**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Аленушка» поселка Эгвекинота»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СОСТАВЛЕНО**  Воспитателем  1 квалификационной категории  Михайловой Т.Д | **СОГЛАСОВАНО:**  Заместитель заведующего по ВМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Беспалова Г.М  «26» августа 2025 г. | **ПРИНЯТО**  педагогическим советом МБДОУ «Детский сад «Аленушка»  п. Эгвекинота»  Протокол №1от 26 августа 2025 г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Эгвекинота» № 258-од от 26.08.2025 г |

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Старшей группы дошкольного возраста с 5 до 6 лет

2025 -2026 учебный год

|  |
| --- |
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  Сертификат a4342c4f01100879e40bf38bfa1e436a  Владелец Юмашева Наталия Владимировна  Действителен с 01.01.2021 по 01.01.2027 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | **Сентябрь** | | | | |
| **1 неделя** | **Диагностика** | | | | |
| **2 неделя** | Тема недели |  | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  | **Собираем природный материал.**  - Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Побуждать помогать взрослому в сборе природного материала (образ. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Учить созерцать красоту окружающего мира. Развивать эстетическое восприятие (обр. обл. «художественно-эстетическое развитие»).  **Стр. 8**  **Осень на опушке краски разводила.**  **-** Приобщать детей к подготовке выставки детских работ. Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы. Развивать дружеские взаимоотношения между детьми (образ. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Расширять представления детей о природе (обр. обл. «познавательное развитие»).  - Учить выразительно читать стихотворение. Развивать чуткость к художественному слову. Формировать умение поддерживать беседу (обр. обл. «речевое развитие»).  - Познакомить с картиной И. Левитана «Золотая осень». Совершенствовать изобразительные навыки (обр. обл. «художественно-эстетическое развитие»).  **Стр. 7**  **Мастерим игрушки и сочиняем сказку.**  - Развивать дружеские взаимоотношения между детьми (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Учить придумывать сказку (обр. обл. «речевое развитие»).  - Развивать интерес к изобразительной деятельности. Продолжать учить делать игрушки из природного материала (обр. обл. «художественно-эстетическое развитие»).  **Стр. 8** | | **Не грусти, Аленушка!**  - Формировать у детей отзывчивость (образ. обл. «социально-коммуникативное развитие).  - Познакомить с картиной В. Васнецова «Аленушка» (образовательная область «художественно-эстетическое развитие»).  - развивать умение поддерживать беседу (образовательная область речевое развитие»).  **Стр. 6**  **Осень золотая в гости к нам пришла.**  - Развивать стремление выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Познакомить с картинами В. Поленова и И. Левитана. Развивать эстетические чувства (обр. обл. «художественно-эстетическое развитие»).  **Стр. 9** |  |
| ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с.  Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 56 с.  Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | **ФЭМП. Повторение.**  **ООМ. Предметы, облегчающие труд человека в быту.**  - Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; учить бережно относиться к ним.  - Закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение.  **Стр.14**  **Конструирование. Дома.**  - Уточнять представления детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания); упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании; развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения; познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план», «компас», с идеей относительности пространственных направлений; формировать навыки пространственной ориентации.  **Стр. 15** |  | | Д/и «Найди пару»  Д/и «Исправь ошибку»  Д/и «Для чего нужен предмет?»  Д/и «Отгадайте, что я загадаю» |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | **Мы воспитанники - старшей группы.**  - Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Рассказать о том, чем они будут заниматься на занятиях по развитию речи.  **Стр. 28**  **Чтение русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки…»**  - Вспомнить с детьми названия русских сказок.  - Познакомить со сказкой «Заяц-хвастун» (обр. О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки…»  Стр. 30 |  | | Д/и «Отгадайте загадки»  - Вспомним считалочку «Вышла чашка погулять» |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие.***  КолдинаД.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 60 с. | **Тема недели «Ягоды».**  **Рисование. Ветка с ягодами.**  - Учить срисовывать изображение с картинки, правильно передавать форму листьев, расположение и цвет ягод.  - Закреплять умение композиционно размещать изображение на листе бумаги.  - Продолжать знакомить детей с многообразием ягод.  - Развивать мелкую моторику.  **Стр.17**  **Лепка.** **Гроздь винограда**  - Продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладонями и расплющивать их пальцем на картоне.  - Развивать мелкую моторику, мышление, внимание, творческие способности.  **Стр. 17**  **Рисование. Хохломские ягоды.**  **-** Вызывать у детей интерес к народному творчеству.  - Учить выделять растительный орнамент: травинки, усики, завитки, листья, ягодки.  - Развивать умение составлять узор на прямоугольнике- Учить чередовать цвета.  - Развивать художественный вкус.  **Стр. 18** |  | |  |  |
| **3 неделя** | Тема недели | **Сентябрь** | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  | **Мы будущие школьники.**  - Привлекать детей к посильному труду в природе. Побуждать к совместному выполнению заданий (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Закреплять умение правильно вести себя в природе, не ломать кусты и ветки деревьев (обр. обл. «познавательное развитие»).  - Формировать умение вести диалог с воспитателем и сверстниками (обр. обл. «речевое развитие»).  - Развивать фантазию, воображение (обр. обл. «художественно-эстетическое развитие»).  **Стр. 12**  **Театр.**  - Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Учить договариваться, планировать действия всех играющих. Развивать способность согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Закреплять умение использовать средства выразительности (интонация, движения) (обр. обл. «художественно-эстетическое развитие»).  - Совершенствовать речь как средство общения (обр. обл. «речевое развитие»).  - Расширять представление детей о сферах человеческой деятельности (искусство, сфера услуг). Формировать умение определять время по часам с точностью до одного часа (обр. обл. «познавательное развитие»)  **Стр. 13** | | **Что означают пословицы.**  - Учить слушать собеседника, не перебивая его без надобности  (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Учить детей излагать свои мысли понятно для окружающих; приучать к самостоятельности суждений. Совершенствовать художественно-речевые навыки при чтении стихотворение. Развивать интерес к пословицам (обр. обл. «речевое развитие»).  **Стр. 10**  **Так или не так**  **-** Воспитывать заботливое отношение к людям. Развивать стремление радовать старших хорошими поступками (обр. обл. «социально коммуникативное»).  - Учить детей самостоятельно рассматривать наглядный материал, обсуждать его вместе с воспитателем и сверстниками, излагать мысли понятно для окружающих. Познакомить с рассказом О. Буценя «Так или не так?» (обр. обл. «речевое развитие».  - Развивать умение творчески применять в рисовании раннее усвоенные способы изображения (обр. обл. «художественно-эстетическое»).  **Стр. 11**  **Как мы помогаем малышам.**  **-** Воспитывать заботливое отношение к малышам; стремление быть полезным окружающим. Развивать желание в своих поступках следовать положительному примеру. Привлекать к посильному труду (закреплять умение ремонтировать книги) (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Приучать к самостоятельности суждений. Обогащать словарь детей формулами словесной вежливости (приветствие, прощание, просьба) (обр. обл. «речевое развитие»).  **Стр. 12** |  |
| ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с.  Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 56 с.  Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | **ФЭМП.** **Занятие 1**  - Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5.  - Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры: *круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр.*  - Уточнить представления о последовательности частей суток: *утро, день, вечер, ночь.*  **С.13**  **ООМ. Наряды куклы Тани.**  - Развивать умение детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение- Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.  **Стр. 18** «Волшебные свойства бумаги»(Знакомство с различными свойствами и качествами бумаги. Беседа ) Познакомить детей со  свойствами, рассказать о видах бумаги и уместности ее применения для конкретной поделки. |  | |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | **Пересказ русской народной сказки «Заяц-хвастун»**  - Помочь детям составить план пересказа сказки.  - Учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.  **Стр. 31**  **Звуковая культура речи: дифференциация звуков З-С**  - Упражнять детей в отчетливом произношении звуков З-С.  - Развивать умение дифференцировать звуки З-С.  - Познакомить со скороговоркой. |  | | Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  КолдинаД.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 60 с. | **Тема недели «Плоды огорода».**  **Рисование. Натюрморт с овощами.**  - Познакомить детей с новым жанром живописи–натюрмортом.  -Учить делать набросок простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов.  **Стр. 18**  **Аппликация. «Счетный материал»**  - Закреплять умение вырезать круглые и овальные формы из квадратов и прямоугольников путем срезания углов: разрезать прямоугольник на два треугольника.  - Продолжать учит передавать в аппликации форму и цвет овощей.  - Закреплять умение правильно работать ножницами и аккуратно пользоваться клеем.  **Стр. 17**  **Рисование. Натюрморт с овощами (продолжение).**  - Учить оформлять работу восковыми мелками.  - Развивать мелкую моторику.  **Стр. 19** |  | |  |  |
| **4 неделя** | Тема недели | **Сентябрь** | | |  |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  | **Путешествие на лесную поляну.**  - Развивать дружеские взаимоотношения между детьми (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Закреплять знания детей о том, что сентябрь – первый осенний месяц. Формировать умение замечать приметы осени (обр. обл. «познавательное развитие»).  - Совершенствовать речь как средство общения. Познакомить с новым стихотворением (обр. обл. «речевое развитие»).  - Закреплять умение петь хором с музыкальным сопровождением. Совершенствовать умение изображать предметы по памяти. Развивать коллективное творчество (обр. обл. «художественно-эстетическое»).  **Стр. 16**  **Мы любим осень.**  - Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: к детскому саду, к участку детского сада. Привлекать к оформлению групповой комнаты (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (обр. обл. «познавательное развитие»).  - Развивать умение поддерживать беседу (обр. обл. «художественно-эстетическое»). | | **Мы едем в общественном транспорте.**  - Воспитывать заботливое отношение к людям. Развивать стремление радовать старших хорошими поступками (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Закреплять представление о наземном общественном транспорте (обр. обл. «познавательное развитие»).  - Помогать осваивать формы речевого этикета. Развивать интерес к художественной литературе (обр. обл. «речевое развитие»).  **Стр. 14**  **Если я потерялся.**  - Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. Развивать умение следовать установленным нормам поведения (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Развивать способность отождествлять себя с полюбившимся персонажем (обр. обл. «речевое развитие»).  **Стр. 15**  **Как хорошо уметь играть.**  **-** - Развивать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть сообща (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  **-** Развивать умение поддерживать беседу. Побуждать детей рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа (обр. обл. «речевое развитие»).  - Учить передавать в изображении основные свойства предметов (форма, величина, цвет), характерные детали. Формировать аккуратное, бережное отношение к материалам (обр. обл. «художественно-эстетическое»).  **Стр. 17** |  |
| ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с.  Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 56 с.  Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | **ФЭМП. Занятие 2**  **-** Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух).  - Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины *(длина и ширина)*, результат сравнения обозначать соответствующими выражениями *(например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой*  **-** Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов *(на ощупь, на слух*).  - Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: *«Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»).*  - Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: *вперед, назад, направо, налево.*  **Стр. 15**  **ООМ. Коллекционер бумаги.**  - Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее свойствах.  **Стр. 17**  **Конструирование. Дома.**  - Уточнять представления детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания); упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании; развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения; познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план», «компас», с идеей относительности пространственных направлений; формировать навыки пространственной ориентации.  **Стр. 19** |  | |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | **Составление рассказа «Осень наступила»**  **-** Учить детей рассказывать (личный опыт), придерживаясь плана.  - Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.  **Стр. 34**  **Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень»**  **-** Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокращении).  **Стр. 36** |  | |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие.***  КолдинаД.Н. в детском саду. Рисование Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 64 с. | **Тема недели «Плоды сада».**  **Фрукты.**  - Продолжать знакомить детей с жанром натюрморта и репродукциями натюрмортов.  - Учить рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, размер и расположение предметов.  **Стр. 20**  **Лепка. «Фрукты в вазе».**  - Учить лепить сложные по форме фрукты разных размеров.  - Учить подбирать пластилин нужного цвета.  - Закреплять умение лепить вазу.  - Развивать образное мышление, мелкую моторику.  **Стр. 20**  **Рисование. Тема недели** «**Плоды сада». Фрукты. (Продолжение).**  - Продолжать знакомит детей с жанром натюрморта.  - Учить рисовать натюрморт гуашью.  **Стр.20** |  | |  |  |
| **1 неделя** | Тема недели | **Октябрь** | | |  |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  | **Правила безопасности.**  - Закреплять знания об основах безопасности жизнедеятельности человека (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Учить создавать художественные композиции на темы окружающей жизни (обр. обл. художественно-эстетическое развитие»).  - Развивать умение высказывать свою точку зрения. Развивать интерес к художественной литературе (обр. обл. «речевое развитие»).  **Стр. 20**  **Отчего бывает весело или грустно.**  **-** Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Обогащать речь детей наречиями, обозначающими эмоциональное состояние. Развивать умение поддерживать беседу. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям (обр. обл. «речевое развитие»).  **Стр. 22** | | **Что мы знаем о профессии художника.**  - Расширять представления детей о труде взрослых (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Познакомить с профессией художника (обр. обл. «познавательное развитие»).  - Совершенствовать умение детей рассматривать рисунки, замечать и выделять выразительные средства решения изображений (обр. обл. художественно-эстетическое развитие»).  - Учить выразительно читать стихи. Развивать монологическую форму речи (обр. обл. «речевое развитие»).  **Стр. 19**  **Зачем быть вежливым.**  **-** Воспитывать навыки вежливого общения. Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  **-** Учить внимательно слушать рассказы. Формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям. Учить принимать участие в инсценировках (обр. обл. «речевое развитие»).  **Стр. 21** |  |
| ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с.  Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 56 с.  Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | **ФЭМП. Занятие 3.**  - Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов *(цвета, формы и величины).*  - Упражнять детей в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: *самый длинный, короче, еще короче… самый короткий (и в обратном порядке).*  - Уточнить понимание значения слов: вчера, сегодня, завтра.  **Стр. 18**  **Наряды куклы Тани.**  - Познакомить детей с разными видами тканей и их свойствами.  - Учить устанавливать связь между материалом и назначением предметов одежды.  **Стр. 18**  **Конструирование. Машины.**  - Формировать представления о различных машинах, их функциональных назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцовы построек и использовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления.  **Стр. 21** |  | |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | **Рассказывание по сюжетной картине.**  - Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.  **Стр. 38**  **Веселые рассказы Н. Носова.**  - Познакомить детей с новыми произведениями Н. Носова.  **Стр. 39** |  | |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие.***  КолдинаД.Н. в детском саду. Рисование Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 60 с. | **Тема недели «Берегите лес».**  **Рисование. Листья деревьев.**  - Продолжать учить закрашивать листья цветными карандашами, штрихуя в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах.  - Развивать эстетическое восприятие.  **Стр.21**  **Аппликация. Выносливый дуб.**  - Учить детей вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое.  - Продолжать знакомить с техникой изготовления фрески.  - Развивать творчество.  **Стр. 19**  **Рисование. Сказочный лес.**  - Познакомить детей с жанром пейзажа.  - Учить создавать в рисунке образ волшебного леса, используя необычное строение деревьев, сказочные узоры.  - Закреплять приемы рисования гуашью.  - Учить накладывать один цвет на другой по мере его высыхания. – Развивать воображение, творческие способности.  **Стр. 23** |  | |  |  |
| Месяц | **Октябрь** | | | | |
| **2 неделя** | Тема недели |  | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов**  **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  | **Мой дедушка.**  - Углублять представление детей о членах семьи. Воспитывать уважительное отношение к окружающим (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Учить рисовать контур предмета простым карандашом с легким нажимом на него. Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами (обр. обл. Художественно-эстетическое развитие»).  - Развивать умение поддерживать беседу. Развивать интерес к художественной литературе (обр. обл. «речевое развитие»)  **Стр. 23**  **Что сказала бы мама.**  **-** Развивать стремление радовать старших хорошими поступками (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  **-** Совершенствовать речь как средство общения, поощрять самостоятельность суждений. Развивать интерес к художественной литературе (обр. обл. «речевое развитие»).  - Формировать умение передавать в рисунке сюжет произведения (обр. обл. художественно-эстетическое развитие»).  **Стр. 23** | | **Примите меня в игру.**  - Развивать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть сообща. Развивать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Помогать детям осваивать формы речевого этикета обр. обл. «речевое развитие»)  обр. обл. «речевое развитие»)  **Стр. 25**  **Я поссорился с другом.**  **-** Формировать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать умение справедливо решать споры (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения. Закреплять умение рассказывать о своем восприятии поступка конкретного литературного персонажа (обр. обл. «речевое развитие»).  **Стр. 26** |  |
| ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с.  Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр, и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 56 с.  Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | **ФЭМП. Занятие 4**  - Учить детей составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.  - Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах *(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)* и умение раскладывать их на группы по качественным признакам *(цвет, форма, величина).*  - Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: *вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу.*  **Стр. 19**  **ООМ. В мире металла.**  - Познакомить детей со свойствами металла.  - Научить находить металлические предметы в ближайшем окружении.  **Стр. 19.** «Грибок»(аппликация)Познакомить детей с видом искусства – мозаика из бумаги. Развивать мелкую моторику рук, пространственное воображение, глазомер, абстрактное мышление. Воспитывать умение работать аккуратно с клеем.Листы бумаги А4 с нарисованным контуром, цветная бумага, нарезанная полосками, клей, ножницы, салфетка. |  | |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | **Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель».**  - Активизировать в речи детей существительные и прилагательные.  - Познакомить с произведением-перевертышем.  **Стр. 39**  **Учимся вежливости.**  **-** Рассказывать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их.  - Активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.  **Стр. 41** |  | |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие.***  КолдинаД.Н. в детском саду. Рисование Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 64 с. | **Тема недели «Птицы осенью».**  **Рисование. Голубь.**  **-** Учить обводить контур ладошки цветным карандашом.  - Развивать умение придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей.  - Развивать наблюдательность, воображение.  **Стр. 27**  **Лепка. «Дымковская утка».**  **-** Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке.  - Учить изготавливать глиняные игрушки по типу дымковских.  - Развивать умение видеть выразительность формы игрушки, лепить уточку с натуры конструктивным способом (из отдельных деталей), соблюдая формы, пропорции и детали.  - Учить стекой намечать детали игрушки; украшать ее.  **Стр. 24**  **Рисование. Дымковская утка.**  - Продолжать знакомить с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке.  - Учить украшать объемные изделия элементами дымковской росписи, подбирая цвет при составлении узора.  - Развивать зрительную память.  **Стр. 28** |  | |  |  |
| Месяц | **Октябрь** | | | | |
| **3 неделя** | Тема недели |  | |  |  |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие.***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  | **Игра- инсценировка по сказке «Волшебник Изумрудного города».**  - Углублять представления ребенка о себе в настоящем (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Развивать умение составлять рассказы из личного опыта. Формировать умение составлять план рассказа и придерживаться его. Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки в процессе инсценировки. Воспитывать читателя, способного отожествлять себя с полюбившимся персонажем (умение интонацией передать свое отношение к содержанию литературной фразы (обр. обл. «речевое развитие»).  **Стр. 28**  **Не скажи, а покажи.**  - Воспитывать уважительное отношение к окружающим (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Закреплять умение использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, движение). Развивать воображение, фантазию (обр. обл. «художественно-эстетическое развитие»).  **Стр. 29** | | **Портрет моего друга.**  **-** Воспитывать уважительное отношение кокружающим(обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Развивать наблюдательность, способность замечать особенности изображаемого объекта и передавать их в рисунке. Совершенствовать умение изображать объект по памяти (обр. обл. художественно-эстетическое развитие»).  - Учить детей более точно характеризовать объект, излагать свои мысли понятно для окружающих (обр. обл. «речевое развитие»).  **Стр. 27**  **Что такое дружба.**  - Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Побуждать выражать свое отношение к окружающему (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Приучать детей к самостоятельности суждений. Закреплять умение рассказывать о своем восприятии поступка конкретного литературного персонажа (обр. обл. «речевое развитие»).  **Стр. 29** |  |
| ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с.  Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2024. – 56 с.  Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | **ФЭМП. Занятие 5**  **-** Учить считать в пределах 6на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6.  - Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами*: самый длинный, короче, еще короче… самый короткий (и наоборот).*  - Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).  **Стр. 21**    **ООМ. Песня колокольчика.**  **-** Закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах- Познакомить с историей колоколов на Руси и в других странах.  **Стр. 20**  **Конструирование. Машины.**  - Формировать представления о различных машинах, их функциональных назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцовы построек и использовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления.  **Стр. 21** |  | |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | **«Обучение рассказыванию: описание кукол.**  **\_** Учить детей составлять план описания куклы.  - Учить составлять рассказ, руководствоваться планом.  **Стр. 42**  **Звуковая культура речи: дифференциация звуков *С* - *Ц*.**  - Закрепить правильное произношение звуков *с* – *ц*.  - Учить детей дифференцировать звуки в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками *с* и *ц.*  - Развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово.  - Упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе.  - Познакомить с новой загадкой.  **Стр. 43** |  | |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие.***  КолдинаД.Н. в детском саду. Рисование Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 60 с. | **Тема недели «Разноцветная осень».**  **Рисование. Разноцветный дождь.**  - Продолжать знакомить с техникой рисования по мокрой бумаге.  - Учить отображать состояние погоды (дождь), используя нетрадиционную технику рисования.  - Развивать чувство цвета.  - Закреплять умение рисовать красками.  **Стр. 29**  **Аппликация. Под грибом.**  - Развивать умение вырезать круг из квадрата, полуовал – из прямоугольника.  - Учить выполнять обрывную аппликацию.  - Продолжать учить составлять сюжетную композицию.  **Стр. 23**  **Рисование. Осенние деревья.**  **-** Учить рисоватьдеревья и ихлистья разными способами (примакиванием, тычком жесткой полусухой кисти, кончиком кисти).  - Развивать умение смешивать краски для получения нужного цвета.  **Стр. 30** |  | |  |  |
| **4 неделя** | Тема недели | **Октябрь** | | |  |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  | **Волшебное яблоко.**  **-** Закреплять формулы словесной вежливости (просьба, благодарность) (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Развивать интерес к познавательной литературе (обр. обл. «речевое развитие»).  - Формировать представления детей о зависимости здоровья человека от правильного питания. Совершенствовать умение есть, сохраняя правильную осанку за столом. Развивать желание сохранять и укреплять свое здоровье. (обр. обл. «физическое развитие»).  **Стр. 30** | | **Испорченный телефон.**  - Развивать умение играть сообща. Учить выполнять правила игры (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Развивать умение внятно и отчетливо произносить слова (обр. обл. «речевое развитие»).  **Стр. 30**  **Не обижайся на меня.**  - Обогащать словарь детей формулами словесной вежливости (извинение). Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми (обр. обл. «Социально-коммуникативное развитие»).  - Закреплять умение рассказывать о своем восприятии конкретного поступка конкретного литературного персонажа. Развивать умение рассуждать самостоятельно (обр. обл. «речевое развитие»).  **Стр. 31** |  |
| ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с.  Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2024. – 56 с.  Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | **ФЭМП. Занятие 6.**  - Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7.  - Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: *самый широкий, уже, еще уже… самый узкий (и наоборот).*  - Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: *впереди, сзади, слева, справа.*  **Стр. 23**  **ООМ. Путешествие в прошлое лампочки.**  - Познакомить детей с историей электрической лампочки.  - Вызывать интерес к прошлому этого предмета.  **Стр. 21**  **Конструирование. «Рыбка»**  Изготовление простой поделки в технике «оригами». Расширять представления о морских обитателях. Научить складывать фигурку рыбки в технике оригами по схеме. Развивать логическое мышление, фантазию, внимание, пространственное воображение, творческие способности, мелкую моторику рук.  Образцы фигурок рыбок, квадраты цветной бумаги, фломастеры. |  | |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | **Рассказывание по сюжетной картине.**  - Учить детей рассматривать и озаглавливать картину.  - Развивать умение самостоятельно составлять рассказ по картине, придерживаясь плана.  **Стр. 45**  **Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный».**  - Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным.  - Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обр. И. Карнауховой), помочь понять ее смысл.  **Стр. 46** |  | |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие.***  КолдинаД.Н. в детском саду. Рисование Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 64 с. | **Тема недели «Братья наши меньшие».**  **Рисование. Ежик.**  - Учить отображать особенности фактуры изображаемого предмета.  - Развивать образное мышление.  **Стр. 32**  **Лепка. Еж.**  - Продолжать учить детей использовать в процессе лепки поделки из пластилина природный материал.  - Закреплять умение передавать в лепке пропорциональное соотношение частей и расположение.  - Учить добиваться выразительности образа.  - Продолжать учить соединять части поделки, прижимая их.  - Развивать воображение.  **Стр. 26**  **Рисование. Белка.**  **-** Познакомить детей с новым материалом \_ сангиной (палочкой коричневого цвета, сделанной на основе глины).  - Учить выполнять легкие, слитные движения при рисовании сангиной, затушевывая (размазывая) контуры.  - Учить отображать животных графическими приемами.  **Стр. 32** |  | |  |  |
| **1 неделя** | Тема недели | **Ноябрь** | | |  |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  | **Мы рисуем осень.**  - Расширять представления о труде взрослых и результатах их труда (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Закреплять представления детей о людях творческих профессий. Развивать интерес к природе (обр. обл. «познавательное развитие»).  - Учить соотносить по величине изображаемые предметы (обр. обл. «художественно-эстетическое развитие»).  - Развивать интерес к художественной литературе (обр. обл. «речевое развитие»).  **Стр. 32**  **Мы придумываем сказку.**  - Развивать умение играть сообща (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  **-** Учить придумывать сказку(обр. обл. «речевое развитие»).  - Развивать интерес к изобразительной деятельности. Закреплять умение создавать композиции по мотивам дымковской росписи. Воспитывать желание использовать в театрализованной деятельности изделия дымковских мастеров (обр. обл. «художественно-эстетическое развитие»).  **Стр. 34** | | **Научи куклу считать.**  - Развивать интерес к школе, желание учиться (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Знакомить с образованием числа на наглядной основе (обр. обл. «познавательное развитие»).  - Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов (обр. обл. «художественно-эстетическое развитие»).  - Воспитывать стремление высказывать свою точку зрения. Развивать интерес к художественной литературе (обр. обл. «речевое развитие»).  **Стр. 33**  **Что мы знаем о каше.**  - Развивать дружеские взаимоотношения между детьми, умение играть сообща (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Учить слушать сказку, понимать мотив поведения героя. Развивать умение поддерживать беседу (обр. обл. «речевое развитие»).  - Расширять пре5дставления о правильном питании как о важном компоненте здорового образа жизни (обр. обл. «физическое развитие»).  **Стр. 34** |  |
| ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с.  Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2024. – 56 с.  Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | **ФЭМП. Занятие 7**  - Продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: *«Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»*  - Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: *самый высокий, ниже, еще ниже… самый низкий* (и наоборот)*.*  - Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток.  **Стр.25**  **ООМ. Путешествие в прошлое пылесоса.**  - Вызвать у детей интерес к прошлому предметов.  - Подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.  **Стр. 23**  **Конструирование.** «Курочка-пеструшечка»(Аппликация из рваной бумаги) Учить детей обрывать бумагу, наклеивать по контуру. Развивать мелкую моторику рук.Образец, газетная бумага, атрибуты для поделки, клей, салфетка. |  | |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | **Учимся вежливости.**  - Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми.  - Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научит выразительно читать его. **Стр. 47**  **Литературный калейдоскоп.**  **-** Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.  **Стр. 49.** |  | |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие.***  КолдинаД.Н. в детском саду. Рисование Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 60 с. | **Тема недели «На кухне»**  **Рисование. Гжельская чашка.**  - Познакомить детей с гжелью.  - Учить выделять характерные особенности гжельской росписи, украшать изображение простыми элементами росписи (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками).  - Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета.  **Стр. 33**  **Аппликация. Украшение на скатерти.**  - Показать детям красоту вышитых изделий.  - Продолжать учить резать по прямой линии короткие полосы.  - Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, составляя из них геометрический узор.  - Закреплять приемы аккуратного наклеивания.  - Развивать творчество.  **Стр. 26**  **Рисование. Чайный сервиз.**  - Учить рисовать предметы посуды, самостоятельно придумывать узоры и украшать их в одном стиле.  - Закреплять умение располагать элементы узора на поверхности предмета.  - Развивать эстетическое восприятие, фантазию, воображение, чувство цвета.  **Стр. 34** |  | |  |  |
| **2 неделя** | Тема недели | **Ноябрь** | | |  |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  | **Как мы дежурим.**  - Продолжать приобщать детей к доступной трудовой деятельности. Поощрять желание выполнять обязанности дежурных  (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Учить внимательно слушать произведение и рассказывать о своем восприятии поступков его персонажей. Развивать речь как средство общения (обр. обл. «речевое развитие»).  - Учить детей создавать сюжетную композицию (обр. обл. «художественно-эстетическое развитие»).  **Стр. 35**  **Кого можно назвать другом.**  - Развивать стремление следовать в своих поступках положительному примеру (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Приучать детей самостоятельности рассуждений. Развивать умение отождествлять себя с полюбившимся персонажем (обр. обл. «речевое развитие»).  - Учить передавать в рисунке сюжет стихотворения (обр. обл. «художественно-эстетическое развитие»).  **Стр. 36** | | **Клубочек.**  **-** Развивать дружеские взаимоотношения между детьми (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Помогать детям осваивать формы речевого этикета (обр. обл. «речевое развитие»).  (обр. обл. «речевое развитие»).  **Стр. 38**  **С кем бы я хотел дружить.**  - Развивать дружеские взаимоотношения между детьми (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Формировать умение вести диалог с воспитателем. Воспитывать культуру речевого общения (обр. обл. «речевое развитие»).  **Стр. 38** |  |
| ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с.  Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2024. – 56 с.  Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | **ФЭМП Занятие 8.**  **-** Учить считать в пределах 8, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.  - Упражнять в счете и отсчете в пределах 7 по образцу и на слух.  - Совершенствовать двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: *вперед, назад, направо, налево.*  **Стр. 27**  **ООМ. Путешествие в прошлое телефона.**  - Познакомить детей с историей изобретения телефона.  -Закреплять правила пользования телефоном; развивать логическое мышление.  **Стр. 24**  **Конструирование.**  **«Открытка для мамы»**  Изготовление открытки к Дню матери. Формировать умение составлять композицию из цветов. Закреплять навык складывания квадрата.  Воспитание аккуратности, усидчивости, самостоятельности, привитие любви и внимательного отношения к маме.  Цветная бумага, картон, образцы цветов, карандаш, клей, салфетки. |  | |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | **Чтение стихов о поздней осени.**  - Приобщать детей к поэзии, развивать политический слух.  - Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.  **Стр. 50**  **Составление рассказов по картинкам.**  - Учить детей с помощью раздаточных карточек создавать картину и рассказывать о ней.  **Стр. 51** |  | |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие.***  КолдинаД.Н. в детском саду. Рисование Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 64 с. | **Тема недели «В комнате».**  **Рисование. Ковер.**  - Учить рисовать узоры в виде длинных несоприкасающихся линий и кругов.  - Развивать эстетическое восприятие, фантазию, воображение.  **Стр. 36**  **Лепка. Стол и стул.**  - Учить детей лепить из глины предметы из знакомых форм (квадратных дисков и столбиков), соблюдая пропорции.  - Закреплять умение пользоваться стекой, аккуратно и плотно соединять части поделки.  - Развивать мелкую моторику.  **Стр. 28**  **Рисование. Узоры на полотенце.**  - Познакомить с историей украшения одежды и белья вышивкой.  - Показать красоту вышитых изделий.  - Учить составлять симметричный геометрический узор.  **Стр. 37** |  | |  |  |
