**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Аленушка» поселка Эгвекинота»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СОСТАВЛЕНО**  Воспитателем  1 квалификационной категории  Березина С.М | **СОГЛАСОВАНО:**  Заместитель заведующего по ВМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Беспалова Г.М  «26» августа 2025 г. | **ПРИНЯТО**  педагогическим советом МБДОУ «Детский сад «Аленушка»  п. Эгвекинота»  Протокол №1от 26 августа 2025 г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Эгвекинота» № 258-од от 26.08.2025 г |

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Подготовительной группы дошкольного возраста с 6 до 7 лет

2025 -2026 учебный год

|  |
| --- |
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  Сертификат a4342c4f01100879e40bf38bfa1e436a  Владелец Юмашева Наталия Владимировна  Действителен с 01.01.2021 по 01.01.2027 |

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | **Сентябрь** | | | |
| **1 неделя** | **Тема недели:** «До свидания, лето» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  *Абрамова Л.В.,*  *Слепцова И.Ф.*  Социально-коммуникативное развитие дошкольников.  Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. |  |  | **Как стать большим** Стр. 6  **Задачи**  •Расширять представления детей об обязанности х по дому. Воспитывать трудолюбие.  •Приучать детей к самостоятельности суждений. Воспитывать культуру речевого общения, способность отождествлять себя с персонажами литературного произведения. Развивать умение составлять рассказы из личного опыта.  **Кто умнее?** Стр. 7  **Задачи**  •Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Способствовать усвоению морально- нравственных норм, принятых в обществе.  •Учить инсценировать литературное произведение  **Долог день до вечера, когда делать не чего** Стр. 7  **Задачи**  •Развивать умение самостоятельно находить общие интересные занятия, привычку играть сообща.  •Приучать самостоятельности суждений. Закреплять умение рассказывать о своем восприятии поступков литературного персонажа. |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.  Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.  Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП**  Диагностика  **3. Конструирование**  **«Здания» (**стр.15)  **Цель.**  •Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций;  •Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения;  •Развивать конструкторские навыки, направленное воображение;  •Подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  Диагностика  **2. Чтение художественной литературы.**  Диагностика |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование**  **«Как я провел лето»** **Цели**   •Закреплять умение рисовать гуашью; располагать композицию на всём пространстве листа.   •Продолжать учить детей самостоятельно выбирать материал для рисования и способ передачи своих впечатлений.   • Развивать художественный вкус, фантазию, воображение.  **«Цветы в вазе»**  **Цели**   •Учить рисовать цветы с натуры.   •Закреплять умение рисовать кистью изогнутые линии.   •Упражнять в рисовании акварелью.   •Развивать зрительную память.  **2. Аппликация**  Диагностика |  |  |  |
| **2 неделя** | **Тема недели:** «Что нам осень принесет» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  *Абрамова Л.В.,*  *Слепцова И.Ф.*  Социально-коммуникативное развитие дошкольников.  Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. |  |  | **Поможем малышам полюбить детский сад** Стр. 8  **Задачи**  •Формировать представление о себе как об активном члене коллектива. Воспитывать заботливое отношение к малышам. Развивать дружеские взаимоотношения между детьми  •Развивать интерес к произведениям русского фольклора и художественной литературы.  **У нас везде порядок** Стр. 9  **Задачи**  •Побуждать участвовать в коллективной трудовой деятельности. Развивать умение самостоятельно объединяться для совместного труда, следовать в своих поступках положительному примеру.  •Познакомить детей с новым литературным произведением  **Мы любим наш детский сад** Стр. 10  **Задачи**  •Формировать интерес к учебной деятельности  •Учить проявлять инициативу с целью получения новых знаний. Приучать к самостоятельности суждений. Развивать интерес к художественной литературе. |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.  Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.  Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП**  **Занятие 1(**стр.18)     • Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.     • Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».     •Закреплять  представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду):*слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.*     • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.  **Занятие 2** (стр.20)     • Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.     • Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.     • Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их.     • Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.  **3. Конструирование**  **«Здания» (**стр.15)  **Цель.**  •Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций;  •Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения;  •Развивать конструкторские навыки, направленное воображение;  •Подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование**  **«Натюрморт из осенних плодов»** (стр. 19)  **Цели**  • Продолжать знакомить детей с жанром натюрморта.  • Учить рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, цвета, размеры, пропорции предметов.   • Развивать зрительную память.  **«Хохломская тарелка»** (стр. 20)  **Цели**  • Расширять представления детей о хохломском промысле и его особенностях.  •Учить составлять узор в соответствии с формой основы; подбирать краски, подходящие к цвету фона. •Упражнять в рисовании элементов хохломской росписи.  •Развивать художественный вкус.  **2. Лепка**(стр.18)  **«Богатый урожай»**  **Цели**  • Закреплять знакомые детям приемы лепки: скатывание шариков, раскатывание столбиков, сплющивание, прищипывание, вытягивание, соединение деталей.  • Продолжать учить передавать в лепке характерные признаки предметов.  • Систематизировать и расширять знания об овощах, фруктах и ягодах.  • Развивать мелкую моторику, воображение, эстетический вкус. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 неделя** | **Тема недели:** «Кладовая природы» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  *Абрамова Л.В.,*  *Слепцова И.Ф.*  Социально-коммуникативное развитие дошкольников.  Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. |  |  | **Зачем нужны прибаутки, потешки, докучные сказки** Стр. 11  **Задачи**  •Развивать умение совместно развертывать игру, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников.  •Познакомить детей с докучными сказками, побуждать использовать в игре. Развивать чувство юмора.  **Что значит быть отзывчивым** Стр. 12  **Задачи**  •Развивать у детей отзывчивость.  •Познакомить с новым рассказом. Развивать интерес к смысл у слова; способствовать излагать свои мысли понятно для окружающих.  •Формировать умение передавать в рисунке сюжет рассказа.  **Что можно приготовить из овощей** Стр. 12  **Задачи**  •Развивать умение слушать сверстника, не перебивая его.  •Совершенствовать умение определять способ получения необходимой информации. Развивать интерес к познавательной литературе.  •Расширять представления о рациональном питании. |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с природой в детском саду:  Подготовительная группа.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.  Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП**  **Занятие 3** (стр.21)     • Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами.     • Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.     • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.  **Занятие 4** (стр.23)     • Уточнять представления о цифре 3.     • Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.     • Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.     • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.  **2. Ознакомление с природой**  **«Дары осени»** (стр. 31)  •Расширять представления об осенних изменениях в природе.  •Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах.  •Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.  •Формировать эстетическое отношение к природе.  •Развивать творчество и инициативу.  •Развивать любознательность и познавательную активность.  **3. Конструирование**  **«Здания» (**стр.15)  **Цель.**  •Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций;  •Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения;  •Развивать конструкторские навыки, направленное воображение;  •Подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений. | . |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1.Рисование**  **«Грибная поляна»** (стр. 21) **Цели**  • Учить рисовать разные по форме и строению грибы.  • Закреплять умение рисовать гуашью.  • Расширять знания детей о многообразии грибов.  • Развивать художественный вкус.  **«Расписной лес»** (стр. 22) **Цели**  •Продолжать знакомить детей с жанром пейзажа.  •Учить рисовать осенний пейзаж, передавая строение и форму разных деревьев, используя разные приемы рисования. •Воспитывать любовь к природе.  **2. Аппликация**  **«Объемные фрукты»** (стр.19)  **Цели**  •Развивать умение обводить по шаблону контуры предметов, вырезать одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой.  •Учить складывать детали пополам и частично склеивать их между собой, создавая объемный предмет.  •Закреплять умение самостоятельно оформлять поделку.  •Уточнять знания об овощах, фруктах и ягодах. |  |  |  |
| **4 неделя** | **Тема недели:** «Царство деревьев» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  *Абрамова Л.В.,*  *Слепцова И.Ф.*  Социально-коммуникативное развитие дошкольников.  Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. |  |  | **Готовим овощной салат** Стр. 13  **Задачи**  •Формировать трудовые навыки. Побуждать участвовать в совместной трудовой деятельности. Развивать умение оказывать друг другу помощь.  •Учить сравнивать предметы по назначению и материалу, из которого они изготовлены  **Поручения** Стр. 14  **Задачи**  •Учить выполнять поручения.  •Воспитывать культуру речевого общения. Развивать умение поддерживать беседу.  **Знакомимся с деревянной скульптурой** Стр. 14  **Задачи**  •Расширять представление о труде взрослых, о значении их труда для общества  •Знакомить детей с творческими профессиями, профессией скульптора  **Что такое скромность** Стр. 15  **Задачи**  •Воспитывать скромность  •Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Совершенствовать диалогическую форму речи  •Продолжать развивать коллективное творчество. Воспитывать стремление договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с природой в детском саду:  Подготовительная группа.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.  Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП**  **Занятие 5** (стр.26)     • Уточнять представления о цифре 4.     • Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.     • Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.     • Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.  **Занятие 6** (стр.29)     • Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц.     • Уточнять представления о цифре 5.     • Закреплять умение последовательно называть дни недели.     • Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.  **2. Ознакомление с природой**  **«Почва и подземные обитатели»** (стр. 32)  •Расширять представления детей о почве и животных, обитающих под землёй.  •Воспитывать бережное отношение к природе.  •Развивать познавательную активность.  •Учить выдвигать предположения, проверять их и делать элементарные выводы.  **3. Конструирование**  **«Здания» (**стр.15)  **Цель.**  •Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций;  •Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения;  •Развивать конструкторские навыки, направленное воображение;  •Подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование**  **«Ветка рябины»** (стр. 24) **Цели**  • Учить детей рисовать с натуры ветку с осенними листьями, закрашивать листья простым карандашом, накладывая штрихи в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах.  • Воспитывать любовь к природе.  **«Береза»** (стр. 25) **Цели**  • Учить рисовать угольными карандашами.  • Учить изображать угольным мелком силуэт березы, передавая его характерные особенности.  **2. Лепка**  **«Осенняя берёзка»** (стр.20)  **Цели**  • Познакомить детей с нетрадиционной техникой работы с пластилином – пастелинографией.  • Учить изготавливать поделку из жгутиков.  • Познакомить с образом березы в живописи.  •Развивать мелкую моторику, аккуратность, усидчивость. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | **Октябрь** | | | |
