Продолжать знакомить детей с людьми разных профессий. **•**Рассказывать о профессии военного; разных видах войск. **•**Закреплять знания о деловых и личностных качествах, которыми должны обладать военные. **•**Воспитывать уважение к воинам - защитникам Родины. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.*** Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование****«Кремль»** (стр. 60)**Цели** • Развивать интерес к истории родного города.•Учить рисовать простым карандашом силуэты зданий, передавая их формы, строение. • Продолжать учить использовать при рисовании разные оттенки одного цвета.•Развивать творческие способности, чувство цвета.**«Вечерний город»** (стр. 62)**Цели** • Развивать умение располагать композицию на всём пространстве листа.• Продолжать учить рисовать разные здания, изображать передний и задний план.• Учить рисовать ночной город, используя темные цвета.• Закреплять умение использовать прием размывания красок.**2. Лепка****«Сказочный город»** (стр.43)**Цели**•Продолжать знакомить детей с особенностями работы с соленым тестом, с основными приемами лепки.•Вызывать желание создавать красивые композиции.•Развивать мелкую моторику, аккуратность, художественный вкус, творческие способности. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 неделя** | **Тема недели:** «Наши защитники» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание** **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Стихи А.Барто** Стр. 74**Задачи**•Воспитывать заботливое отношение к малышам•Познакомить с профессией писатель•Учить использовать в рисовании ранее усвоенные способы изображения•Развивать интерес к художественной литературе**Безопасность во время игры** Стр. 75**Задачи**•Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Закреплять правила безопасного поведения во время игры.•Развивать интерес к художественной литературе**Умеем ли мы шутить** Стр. 76**Задачи**•Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми•Приучать детей к самостоятельности суждений. Познакомить с новым рассказом. Развивать у детей чувство юмора**Почему нужно слушаться старших** Стр. 77**Задачи**•Воспитывать у детей умение ограничивать свои желания.•Учить излагать свои мысли понятно для окружающих. Продолжать развивать интерес к художественной литературе.•Учить передавать в процессе рисования движения людей. Продолжать формировать умения передавать в рисунке сюжет рассказа. |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с природой в детском саду:Подготовительная группа.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП****Занятие 43** (стр.132)   • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.   • Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры.   • Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа.   • Развивать логическое мышление.   **Занятие 44** (стр.135)   • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.   • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.   • Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку.   • Развивать логическое мышление.**2. Ознакомление с природой**  **«Служебные собаки»** (стр. 53)•Расширять представления детей о служебных собаках, о том, какую помощь собаки могут оказывать человеку. •Объяснять, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил. •Дать элементарные представления о профессии кинолога. •Прививать любовь к животным. |  . |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |   |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.***Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование****«Танк»** (стр. 63)**Цели** • Учить рисовать военную технику.Развивать умение располагать композицию на всём пространстве листа, закрашивать рисунок цветными карандашами.•Развивать воображение, самостоятельность.**«Поздравительная открытка»** (стр. 64)**Цели** • Учить делать поздравительную открытку.• Развивать умение раскрашивать изображение цветными карандашами.**2. Аппликация****«Открытка с плывущим кораблем»** (стр. 46)**Цели**•Учить создавать объемную поздравительную открытку. •Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами. •Развивать точность движений и координацию; творчество, воображение, самостоятельность. •Воспитывать любовь к родителям.  |  |  |  |