| **3 неделя** | Тема недели | **Ноябрь** | | |  |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  | **Ручеек.**  - Формировать представление ребенка о себе как об активном члене коллектива. Учить заботиться о младших. Развивать организаторские способности. Развивать интерес к коллективным играм, формировать навыки добрых взаимоотношений в игре (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Воспитывать культуру общения (обр. обл. «речевое развитие»).  **Стр. 38.**  **Веселые ладошки.**  - Развивать у детей умение сообща заниматься полезным делом(обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Совершенствовать умение использовать прилагательные в точном соответствии с целью высказывания (обр. обл. «речевое развитие»).  - Развивать коллективное творчество (обр. обл. «художественно-эстетическое развитие»).  **Стр. 40** | | **Друг познается в беде.**  - Развивать сочувствие к человеку, оказавшемуся в трудной ситуации (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Познакомить с новым произведением. Приучать детей к самостоятельности суждений. Закреплять умение говорить о своем восприятии конкретного литературного персонажа (обр. обл. «речевое развитие»).  **Стр. 40.**  **Волшебное зеркало.**  - Воспитывать культуру речевого общения (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Продолжать знакомить детей с иллюстрациями художника В. Конашевича - Развивать коллективное творчество (обр. обл. «художественно-эстетическое развитие»).  - Обогащать словарь детей формулами словесной вежливости 9приветствие, прощание, просьба, извинение) (обр. обл. «речевое развитие»).  **Стр. 41** |  |
| ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с.  Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2024. – 56 с.  Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | **ФЭМП Занятие 9**  **-** Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9.  - Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющих форму знакомых геометрических фигур.  - Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами*: впереди, сзади, рядом, между.*  **Стр. 29.**    **Моя семья.**  - Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи.  - Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе.  - Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.  **Стр. 26**  **Конструирование. Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции.**  Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, научно-исследовательский, грузовой и пр.); формировать обобщённые представления о данных видах техники; развивать конструкторские навыки; Упражнять в создании схем будущих построек; развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения; формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки.  **Стр. 28** |  | |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | **Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».**  - Вспомнить известные детям русские народные сказки.  - Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (обр. А.Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения.  - Развивать умение различать сказочные ситуации от реальных.  **Стр. 52**  **Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ж-Ш.**  - Упражнять в отчетливом произнесении слов со звуками *ж-ш.*  - Развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки *ж-ш* в словах.  - Учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками *ж-ш.*  *-* Совершенствовать интонационную выразительность речи.  - Отрабатывать речевое дыхание.  **Стр**. **54** |  | |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие.***  КолдинаД.Н. в детском саду. Рисование Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 60 с. | **Тема недели «Мой гардероб».**  **Рисование. Шапка и варежки.**  - Учить рисовать предметы одежды.  - Учить самостоятельно придумывать узоры и украшать одежду в одном стиле и цвете.  - Развивать чувство композиции и ритма.  **Стр. 38**  **Аппликация. Одежда для Вани и Мани.**  - Знакомить детей с историй и особенностями русского народного костюма.  - Продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их в нужном месте аппликации.  - Развивать эстетический вкус.  **Стр. 29**  **Рисование. Аленушка в сарафане.**  - Продолжать знакомить детей с историей украшения одежды вышивкой.  - Учить передавать характерные особенности русской народной одежды – сарафана и сорочки.  - Развивать уважение к народной культуре.  **Стр. 40** |  | |  |  |
| **4 неделя** | Тема недели | **Ноябрь** | |  |  |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  | **Мы любим порядок.**  - Вызывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе  . Продолжать знакомить с правилами поведения во время игры (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Поощрять попытки высказывать свою точку зрения. Учить внимательно слушать стихотворение. Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа (обр. обл. «речевое развитие»).  - Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образ предмета. Вырабатывать навыки рисования контура простым карандашом (обр. обл. «художественно-эстетическое развитие»).  **Стр. 42** | | **Найди ошибки.**  **-** Развивать дружеские взаимоотношения между детьми и желание помогать друг другу (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  **-** Продолжать развивать умение отстаивать свою точку зрения. Развивать умение поддерживать беседу (обр. обл. «речевое развитие»).  **Стр. 42.**  **Какой сегодня день.**  - Развивать стремление радовать старших хорошими поступками. Развивать умение организовывать свое рабочее место (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие»).  - Поощрять попытки высказывать свою точку зрения. Продолжать развивать интерес к художественной литературе (обр. обл. «речевое развитие»).  - Учить детей создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни (обр. обл. «художественно-эстетическое развитие»).  **Стр. 43** |  |
| ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с.  Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2024. – 56 с.  Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | **ФЭМП. Занятие 10.**  **-** Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы *«Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».*  - Упражнять детей в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке.  , обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, еще меньше… самый маленький (и наоборот).*  *-*Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.  **Стр. 30**  **ООМ. О дружбе и друзьях.**  - Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми (делиться игрушками, разговаривать вежливо, приветливо, помогать друг другу и т.п.).  **Стр. 28** Конструирование. «Барашек»(Аппликация из рваной и скрученной бумаги)Учить детей обрывать бумагу, наклеивать по контуру. Развивать мелкую моторику рук. Образец, газетная бумага, атрибуты для поделки, клей, салфетка. |  | |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | **Знакомство с нанайской народной сказкой «Айога».**  **-** Познакомить с новым произведением.  - Учить детей творческому рассказыванию.  **Стр. 56**  **Продолжение работы над сказкой «Айога».**  - Продолжать учить детей творческому рассказыванию.  - Приучать ответственно относиться к заданиям воспитателя.  **Стр. 57** |  | |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие.***  КолдинаД.Н. в детском саду. Рисование Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 64 с. | **Тема недели «Профессии».**  **Рисование.** **Цветовой спектр.**  - Формировать представление о том, как можно получить оранжевый, зеленый, фиолетовый и коричневый цвета.  - Учить смешивать основные краски и получать новые цвета.  - Развивать интерес к работе с красками.  **Стр. 40**  **Лепка. Клоун.**  **-** Учитьлепить фигуру человека в движении.  - Учить использовать комбинированный способ лепки; передавать форму головы, туловища, ног, рук, пропорциональное соотношение частей; плотно скреплять части; создавать устойчивую фигуру.  - Развивать 4умение использовать цветной и смешанный пластилин при создании поделки.  - Закреплять умение украшать одежду налепами.  - Развивать фантазию, воображение, творческие способности; точность и координацию движений.  **Стр. 30**  **Рисование. Холодные и теплые тона.**  - Формировать представление о теплых и холодных тонах, учить различать их.  - Упражнять в смешивании красок и получении новых цветов.  - Учить использовать холодную и теплую гамму цветов при рисовании.  **Стр. 42** |  | |  |  |
| **1 неделя** | Тема недели | **Декабрь** | | |  |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  | **Сказочная гжель.**  - Развивать умение замечать изменения в оформлении групповой комнаты, высказывать свое мнение по поводу замеченных перемен (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие).  - Учить составлять узоры по мотивам гжельской росписи; бережно относиться к произведениям художественных промыслов (обр. обл. художественно-эстетическое развитие»).  - Развивать умение поддерживать беседу (обр. обл. «речевое развитие»).  **Стр. 44**  **Что мы знаем о Москве.**  - Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие).  - Формировать представление о том, что Москва – главный город России, столица нашей Родины. Воспитывать любовь к Родине (обр. обл. познавательное развитие»).  - Учить внимательно слушать рассказ. Развивать умение делиться с педагогом и детьми своими впечатлениями (обр. обл. «речевое развитие»).  - Развивать интерес к изобразительной деятельности (обр. обл. художественно-эстетическое развитие»).  **Стр. 48**  **Что такое лед.**  - Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Учить сообща получать информацию о новом объекте в процессе его исследования (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие).  - Учить внимательно слушать стихотворение; высказывать свою точку зрения (обр. обл. «речевое развитие»).  \_ Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательный интерес (обр. обл. познавательное развитие»).  - Учить создавать сюжетную композицию на тему окружающей жизни, передавать движения фигур (обр. обл. художественно-эстетическое развитие»).  **Стр. 49** | | **Мы следопыты.**  - Развивать умение играть сообща  обр. обл. «социально-коммуникативное развитие).  **-** Учить слушать стихотворение(обр. обл. «речевое развитие»).  Развивать интерес к изобразительной деятельности. Учить выделять выразительные деятельности при рассматривании работ (обр. обл. художественно-эстетическое развитие»).  - Воспитывать любовь к природе (обр. обл. познавательное развитие»).  **Стр. 46**  **Что мы делаем в детском саду.**  - Развивать умение сообща заниматься интересным делом (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие).  - Развивать умение детей улаживать конфликты с помощью речи. Учить заинтересованно слушать стихотворение (обр. обл. «речевое развитие»).  - Развивать интерес к изобразительной деятельности (обр. обл. художественно-эстетическое развитие»).  **Стр. 47** |  |
| ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с.  Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2024. – 56 с.  Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | **ФЭМП. Занятие 11**  **-** Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос *«Сколько?».*  - Закреплять представления о частях суток *(утро, день, вечер, ночь)* и их последовательности.  - Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.  **Стр. 32**  **ООМ. Детский сад.**  - Обсудить с детьми почему детский сад называется именно так.  - Показать общественную значимость детского сада: родители на работе могут быть спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада.  Подчеркивать значимость труда сотрудников детского сада, воспитывать чувство благодарности за их труд, заботу.  **Стр. 30**  **Конструирование. Роботы.**  **-** Упражнять в создании схем и чертежей (в трех проекциях); в моделировании из строительного материала и деталей конструкторов; развивать воображение, внимание, сообразительность, стремлению к экспериментированию, понятливость; умение строить умозаключения на основе своего опыта и здравого смысла, внимание, сосредоточенность; формировать представления о объемных телах, их форме, размере, количестве.  **Стр. 31** |  | |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | **Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков».**  Помочь детям вспомнить известные им рассказы.  - Познакомить с рассказом Б. Житкова «Как я ловил человечков».  **Стр. 57**  **Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат».**  - Учить детей последовательно и логично пересказывать произведение.  **Стр. 58** |  | |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие.***  КолдинаД.Н. в детском саду. Рисование Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 60 с. | **Тема недели «Зоопарк»**  **Рисование. Слон.**  - Продолжать знакомить с техникой печатания ладошками.  - Закреплять умение дополнять изображение деталями.  - Развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ.  **Стр. 43**  **Аппликация. Попугай.**  - Продолжать знакомить с техникой оригами.  - Закреплять навыки аккуратного наклеивания.  - Развивать умение дополнять поделку деталями для создания выразительного образа.  **Стр. 31**  **Рисование. Детки в клетке.**  - Учить рисовать простым карандашом животных, передавая их характерные признаки и пропорции.  - Упражнять в закрашивании изображения восковыми мелками, проводя штрихи в одном направлении, без просветов.  - Продолжать закреплять умение тонировать лист бумаги акварелью.  **Стр. 44** |  | |  |  |