| **1 неделя** | **Тема недели:** «Животные готовятся к зиме» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание**  **в режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  *Абрамова Л.В.,*  *Слепцова И.Ф.*  Социально-коммуникативное развитие дошкольников.  Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. |  |  | **День рукавичек** Стр. 16  **Задачи**  •Развивать дружеские взаимоотношения между детьми.  •Расширять представления о правах детей.  •Продолжать развивать коллективное творчество, умение составлять узоры из геометрических фигур.  **В гостях у сказки** Стр. 17  **Задачи**  •Воспитывать отзывчивость, заботливое отношение к положительным людям.  •Познакомить детей с новой сказкой. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание к героям произведения.  •Формировать умение передавать в рисунке сюжет сказки.  **Поможем малышам отремонтировать книги** Стр. 18  **Задачи**  •Воспитывать заботливое отношение к малышам. Развивать умение оказывать помощь младшим дошкольникам. Воспитывать трудолюбие, желание участвовать в совместной трудовой деятельности.  •Помогать осваивать формы речевого этикета. |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.  Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.  Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП**  **Занятие 7** (стр.31)     • Продолжать учить составлять число 6 из единиц.     • Уточнять представления о цифре 6.     • Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).     • Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями.  **Занятие 8** (стр.34)     • Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц.     • Уточнять представления о цифре 7.     • Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).     • Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках.     • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.  **2. Ознакомление с предметным окружением**  **Предметы-помощники** (стр.20)  Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве.  Объяснять, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции.  **3. Конструирование**  **«Машины» (**стр.25)  **Цель.**  Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении;  •Упражнять в плоскостном моделировании и построении схем;  •Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций;  •Формировать объяснительную речь;  •Развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления |  |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование**  **«Ежи Ежовичи»** (стр. 26)  **Цели**  • Продолжать учить создавать сюжетную композицию.  • Закреплять умение рисовать животных.  • Совершенствовать способность рисовать контур простым карандашом без нажима.  • Закреплять умение располагать композицию на всём пространстве листа.  **«Животные зимой»** (стр. 27)  **Цели**  • Закреплять представления о том, как дикие животные готовятся к зиме.  • Учить рисовать зимний лес гуашевыми красками; животных в движении.  • Развивать фантазию, творческие способности.  **2. Аппликация**  **«Еж»** (стр.22) **Цели**  •Учить создавать объемный образ с помощью обрывной мозаики.  •Развивать аккуратность, мелкую моторику. |  |  |  |
| **2 неделя** | **Тема недели:** «Пернатые друзья» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  *Абрамова Л.В.,*  *Слепцова И.Ф.*  Социально-коммуникативное развитие дошкольников.  Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. |  |  | **Новая жизнь старых вещей** Стр. 19  **Задачи**  •Развивать умение следовать в своих поступках положительному примеру. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека.  •Учить детей объяснять основные различия между литературными жанрами: сказками и рассказом. Приучать к самостоятельности суждения.  •Продолжать учить детей создавать в аппликации предметное изображение  **Мой любимый мультфильм** Стр. 20  **Задачи**  •Формировать умение слушать собеседника, не перебивая без надобности  •Побуждать детей делиться впечатлениями от просмотренных мультфильмов. •Воспитывать культуру речевого общения.  Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. Учить использовать средства выразительности.  **Сочиняем сказку** Стр. 21  **Задачи**  •Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать умение самостоятельно объединиться для совместной игры.  •Совершенствовать умение сочинять сказку на заданную тему  •Закреплять умение создавать из бумаги объемные фигуры |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.  Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.  Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП**  **Занятие 9** (стр.37)     • Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц.     • Уточнять представления о цифре 8.     • Закреплять последовательное называние дней недели.     • Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.  **Занятие 10** (стр.39)     • с составом числа 9 из единиц.     • Уточнять представления о цифре 9.     • Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа.     • Развивать глазомер.     • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.  **2. Ознакомление с социальным окружением**  **Путешествие в типографию** (стр.44)  **•**Познакомить детей с трудом сотрудников типографии; с процессом создания, оформления книги.  **•**Показать значимость каждого этапа работы в получении результата.  **•**Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающих их.  **3. Конструирование**  **«Машины» (**стр.25)  **Цель.**  Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении;  •Упражнять в плоскостном моделировании и построении схем;  •Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций;  •Формировать объяснительную речь;  •Развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления |  |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование**  **«Это что за птица?»** (стр. 28)  **Цели**  • Учить детей самостоятельно рисовать необычных птиц и украшать их сказочными узорами.  • Закреплять умение рисовать концом кисти и всем ворсом.  • Развивать воображение, фантазию, художественный вкус.  **«Каргопольские птички»** (стр.29) **Цели**  • Познакомить детей с росписью каргопольской игрушки, ее характерными элементами.  •Учить украшать объемное изделие каргопольскими узорами.  •Развивать зрительную память, воображение.  **2. Лепка**  **« Каргопольские птички»** (стр.23) **Цели**  • Знакомить детей с каргопольскими изделиями, учить видеть выразительность форм.  • Учить лепить с натуры пластическим способом (из одного куска), соблюдая формы и пропорции деталей.  • Закреплять умение намечать стекой детали поделки. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 неделя** | **Тема недели:** «Золотая осень» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание**  **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  *Абрамова Л.В.,*  *Слепцова И.Ф.*  Социально-коммуникативное развитие дошкольников.  Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. |  |  | **Мы делаем декорации к сказкам** Стр. 21  **Задачи**  •Развивать дружеские взаимоотношения между детьми; умение самостоятельно объединиться для совместной игры.  •Формировать интерес к изобразительной деятельности. Продолжать развивать коллективное творчество.  **Когда бывает обидно** Стр. 22  **Задачи**  •Развивать дружеские взаимоотношения между детьми.  •Познакомить детей с новым рассказом. Развивать интерес к художественной литературе. Воспитывать культуру речевого общения.  •Формировать умение передавать в рисунке сюжет рассказа  **Игрушки из овощей** Стр. 23  **Задачи**  •Развивать дружеские взаимоотношения между детьми.  •Закреплять представления об овощах. Развивать интерес к художественной литературе.  3.Учить излагать свои мысли понятно для окружающих  3. Учить творчески применять в рисовании ранее усвоенные способы изображения |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с природой в детском саду:  Подготовительная группа.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.  Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП**  **Занятие 11** (стр.41)     • Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц.     • Уточнять представления о цифрах от 1 до 9.     • Развивать понимание независимости результата счета от его направления.     • Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами *тяжелый, легкий, тяжелее, легче.*     • Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.  **Занятие 12** (стр.44)     • Познакомить с составом числа 10 из единиц.     • Уточнять представления о цифре 0.     • Продолжать учить находить *предыдущее число к названному, последующее число к названному*.     • Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении.     • Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: *сначала, потом, до, после, раньше, позж*е.  **2. Ознакомление с природой**  **«4 октября – Всемирный день защиты животных»** (стр. 35)  •Расширять представления детей о многообразии животных разных стран мира.  •Развивать желание беречь и защищать животных.  •Учить самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных.  Развивать творчество и инициативу.  **3.Конструирование**  **«Машины» (**стр.25)  **Цель.**  •Упражнять детей в строительстве земных и инопланетных машин из разных конструкторских материалов (по готовым чертежам, схемам, рисункам); их преобразовании по различным условиям. | . |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование**  **«Радостная осень»** (стр. 30)  **Цели**  • Обобщать знания о характерных признаках осени, об осенних месяцах.  • Учить рисовать разные деревья.  • Познакомить с понятиями «передний» и «задний план»  • Учить приему размывки.  **«Грустная осень»** (стр. 33)  **Цели**  • Обобщать знания детей о поздней осени, учить изображать её характерные особенности.  • Учить передавать в рисунке передний и задний план.  • Развивать умение подбирать нужные цвета.  **2. Аппликация**  **«Золотая роща»** (стр.25) **Цели**  • Вызвать у детей интерес к работе с разнообразными материалами в технике коллажа.  • Учить определять содержание аппликации и выполнять коллективную работу.  • Познакомить детей с техникой ажурного вырезания.  • Формировать у них художественный вкус, умение сочетать разные материалы. |  |  |  |
| **4 неделя** | **Тема недели:** «Комнатные цветы» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  *Абрамова Л.В.,*  *Слепцова И.Ф.*  Социально-коммуникативное развитие дошкольников.  Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. |  |  | **Сказочный герои** Стр. 24  **Задачи**  •Развивать дружеские взаимоотношения между детьми.  •Закреплять умение создавать поделки из природного материала, передавая выразительность образа. Развивать фантазию.  **Игрушки из овощей (продолжение)** Стр. 24  **Задачи**  •Развивать дружеские взаимоотношения между детьми.  •Закреплять умение использовать для изготовления игрушек природный материал.  •Совершенствовать монологическую форму речи  •Развивать интерес к профессии экскурсовода.  **Легко ли говорить правду** Стр. 25  **Задачи**  •Поощрять проявление такого качества, как справедливость.  •Формировать умение передавать в рисунке сюжет рассказа  •Развивать способность сочувствовать героям рассказа. Развивать интерес к художественной литературе  **Мы заботимся о своих близких** Стр. 26  **Задачи**  •Учить уважительно относиться к старшим. Воспитывать отрицательное отношение к жадности.  •Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Совершенствовать речь как средство общения.  •Формировать умения подбирать цвета и оттенки бумаги при изготовлении сувениров |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с природой в детском саду:  Подготовительная группа.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.  Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП**  **Занятие 13** (стр.48)     • Продолжать учить составлять число 10 из единиц.     • Познакомить с обозначением числа 10.     • Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.     • Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника.     • Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.  **Занятие 14** (стр.51)     • Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.     • Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.     • Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины.     • Закреплять представления о временах года и месяцах осени.  **2. Ознакомление с природой**  **«Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу…»** (стр. 36)  •Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре.  •Учить замечать приметы осени.  •Воспитывать бережное отношение к природе.  •Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности.  •Развивать творчество и инициативу.  **3. Конструирование**  **«Машины» (**стр.25)  **Цель.**  •Упражнять в построении чертежей машин в трех проекциях (вид спереди, сбоку и сверху) с готовой конструкции с аксонометрического чертежа по замыслу, способом моделирования геометрическими фигурами и их обведения, рисованием на листах в клеточку и на глаз |  |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование**  **«Дюймовочка»** (стр. 33)  **Цели**  • Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке.  • Развивать фантазию, воображение.  **«Жостовские цветы»** (стр. 34) **Цели**  • Познакомить детей с жостовской росписью, с построением традиционных жостовских орнаментов.  • Учить рисовать элементы росписи концом кисти.  • Развивать умение составлять композицию, подбирать красиво сочетающиеся цвета.  • Развивать фантазию, воображение.  **2. Лепка**  **«Хризантемы»** (стр.25)  **Цели**  • Продолжать знакомить детей с техникой пластилинографии.  • Научить детей добиваться новых оттенков цвета при смешивании пластилина с белым цветом.  • Развивать чувство света, глазомер, ме6лкую моторику, аккуратность, усидчивость, эстетический вкус. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | **Ноябрь** | | | |