| **4 неделя** | **Тема недели:** «Профессии» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Наша дружная семья** Стр. 78**Задачи**•Закреплять представления детей о семье•Развивать умение составлять рассказы из личного опыта. Познакомить с новым стихотворением.•Продолжать учить детей передавать различия в величине изображаемых предметов**Что значит быть внимательным к людям** Стр. 78**Задачи**•Воспитывать у детей уважительное отношение к окружающим•Приучать детей к самостоятельности суждений. Познакомить с новым рассказом**Что значит быть настоящим другом** Стр. 79**Задачи**•Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми•Приучать детей к самостоятельности суждений. Познакомить с новым рассказом. |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с природой в детском саду:Подготовительная группа.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП**   **Занятие 45** (стр.138)   • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.   • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.   • Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.   **Занятие 46** (стр.141)   • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.   • Закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?».   • Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры.**2. Ознакомление с природой**  **«Огород на окне»** (стр. 55)•Формировать представления детей о разнообразии растений и способах их посадки. •Учить устанавливать взаимосвязь между состоянием растения и условиями окружающей среды. •Подводить детей к умению делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способов ухода за ними. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.*** Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование****«Мастера из Городца»** (стр. 65)**Цели** • Продолжать знакомить с городецкой росписью, с её элементами и цветовыми сочетаниями, спецификой создания декоративных цветов. • Учить использовать для украшения цветов оживки. • Закреплять умение рисовать кончиком кисти и пользоваться палитрой. **«Четыре художника»** (стр. 67)**Цели** • Продолжать обобщать и расширять знания детей о жанрах живописи: пейзаже, натюрморте, портрете. • Закреплять умение различать картины по жанру. • Воспитывать интерес и любовь к произведениям художников. •Учить рисовать сказочный портрет любимого времени года, дополняя рисунок характерными деталями и элементами.**2. Лепка****«Пожарная машина»** (стр.47)**Цели**•Продолжать учить детей лепить знакомые предметы конструктивным способом.•Закреплять умение делить кусок пластилина на бруски различного размера при помощи стеки, передавать пропорции частей предмета.•Учить создавать объемную поделку и дополнять её характерными деталями.•Развивать аккуратность, мелкую моторику, глазомер, воображение. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | **Март** |
| **1 неделя** | **Тема недели:** «Народные умельцы» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание** **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Мы рисуем портрет мамы** Стр. 80**Задачи**•Воспитывать внимательное отношение к родным. Развивать стремление доставлять радость близким.•Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности•Развивать умение отождествлять себя с героями рассказа. Развивать интерес к художественной литературе**Мы убираем группу** Стр. 81**Задачи**•Приучать детей добросовестно выполнять свои обязанности. Формировать трудовые навыки. Воспитывать желание участвовать в коллективной трудовой деятельности.•Развивать интерес к произведениям русского фольклора**Салфетка для мамы** Стр. 82**Задачи**•Воспитывать уважительное отношение к маме. Развивать стремление доставлять радость близким.•Учить вдевать нитку в иголку. Обучать приемам вышивания. Развивать фантазию. |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП**   **Занятие 47** (стр.144)   • Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.   • Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части.   • Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа.   • Развивать внимание.   **Занятие 48** (стр.147)   • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.   • Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.   • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Развивать внимание.**2. Ознакомление с предметным окружением****Две вазы** (стр.25)**•**Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга.**•**Учить устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением предмета и материалом, из которого он сделан. |   |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |   |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.***Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование****«Филимоновский петушок»** (стр. 70)**Цели** • Продолжать знакомить с элементами филимоновской росписи. • Учить украшать объемный силуэт элементами филимоновской росписи. • Закреплять умение проводить тонкие линии кончиком ворса. • Развивать художественный вкус, самостоятельность.«**Все на ярмарку»** (стр. 70)**Цели** • Систематизировать знания детей о различных видах декоративно-прикладного искусства и изделиях народных промыслов.• Воспитывать интерес и любовь к творчеству народных мастеров.**2. Аппликация****«Теневой пейзаж»** (стр.48)**Цели**•Познакомить детей с силуэтной графикой.•Развивать умение вырезать силуэты предметов по собственному представлению и создавать контрастную аппликацию.•Учить вырезать отверстие в бумаге.•Продолжать развивать воображение и художественный вкус. |  |  |  |