| **2 неделя** | Тема недели | **Декабрь** | | |  |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  |  | | **Знакомим взрослого с правилами игры.**  - Развивать инициативу, организаторские способности (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие).  - Закреплять умение детей играть в лото (обр. обл. познавательное развитие»).  - Совершенствовать речь как средство общения. Воспитывать культуру речевого общения (обр. обл. «речевое развитие»).  **Стр. 50**  **Волшебное зеркало.**  - Развивать умение играть сообща (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие).  - Отрабатывать интонационную выразительность речи (обр. обл. «речевое развитие»).  **Стр. 51**  **Волшебные слова.**  - Развивать культуру речевого общения, умение играть сообща (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие).  - Помогать детям осваивать формы речевого этикета, развивать интерес к художественной литературе (обр. обл. «речевое развитие»).  - Учить перебрасывать мяч друг другу снизу (обр. обл. «физическое развитие»).  **Стр. 52** |  |
| ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с.  Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2024. – 56 с.  Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | **ФЭМП. Занятие 12**  Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10.  - Закреплять умение детей сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый высокий, ниже, еще ниже… самый низкий* (и наоборот).  -Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.  -Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: *вперед, назад, направо, налево.*  **Стр. 34**  **ООМ. В гостях у художника.**  - Формировать представление об общественной значимости труда художника.  - Показать, что продукты труда художника отражают его чувства, личностные качества, интересы.  **Стр. 32.**  **Конструирование. «Снеговик»**  (Аппликация) Закреплять умение украшать поделку, наклеивая аккуратно атрибуты. Воспитывать аккуратность, усидчивость.  Образец, картонная заготовка «Снеговик», атрибуты для украшения: шапочка, шарфик, пуговки, глазки, клей, салфетка. |  | |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | **Повторение.**  **Повторение.** |  | |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие.***  КолдинаД.Н. в детском саду. Рисование Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 64 с. | **Тема недели «Театр».**  **Рисование. Три медведя»**  - Продолжать учить рисовать сангиной, затушевывать линии.  -Упражнять в графическом изображении животных в разных позах.  **Стр. 46**  **Лепка. Белка песенки поет.**  - Учить детей делать поделку из коробочки от киндер-сюрприза и пластилина.  - Продолжать учить соединять части поделки, прижимая их.  - Закреплять умение детей лепить мелкие детали.  - Развивать творческие способности.  **Стр. 32**  **Рисование. Сказка «Теремок».**  - Продолжать формировать умение самостоятельно выбирать сюжет сказки и делать иллюстрации.  - Закреплять умение изображать животных разных размеров, соблюдая их пропорции, передавая позы, характерные особенности и их движения.  **Стр. 47** |  | |  |  |
| **3 неделя** | Тема недели | **Декабрь** | | |  |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  | **О чем говорят дорожные знаки.**  - Закреплять умение выполнять установленные нормы поведения. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками. Воспитывать культуру поведения на улице (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие).  - Помогать детям правильно строить сложноподчиненные предложения (обр. обл. «речевое развитие»).  - Совершенствовать навыки количественного счета (обр. обл. «познавательное развитие»).  **Стр. 52**  **Нарядная елка.**  - Воспитывать уважительное отношение к результатам творчества сверстников обр. обл. «социально-коммуникативное развитие).  - Совершенствовать умение создавать в аппликации предметные изображения по представлению. Развивать чувство цвета. Развивать коллективное творчество. Закреплять петь коллективно без музыкального сопровождения (обр. обл. «художественно-эстетическое развитие»).  - Формировать умение отстаивать свою точку зрения (обр. обл. «речевое развитие»).  **Стр. 54** | | **Дай совет товарищу.**  - Формировать умение помогать друг другу. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие).  - Помогать детям осваивать формы речевого этикета. Развивать самостоятельность суждений (обр. обл. «речевое развитие»).  **Стр. 53**  **Я начинаю, ты продолжаешь.**  - Развивать умение играть сообща (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие).  - Формировать представления о последовательности дней недели (обр. обл. «познавательное развитие»).  - Продолжать работу по обогащению словаря (обр. обл. «речевое развитие»).  - Учить перебрасывать мяч друг другу снизу (обр. обл. «физическая культура»).  **Стр. 55** |  |
| ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с.  Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2024. – 56 с.  Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | **ФЭМП. Занятие 13**  - Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними *(счет в пределах 10).*  - Познакомить с цифрами 1 и 2.  - Дать представление о четырехугольнике на основе сравнения с квадратом и прямоугольником.  - Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: *(слева, справа, впереди, сзади.*  **Стр. 36**  **ООМ. Профессия артист.**  - Познакомить детей с творческой профессией актера театра.  - Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино, на эстраде.  - Рассказать о деловых и личностных качествах артиста.  - Воспитывать чувство признательности, уважения к труду людей творческих профессий.  **Стр. 34**  **Конструирование. Роботы.**  **-** Упражнять в создании схем и чертежей (в трех проекциях); в моделировании из строительного материала и деталей конструкторов; развивать воображение, внимание, сообразительность, стремлению к экспериментированию, понятливость; умение строить умозаключения на основе своего опыта и здравого смысла, внимание, сосредоточенность; формировать представления о объемных телах, их форме, размере, количестве.  **Стр. 32** |  | |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | **Повторение.**  **Повторение.** |  | |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие.***  КолдинаД.Н. в детском саду. Рисование Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с  КолдинаД.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 60 с. | **Тема недели «Готовимся к празднику».**  **Рисование. Украшаем елку.**  - Учить рисовать снежинки восковыми мелками или свечой.  \_ Закреплять умение тонировать лист бумаги.  - Развивать воображение. фантазию.  **Стр. 48**  **Аппликация. Подвеска «Снеговик»**  **-** Учить детей делать подвесную игрушку для елки.  - Закреплять умение украшать изделие, наклеивая заранее заготовленные детали.  **Стр. 33**  **Рисование. Подарок от Деда Мороза.**  - Продолжать учить придумывать содержание рисунка и воплощать замысел, используя подходящий для рисования материал (гуашь, акварельные краски, цветные карандаши и восковые мелки).  - Развивать воображение, образное мышление.  **Стр. 48** |  | |  |  |
| **4 неделя** | Тема недели | **Декабрь** | | |  |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  | **Порадуем малышей елочными игрушками.**  - Воспитывать заботливое отношение к малышам (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие).  - Учить подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек (обр. обл. «художественно-эстетическое развитие»).  - Развивать интерес к художественной литературе (обр. обл. «речевое развитие»).  **Стр. 55**  **Можно – нельзя.**  - Подводить детей к сознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Развивать умение подчиняться требованиям взрослых (обр. обл. «речевое развитие»).  **Стр. 56** | | **Мы в гостях у малышей.**  - Воспитывать заботливое отношение к малышам. Развивать стремление выполнять установленные нормы поведения (обр. обл. «социально-коммуникативное развитие).  - Помогать детям осваивать формы речевого этикета. Совершенствовать монологическую форму речи (обр. обл. «речевое развитие»).  **Стр. 56** |  |
| ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с.  Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2024. – 56 с.  Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | **ФЭМП. Занятие 14**  - Закреплять представление о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах.  - Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов *(на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений).*  - Познакомить с цифрой 3.  - Познакомить с названиями дней недели.  **Стр. 38**  **ООМ.** **Россия – огромная страна.**  - Формировать представление о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна, в ней много городов и сел.  - Познакомить с Москвой – главным городом и столицей нашей Родины, ее достопримечательностями.  **Стр. 36.**  **Конструирование. «Новогодние украшения».** Учить мастерить из бумажных квадратов несложные поделки, используя уже известные приёмы складывания бумаги «гармошкой», развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение. |  | |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | **Повторение.**  **Повторение.** |  | |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие.***  КолдинаД.Н. в детском саду. Рисование Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 64 с. | **Тема недели «Новый год»**  **Рисование. Снегурочка.**  Продолжать знакомить детей с понятием «холодные цвета».  - Учить рисовать сказочных персонажей, соблюдая пропорции.  - Закреплять умение рисовать контур простым карандашом без нажима.  - Развивать творчество.  **Стр. 50**  **Лепка. Разноцветная елка.**  - Закреплять технику контррельефа (рельеф, который углубляется в пластилиновую поверхность).  - Учить детей сочетать в работе несколько техник (нанесение пластилина и прорисовывание рисунка при помощи стеки).  - Развивать воображение.  **Стр. 34**  **Рисование. Елочка.**  - Учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью, украшать предмет.  - Добиваться выразительности образа путем контрастного сочетания цветов.  - Развивать творческие способности.  **Стр. 51** |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | **Январь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2 неделя** | Тема недели |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в режимных моментов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  | **Как мальчики должны относиться к девочкам.**  -Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать стремление радовать окружающих хорошими поступками. Закреплять традиционные гендерные представления.  -помогать осваивать формы речевого этикета. Стр. 66.  Как девочки должны относиться к мальчикам.  -продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать стремление радовать окружающих хорошими поступками. Закреплять традиционные гендерные представления.  Помогать осваивать формы речевого этикета. Стр. 67. | | | | | | | | | | | | | | | | | | Рисунки А. Пахомова.  -Развивать стремление детей выражать своё отношение к окружающему (образовательная область «соц-но – коммуникативное развитие»  **-**Учить детей слушать сказку, обращать их внимание на иллюстрации. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения.  -Развивать интерес к изодеятельности. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей сказки. Познакомить с творчеством художника – иллюстратора А. Пахомова.  **Стр. 57**  Поможем птицам. Воспитывать стремление участвовать в совместной деятельности, радоваться результатам коллективного труда. Привлекать к оформлению групповой комнаты, украшению ее рисунками( образовательная область «социально-коммуникативное развитие» )  - Учить внимательно слушать стихотворение, рассказывать о своём восприятии поступков персонажей. Развивать умение поддерживать беседу ( образовательная область «речевое развитие»)  -Воспитывать любовь к природе (образовательная область «познавательное развитие»)  -Развивать интерес к изобразительной деятельности. Развивать чувство цвета, пропорции (образовательная область «художественно- эстетическое развитие». Стр. 58.  Почему бывает скучно.  -Развивать умение самостоятельно находить общие интересные занятия (обр. область «социально –коммуникативное развитие»)  -Совершенствовать умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения. Развивать интерес к художественной литературе. Учить детей слушать потешки, сказки, сказки (образовательная область «речевое развитие»). Стр. 60.  Всегда ли люди говорят правду.  -Формировать умение оценивать свои поступки. Закреплять умение поддерживать порядок на своём рабочем месте.  -Учит детей заинтересованно слушать рассказ и рассказывать своём восприятии поступков персонажей. Развивать умение поддерживать беседу.  -Учить приёму обрывания бумаги. Стр. 61. |  |
| Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | **Стр. 36. Конструирование.** Упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине; рассуждать, доказывать своё мнение. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с. | 1 занятие. Стр. 43. Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы – Сколько? Какое число больше? Какое число меньше? На сколько число…больше числа…  - Познакомить с цифрой 5.  - Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу.  -Совершенствовать умение различать и называть знакомые объёмные и плоские геометрические фигуры.  - Развивать умение детей видеть устанавливать ряд закономерностей. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 56 с. | В мире металла. Стр. 19. Предметное окружение. **Программное содержание.** Познакомить детей со свойствами и качествами металла; научить находить металлические предметы в ближайшем окружении. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | Занятие 1. Стр. 73. Беседа на тему: "Я мечтал…" Дидактическая игра "Подбери рифму"  Цель. Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.  Занятие 2. Стр. 75. Чтение рассказа С. Георгиева "Я спас Деда Мороза"  Цель. Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие.***  КолдинаД.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 60 с. | **Белоснежная зима.**  **Рисование.**  **Занятие 33. Стр. 52. Снеговик.**  Прдолжать учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью. Воспитывать отзывчивость.    **Зима в лесу.**  **Занятие 34. Стр. 53.**  Продолжать учить рисовать пейзаж белой гуашью, используя фон разных цветов и разнообразные техники рисования.  **Лепка.** Снегурочка.  Занятие 17. Стр. 36. Учить лепить фигуру девочки в длинной шубе, правильно передавая пропорции, строение. Продолжать учить плотно скреплять части поделки; создавать устойчивую фигуру. Закреплять умение лепить детали одежды: шапку, шубу и украшать их тонкими пластилиновыми колбасками и шариками. Развивать творчество и воображение. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  | **Январь** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **3 неделя** | Тема недели |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  | Как девочки должны относиться к мальчикам.  -продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать стремление радовать окружающих хорошими поступками. Закреплять традиционные гендерные представления.  Помогать осваивать формы речевого этикета. Стр. 67. | | | | | | | | | | | | | | | | | | Дружная семья.  - Воспитывать желание помогать людям.  -Закреплять умение петь коллективно без музыкального сопровождения.  -Развивать интерес к художественной литературе. Продолжать развивать умение детей содержательно и эмоционально рассказывать об интересных событиях.. Стр. 63  Как можно изобразить зиму.  -Развивать стремление детей выражать своё отношение к окружающему миру.  -Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Совершенствовать монологическую форму речи.  -Закреплять умение создавать декоративные композиции. Стр. 65.  Громко-тихо. .  -Воспитывать стремление играть сообща.  -пополнять литературный багаж детей скороговорками. Развивать умение внятно и отчётливо произносить слова. Стр. 66. |  |
| Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | **Конструирование. «Снежинка»** Выполнение поделки из  бумажного квадратика. Учить детей складывать квадрат по диагонали, соединяя углы и далее. Улучшить навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки. Воспитывать интерес к занятиям по оригами.  Квадраты из белой или цветной бумаги  размером 15\*15 см., ножницы, клей. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с. | ФЭМП, Занятие 3. Стр. 48  Программное содержание     - Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом.  - Познакомить с цифрой 7.     - Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу.     -Учить ориентироваться на листе бумаги. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 56 с. | В мире металла. Стр. 19. Предметное окружение. **Программное содержание.** Познакомить детей со свойствами и качествами металла; научить находить металлические предметы в ближайшем окружении. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | Занятие 37. Стр. 79. Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж  Цель. Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з – ж .  Занятие 38. Стр. 81. Пересказ сказки Э. Шима "Соловей и Вороненок"  Цель. Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям). |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  КолдинаД.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 60 с. | Д**икие животные.**  Занятие 36. Лис и мышонок. Стр. 56.  Продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать животных. Учить передавать фактуру меха при помощи штриховки цветными карандашами. Упражнять в зигзагообразной штриховке.  Занятие 37. Козлёнок. Стр. 57.  Продолжать учить рисовать животных на четырёх лапах, передавая их позу и строение. Познакомить с новым способом передачи изображения – штрихом «петелькой».  Аппликация. Белка. Стр. 37.  Закреплять умение вырезать округлые детали из квадратов и прямоугольников, составлять задуманный предмет и наклеивать предмет в определённом порядке. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  | **Январь** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **4 неделя** | Тема недели |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание в ходе режимных моментов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения** |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  | Почему нельзя драться.  -Развивать дружеские взаимоотношения между детьми.  Развивать стремление радовать старших хорошими поступками.  -Развивать интерес к художественной литературе. Совершенствовать диалогическую форму речи. Стр. 68. | | | | | | | | | | | | | | | | | | Дружная страна.  -Развивать дружеские взаимоотношения между детьми.  -Совершенствовать умение составлять короткие сказки на заданную тему.  -Воспитывать творческую самостоятельность. Развивать умение творчески использовать ранее усвоенные способы изображения в рисовании. Стр. 69.  Что такое отзывчивость.  -Поощрять проявление такого качества, как отзывчивость.  -Развивать умение поддерживать беседу. Побуждать рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа.  -Формировать представления о правилах ухода за больным. Стр. 70.  Умелые руки.  -Учить заботиться о младших.  -Развивать умение поддерживать беседу. Продолжать развивать интерес к художественной литературе.  -Развивать декоративное творчество детей. Стр. 70. |  |
| Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | **Стр. 36. Конструирование.** Упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине; рассуждать, доказывать своё мнение. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с. | **Занятие 4. Стр.50.**  Программное содержание     • Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц.     • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.     • Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.  Познакомить с цифрой 8. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 56 с. | В гостях у кастелянши. Социальное окружение. **Программное содержание.** Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Подвести к пониманию целостного образа кастелянши. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ней. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | Занятие 39. Стр. 82. Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова "Детство"  Цель. Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова "Детство" (в сокращении).  Занятие 40. Стр. 84. Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение "Что это?"  Цель. Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие.***  КолдинаД.Н. в детском саду. Рисование Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 64 с. | **Живой уголок.**  **Занятие 39. Стр. 59. Черепаха с черепашатами.**  Продолжать знакомить с графическим изображением животных разных размеров. Развивать умение рисовать сангиной по мокрому листу бумаги. Учить выполнять лёгкие, слитные движения при рисовании мелком. Закреплять умение композиционно завершать рисунок.  **Занятие 40. Стр. 60.**  **Аквариум.**  Расширить и уточнить представления детей об аквариумных рыбах и среде их обитания. Учить рисовать рыб простым карандашом и закрашивать гуашью. Продолжать учить тонировать лист бумаги акварельными красками. Закреплять умение сочетать при рисовании разные материалы: гуашь, акварельные краски, соль.  **Лепка. Черепашка. Стр. 39.**  Продолжать учить использовать при лепке поделок из пластилина природный материал. Учить наносить пластилин на округлый предмет. Развивать умение самостоятельно доводить изделие до конца, придавать образу выразительность. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  | **Февраль** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **1 неделя** |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
| ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с. | ФЭМП. Занятие1. Стр. 52.  Программное содержание.  - Познакомить с цифрой 9.     • Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц.     • Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.     • Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
| Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | **Стр. 39. Мосты.** Расширять представления детей о мостах (их назначение, строение); упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки; способность к экспериментированию; умение понимать, конкретизировать, строить схемы. Развивать внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа её условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении. |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  | **Беседа: Хорошо ли быть жадным? Стр. 75**. Воспитывать отрицательное отношение к жадности. Пополнять литературный багаж детей новым стихотворением. Совершенствовать умение содержательно рассказывать о событиях, происходящих в их жизни. | | | | | | | | | | | | | | | | | **Стр. 71. Мы сажаем томаты.** Приобщать к доступным видам трудовой деятельности. Учить ухаживать за растениями. Учить передавать в аппл форму предметов. Развивать умение поддерживать беседу.  **Стр. 74.** Если я потерялся. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. Учить называть своё имя, фамилию, возраст, домашний адрес.  **Стр. 73.** Мы играем в библиотеку. Учить развивать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии литературного произведения. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Познакомить с профессией библиотекаря. Развивать умение поддерживать беседу. Формировать интерес детей к худ. лит. | |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | Занятие 41. Стр.85. Беседа на тему "О друзьях и дружбе"  Цель. Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.  Занятие 42. Стр. 87. Рассказывание по теме "Моя любимая игрушка". Дидактическое упражнение "Подскажи слово"  Цель. Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов. |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
| КолдинаД.Н. в детском саду. Рисование Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 64 с. | **Мой дом.**  **Занятие 41. Стр. 61. Ледяная избушка.**  Продолжать знакомить детей с понятием «холодные тона». Учить передавать характерные особенности предметов, используя холодную цветовую гамму. Учить рисовать пастельными мелками. Закреплять приёмы рисования мелками прямых вертикальных и горизонтальных линий.  **Занятие 42. Стр. 62. Лубяная избушка.**  Продолжать знакомить детей с понятием «тёплые тона». Учить передавать характерные особенности предметов, используя тёплую гамму цветов. Продолжать учить рисовать пастельными мелками. Закреплять приёмы рисования мелками прямых вертикальных и горизонтальных линий.  **Лепка. Стр. 38. Овечка.** Учить детей лепить из пластилина животное в технике рельефа. Продолжать учить самостоятельно доводить изделие до задуманного образа при помощи различных инструментов. Развивать образное мышление, творческие способности. |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
| Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 56 с. | Песня колокольчика. Стр. 20. Предметное окружение. **Программное содержание.** Закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах; познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах. |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
| **2 неделя** |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с. | ФЭМП. Занятие 2. Стр. 54  Программное содержание     • Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц.  Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9.     • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.     • Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа). |  | | | | | | | | | | | | | | | | **Стр. 76. Чем можно порадовать своих близких.** Воспитывать стремление радовать старших хорошими поступками. Учить проявлять заботу об окружающих. Развивать умение поддерживать беседу.  **Стр. 77. Где я был с родителями.** Развивать стремление детей выражать своё отношение к окружающему. Совершенствовать монологическую форму речи. Воспитывать культуру речевого общения. Развивать умение содержательно рассказывать сверстникам об интересных событиях.. Развивать интерес к худ. лит. Формировать умение проявлять самостоятельность в выборе композиционного решения.  **Стр. 78. Коллективное решение.** Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Привычку сообща выполнять задуманное. Учить передавать в рисунке сюжет русской народной сказки. Развивать коллективное творчество. Воспитывать стремление действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть будет выполнять. Учить излагать свои мысли понятно для окружающих. | | |  |
| Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | Конструирование. **«Папин праздник»** **«Самолет, парусник»** **(Оригами)** Изготовление подарков для пап. Развивать творческие способности, способствовать формированию у детей положительных эмоций, развивать воображение.  Образцы, квадраты белой и цветной бумаги. |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | Занятие 43.стр. 88. Чтение русской народной сказки "Царевна-лягушка"  Цель. Познакомить детей с волшебной сказкой "Царевна-лягушка" (в обработке М. Булатова).  Занятие 44. Стр 89. Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – щ  Цель. Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки. |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
| КолдинаД.Н. в детском саду. Рисование Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 64 с. | **Мой город.**  **Занятие 43. Стр. 63. На моей улице.** Познакомить детей с историей их родного города. Учить рисовать угольными карандашами. Развивать умение рисовать контуры многоэтажных и одноэтажных домов. Закреплять знания об основных частях здания.  **Занятие 44. Стр. 64. Строительство в нашем городе.** Учить самостоятельно придумывать сюжет рисунка. Развивать чувство композиции. Закреплять умение использовать разные материалы для создания выразительного рисунка.  **Аппл. Улица города. Стр. 41.** Закреплять навыки вырезания по прямой, по диагонали, по кругу. Учить разрезать полоску, сложенную в несколько раз. Упражнять в составлении сюжетной композиции. Формировать умение работать в паре. |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
| Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 56 с. | Песня колокольчика. Стр. 20. Предметное окружение. **Программное содержание.** Закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах; познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах. |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
| **3 неделя** |  |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
| Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | **Стр. 43. Мосты.** Расширять представления детей о мостах (их назначение, строение); упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки; способность к экспериментированию; умение понимать, конкретизировать, строить схемы. Развивать внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа её условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении. |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
| ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с. | **ФЭМП. Занятие 3. Стр. 56.**  • Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.  Познакомить со счётом в прямом и обратном порядке в пределах 5.     • Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.     • Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  |  | | | | | | | | | | | | | | **Стр. 79. Рассматривание иллюстраций.** Развивать умение сообща заниматься общим делом. Совершенствовать монологическую и диалогическую формы речи. Продолжать знакомить с иллюстрациями художников. Развивать интерес к художественной литературе.  **Стр. 81. Я прививок не боюсь.** Развивать стремление детей выражать своё отношение к окружающему. Рассказывать детям о профилактике заболеваний. Расширять представления о профессии врача, медсестры. Развивать самостоятельность суждений.  **Стр. 82. Письмо заболевшему другу.** Воспитывать заботливое отношение к окружающим. Совершенствовать умение придумывать рассказ на заданную тему. Развивать интерес к худ. лит. Развивать цветовое восприятие. | | | | |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | Занятие 45.стр91. Пересказ сказки А. Н. Толстого "Еж"  Цель. Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи.  Занятие 47.стр 94. Обучение рассказыванию по картине "Зайцы"  Цель. Продолжать учить детей рассказывать о картине (картина "Зайцы" из серии "Дикие животные" П. Меньшиковой (М.: Просвещение)) [8] , придерживаясь плана. |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
| КолдинаД.Н. в детском саду. Рисование Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 64 с. | **Родная Армия.**  **Занятие 45. Стр. 66.**  **Портрет папы**. Дать представление о жанре портрета. Учить рисовать по памяти портрет отца. Упражнять в смешивании красок.  **Занятие 46. Стр. 67. Летящие самолёты.**  Учить рисовать силуэты самолётов простым карандашом. Закреплять умение закрашивать предмет восковыми мелками, тонировать лист акварельными красками, чтобы один цвет плавно переходил в другой. Развивать творчество и воображение.  **Лепка. Танк. Стр. 44**. Учить лепить танк из отдельных частей, правильно передавая их форму и пропорции. Упражнять в приёмах скатывания, приплющивания, примазывания. Развивать самостоятельность. |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
| Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 56 с. | Российская армия. Стр. 39. **Программное содержание.** Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Рассказать, что солдаты проходят службу под руководством офицеров. Познакомить с военными профессиями – пограничник, моряк, летчик и др. Раасказать, что для того, чтобы стать офицером, надо закончить специальное училище, много знать и уметь, быть сильным, выносливым, смелым, находчивым. |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
| **4 неделя.**  ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с. | ФЭМП. Занятие 4. Стр. 59.     • Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу.  -Познакомить со счётом в прямом и обратном порядке в пределах 10.     • Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.     • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).     • Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов. |  | | | | | | | | | | | | | | **Стр. 83. Мы любим трудиться вместе.** Развивать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку работать сообща. Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта. Продолжать развивать интерес к худ. лит. Учить создавать композиции на темы окружающей жизни.  **Стр. 85. Доброта и жадность.** Развивать умение выражать своё отношение к окружающему. Воспитывать отрицательное отношение к жадности. Формировать эмоциональное отношение к содержанию русской народной сказки. Воспитывать культуру речевого общения. | | | | |  |
| Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | Конструирование. **«Двухтрубный корабль»** (Оригами)Развивать фантазию, творческое мышление, мелкую моторику. Усидчивость. Образец, квадраты бумага цветные. |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | Занятие 46.стр.92. Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки»  Цель. Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.  Занятие 48. Стр. 95. Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки…»  Цель. Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи. |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
| КолдинаД.Н. в детском саду. Рисование Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 64 с. | **Транспорт.**  **Занятие 47. Стр. 68.** **Пароход.** Учить рисовать простым карандашом предметы, передавая форму основных частей. Их расположение и размеры. Продолжать учить закрашивать силуэт восковыми мелками и тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками.  **Занятие 48. Стр. 69.** **Грузовая машина.**  Учить изображать предметы, состоящие из разных геометрических фигур, правильно располагать части предмета. Развивать чувство композиции. Учить использовать разные материалы для создания выразительного рисунка.  **Аппл. Поезд. Стр. 43.** Продолжать учить детей складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линию сгиба. Закреплять умение вырезать из сложенный гармошкой бумаги квадраты и круги. Продолжать учить составлять из частей целое изображение. Развивать умение дорисовывать поделку для создания выразительного образа. |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |
| Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 56 с. | Российская армия. Стр. 39. Соц.окр. **Программное содержание.** Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Рассказать, что солдаты проходят службу под руководством офицеров. Познакомить с военными профессиями – пограничник, моряк, летчик и др. Раасказать, что для того, чтобы стать офицером, надо закончить специальное училище, много знать и уметь, быть сильным, выносливым, смелым, находчивым. |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |
| **Март** |  |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
| **1 неделя**  ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с. | ФЭМП. Занятие 1. Стр. 61.  Программное содержание.     • Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.  - Познакомить с цифрой 0.     • Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица.     • Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
| Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | **Стр. 45. Метро.** Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность (понимание задачи, самостоятельность выполнения, самоконтроль, определение способов действий, установление логических связей). |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  |  | | | | | | | | | | | | | **Стр. 85. Берегите труд других.** Воспитывать у детей бережное отношение к труду других людей. Побуждать детей рассказывать о своём восприятии поступков литературных персонажей. Развивать умение лепить по представлению знакомые предметы.  **Стр. 87. Моя бабушка.** Углублять представления детей о семье. Воспитывать уважительное отношение к старшим. Расширять представления об изменении позиции человека в связи с взрослением. Учить слушать стихотворение. Развивать умение поддерживать беседу.  **Стр. 88. Подарим мама цветы.** Воспитывать стремление доставлять радость близким, внимательное отношение к ним. Учить детей слушать стихотворение. Развивать умение поддерживать беседу. Закреплять способы рисования различными изобразительными материалами.  **Стр. 89. Домовята.** Развивать стремление детей выражать своё отношение к окружающему. Учить детей слушать песенку. Побуждать делиться с педагогом и детьми впечатлениями от просмотра мультфильма. Развивать умение поддерживать беседу. Развивать интерес к иллюстрациям в книгах. Совершенствовать умение рассматривать рисунки. | | | | | |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | Занятие 49.стр.97. Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благининой «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном»  Цель. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.  Занятие 50. Стр. 100. Составление рассказа по картинкам.  Цель. Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием. |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| КолдинаД.Н. в детском саду. Рисование Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 64 с. | **Моя семья.**  **Занятие 49. Стр. 71. Матрёшки из Сергиева Посада.**  Познакомить с историей создания русской деревянной матрёшки. Показать характерные особенности сергиево-посадской матрёшки. Развивать умение расписывать силуэт матрёшки узорами и цветами.  **Занятие 50. Стр. 72. Семёновские матрёшки.