| **1 неделя** | **Тема недели:** «Кто живет у нас в квартире» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание**  **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Зачем нужно знать свой адрес** Стр. 27  **Задачи**  •Закреплять умение называть свой домашний адрес, телефон, имя, фамилию.  •Воспитывать читателя, способного испытывать сочувствие к герою литературного произведения. Развивать интерес к художественной литературе.  •Учить активно и творчески использовать в рисовании ранее усвоенные способы изображения  **Чтобы не было беды** Стр. 28  **Задачи**  •Формировать у детей представления о том, что полезные электроприборы при неумелом обращении могут принести вред и стать причиной беды. Закреплять правила безопасного обращения с электроприборами.  •Совершенствование умение изображать предметы по памяти. Развивать самостоятельность в выборе темы рисунка.  **В гостях у сказки** Стр. 29  **Задачи**  •Воспитывать отзывчивость.  •Воспитывать читателя, способного испытывать сочувствие к героям произведений.  •Совершенствовать способность передавать в рисунке характерные особенности изображаемых предметов. Учить активно использовать в рисовании ранее усвоенные способы изображения. |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.  Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.  Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП**  **Занятие 15** (стр. 54)     • Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.     • Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10.     • Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей.     • Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет.     • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.  **Занятие 16** (стр.57)     • Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.     • Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.     • Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов.     • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: *вверху, внизу, слева, справа*.  **2. Ознакомление с предметным окружением**  **Удивительные предметы** (стр.21)  **•**Учить детей сравнивать предметы, созданные людьми, с объектами природы и находить между ними общее. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование**  **«Семейка змеек»** (стр. 35)  **Цели**  •Продолжать учить рисовать простым карандашом.  •Развивать умение рисовать точки с помощью ватной палочки.  •Развивать фантазию.  **«Золотая рыбка»** (стр. 37)  **Цели**  •Учить использовать при рисовании несколько техник, различные средства выразительности.  •Развивать фантазию, воображение.  **2. Аппликация**  **«Попугай»** (стр.27)  **Цели**  •Закреплять умение работать с бумагой, клеем и ножницами.  •Учить создавать выразительный образ из полосок бумаги.  •Развивать внимание, целеустремленность, пространственное воображение. |  |  |  |
| **2 неделя** | **Тема недели:** «На кухне» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Наряд для бумажной куклы** Стр. 30  **Задачи**  •Развивать умение объединяться для совместной игры.  •Познакомить с профессией модельера  •Учить чувствовать переходы оттенков цвета при регулировании нажима на карандаш  •Развивать способность отождествлять себя с полюбившим персонажем литературного произведения.  **Тульский пряник** Стр. 30  **Задачи**  •Развивать дружеские взаимоотношения между детьми.  •Знакомить с произведением живописи. Продолжать развивать декоративное творчество детей.  **Драматизация литературного произведения** Стр. 31  **Задачи**  •Воспитывать заботливое отношение к малышам  •Помогать осваивать формы речевого этикета. Совершенствовать художественно-речевое исполнительские навыки детей драматизации. Развивать интерес к художественной литературе. |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.  Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.  Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП**  **Занятие 17** (стр.60 )     • Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.     • Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.     • Познакомить с измерением величин с помощью условной меры.     • Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.  **Занятие 18** (стр.64 )     • Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.     • Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.     • Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.     • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  **2. Ознакомление с социальным окружением**  **Мое отечество – Россия** (стр.48)  **•**Формировать у детей интерес к родному краю.  **•** Воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование**  **«Гжельская посуда»** (стр. 38) **Цели**  • Продолжать знакомить детей с русским художественным промыслом – гжелью.  • Учить выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать шаблоны посуды простейшими видами растительных.  • Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета.  **«Гжельское блюдце»** (стр. 39)  **Цели**  • Продолжать знакомить детей с гжельской росписью.  • Учить выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать блюдце из папье-маше простейшими видами растительных орнаментов.  • Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета.  • Воспитывать любовь к народному искусству.  **2. Лепка**  **«Печём булочки»** (стр.28)  **Цели**  •Познакомить детей с особенностями лепки из соленого теста.  •Учить изображать в лепке хлебобулочные изделия.  •Развивать мелкую моторику, точность движений, творчество, фантазию. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 неделя** | **Тема недели:** «Моя комната» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание**  **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Мы создаем библиотеку** Стр. 32  •Продолжать учить детей брать на себя роль в соответствии с сюжетом игры. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать умение ограничивать свои желания.  •Познакомить с профессией библиотекаря.  •Воспитывать культуру речевого общения.  **Ремонтируем книги** Стр. 33  **Задачи**  •Побуждать участвовать совместной трудовой деятельности. Развивать умение самостоятельно объединиться для совместного труда. Продолжать учить детей ремонтировать книги.  •Познакомить с новым литературным произведением  **Когда бывает радостно** Стр. 33  **Задачи**  •Формировать умение слушать собеседника  •Учить творчески применять в рисовании усвоенные ранее способы изображения  •Познакомить детей с новым стихотворением. Приучать к самостоятельности суждений. Развивать интерес к художественной литературе.  **Река замерзла** Стр. 35  **Задачи**  •Закреплять правила безопасного поведения во время игр на льду.  •Учить создавать сюжетную композицию.  •Развивать способность испытывать сочувствие к герою стихотворения. Развивать интерес к художественной литературе. |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с природой в детском саду:  Подготовительная группа.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.  Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП**  **Занятие 19** (стр.66)     • Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.     • Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15.     • Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры.     • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  **Занятие 20** (стр.69)     • Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.     • Совершенствовать навыки счета в пределах 20.     • Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры.     • Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  **2. Ознакомление с природой**  **«Птицы нашего края»** (стр. 39)  •Расширять знания детей о разнообразии мира птиц.  •Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности.  •Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц.  •Развивать познавательный интерес. | . |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование**  **«Обои»** (стр. 39)  **Цели**  • Закреплять умение рисовать восковыми мелками.  • Учить детей составлять узоры, подбирать контрастные цвета.  •Развивать творческие способности, художественный вкус, фантазию, воображение, самостоятельность.  **«Фоторамка»** (стр. 40)  **Цели**  • Познакомить детей со способом создания «клеевой» картинки.  • Учить выполнять работу в строгой последовательности для получения нужного результата.  • Развивать творческие способности, фантазию, воображение.  **2. Аппликация**  **«Мебель»** (стр.29)  **Цели**  •Закреплять умение вырезать из цветной бумаги детали прямоугольной формы.  •Учить располагать на листе элементы предметной композиции.  •Развивать пространственное мышление, воображение, самостоятельность. |  |  |  |
| **4 неделя** | **Тема недели:** «Мой гардероб» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Что можно приготовить из фруктов** Стр. 36  **Задачи**  •Развивать дружеские взаимоотношения между детьми.  •Закреплять представление о фруктах  •Учить излагать свои мысли понятно для окружающих. Развивать интерес к художественной литературе.  •Учить творчески применять в рисовании ранее усвоенные способы изображения.  **Мы готовим фруктовый салат** Стр. 37  **Задачи**  •Продолжать развивать трудовые навыки. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Развивать умение оказывать друг другу помощь.  •Расширять представления детей о рациональном питании.  **Братья и сестры – дружные ребята** Стр. 37  **Задачи**  •Закреплять представления о семье и ее членах  •Воспитывать культуру речевого общения. Познакомить с новым стихотворением.  Развивать интерес к изобразительной деятельности. Учить активно и творчески применять в рисовании ране усвоенные способы изображения  **Одному, друзья, жить никак нельзя** Стр. 39  **Задачи**  •Закреплять представления о семье.  •Учить излагать свои мысли понятно для окружающих. Развивать способность испытывать сочувствие к герою сказки.  •Учить передавать различия в величине изображаемых предметов. |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с природой в детском саду:  Подготовительная группа.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.  Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП**  **Занятие 21** (стр.72)     • Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.     • Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.     • Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры.     • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.  **Занятие 22** (стр.75)     • Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10.     • Закреплять умение составлять число 10 из единиц.     •Совершенствовать  навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры.     • Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении.     • Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.  **2. Ознакомление с природой**  **«Наблюдение за живым объектом»** (стр. 42)  •Расширять представления детей о декоративных животных.  •Учить наблюдать за морской свинкой. •Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного.  •Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животными. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование**  **«Вологодские кружева»** (стр. 41)  **Цели**  • Познакомить с одним из народных промыслов – вологодским кружевом.  • Учить рисовать элементы вологодского кружева.  • Закреплять умение рисовать кончиком кисти.  **«Русская народная одежда»** (стр. 41)  **Цели**  • Продолжать знакомить с историей и особенностями русского народного костюма.  Расширять знания детей о русской народной культуре.  Показать красоту вышитых изделий, узоров из растительных элементов.  Учить рисовать русскую народную одежду, передавая ее характерные особенности, и украшать растительными узорами.  **2. Лепка**  **«Воин»** (стр.30)  **Цели**  •Продолжать учить создавать плоскостные картины в технике барельефа.  •Уточнить представления об одежде древнерусских воинов.  •Закреплять умение передавать задуманный образ.  •Развивать мелкую моторику, глазомер, образное мышление. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | **Декабрь** | | | |
| **1 неделя** | **Тема недели:** «Транспорт» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание**  **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **В гостях у сказки «Баба- Яга»** Стр. 39  **Задачи**  •Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость. Развивать доброжелательные отношение между детьми  •Приучать детей к самостоятельности суждений. Развивать способность испытывать сочувствие к героям произведения.  Развивать интерес к русским народным сказкам.  •Развивать творчество детей.  **Что мы знаем о профессии родителей** Стр. 40  **Задачи**  •Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к профессиям родителей  •Совершенствовать монологическую форму речи  •Учить передавать в рисунке движения людей  **Я один дома** Стр. 41  **Задачи**  •Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать умение заниматься самостоятельно выбранным делом  •Познакомить детей с новым литературным произведением. Развивать чувство юмора |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.  Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.  Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП**  **Занятие 23** (стр.78)     • Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек.     • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.     • Развивать внимание, мышление.  **Занятие 24** (стр.80)     • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей.     • Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов.     • Формировать представления о времени, познакомить с песочными часами.  **2. Ознакомление с предметным окружением**  **На выставке кожаных изделий** (стр.24)  **•**Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи.  **•** Познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи.  **•** Активизировать познавательную деятельность.  **•**Вызывать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование**  **«Мчится поезд»** (стр. 43)  **Цели**  • Учить изображать предметы, похожие на разные геометрические формы.  • Рисовать простым карандашом сложные предметы, передавая форму основных частей, их расположение, размеры и цвета.  • Закреплять умение располагать рисунок на всём пространстве листа.  •Развивать чувство композиции.  **«Карета для Золушки»** (стр. 44)  **Цели**  • Познакомить детей с таким видом транспорта, как карета.  • Продолжать учить рисовать сангиной.  • Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение на всем листе.  •Развивать творческие способности.  **2. Аппликация**  **«Пароход»** (стр.31)  **Цели**  •Продолжать учить создавать выразительный образ в технике обрывной мозаики.  •Закреплять умение дополнять аппликацию сюжетными моментами, используя технику обрывания по контуру.  •Развивать отзывчивость и доброту. |  |  |  |