| **2 неделя** | **Тема недели:** «Восьмое марта» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Мы умеем дружить** Стр. 82**Задачи**•Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми•Продолжать совершенствовать художественно- речевые исполнительские навыки детей в драматизации**Мы дарим друг другу улыбку** Стр. 83**Задачи**•Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; заботливое отношение к малышам.•Помогать детям осваивать формы речевого этикета. Познакомить с новым стихотворением•Совершенствовать умение детей создавать объемные игрушки в технике оригами.**Художественный салон** Стр. 84**Задачи**•Развивать интерес к сюжетно- ролевым играм. Учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры. Развивать доброжелательность.•Продолжать знакомить с народным декоративно- прикладным искусством.•Воспитывать культуру речевого общения•Развивать интерес к познавательной литературе. |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП**   **Занятие 49** (стр.151)   • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.   • Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.   • Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.   • Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.   **Занятие 50** (стр.155)   • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.   • Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа.   • Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей.   • Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.   • Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.**2. Ознакомление с социальным окружением****Бабушкин сундук** (стр.35)**•**Формировать у детей желание рассказывать о близких родственниках, об их судьбах, интересных случаях из их жизни. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.*** Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование****«Автопортрет»** (стр. 78)**Цели** • Учить рисовать автопортрет по памяти (голову и плечи).• Познакомить со способом наложения цветового пятна тушевкой.• Развивать эстетический вкус.**«Матрешки из Полхов-Майдана»** (стр. 79)**Цели** Продолжать знакомить с росписью Полхов - Майдана, ее характерными элементами. Учить рисовать основной элемент полхов-майданской росписи – цветок. Учить рисовать узор черным маркером, а затем заливать цветом.**2. Лепка****«Цветок для мамы»** (стр.49) **Цели**•Продолжать учить детей лепить из глины декоративные предметы. •Знакомить с новым способом лепки методом наложения. •Учить конструировать цветок из отдельных частей. •Развивать умение смачивать места соединения частей предмета.•Закреплять умение украшать изделие при помощи стеки икрасок. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 неделя** | **Тема недели:** «Моя семья» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание** **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Что значит быть чутким** Стр. 85**Задачи**•Воспитывать чуткость и отзывчивость•Познакомить с новым стихотворением. Развивать интерес к художественной литературе•Формировать умение передавать в рисунке сюжет стихотворения.**Бабушкин сундучок** Стр. 87**Задачи**•Продолжать приобщать детей к доступной трудовой деятельности. Развивать творческую инициативу•Учить вдевать нитку в иголку, завязывать узелок. Обучать приемам вышивания•Учить отождествлять себя с героями литературного произведения. Развивать интерес к художественной литературе.**Как себя вести с незнакомыми людьми** Стр. 89**Задачи**•Формировать навыки безопасного поведения. Воспитывать умение оценивать свои возможности по преодолению опасности.•Совершенствовать художественно- речевые исполнительские навыки детей в драматизации.•Развивать коллективное творчество. |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с природой в детском саду:Подготовительная группа.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП****Занятие 51** (стр.157)   • Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.   • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета.   • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.   **Занятие 52** (стр.160)   • Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.   • Закреплять умение в последовательном назывании дней недели.   • Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.   • Развивать пространственное восприятие формы.**2. Ознакомление с природой**  **«Полюбуйся: весна наступает»** (стр. 56)•Расширять представления детей овесенних изменениях в природе. •Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. •Воспитывать интерес к художественно - творческой деятельности. •Развивать инициативу, творчество и самостоятельность. |  . |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |   |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.***Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование****«Моя семья»** (стр. 80)**Цели** • Закреплять умение детей рисовать фигуры людей. • Развивать умение передавать эмоциональное состояние изображаемого человека. **«Филимоновские и дымковские барышни»** (стр. 80)**Цели** • Продолжать расширять и закреплять представления детей о дымковской и филимоновской росписи, учить сравнивать их цветовую гамму, элементы и особенности узоров. • Закреплять умение детей располагать узор на объемной форме. • Развивать интерес к народным промыслам. • Развивать эстетическое восприятие, зрительную память.**2. Аппликация****«Семейное дерево»** (стр.51) **Цели**•Научить детей составлять генеалогическое дерево.•Закреплять умение выполнять работу в строгой последовательности для получения нужного результата.•Развивать творческие способности и эстетический вкус.•Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. |  |  |  |
| **4 неделя** | **Тема недели:** «Мои друзья» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **К чему приводит упрямство** Стр. 90**Задачи**•Развивать умение организовывать свои желания•Познакомить с новой пословицей. Развивать интерес к произведению фольклора**О чем рассказала кукла** Стр. 90**Задачи**•Продолжать формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Развивать творческую инициативу.•Расширять представления детей об истории предметов.•Развивать интерес к художественной литературе.•Развивать интерес к работе с тканью**Мы делаем кукол** Стр. 91**Задачи**•Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества. Развивать творческую инициативу•Развивать интерес к художественной литературе•Учить делать простейшие изделия из ткани**Хорошие ли мы хозяева?** Стр. 92**Задачи**•Поощрять желание поддерживать порядок в группе. Развивать стремление следовать своим поступкам положительному примеру.•Познакомить с новым рассказом. Развивать интерес к художественной литературе. |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с природой в детском саду:Подготовительная группа.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП**

 **Занятие 53** (стр.162)• Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.   • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры.   • Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.   **Занятие 54** (стр. 165)   • Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10.   • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20.   • Развивать внимание, память, логическое мышление.**2. Ознакомление с природой**  **«22 марта – Всемирный день водных ресурсов»** (стр. 59)•Расширять представления детей о значении воды в жизни всего живого. •Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам. •Формировать эстетическое отношение к природе. •Развивать интерес, творчество и инициативу.  |  |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.*** Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование****«Портрет друга»** (стр. 81)**Цели** • Закреплять умение рисовать портрет человека.• Развивать творческие способности.**«Мой любимый сказочный герой»** (стр. 82)**Цели** • Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке, располагать предметы на переднем и заднем планах. • Закреплять навыки изображения сказочных героев, создания выразительного образа.• Развивать умение смешивать краски для получения новых цветов. • Развивать эстетическое восприятие, творческие способности, самостоятельность.**2. Лепка****«Каменный конструктор»** (стр.51)**Цели**•Познакомить детей с новым материалом для лепки – массой из заварного теста, показать основные приёмы работы с ней.•Развивать конструкторские навыки; логическое, образное и творческое мышление.•Воспитывать чувство товарищества. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | **Апрель** |
| **1 неделя** | **Тема недели:** «Весеннее настроение» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание** **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Мы растем аккуратными** Стр. 93**Задачи**•Закреплять умение тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправлять в одежде, причёске.•Формировать представления о здоровом образе жизни.•Воспитывать культуру речевого общения. Развивать интерес к художественной литературе.**Почему бывает скучно** Стр. 94**Задачи**•Развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры.•Учить излагать свои мысли понятно для окружающих. Развивать способность испытывать сочувствие к героям рассказа.**Филимоновские игрушки** Стр. 95 **Задачи****Задачи**•Развивать способность совместно развертывать игру; дружеские взаимоотношения между детьми•Совершенствовать умение сочинять короткие сказки. Воспитывать культуру речевого общения. •Продолжать знакомить детей с произведениями народного декоративно- прикладного искусства. |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП****Занятие 55** (стр. 167)   • Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.   • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.   • Развивать внимание, память, логическое мышление.   **Занятие 56** (стр.170)   • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.   • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.   • Развивать внимание, память, логическое мышление.**2. Ознакомление с предметным окружением****Путешествие в прошлое счетных устройств** (стр.29)**•**Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком. **•**Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира.**•**Развивать познавательную деятельность. |   |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |   |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.***Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование****«Ранняя весна»** (стр. 83)**Цели** • Уточнить знания детей о пейзаже как жанре живописи. • Учить самостоятельно, выбирать сюжет и передавать в рисунке характерные признаки весны, используя соответствующие цветовые сочетания. • Продолжать знакомить с русской живописью. • Развивать творческие способности, наблюдательность.**«Зеленая весна»** (стр. 85)**Цели** Продолжать знакомить с монотопией.Развивать умение рисовать пейзаж.**2. Аппликация****«Веселая птичка»** (стр.54)**Цели**•Познакомить детей с техникой выполнения аппликации из полосок бумаги.•Учить вырезать отверстие в бумаге.•Развивать умение подбирать цветовые сочетания.•Развивать аккуратность, творческие способности. |  |  |  |
| **2 неделя** | **Тема недели:** «День космонавтики» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Зачем нужны вежливые слова** Стр. 95**Задачи**•Развивать навыки вежливого общения с окружающими•Воспитывать культуру речевого общения. Развивать интерес к художественной литературе.•Формирвоать умение передавать в рисунке сюжет рассказа.**Мы учимся преодолевать трудности** Стр. 96**Задачи**•Воспитывать стремление в своих поступках следовать положительному примеру.•Продолжать совершенствовать монологическую форму речи. Развивать интерес к художественной литературе.•Совершенствовать умение детей создавать объемные игрушки в технике оригами**Непослушные шнурки** Стр. 97**Задачи**•Закреплять умение самостоятельно одеваться. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми•Воспитывать культуру речевого общения. Познакомить с новым стихотворением. |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП**   **Занятие 57** (стр.173)   • Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.   • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения.   • Развивать внимание, память, логическое мышление.   **Занятие 58** (стр. 176)   • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.   • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.   • Развивать внимание, память, логическое мышление.**2. Ознакомление с социальным окружением****Космос** (стр.55)**•**Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса - ключ к решению многих проблем на Земле.**•**Рассказать детям о космонавтах. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.*** Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование****«Звездное небо»** (стр. 86)**Цели** • Познакомить детей с выразительными возможностями техники цветной граттаж. • Упражнять в работе пером, тушью. • Развивать творческие способности, наблюдательность, чувство цвета, самостоятельность. **«Жители других планет»** (стр. 87)**Цели** • Развивать умение располагать композицию на всём пространстве листа.• Учить закрашивать изображение цветными карандашами. • Развивать фантазию, самостоятельность.**2. Лепка****«Планеты солнечной системы»** (стр.54)**Цели**•Дать детям представление о планетах Солнечной системы.•Продолжать знакомить со способами смешивания пластилина.•Закреплять освоенные приемы лепки.•Развивать мелкую моторику, глазомер, пространственное мышление. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 неделя** | **Тема недели:** «Исчезнувший мир» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание** **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Создаем игрушки в технике оригами** Стр. 98**Задачи**•Развивать стремление доводить начатое до конца. Развивать способность совместно развертывать игру.•Развивать интерес к творческой деятельности. Совершенствовать умение создавать игрушки в технике оригами.**Арифметика** Стр. 99**Задачи**1.Развивать интерес к школе, желание учиться. Воспитывать заботливое отношение к малышам2. Развивать интерес к художественной литературе. Помогать осваивать формы речевого этикета.3.Закрепить умение при работе с бумагой, картоном делать разметку с помощью шаблона**Мой любимый сказочный герой** Стр. 100**Задачи**•Развивать умение в своих поступках следовать положительному примеру.•Воспитывать культуру речевого общения. Развивать интерес к художественной литературе.•Учить творчески использовать в рисовании ранее усвоенные способы изображения |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с природой в детском саду:Подготовительная группа.