| **2 неделя** | **Тема недели:** «Сказка к нам приходит» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание**  **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Зимующие птицы** Стр. 42  **Задачи**  •Продолжать приобщать детей к доступной трудовой деятельности. Развивать интерес к труду в природе  •Познакомить детей с новым стихотворением  •Учить устанавливать причино-следственные связи между природными явлениями. Поощрять желание подкармливать птиц зимой  •Совершенствовать умение создавать игрушки в технике оригами  **Сделаем птицам новогодний подарок** Стр. 44  **Задачи**  •Продолжать приобщать детей к доступной трудовой деятельности. Поощрять желание подкармливать птиц зимой. Развивать интерес к труду в природе.  •Познакомить детей с новым стихотворением  •Совершенствовать умение изображать предметы по памяти. Учить детей использовать в рисовании ранее усвоенные способы изображения.  **Игра в подарок малышам** Стр. 45  **Задачи**  •Воспитывать заботливое отношение к малышам.  •Продолжать обучать формам речевого этикета.  •Развивать умение передавать в рисунке характерные особенности предметов. |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.  Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.  Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП**  **Занятие 25** (стр.83)     • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом.     • Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.     • Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20.     • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  **Занятие 26** (стр.85)     • Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене.     • Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.     • Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.     • Продолжать учить определять форму предметов и их частей.  **2. Ознакомление с социальным окружением**  **Все работы хороши** (стр.43)  **•**Обобщать и систематизировать представления детей о профессиях.  **•**Вызвать интерес к разным профессиям, показать значимость труда представителей разных профессий для жизни людей. **•**Подвести к осознанию необходимости серьезной подготовки для овладения какой-либо профессией.  **•**Воспитывать уважение к людям труда. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование**  **«Баба-яга»** (стр. 45)  **Цели**  • Продолжать учить рисовать сказочных героев, самостоятельно подбирать и отображать в работе характерные черты задуманного образа, соблюдать пропорции.  • Развивать творчество, фантазию.  **«Моя любимая сказка»** (стр. 46)  **Цели**  • Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке, правильно располагать предметы на листе бумаги.  • Учить отображать в работе характерные черты задуманного образа.  •Закреплять умение рисовать героев сказки, соблюдая пропорции.  **2. Лепка**  **«Чиполино»** (стр.35)  **Цели**  •Продолжать учить детей лепить фигуру сказочного персонажа комбинированным способом, передавая форму головы, туловища, ног, рук и соблюдая пропорциональное соотношение частей. •Учить плотно скреплять детали и создавать устойчивую фигурку.  •Развивать фантазию и воображение. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 неделя** | **Тема недели:** «Зимушка-зима» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание**  **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Играем в подвижную игру** Стр. 46  **Задачи**  •Развивать дружеские взаимоотношения между детьми.  •Познакомить детей с новой считалкой. Развивать интерес к художественной литературе.  •Учить организовывать подвижные игры.  **Как встречают новый год** Стр. 47  **Задачи**  •Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Обращать внимание детей на эстетику окружающего пространства  •Формировать у детей умение подбирать цвета при изготовлении игрушек.  •Развивать интерес к художественной литературе.  **Я нашел игрушку** Стр. 48  **Задачи**  •Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Учить следовать в своих поступках положительному примеру  •Познакомить детей с новым стихотворением. Совершенствовать умение жестами, мимикой, передавать свое отношение к содержанию литературной фразы. |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с природой в детском саду:  Подготовительная группа.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.  Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП**  **Занятие 27** (стр.89)     • Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.     • Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.     • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.     • Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.  **Занятие 28** (стр.91)     • Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.     • Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10.     • Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут.     • Развивать умение моделировать геометрические фигуры.  **2. Ознакомление с природой**  **«Животные зимой» (**стр. 44)  •Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе.  •Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период.  •Учить устанавливать взаимосвязи между растениями и животными в зимний период.  •Подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму. | . |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование**  **«Узоры на окне»** (стр. 47)  **Цели**  •Познакомить детей с особенностями рисования зубной пастой или корректирующей жидкостью (штрих).  •Учить составлять узоры на квадрате.  •Развивать наблюдательность, фантазию, творчество, воображение.  **«Еловая ветка с игрушками»** (стр. 48)  **Цели**  • Развивать умение рисовать с натуры.  • Учить рисовать еловую ветку.  **2. Аппликация**  **«Сквозные звездочки»** (стр.34) **Цели**  •Учить использовать приём вырезания из бумаги, сложенной в несколько раз, при создании образа.  •Продолжать учить технике ажурного вырезания.  •Развивать творческие способности. |  |  |  |
| **4 неделя** | **Тема недели:** «Наступает Новый год» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание**  **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Мы живем в саду дружной семьей** Стр. 49  **Задачи**  •Развивать дружеские взаимоотношения между детьми  •Учить излагать свои мысли понятно для окружающих. Развивать интерес к художественной литературе  •Развивать коллективное творчество  **Поможем новичку освоиться в группе** Стр. 50  **Задачи**  •Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Формировать навыки вежливого общения с окружающими.  •Развивать интерес к художественной литературе. Учить высказывать предположения, излагать свои мысли понятно для окружающих  **Новогодние пожелания** Стр. 52  **Задачи**  •Воспитывать стремление следовать своим поступкам положительному примеру.  •Совершенствовать речь как средство общения. Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе  •Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с природой в детском саду:  Подготовительная группа.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.  Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП**  **Занятие 29** (стр. 94)     • Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.     • Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года.     • Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.     • Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.  **Занятие 30** (стр.98)     • Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.     • Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному.     • Закреплять представления о последовательности дней недели.     • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.     • Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.  **2. Ознакомление с природой**  **«Животные водоемов, морей и океанов»** (стр. 47)  •Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах.  •Развивать интерес к миру природы.  •Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания.  •Учить изображать животных, обитающих в воде, в технике оригами. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование**  **«На новогоднем празднике»** (стр. 49)  **Цели**  • Учить рисовать новогоднюю елку.  • Развивать умение рисовать поролоновым тампоном.  • Развивать фантазию, творческие способности.  **«Новогодний карнавал»** (стр.50)  **Цели**  • Учить детей правильно располагать предметы на листе бумаги и передавать их величину.  •Продолжать учить рисовать фигуры детей в движении, соблюдая пропорции.  **2. Лепка**  **«Полосатая елочка»** (стр.37)  **Цели**  •Познакомить детей с новой техникой пластилинографии – раскатанной картинкой.  •Учить создавать образ ёлки с помощью пластилиновых жгутиков, раскатанных скалкой.  •Развивать воображение. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | **Январь** | | | |
| **1 неделя** | **Тема недели:** «Дикие животные» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание**  **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **В гостях у сказки «Морозко»** Стр. 53  **Задачи**  •Развивать стремление следовать в своих поступках положительному примеру  •Познакомить детей с новой сказкой. Развивать способность испытывать сочувствие к героине сказки  •Учить использовать ранее усвоенные приемы лепки для создания сказочных героев.  **Я заблудился** Стр. 54  **Задачи**  •Формировать у детей навыки поведения в ситуации «Заблудился», умение обращаться за помощью к взрослым  •Формировать умение передавать в рисунке сюжет стихотворения.  •Развивать способность отождествлять себя со сказочным персонажем. Развивать интерес к художественной литературе  **Мы выращиваем цветок** Стр. 55  **Задачи**  •Воспитывать заботливое отношение к маме  •Совершенствовать технику рисования  •Познакомить с новым стихотворением  •Познакомить со способом вегетативного размножения комнатных растений. |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.  Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.  Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП**  **Занятие 31** (стр.100)     • Учить составлять арифметические задачи на сложение.     • Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.     • Развивать внимание, память, логическое мышление.  **Занятие 32** (стр. 103)     • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.     • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.     • Развивать внимание, память, логическое мышление.  **2. Ознакомление с предметным окружением**  **Знатоки** (стр.27)  **•**Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира.  **•**Расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека.  **•**Развивать интерес к познанию окружающего мира. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование**  **«Невиданное животное»** (стр.51)  **Цели**  • Учить детей придумывать и рисовать фантастических животных.  • Закреплять умение рисовать цветными карандашами.  • Развивать фантазию.  **«Мишка, мишка, лежебока»** (стр.52)  **Цели**  • Закреплять умение детей рисовать животное в лежачем положении, соблюдая пропорции, форму и строение тела.  Продолжать учить использовать при рисовании штриховку «петелькой».  **2. Аппликация**  **«Звери»** (стр.37)  **Цели**  •Познакомить детей с новой техникой обработки бумаги – квиллингом.  •Закреплять и уточнять представления о диких животных.  •Развивать газомер, аккуратность при работе с тонкими полосками бумаги и клеем. |  |  |  |
| **2 неделя** | **Тема недели:** «Домашние животные» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Зимние забавы** Стр. 57  **Задачи**  •Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать умение договариваться между собой, уступать друг другу.  •Учить излагать свои мысли понятно для окружающих.  •Формировать представление о значении двигательной активности в жизни человека.  **Доскажи словечко** Стр. 58  **Задачи**  •Развивать дружеские взаимоотношения между детьми, умение самостоятельно объединиться для совместной игры  •Познакомить с новым литературным произведением  **Я хочу порадовать друга** Стр. 59  **Задачи**  •Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми  •Учить излагать свои мысли понятно для окружающих. Продолжать развивать интерес к художественной литературе. |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.  Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.  Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП**  **Занятие 33** (стр.106)     • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.     • Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры.     • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.     • Развивать внимание, память, логическое мышление.  **Занятие 34** (стр.109)     • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.     • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом.     • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.     • Развивать внимание, логическое мышление.  **2. Ознакомление с социальным окружением**  **Библиотека (**стр.40)  **•**Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые существуют для читателей, посещающих библиотеку.  **•**Воспитывать бережное отношение к книгам. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование**  **«Цыплята»** (стр. 53)  **Цели**  • Продолжать учить создавать сюжетную композицию.  • Закреплять умение рисовать силуэт цыпленка простым.  • Продолжать учить располагать рисунок на всём пространстве листа.  • Развивать умение детей использовать при рисовании зигзагообразную штриховку.  **«Конь из Дымково»** (стр. 54)  **Цели**  • Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять представления о дымковской игрушке.  • Учить украшать геометрическими узорами объемные изделия.  • Развивать зрительную память.  **2. Лепка**  **«Дымковский конь»** (стр.39)  **Цели**  •Продолжать приобщать детей к искусству дымковских мастеров, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке.  •Учить лепить с натуры, передавая форму, строение, величину и пропорциональное соотношение отдельных частей предмета.  •Учить сглаживать неровности поделки.  •Развивать у детей зрительную память в процессе сравнения поделки с натурой; самостоятельность, творчество. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 неделя** | **Тема недели:** «Животные жарких стран» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание**  **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Приглашаем малышей в гости** Стр. 60  **Задачи**  •Формировать у детей представление о себе как об активном члене коллектива. Учить заботиться о младших.  •Закрепить умение создавать из бумаги объемные фигуры  •Воспитывать культуру речевого общения  •Развивать интерес к профессии экскурсовода  **Мы любим трудиться** Стр. 61  **Задачи**  •Воспитывать трудолюбие  •Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи.  **Внимательны ли мы к старшим** Стр. 62  **Задачи**  •Воспитывать у детей уважительное отношение к пожилым людям  •Познакомить детей с новым стихотворением. Развивать умение поддерживать беседу  •Совершенствовать умение изображать предметы по памяти  **Наша безопасность** Стр. 63  **Задачи**  •Подводить детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности  •Закреплять умение рассказывать о своем восприятии поступков литературного персонажа. Развивать способность отождествлять себя героем стихотворения. Развивать интерес к художественной литературе.  •Формировать умение проявлять самостоятельность в выборе композиционного решения. |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с природой в детском саду:  Подготовительная группа.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.  Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП**  **Занятие 35** (стр. 112)     • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.     • Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов.     • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  **Занятие 36** (стр. 114)     • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.     • Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20.     • Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части.     • Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.  **2. Ознакомление с природой**  **«11 января – День заповедников и национальных парков»** (стр. 49)  •Расширять представления о разнообразии природного мира, о редких растениях и животных, занесенных в Красную книгу.  •Формировать представления о заповедных местах, в том числе родного края.  •Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды.  •Развивать творчество и инициативу. | . |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование**  **«Лев»** (стр. 55)  **Цели**  • Продолжать учить рисовать животное, соблюдать пропорции тела.  • Закреплять умение располагать изображение на всем пространстве листа.  • Упражнять в рисовании различными материалами используя разные техники.  **«Путешествие в Африку»** (стр. 56)  **Цели**  • Продолжать учить детей создавать сюжетную композицию на определенную тему.  • Учить рисовать простым карандашом животных, передавая их характерные признаки.  •Упражнять детей в закрашивании изображения пастельными мелками и растушевке пастели ватным тампоном.  • Закреплять умение дополнять рисунок элементами фона.  **2. Аппликация**  **«Жираф»** (стр.40)  **Цели**  •Продолжать знакомить детей с техникой оригами.  •Развивать умение оформлять сюжетную композицию с помощью цветной бумаги.  •Закреплять и уточнять представления о животных жарких стран. |  |  |  |
| **4 неделя** | **Тема недели:** «Животные холодных стран» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Что значит быть добрым** Стр. 64  **Задачи**  •Развивать доброжелательное взаимоотношения между детьми.  •Познакомить детей с новым литературным произведением.  •Развивать способности передавать в рисунке характерные особенности изображаемых предметов  **В гостях у сказки «Волшебное кольцо»** Стр. 65  **Задачи**  •Воспитывать отзывчивость, умение проявлять заботу об окружающих  •Формировать умение передавать в рисунке сюжет народной сказки. Развивать доброжелательное и уважительное отношение к работам товарищей  •Познакомить детей с новой сказкой. Развивать умение отождествлять себя с героем сказки. Учить излагать свои мысли понятно для окружающих  **Мы лепим снеговика вместе с малышами** Стр. 66  **Задачи**  •Формировать у детей представления о себе как об активном члене коллектива. Воспитывать заботливое отношение к малышам. Развивать умение самостоятельно объединиться для совместного т руда  •Закреплять формы речевого этикета  **Если жить хотите дружно, значит хвастаться не нужно** Стр. 67  **Задачи**  •Воспитывать скромность  •Приучать детей к самостоятельности суждений. Познакомить с новой сказкой. |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с природой в детском саду:  Подготовительная группа.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.  Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП**  **Занятие 37** (стр.116)     • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.     • Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги.     • Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.  **Занятие 38** (стр.118)     • Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание.     • Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.     • Упражнять в правильном использовании в речи слов: *сначала, потом, до, после.*     • Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.     • Развивать внимание, воображение.  **2. Ознакомление с природой**  **«Прохождение экологической тропы»** (стр. 51)  •Расширять представление о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы.  •Вызывать желание участвовать в совместных проектах.  •Развивать связную речь, любознательность и активность.  •Воспитывать бережное отношение к природе. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование**  **«Морской котик»** (стр. 57)  **Цели**  • Учить рисовать на камне.  • Закреплять умение рисовать концом кисти тонкие линии.  • Развивать умение рисовать животных, придавать рисунку выразительность.  • Развивать фантазию, творческие способности.  **«Пингвины»** (стр. 58)  **Цели**  • Учить рисовать пингвинов, создавать сюжетную композицию.  • Упражнять в закрашивании изображения пастельными мелками и растушевке штрихов ватным тампоном.  **2. Лепка**  **«Пингвины»** (стр.41)  **Цели**  •Продолжать учить детей лепить из пластилина, используя изученные ранее приемы.  •Развивать способность передавать пропорциональное соотношение частей поделки.  •Закреплять умение соединять части поделки, прижимая их друг к другу.  •Продолжать учить доводить изделие до конца, придавая ему выразительность.  •Учить создавать коллективную сценку из сделанных поделок. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | **Февраль** | | | |
| **1 неделя** | **Тема недели:** «Мой дом» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание**  **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Мы лепим снеговика** Стр. 68  **Задачи**  •Развивать дружеские взаимоотношения между дошкольниками. Учить радоваться результатам коллективного труда. Развивать умение самостоятельно объединяться для совместного труда.  •Познакомить детей с новым стихотворением  •Учить определять свойства снега  **Покажем малышам музей** Стр. 69  **Задачи**  •Воспитывать заботливое отношение к малышам  •Продолжать знакомить детей с народным декоративным прикладным искусством  •Способствовать излагать свои мысли понятно для окружающих  **Что такое справедливость** Стр. 70  **Задачи**  •Воспитывать желание быть справедливым  •Приучать детей к самостоятельности суждений. Воспитывать читателя, способного испытывать сочувствие к герою рассказа. |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.  Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.  Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП**  **Занятие 39** (стр.120)     • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение.     • Упражнять в счете предметов по образцу.     • Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.     • Развивать внимание, память, логическое мышление.  **Занятие 40** (стр.122)     • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.     • Закреплять умение называть зимние месяцы.     • Совершенствовать умение составлять число из единиц.     • Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.  **2. Ознакомление с предметным окружением**  **Путешествие в прошлое светофора** (стр.31)  **•**Познакомить детей с историей светофора.  **•**Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира.  **•**Развивать познавательную деятельность. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование**  **«Домики трех поросят»** (часть 1–2) (стр. 59)  **Цели**  • Продолжать учить создавать иллюстрации к сказкам.  • Развивать способность располагать предметы на листе бумаги.  • Развивать умение располагать композицию на всём пространстве листа.  • Учить использовать в процессе работы разные материалы.  **2. Аппликация**  **«Необычные домики»** (стр. 44)  **Цели**  •Продолжать упражнять детей в вырезании, наклеивании и составлении изображений из частей.  •Побуждать самостоятельно оформлять работу.  •Обобщать представления детей о том, какие бывают дома.  •Развивать творчество, воображение. |  |  |  |
| **2 неделя** | **Тема недели:** «Мой город» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Коллективная композиция** Стр. 71  **Задачи**  •Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Побуждать к участию в совместной деятельности. Привлекать к оформлению групповой комнаты  •Развивать интерес к художественной литературе  •Продолжать учить создавать в аппликации предметное изображение по представлению. Воспитывать стремление действовать согласованно в процессе создания коллективной работы.  **Когда говорят: «Спасибо»** Стр. 72  **Задачи**  •Продолжать формировать основы культуры поведения вежливого обращения. Воспитывать привычку использовать в общении с взрослыми и сверстниками формулы словесной вежливости  •Познакомить детей с новым стихотворением. Воспитывать культуру речевого общения.  •Формировать умение строить композицию рисунка  **Наша армия** Стр. 74  **Задачи**  1.Развивать стремление следовать в своих поступках положительному примеру  2. Воспитывать уважение к защитникам Отечества  3.Обогощать музыкальные впечатления детей. |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.  Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.  Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП**  **Занятие 41** (стр.126)     • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.     • Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: *раньше, позже, сначала, потом*.     • Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам.     • Развивать представления о величине предметов.  **Занятие 42** (стр. 129)     • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.     • Расширять представления о весе предметов.     • Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры.     • Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.  **2. Ознакомление с социальным окружением**  **Я военным быть хочу, пусть меня научат** (стр.52)  **•**Продолжать знакомить детей с людьми разных профессий.  **•**Рассказывать о профессии военного; разных видах войск.  **•**Закреплять знания о деловых и личностных качествах, которыми должны обладать военные.  **•**Воспитывать уважение к воинам - защитникам Родины. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование**  **«Кремль»** (стр. 60)  **Цели**  • Развивать интерес к истории родного города.  •Учить рисовать простым карандашом силуэты зданий, передавая их формы, строение.  • Продолжать учить использовать при рисовании разные оттенки одного цвета.  •Развивать творческие способности, чувство цвета.  **«Вечерний город»** (стр. 62) **Цели**  • Развивать умение располагать композицию на всём пространстве листа.  • Продолжать учить рисовать разные здания, изображать передний и задний план.  • Учить рисовать ночной город, используя темные цвета.  • Закреплять умение использовать прием размывания красок.  **2. Лепка**  **«Сказочный город»** (стр.43)  **Цели**  •Продолжать знакомить детей с особенностями работы с соленым тестом, с основными приемами лепки.  •Вызывать желание создавать красивые композиции.  •Развивать мелкую моторику, аккуратность, художественный вкус, творческие способности. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 неделя** | **Тема недели:** «Наши защитники» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание**  **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Стихи А.Барто** Стр. 74  **Задачи**  •Воспитывать заботливое отношение к малышам  •Познакомить с профессией писатель  •Учить использовать в рисовании ранее усвоенные способы изображения  •Развивать интерес к художественной литературе  **Безопасность во время игры** Стр. 75  **Задачи**  •Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Закреплять правила безопасного поведения во время игры.  •Развивать интерес к художественной литературе  **Умеем ли мы шутить** Стр. 76  **Задачи**  •Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми  •Приучать детей к самостоятельности суждений. Познакомить с новым рассказом. Развивать у детей чувство юмора  **Почему нужно слушаться старших** Стр. 77  **Задачи**  •Воспитывать у детей умение ограничивать свои желания.  •Учить излагать свои мысли понятно для окружающих. Продолжать развивать интерес к художественной литературе.  •Учить передавать в процессе рисования движения людей. Продолжать формировать умения передавать в рисунке сюжет рассказа. |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с природой в детском саду:  Подготовительная группа.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.  Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП**  **Занятие 43** (стр.132)     • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.     • Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры.     • Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа.     • Развивать логическое мышление.  **Занятие 44** (стр.135)     • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.     • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.     • Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку.     • Развивать логическое мышление.  **2. Ознакомление с природой**  **«Служебные собаки»** (стр. 53)  •Расширять представления детей о служебных собаках, о том, какую помощь собаки могут оказывать человеку.  •Объяснять, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил.  •Дать элементарные представления о профессии кинолога.  •Прививать любовь к животным. | . |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование**  **«Танк»** (стр. 63)  **Цели**  • Учить рисовать военную технику.  Развивать умение располагать композицию на всём пространстве листа, закрашивать рисунок цветными карандашами.  •Развивать воображение, самостоятельность.  **«Поздравительная открытка»** (стр. 64)  **Цели**  • Учить делать поздравительную открытку.  • Развивать умение раскрашивать изображение цветными карандашами.  **2. Аппликация**  **«Открытка с плывущим кораблем»** (стр. 46)  **Цели**  •Учить создавать объемную поздравительную открытку.  •Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами.  •Развивать точность движений и координацию; творчество, воображение, самостоятельность. •Воспитывать любовь к родителям. |  |  |  |
| **4 неделя** | **Тема недели:** «Профессии» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Наша дружная семья** Стр. 78  **Задачи**  •Закреплять представления детей о семье  •Развивать умение составлять рассказы из личного опыта. Познакомить с новым стихотворением.  •Продолжать учить детей передавать различия в величине изображаемых предметов  **Что значит быть внимательным к людям** Стр. 78  **Задачи**  •Воспитывать у детей уважительное отношение к окружающим  •Приучать детей к самостоятельности суждений. Познакомить с новым рассказом  **Что значит быть настоящим другом** Стр. 79  **Задачи**  •Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми  •Приучать детей к самостоятельности суждений. Познакомить с новым рассказом. |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с природой в детском саду:  Подготовительная группа.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.  Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП**  **Занятие 45** (стр.138)     • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.     • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.     • Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.  **Занятие 46** (стр.141)     • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.     • Закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?».     • Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры.  **2. Ознакомление с природой**  **«Огород на окне»** (стр. 55)  •Формировать представления детей о разнообразии растений и способах их посадки.  •Учить устанавливать взаимосвязь между состоянием растения и условиями окружающей среды.  •Подводить детей к умению делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способов ухода за ними. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование**  **«Мастера из Городца»** (стр. 65)  **Цели**  • Продолжать знакомить с городецкой росписью, с её элементами и цветовыми сочетаниями, спецификой создания декоративных цветов.  • Учить использовать для украшения цветов оживки.  • Закреплять умение рисовать кончиком кисти и пользоваться палитрой.   **«Четыре художника»** (стр. 67)  **Цели**  • Продолжать обобщать и расширять знания детей о жанрах живописи: пейзаже, натюрморте, портрете.  • Закреплять умение различать картины по жанру.  • Воспитывать интерес и любовь к произведениям художников.  •Учить рисовать сказочный портрет любимого времени года, дополняя рисунок характерными деталями и элементами.  **2. Лепка**  **«Пожарная машина»** (стр.47)  **Цели**  •Продолжать учить детей лепить знакомые предметы конструктивным способом.  •Закреплять умение делить кусок пластилина на бруски различного размера при помощи стеки, передавать пропорции частей предмета.  •Учить создавать объемную поделку и дополнять её характерными деталями.  •Развивать аккуратность, мелкую моторику, глазомер, воображение. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | **Март** | | | |
| **1 неделя** | **Тема недели:** «Народные умельцы» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание**  **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Мы рисуем портрет мамы**  Стр. 80  **Задачи**  •Воспитывать внимательное отношение к родным. Развивать стремление доставлять радость близким.  •Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности  •Развивать умение отождествлять себя с героями рассказа. Развивать интерес к художественной литературе  **Мы убираем группу** Стр. 81  **Задачи**  •Приучать детей добросовестно выполнять свои обязанности. Формировать трудовые навыки. Воспитывать желание участвовать в коллективной трудовой деятельности.  •Развивать интерес к произведениям русского фольклора  **Салфетка для мамы** Стр. 82  **Задачи**  •Воспитывать уважительное отношение к маме. Развивать стремление доставлять радость близким.  •Учить вдевать нитку в иголку. Обучать приемам вышивания. Развивать фантазию. |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.  Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.  Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП**  **Занятие 47** (стр.144)     • Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.     • Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части.     • Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа.     • Развивать внимание.  **Занятие 48** (стр.147)     • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.     • Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.     • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.     • Развивать внимание.  **2. Ознакомление с предметным окружением**  **Две вазы** (стр.25)  **•**Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга.  **•**Учить устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением предмета и материалом, из которого он сделан. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование**  **«Филимоновский петушок»** (стр. 70)  **Цели**  • Продолжать знакомить с элементами филимоновской росписи.  • Учить украшать объемный силуэт элементами филимоновской росписи.  • Закреплять умение проводить тонкие линии кончиком ворса.  • Развивать художественный вкус, самостоятельность.  «**Все на ярмарку»** (стр. 70)  **Цели**  • Систематизировать знания детей о различных видах декоративно-прикладного искусства и изделиях народных промыслов.  • Воспитывать интерес и любовь к творчеству народных мастеров.  **2. Аппликация**  **«Теневой пейзаж»** (стр.48)  **Цели**  •Познакомить детей с силуэтной графикой.  •Развивать умение вырезать силуэты предметов по собственному представлению и создавать контрастную аппликацию.  •Учить вырезать отверстие в бумаге.  •Продолжать развивать воображение и художественный вкус. |  |  |  |
| **2 неделя** | **Тема недели:** «Восьмое марта» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Мы умеем дружить** Стр. 82  **Задачи**  •Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми  •Продолжать совершенствовать художественно- речевые исполнительские навыки детей в драматизации  **Мы дарим друг другу улыбку** Стр. 83  **Задачи**  •Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; заботливое отношение к малышам.  •Помогать детям осваивать формы речевого этикета. Познакомить с новым стихотворением  •Совершенствовать умение детей создавать объемные игрушки в технике оригами.  **Художественный салон** Стр. 84  **Задачи**  •Развивать интерес к сюжетно- ролевым играм. Учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры. Развивать доброжелательность.  •Продолжать знакомить с народным декоративно- прикладным искусством.  •Воспитывать культуру речевого общения  •Развивать интерес к познавательной литературе. |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.  Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.  Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП**  **Занятие 49** (стр.151)     • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.     • Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.     • Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.     • Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.  **Занятие 50** (стр.155)     • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.     • Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа.     • Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей.     • Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.     • Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.  **2. Ознакомление с социальным окружением**  **Бабушкин сундук** (стр.35)  **•**Формировать у детей желание рассказывать о близких родственниках, об их судьбах, интересных случаях из их жизни. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование**  **«Автопортрет»** (стр. 78)  **Цели**  • Учить рисовать автопортрет по памяти (голову и плечи).  • Познакомить со способом наложения цветового пятна тушевкой.  • Развивать эстетический вкус.  **«Матрешки из Полхов-Майдана»** (стр. 79)  **Цели**  Продолжать знакомить с росписью Полхов - Майдана, ее характерными элементами.  Учить рисовать основной элемент полхов-майданской росписи – цветок.  Учить рисовать узор черным маркером, а затем заливать цветом.  **2. Лепка**  **«Цветок для мамы»** (стр.49) **Цели**  •Продолжать учить детей лепить из глины декоративные предметы.  •Знакомить с новым способом лепки методом наложения.  •Учить конструировать цветок из отдельных частей.  •Развивать умение смачивать места соединения частей предмета.  •Закреплять умение украшать изделие при помощи стеки и красок. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 неделя** | **Тема недели:** «Моя семья» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание**  **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Что значит быть чутким** Стр. 85  **Задачи**  •Воспитывать чуткость и отзывчивость  •Познакомить с новым стихотворением. Развивать интерес к художественной литературе  •Формировать умение передавать в рисунке сюжет стихотворения.  **Бабушкин сундучок** Стр. 87  **Задачи**  •Продолжать приобщать детей к доступной трудовой деятельности. Развивать творческую инициативу  •Учить вдевать нитку в иголку, завязывать узелок. Обучать приемам вышивания  •Учить отождествлять себя с героями литературного произведения. Развивать интерес к художественной литературе.  **Как себя вести с незнакомыми людьми** Стр. 89  **Задачи**  •Формировать навыки безопасного поведения. Воспитывать умение оценивать свои возможности по преодолению опасности.  •Совершенствовать художественно- речевые исполнительские навыки детей в драматизации.  •Развивать коллективное творчество. |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с природой в детском саду:  Подготовительная группа.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.  Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП**  **Занятие 51** (стр.157)     • Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.     • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.     • Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета.     • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.  **Занятие 52** (стр.160)     • Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.     • Закреплять умение в последовательном назывании дней недели.     • Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.     • Развивать пространственное восприятие формы.  **2. Ознакомление с природой**  **«Полюбуйся: весна наступает»** (стр. 56)  •Расширять представления детей о  весенних изменениях в природе.  •Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений.  •Воспитывать интерес к художественно - творческой деятельности.  •Развивать инициативу, творчество и самостоятельность. | . |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование**  **«Моя семья»** (стр. 80)  **Цели**  • Закреплять умение детей рисовать фигуры людей.  • Развивать умение передавать эмоциональное состояние изображаемого человека.  **«Филимоновские и дымковские барышни»** (стр. 80)  **Цели**  • Продолжать расширять и закреплять представления детей о дымковской и филимоновской росписи, учить сравнивать их цветовую гамму, элементы и особенности узоров.  • Закреплять умение детей располагать узор на объемной форме.  • Развивать интерес к народным промыслам.  • Развивать эстетическое восприятие, зрительную память. **2. Аппликация**  **«Семейное дерево»** (стр.51) **Цели**  •Научить детей составлять генеалогическое дерево.  •Закреплять умение выполнять работу в строгой последовательности для получения нужного результата.  •Развивать творческие способности и эстетический вкус.  •Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. |  |  |  |