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП**   **Занятие 59** (стр.179)   • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.   • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.   • Развивать внимание, память, логическое мышление.   **Занятие 60** (стр.181)   • Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.   • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах.   • Развивать внимание, память, логическое мышление.**2. Ознакомление с природой**  **«Знатоки природы»** (стр. 62)•Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира. •Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. •Развивать познавательную активность и творческую инициативу.  |  . |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |   |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.***Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование****«Затерянный мир динозавров»** (стр.87)**Цели** • Расширять и углублять представления детей о разнообразии и образе жизни динозавров. • Учить рисовать динозавров.• Развивать умение делать набросок простым карандашом. • Развивать фантазию, воображение.**«Затерянный мир динозавров»** (стр. 88)**Цели** • Расширять и углублять представления детей о разнообразии и образе жизни динозавров. • Учить рисовать динозавров.• Развивать умение рисовать гуашью. • Развивать фантазию, воображение.**2. Аппликация****«Динозавр в яйце»** (стр.56)**Цели**•Закреплять умение обводить шаблон и вырезать фигуры из бумаги.•Совершенствовать умение аккуратно наклеивать готовые детали.•Уточнять представления детей о динозаврах. |  |  |  |
| **4 неделя** | **Тема недели:** «День победы» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание** **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Вежливость** Стр. 101**Задачи**•Формировать навыки вежливого общения с окружающими•Воспитывать культуру речевого общения. Развивать интерес к художественной литературе.•Закреплять усвоенные ранее приемы лепки**Спешите делать добрые дела** Стр. 102**Задачи**•Воспитывать у детей уважительное отношение к окружающим•Совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей. Развивать интерес к художественной литературе.**Как вести себя в лесу** Стр. 103**Задачи**•Продолжать знакомить с правилами поведения на природе•Воспитывать способность испытывать сочувствие к литературному персонажу. Развивать интерес к художественной литературе.•Учить творчески использовать ранее усвоенные приемы лепки.**Мы друзья природы** Стр. 103**Задачи**•Формировать основы экологической культуры; понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что нельзя нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животным и растениям.•Учить излагать свои мысли понятно для окружающих. Познакомить с новым рассказом. |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с природой в детском саду:Подготовительная группа.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП**   **Занятие 61** (стр. 183)   • Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.   • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.   • Развивать внимание, память, логическое мышление.   **Занятие 62** (стр.186 )   • Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.   • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.   • Развивать внимание, память, логическое мышление.**2. Ознакомление с природой**  **«22 апреля – Международный день Земли»** (стр. 63)•Расширять представления детей о том, что Земля – наш общий дом. •Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды. •Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.•Развивать познавательную активность. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.*** Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование****«Великая отечественная война»** (стр. 89)**Цели** • Закреплять умение рисовать сюжетную композицию.• Учить рисовать военную технику, фигуры людей в движении.• Воспитывать патриотические чувства.• Развивать воображение, творчество.**«Салют на красной площади»** (стр. 90)**Цели** • Закреплять умение использовать смешанную технику рисования (восковые мелки и акварель).• Упражнять в умении подбирать цвета.• Закреплять представление о Москве – столице России.• Воспитывать патриотические чувства.**2. Лепка****Панорама «Сражение»** (стр.57) **Цели**•Закреплять умение лепить рельеф местности, боевую технику и людей в движении. •Побуждать детей к созданию коллективной работы. •Развивать фантазию и воображение.•Воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | **Май** |