| **4 неделя** | **Тема недели:** «Мои друзья» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **К чему приводит упрямство** Стр. 90  **Задачи**  •Развивать умение организовывать свои желания  •Познакомить с новой пословицей. Развивать интерес к произведению фольклора  **О чем рассказала кукла** Стр. 90  **Задачи**  •Продолжать формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Развивать творческую инициативу.  •Расширять представления детей об истории предметов.  •Развивать интерес к художественной литературе.  •Развивать интерес к работе с тканью  **Мы делаем кукол** Стр. 91  **Задачи**  •Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества. Развивать творческую инициативу  •Развивать интерес к художественной литературе  •Учить делать простейшие изделия из ткани  **Хорошие ли мы хозяева?** Стр. 92  **Задачи**  •Поощрять желание поддерживать порядок в группе. Развивать стремление следовать своим поступкам положительному примеру.  •Познакомить с новым рассказом. Развивать интерес к художественной литературе. |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с природой в детском саду:  Подготовительная группа.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.  Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП**   **Занятие 53** (стр.162)  • Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.     • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.     • Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры.     • Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.  **Занятие 54** (стр. 165)     • Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10.     • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.     • Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20.     • Развивать внимание, память, логическое мышление.  **2. Ознакомление с природой**  **«22 марта – Всемирный день водных ресурсов»** (стр. 59)  •Расширять представления детей о значении воды в жизни всего живого.  •Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.  •Формировать эстетическое отношение к природе. •Развивать интерес, творчество и инициативу. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование**  **«Портрет друга»** (стр. 81) **Цели**  • Закреплять умение рисовать портрет человека.  • Развивать творческие способности.  **«Мой любимый сказочный герой»** (стр. 82)  **Цели**  • Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке, располагать предметы на переднем и заднем планах.  • Закреплять навыки изображения сказочных героев, создания выразительного образа.  • Развивать умение смешивать краски для получения новых цветов.  • Развивать эстетическое восприятие, творческие способности, самостоятельность.  **2. Лепка**  **«Каменный конструктор»** (стр.51)  **Цели**  •Познакомить детей с новым материалом для лепки – массой из заварного теста, показать основные приёмы работы с ней.  •Развивать конструкторские навыки; логическое, образное и творческое мышление.  •Воспитывать чувство товарищества. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | **Апрель** | | | |
| **1 неделя** | **Тема недели:** «Весеннее настроение» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание**  **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Мы растем аккуратными** Стр. 93  **Задачи**  •Закреплять умение тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправлять в одежде, причёске.  •Формировать представления о здоровом образе жизни.  •Воспитывать культуру речевого общения. Развивать интерес к художественной литературе.  **Почему бывает скучно** Стр. 94  **Задачи**  •Развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры.  •Учить излагать свои мысли понятно для окружающих. Развивать способность испытывать сочувствие к героям рассказа.  **Филимоновские игрушки** Стр. 95 **Задачи**  **Задачи**  •Развивать способность совместно развертывать игру; дружеские взаимоотношения между детьми  •Совершенствовать умение сочинять короткие сказки. Воспитывать культуру речевого общения.  •Продолжать знакомить детей с произведениями народного декоративно- прикладного искусства. |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.  Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.  Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП**  **Занятие 55** (стр. 167)     • Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.     • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.     • Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.     • Развивать внимание, память, логическое мышление.  **Занятие 56** (стр.170)     • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.     • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.     • Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.     • Развивать внимание, память, логическое мышление.  **2. Ознакомление с предметным окружением**  **Путешествие в прошлое счетных устройств** (стр.29)  **•**Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком.  **•**Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира.  **•**Развивать познавательную деятельность. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование**  **«Ранняя весна»** (стр. 83)  **Цели**  • Уточнить знания детей о пейзаже как жанре живописи.  • Учить самостоятельно, выбирать сюжет и передавать в рисунке характерные признаки весны, используя соответствующие цветовые сочетания.  • Продолжать знакомить с русской живописью.  • Развивать творческие способности, наблюдательность.  **«Зеленая весна»** (стр. 85)  **Цели**  Продолжать знакомить с монотопией.  Развивать умение рисовать пейзаж.  **2. Аппликация**  **«Веселая птичка»** (стр.54)  **Цели**  •Познакомить детей с техникой выполнения аппликации из полосок бумаги.  •Учить вырезать отверстие в бумаге.  •Развивать умение подбирать цветовые сочетания.  •Развивать аккуратность, творческие способности. |  |  |  |
| **2 неделя** | **Тема недели:** «День космонавтики» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Зачем нужны вежливые слова** Стр. 95  **Задачи**  •Развивать навыки вежливого общения с окружающими  •Воспитывать культуру речевого общения. Развивать интерес к художественной литературе.  •Формирвоать умение передавать в рисунке сюжет рассказа.  **Мы учимся преодолевать трудности** Стр. 96  **Задачи**  •Воспитывать стремление в своих поступках следовать положительному примеру.  •Продолжать совершенствовать монологическую форму речи. Развивать интерес к художественной литературе.  •Совершенствовать умение детей создавать объемные игрушки в технике оригами  **Непослушные шнурки** Стр. 97  **Задачи**  •Закреплять умение самостоятельно одеваться. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми  •Воспитывать культуру речевого общения. Познакомить с новым стихотворением. |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.  Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.  Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП**  **Занятие 57** (стр.173)     • Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.     • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.     • Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения.     • Развивать внимание, память, логическое мышление.  **Занятие 58** (стр. 176)     • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.     • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.     • Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.     • Развивать внимание, память, логическое мышление.  **2. Ознакомление с социальным окружением**  **Космос** (стр.55)  **•**Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса - ключ к решению многих проблем на Земле.  **•**Рассказать детям о космонавтах. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование**  **«Звездное небо»** (стр. 86)  **Цели**  • Познакомить детей с выразительными возможностями техники цветной граттаж.  • Упражнять в работе пером, тушью.  • Развивать творческие способности, наблюдательность, чувство цвета, самостоятельность.  **«Жители других планет»** (стр. 87)  **Цели**  • Развивать умение располагать композицию на всём пространстве листа.  • Учить закрашивать изображение цветными карандашами.  • Развивать фантазию, самостоятельность.  **2. Лепка**  **«Планеты солнечной системы»** (стр.54)  **Цели**  •Дать детям представление о планетах Солнечной системы.  •Продолжать знакомить со способами смешивания пластилина.  •Закреплять освоенные приемы лепки.  •Развивать мелкую моторику, глазомер, пространственное мышление. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 неделя** | **Тема недели:** «Исчезнувший мир» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание**  **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Создаем игрушки в технике оригами** Стр. 98  **Задачи**  •Развивать стремление доводить начатое до конца. Развивать способность совместно развертывать игру.  •Развивать интерес к творческой деятельности. Совершенствовать умение создавать игрушки в технике оригами.  **Арифметика** Стр. 99  **Задачи**  1.Развивать интерес к школе, желание учиться. Воспитывать заботливое отношение к малышам  2. Развивать интерес к художественной литературе. Помогать осваивать формы речевого этикета.  3.Закрепить умение при работе с бумагой, картоном делать разметку с помощью шаблона  **Мой любимый сказочный герой** Стр. 100  **Задачи**  •Развивать умение в своих поступках следовать положительному примеру.  •Воспитывать культуру речевого общения. Развивать интерес к художественной литературе.  •Учить творчески использовать в рисовании ранее усвоенные способы изображения |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с природой в детском саду:  Подготовительная группа.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.  Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП**  **Занятие 59** (стр.179)     • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.     • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.     • Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.     • Развивать внимание, память, логическое мышление.  **Занятие 60** (стр.181)     • Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.     • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.     • Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах.     • Развивать внимание, память, логическое мышление.  **2. Ознакомление с природой**  **«Знатоки природы»** (стр. 62)  •Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира.  •Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос.  •Развивать познавательную активность и творческую инициативу. | . |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование**  **«Затерянный мир динозавров»** (стр.87)  **Цели**  • Расширять и углублять представления детей о разнообразии и образе жизни динозавров.  • Учить рисовать динозавров.  • Развивать умение делать набросок простым карандашом.  • Развивать фантазию, воображение.  **«Затерянный мир динозавров»** (стр. 88)  **Цели**  • Расширять и углублять представления детей о разнообразии и образе жизни динозавров.  • Учить рисовать динозавров.  • Развивать умение рисовать гуашью.  • Развивать фантазию, воображение.  **2. Аппликация**  **«Динозавр в яйце»** (стр.56)  **Цели**  •Закреплять умение обводить шаблон и вырезать фигуры из бумаги.  •Совершенствовать умение аккуратно наклеивать готовые детали.  •Уточнять представления детей о динозаврах. |  |  |  |