| **1 неделя** | **Тема недели:** «Горный пейзаж» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание** **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Мы помогаем птицам** Стр. 104**Задачи**•Формировать основы экологической культуры; понятие о том, что в природе все взаимосвязано, что нельзя нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животными растениям.•Развивать интерес к художественной литературе. Совершенствовать диалогическую форму речи•Продолжать развивать у детей коллективное творчество**Никто не забыт, ничто не забыто** Стр. 105**Задачи**•Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны. Рассказывать детям о воинских наградах прабабушек, прадедушек.•Расширять знания о государственных праздниках. Воспитывать увлажнение к памяти павших бойцов•Развивать интерес к художественной литературе**Мы умеем радоваться** Стр. 106**Задачи**•Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.•Развивать диалогическую форму речи. Познакомить детей с новым стихотворением.•Формировать у детей умение строить композицию рисунка. |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А | 1. **ФЭМП**Диагностика**2. Ознакомление с предметным окружением****В мире материалов (викторина)** (стр.26)**•**Закреплять знания детей о различных материалах. **•**Воспитывать бережное отношение к вещам.**•**Учить слушать товарищей. |   |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.**2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.Дыбина О.В. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |   |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.***Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование****«А горы все выше…»** (стр. 91)**Цели** • Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказкам. • Учить рисовать горы. • Развивать умение использовать при рисовании приём размывки.• Закреплять умение располагать композицию на всём пространстве листа.**«Горная долина»** (стр. 93)**Цели** • Учить рисовать многоплановый пейзаж. • Закреплять умение рисовать гуашью и восковыми мелками. • Развивать творческие способности, фантазию, воображение.**2. Аппликация****« Горы»** (стр.58)**Цели**•Вызвать у детей интерес к работе с разнообразными материалами в технике коллажа. •Продолжать формировать умение самостоятельно определять содержание аппликации. •Учить выполнять работу коллективно. •Формировать художественный вкус и умение гармонично сочетать материалы.•Развивать творческие способности. |  |  |  |
| **2 неделя** | **Тема недели:** «Бескрайнее море» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Сажаем семена в огороде** Стр. 108**Задачи**•Воспитывать трудолюбие, развивать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Прививать интерес к труду в природе.•Развивать способность отождествлять себя с героями рассказа**Мы идем в лесную школу** Стр. 108**Задачи**•Развивать интерес к школе, желание учиться•Учиться делить на части двух – и трехсложные слова; составлять слова из слогов. Совершенствовать фонематический слух. Воспитывать способности излагать свои мысли понятно для окружающих. Побуждать к участию в инсценировках.**Как вести себя в природе** Стр. 109**Задачи**•Формировать основы экологической культуры. Закреплять умение правильно вести себя в природе.• Развивать стремление действовать согласованно в ходе выраженной работы.•Развивать интерес к художественной литературе. |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП**Диагностика**2. Ознакомление с социальным окружением****Они сражались за Родину** (стр.53)**•**Закреплять представление детей о защитниках Отечества, уважительное отношение к ним. **•**Воспитывать любовь к Родине. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.*** Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование****«Морской пейзаж»** (стр. 93)**Цели** • Продолжать знакомить детей с репродукциями картин художников, которые писали морские пейзажи. • Продолжать учить рисовать пейзаж, передавая ближний и дальний план. • Упражнять в рисовании мазками. **«Морская страница»** (стр. 95)**Цели** • Развивать умение создавать многоплановую композицию на акварельном фоне. • Учить рисовать морских животных.• Продолжать знакомить с морскими обитателями.**2. Лепка****«Подводный мир»** (стр.59)**Цели**•Развивать умение создавать образ, используя знакомые приемы лепки. •Закреплять умение выполнять коллективную работу.•Развивать воображение, творчество, чувство композиции, художественный вкус. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 неделя** | **Тема недели:** «Впереди лето» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание** **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Как вести себя во время грозы** Стр. 110**Задачи**•Продолжать знакомить детей с правилами поведения на природе.•Расширять представление о таком природном явлении, как гроза.•Учить излагать свои мысли понятно для окружающих. Развивать интерес к художественной литературе.•Продолжать знакомить с произведениями живописи**Мы сочиняем сказку** Стр. 112**Задачи**•Формировать умение слушать собеседника, не перебивая без надобности•Совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему. Развивать интерес к художественной литературе.• Учить передавать в рисунке сюжет сказки.