| **4 неделя** | **Тема недели:** «День победы» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание**  **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Вежливость** Стр. 101  **Задачи**  •Формировать навыки вежливого общения с окружающими  •Воспитывать культуру речевого общения. Развивать интерес к художественной литературе.  •Закреплять усвоенные ранее приемы лепки  **Спешите делать добрые дела** Стр. 102  **Задачи**  •Воспитывать у детей уважительное отношение к окружающим  •Совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей. Развивать интерес к художественной литературе.  **Как вести себя в лесу** Стр. 103  **Задачи**  •Продолжать знакомить с правилами поведения на природе  •Воспитывать способность испытывать сочувствие к литературному персонажу. Развивать интерес к художественной литературе.  •Учить творчески использовать ранее усвоенные приемы лепки.  **Мы друзья природы** Стр. 103  **Задачи**  •Формировать основы экологической культуры; понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что нельзя нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животным и растениям.  •Учить излагать свои мысли понятно для окружающих. Познакомить с новым рассказом. |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с природой в детском саду:  Подготовительная группа.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.  Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП**  **Занятие 61** (стр. 183)     • Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.     • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.     • Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.     • Развивать внимание, память, логическое мышление.  **Занятие 62** (стр.186 )     • Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.     • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.     • Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.     • Развивать внимание, память, логическое мышление.  **2. Ознакомление с природой**  **«22 апреля – Международный день Земли»** (стр. 63)  •Расширять представления детей о том, что Земля – наш общий дом.  •Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды.  •Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.  •Развивать познавательную активность. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование**  **«Великая отечественная война»** (стр. 89)  **Цели**  • Закреплять умение рисовать сюжетную композицию.  • Учить рисовать военную технику, фигуры людей в движении.  • Воспитывать патриотические чувства.  • Развивать воображение, творчество.  **«Салют на красной площади»** (стр. 90)  **Цели**  • Закреплять умение использовать смешанную технику рисования (восковые мелки и акварель).  • Упражнять в умении подбирать цвета.  • Закреплять представление о Москве – столице России.  • Воспитывать патриотические чувства.  **2. Лепка**  **Панорама «Сражение»** (стр.57) **Цели**  •Закреплять умение лепить рельеф местности, боевую технику и людей в движении. •Побуждать детей к созданию коллективной работы.  •Развивать фантазию и воображение.  •Воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | **Май** | | | |
| **1 неделя** | **Тема недели:** «Горный пейзаж» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание**  **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Мы помогаем птицам** Стр. 104  **Задачи**  •Формировать основы экологической культуры; понятие о том, что в природе все взаимосвязано, что нельзя нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животными растениям.  •Развивать интерес к художественной литературе. Совершенствовать диалогическую форму речи  •Продолжать развивать у детей коллективное творчество  **Никто не забыт, ничто не забыто** Стр. 105  **Задачи**  •Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны. Рассказывать детям о воинских наградах прабабушек, прадедушек.  •Расширять знания о государственных праздниках. Воспитывать увлажнение к памяти павших бойцов  •Развивать интерес к художественной литературе  **Мы умеем радоваться** Стр. 106  **Задачи**  •Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.  •Развивать диалогическую форму речи. Познакомить детей с новым стихотворением.  •Формировать у детей умение строить композицию рисунка. |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А | 1. **ФЭМП**  Диагностика  **2. Ознакомление с предметным окружением**  **В мире материалов (викторина)** (стр.26)  **•**Закреплять знания детей о различных материалах.  **•**Воспитывать бережное отношение к вещам.  **•**Учить слушать товарищей. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.  **2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.  Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.  Дыбина О.В. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование**  **«А горы все выше…»** (стр. 91)  **Цели**  • Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказкам.  • Учить рисовать горы.  • Развивать умение использовать при рисовании приём размывки.  • Закреплять умение располагать  композицию на всём пространстве листа.  **«Горная долина»** (стр. 93)  **Цели**  • Учить рисовать многоплановый пейзаж.  • Закреплять умение рисовать гуашью и восковыми мелками.  • Развивать творческие способности, фантазию, воображение.  **2. Аппликация**  **« Горы»** (стр.58) **Цели**  •Вызвать у детей интерес к работе с разнообразными материалами в технике коллажа.  •Продолжать формировать умение самостоятельно определять содержание аппликации.  •Учить выполнять работу коллективно.  •Формировать художественный вкус и умение гармонично сочетать материалы.  •Развивать творческие способности. |  |  |  |
| **2 неделя** | **Тема недели:** «Бескрайнее море» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Сажаем семена в огороде** Стр. 108  **Задачи**  •Воспитывать трудолюбие, развивать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Прививать интерес к труду в природе.  •Развивать способность отождествлять себя с героями рассказа  **Мы идем в лесную школу** Стр. 108  **Задачи**  •Развивать интерес к школе, желание учиться  •Учиться делить на части двух – и трехсложные слова; составлять слова из слогов. Совершенствовать фонематический слух. Воспитывать способности излагать свои мысли понятно для окружающих. Побуждать к участию в инсценировках.  **Как вести себя в природе** Стр. 109  **Задачи**  •Формировать основы экологической культуры. Закреплять умение правильно вести себя в природе.  • Развивать стремление действовать согласованно в ходе выраженной работы.  •Развивать интерес к художественной литературе. |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с предметным и социальным окружением.  Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.  Дыбина О.В. | 1. **ФЭМП**  Диагностика  **2. Ознакомление с социальным окружением**  **Они сражались за Родину** (стр.53)  **•**Закреплять представление детей о защитниках Отечества, уважительное отношение к ним.  **•**Воспитывать любовь к Родине. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование**  **«Морской пейзаж»** (стр. 93)  **Цели**  • Продолжать знакомить детей с репродукциями картин художников, которые писали морские пейзажи.  • Продолжать учить рисовать пейзаж, передавая ближний и дальний план.  • Упражнять в рисовании мазками.  **«Морская страница»** (стр. 95)  **Цели**  • Развивать умение создавать многоплановую композицию на акварельном фоне.  • Учить рисовать морских животных.  • Продолжать знакомить с морскими обитателями.  **2. Лепка**  **«Подводный мир»** (стр.59)  **Цели**  •Развивать умение создавать образ, используя знакомые приемы лепки.  •Закреплять умение выполнять коллективную работу.  •Развивать воображение, творчество, чувство композиции, художественный вкус. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 неделя** | **Тема недели:** «Впереди лето» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание**  **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Как вести себя во время грозы** Стр. 110  **Задачи**  •Продолжать знакомить детей с правилами поведения на природе.  •Расширять представление о таком природном явлении, как гроза.  •Учить излагать свои мысли понятно для окружающих. Развивать интерес к художественной литературе.  •Продолжать знакомить с произведениями живописи  **Мы сочиняем сказку** Стр. 112  **Задачи**  •Формировать умение слушать собеседника, не перебивая без надобности  •Совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему. Развивать интерес к художественной литературе.  • Учить передавать в рисунке сюжет сказки.  **Наш огород** Стр. 112  **Задачи**  •Воспитывать трудолюбие, желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Прививать интерес к труду в природе.  •Расширять представления детей о рациональном питании  •Развивать интерес к художественной литературе.  •Воспитывать стремление действовать согласованно в ходе выполнения коллективной аппликации. |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с природой в детском саду:  Подготовительная группа.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.  Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП**  Закрепление программного материала в сюжетно-игровой форме с использованием традиционных и нетрадиционных приемов обучения детей.  **2. Ознакомление с природой**  **«Прохождение экологической тропы»** (стр. 64)  •Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.  •Формировать желание вести наблюдения в природе.  •Поддерживать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность.  •Воспитывать бережное отношение к природе.  •Формировать эстетическое отношение к природе.  •Развивать любознательность, активность. | . |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. | **1. Рисование**  **«Хохломские узоры»** (стр. 96)  **Цели**  • Расширять представления о хохломской росписи.  • Учить выделять растительно-травный орнамент.  • Продолжать учить составлять хохломские узоры.  • Закреплять умение подбирать цветовую гамму, соответствующую фону.  Развивать умение рисовать всем ворсом и концом кисти.  **«Веселое лето»** (стр. 98)  **Цели**  • Закреплять представления детей о пейзаже как виде живописи.  • Развивать умение создавать многоплановый летний пейзаж.  • Закреплять навыки рисования гуашью.  • Развивать наблюдательность.  **2. Аппликация**  **«Летняя поляна»** (стр.61) **Цели**  •Познакомить детей с новой техникой изготовления аппликации – из бумажных жгутиков.  •Развивать мелкую моторику, творчество, воображение. |  |  |  |
| **4 неделя** | **Тема недели:** «Скоро в школу» | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание**  **в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **Долог день до вечера, когда делать нечего** Стр. 113  **Задачи**  •Воспитывать стремление следовать в своих поступках положительному примеру  •Развивать интерес к художественной литературе  **Скоро в школу** Стр. 114  **Задачи**  •Развивать интерес к школе, желание учиться.  •Учить проявлять самостоятельность в выборе композиционного решения.  •Развивать интерес к художественной литературе.  **Что мы оставим детскому саду на память о себе** Стр. 115  **Задачи**  •Воспитывать стремление в своих поступках следовать положительному примеру; проявлять заботу об окружающих.  •Формировать умение отстаивать свою точку зрения. Развивать интерес к художественной литературе.  **Делаем малышам игрушки для настольного театра** Стр. 116  **Задачи**  •Воспитывать заботливое отношение к малышам. Развивать умение доводить начатое до конца.  •Формировать умение подбирать цвета и оттенки при изготовлении игрушек. |  |
| ***Познавательное развитие***  **1**. Формирование элементарных математических представлений:  Конспекты занятий: 6-7 лет.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.  Помораева И.А.  Позина В.А  **2.** Ознакомление с природой в детском саду:  Подготовительная группа.  -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2025.  Соломенникова О.А. | 1. **ФЭМП**  Проведение математических развлечений и досугов.  **«2. Ознакомление с природой**  **Цветочный ковер»** (стр. 67)  •Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе.  •Воспитывать бережное отношение к природе.  •Учить видеть красоту цветущих растений, передавать её в продуктивных видах деятельности.  •Воспитывать бережное отношение к природе.  •Формировать эстетическое отношение к природе.  •Развивать познавательный интерес. |  |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | **1. Развитие речи, основы грамотности.**  **2. Чтение художественной литературы.** |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  **1.** ***Колдина Д.Н.***  Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.  **2.** ***Колдина Д.Н.***  Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.  -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | **1. Рисование**  **«Моя первая буква»** (стр. 99)  **Цели**  • Учить составлять декоративный узор из разнообразных элементов.  • Закреплять умение детей рисовать крупно и аккуратно.  • Упражнять в подборе красивых цветовых сочетаний.  • Развивать у детей творческие способности, наблюдательность, самостоятельность.  **«Первый день в школе»** (стр. 101) **Цели**  • Закреплять умение самостоятельно выбирать сюжет для рисования.  • Развивать умение использовать разные техники в рисовании.  • Учить передавать в рисунке позы и движения людей.  • Развивать творческие способности, фантазию.  **2. Лепка**  **«Алфавит»** (стр.64)  **Цели**  •Учить детей самостоятельно придумывать, что они будут лепить.  •Развивать умение продумывать ход работы и выполнять плоскостное изображение предмета. •Воспитывать в детях доброжелательное отношение к окружающим, приучать работать в коллективе.  •Развивать творчество, фантазию, воображение. |  |  |  |