**Наш огород** Стр. 112**Задачи**•Воспитывать трудолюбие, желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Прививать интерес к труду в природе. •Расширять представления детей о рациональном питании•Развивать интерес к художественной литературе.•Воспитывать стремление действовать согласованно в ходе выполнения коллективной аппликации. |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с природой в детском саду:Подготовительная группа.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП**Закрепление программного материала в сюжетно-игровой форме с использованием традиционных и нетрадиционных приемов обучения детей. **2. Ознакомление с природой**  **«Прохождение экологической тропы»** (стр. 64)•Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. •Формировать желание вести наблюдения в природе.•Поддерживать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность. •Воспитывать бережное отношение к природе. •Формировать эстетическое отношение к природе.•Развивать любознательность, активность. |  . |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |   |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.***Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование****«Хохломские узоры»** (стр. 96)**Цели** • Расширять представления о хохломской росписи.• Учить выделять растительно-травный орнамент. • Продолжать учить составлять хохломские узоры. • Закреплять умение подбирать цветовую гамму, соответствующую фону. Развивать умение рисовать всем ворсом и концом кисти. **«Веселое лето»** (стр. 98)**Цели** • Закреплять представления детей о пейзаже как виде живописи. • Развивать умение создавать многоплановый летний пейзаж.• Закреплять навыки рисования гуашью.• Развивать наблюдательность.**2. Аппликация****«Летняя поляна»** (стр.61) **Цели**•Познакомить детей с новой техникой изготовления аппликации – из бумажных жгутиков.•Развивать мелкую моторику, творчество, воображение.  |  |  |  |
| **4 неделя** | **Тема недели:** «Скоро в школу» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание** **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Долог день до вечера, когда делать нечего** Стр. 113**Задачи**•Воспитывать стремление следовать в своих поступках положительному примеру•Развивать интерес к художественной литературе**Скоро в школу** Стр. 114**Задачи**•Развивать интерес к школе, желание учиться.•Учить проявлять самостоятельность в выборе композиционного решения.•Развивать интерес к художественной литературе.**Что мы оставим детскому саду на память о себе** Стр. 115**Задачи**•Воспитывать стремление в своих поступках следовать положительному примеру; проявлять заботу об окружающих.•Формировать умение отстаивать свою точку зрения. Развивать интерес к художественной литературе.**Делаем малышам игрушки для настольного театра** Стр. 116**Задачи**•Воспитывать заботливое отношение к малышам. Развивать умение доводить начатое до конца.•Формировать умение подбирать цвета и оттенки при изготовлении игрушек. |  |
| ***Познавательное развитие*****1**. Формирование элементарных математических представлений:Конспекты занятий: 6-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.Помораева И.А.Позина В.А**2.** Ознакомление с природой в детском саду:Подготовительная группа.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП**Проведение математических развлечений и досугов. **«2. Ознакомление с природой** **Цветочный ковер»** (стр. 67)•Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе.•Воспитывать бережное отношение к природе.•Учить видеть красоту цветущих растений, передавать её в продуктивных видах деятельности. •Воспитывать бережное отношение к природе.•Формировать эстетическое отношение к природе. •Развивать познавательный интерес. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.****2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*****1.** ***Колдина Д.Н.*** Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.**2.** ***Колдина Д.Н.*** Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование****«Моя первая буква»** (стр. 99)**Цели** • Учить составлять декоративный узор из разнообразных элементов.• Закреплять умение детей рисовать крупно и аккуратно. • Упражнять в подборе красивых цветовых сочетаний. • Развивать у детей творческие способности, наблюдательность, самостоятельность.**«Первый день в школе»** (стр. 101) **Цели** • Закреплять умение самостоятельно выбирать сюжет для рисования. • Развивать умение использовать разные техники в рисовании.• Учить передавать в рисунке позы и движения людей.• Развивать творческие способности, фантазию.**2. Лепка****«Алфавит»** (стр.64)**Цели**•Учить детей самостоятельно придумывать, что они будут лепить. •Развивать умение продумывать ход работы и выполнять плоскостное изображение предмета. •Воспитывать в детях доброжелательное отношение к окружающим, приучать работать вколлективе. •Развивать творчество, фантазию, воображение. |  |  |  |