** Познакомить с семёновской матрёшкой. Учить рисовать простым карандашом силуэт матрёшки с натуры. Упражнять в передаче характерных особенностей семёновских матрёшек, используя соответствующие цвета и узоры.  **Лепка. Стр. 46. Мама в платье.** Продолжать учить детей лепить фигуру человека, передавая форму головы, ног, рук, пропорциональное соотношение частей. Закреплять умение плотно скреплять части поделки и придавать ей устойчивость. Упражнять в использовании освоенных ранее приёмов лепки. Развивать творческие способности. |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 56 с. | Путешествие в прошлое лампочки. Стр. 21. Предм. Окр. **Программное содержание.** Познакомить детей с историей электрической лампочки; вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к прошлому этого предмета. |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| **2 неделя**  ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с. | ФЭМП. Занятие 2. Стр. 64.  Программное содержание  - Познакомить с записью числа 10.     • Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.     • Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.     • Закреплять умение последовательно называть дни недели. |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | Конструирование **«Цветок»**  (Оригами) Закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях. Развивать мелкую моторику рук.  Образец, бумага цветная. клей. |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  |  | | | | | | | | **Стр. 90. Что такое хорошо и что такое плохо.** Воспитывать стремление радовать старших хорошими поступками. Развивать умение поддерживать беседу. Учить слушать стихотворение. Учить создавать сюжетную композицию на тему литературного произведения.  **Стр. 91. Мы встречаем гостей.** Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры. Развивать инициативу. Помогать детям в освоении речевого этикета. Закреплять умение использовать разные приёмы лепки. Формировать умение определять время по часам с точностью до одного часа.  **Стр. 92. Бабушкин помощник.** Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям. Пополнить литературный багаж детей новым стихотворением и рассказом. | | | | | | | | | | |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | Занятие 51.стр. 101. Рассказы на тему "Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем". Дидактическая игра "Где мы были, мы не скажем…"  Цель. Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать.  Занятие 52. Стр 102. Чтение рассказов из книги Г. Снегирева "Про пингвинов". Дидактическая игра "Закончи предложение"  Цель. Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения. |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |
| КолдинаД.Н. в детском саду. Рисование Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 64 с. | **Женский праздник.**  **Занятие 51. Стр. 74. Портрет мамы.**  Продолжать учить передавать в рисунке черты лица. Учить рисовать по памяти портрет мамы. Воспитывать любовь к своим близким.  **Занятие 52. Стр. 75. Филимоновский олень.** Воспитывать интерес к творчеству мастеров. Знакомить с элементами филимоновской росписи и её цветами. Продолжать учить украшать объёмный силуэт узором, чередуя горизонтальные линии двух цветов. Учить рисовать традиционный элемент филимоновской росписи – цветок. Закреплять умение проводить прямые тонкие линии кончиком кисти.  **Аппл. Шкатулка.** Стр. 46. Вызвать у детей интерес к работе с разнообразным материалом в технике коллажа. Учить самостоятельно придумывать оформление шкатулки. Формировать художественный вкус и умение подбирать красивое сочетание материалов. |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |
| Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 56 с. | Путешествие в прошлое лампочки. Стр. 21. Предм. Окр. **Программное содержание.** Познакомить детей с историей электрической лампочки; вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к прошлому этого предмета. |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |
| **3 неделя**  ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с. | ФЭМП. Занятие 3. Стр. 66.  Программное содержание     • Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.     • Совершенствовать навыки счета в пределах 10.     • Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления.     • Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед – назад, направо – налево). | **Стр. 94. Обсуждение правил игры.**  Закреплять правила безопасного поведения во время игры. Воспитывать привычку играть сообща. Развивать инициативу, организаторские способности. Совершенствовать умение детей излагать свои мысли понятно для окружающих. | | | | | | **Стр. 93. Я люблю маму и хочу рассказать ей об этом.** Воспитывать у детей любовь и уважение к своим родителям. Совершенствовать умение создавать в аппликации предметные изображения по представлению. Развивать умение составлять рассказ на заданную тему.  **Стр. 95. Я сержусь.** Развивать умение выполнять установленные нормы поведения. Закреплять умение использовать средства выразительности для передачи эмоционального состояния человека. Учить отождествлять себя с персонажами книги.  **Стр. 97. Как делают книги.** Развивать стремление детей выражать своё отношение к окружающему. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Поощрять стремление детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний. Развивать интерес к познавательной литературе. Обогащать словарь детей. Воспитывать уважение к людям труда. | | | | | | | | | | | | |  |
| Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | **Стр. 47. Метро.** Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность (понимание задачи, самостоятельность выполнения, самоконтроль, определение способов действий, установление логических связей). |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | Занятие 53. Стр. 103. Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева "Про пингвинов"  Цель. Учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева "Про пингвинов" (по своему выбору).  Занятие 54. Стр 103. Чтение рассказа В. Драгунского "Друг детства"  Цель. Познакомить детей с рассказом В. Драгунского "Друг детства", помочь им оценить поступок мальчика. |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| КолдинаД.Н. в детском саду. Рисование Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 64 с. | **Мои друзья.**  **Занятие 53. Стр. 76. Я и мои друзья.** Продолжать учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью допдеталей. Развивать наблюдательность, воображение.  **Занятие 54. Стр. 76. Весёлые и грустные кляксы.** Познакомить детей с кляксографией, показать её выразительные возможности. Развивать наблюдательность, фантазию, воображение.  **Лепка. В детском саду. Стр. 48. Мои друзья.** Продолжать учить детей лепить фигуры людей в движении, передавая их пропорции. Учить сглаживать поверхность поделки, делать поделки устойчивыми. Развивать творчество, умение лепить коллективно. |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 56 с. | В гостях у художника. Стр. 32. Соц. окр. **Программное содержание.** Формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты труда художника отражают его чувства, личностные качества, интересы. |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **4 неделя**  ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с. | ФЭМП. Занятие 4. Стр. 67.  Программное содержание     • Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.     • Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.     • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | Конструирование. **«Цветы из бумаги»** Изготовление поделки по замыслу. Закрепление графических и технических навыков (складывания, вырезания и склеивания);  развивать пространственные представления, конструкторские способности;  способствовать развитию фантазии, воображения, внимания, познавательной и творческой активности детей, самостоятельности;  развитие глазомера, мелкой моторики пальцев рук.  Воспитывать аккуратность, трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.                                                                                                                                                Квадраты, круги, полоски из белой и цветной бумаги разных размеров, клей, ножницы. |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  |  | | **Стр. 98. Хорошие поступки.** Развивать стремление радовать старших хорошими поступками. Совершенствовать умение точно характеризовать ситуацию. Воспитывать читателя, способного отождествлять себя с полюбившимся персонажем.  **Стр. 98. Мы растём бережливыми.** Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Закреплять привычку следить за опрятностью одежды. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения. Побуждать детей рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.  **Стр. 99. Надо, надо умываться по утрам и вечерам.** Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным. Воспитывать умение поддерживать беседу. Побуждать рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Учить при рисовании карандашами передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | Занятие 55. Стр. 104. Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц – ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза "Шумный Ба-бах"  Цель. Учить детей дифференцировать звуки ц – ч ; познакомить со стихотворением Дж. Ривза "Шумный Ба-бах" (перевод М. Боровицкой).  Занятие 56.стр 106. Чтение сказки "Сивка-Бурка"  Цель. Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой "Сивка-бурка" (обработка М. Булатова). |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| КолдинаД.Н. в детском саду. Рисование Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 64 с. | **Моё тело.**  **Занятие 55. Стр. 78. Человек.** Учить схематично рисовать фигуры людей в разных позах, соблюдать пропорции. Формировать образное восприятие.  Занятие 56. Стр. 78. Дети на зарядке. Учить рисовать людей в разных позах, соблюдая пропорции. Развивать умение делать набросок простым карандашом.  **Аппл. Человечек. Стр. 48**. Продолжать знакомить с техникой выкладывания из шерстяных ниток задуманного предмета на бархатной бумаге. Развивать фантазию и воображение при создании задуманного образа, творческие способности. |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 56 с. | В гостях у художника. Стр. 32. Соц. окр. **Программное содержание.** Формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты труда художника отражают его чувства, личностные качества, интересы. |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Апрель** |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **1 неделя**  ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с. | ФЭМП. Занятие 1. Стр. 70.  Программное содержание     • Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.     • Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.     • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. | **Стр. 102. Море волнуется раз.** Развивать умение играть сообща. Закреплять умение использовать средства выразительности. Воспитывать культуру речевого общения. Формировать потребность в двигательной деятельности. | | | | | **Стр. 100. Мы играем с богородскими игрушками.** Развивать умение играть сообща. Расширять представления детей о художественных промыслах. Развивать умение поддерживать беседу. Развивать любознательность.  **Стр. 101. Моя любимая игрушка.** Развивать стремление детей выражать своё отношение к окружающему. Учить слушать стихотворение. Развивать умение поддерживать беседу. Вызывать интерес к рисованию. Учить передавать в рисунке форму предмета.  **Стр. 103. Как мы помогаем взрослым.** Воспитывать трудолюбие, стремление радовать взрослых хорошими поступками. Учить слушать рассказ. Развивать умение поддерживать беседу. Способствовать овладению композиционными умениями. Учить использовать движения как средство выразительности. | | | | | | | | | | | | | |  |
| Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | **Стр. 48. Суда.** Расширять обобщённые представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним, в построении элементарных чертежей судов в трёх проекциях, в умении рассуждать и устанавливать причинно – следственные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внимание и память. |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | Занятие 57. Стр. 107. Звуковая культура речи: дифференциация звуков л – р  Цель. Упражнять детей в различении звуков л – р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.  Занятие 58. Стр. 108. Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра "Угадай слово"  Цель. Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи. |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |
| КолдинаД.Н. в детском саду. Рисование Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 64 с. | **Комнатные растения.**  **Занятие 57. Стр. 79. Цветик – семицветик.** Продолжать знакомить детей с цветами радуги. Учить аккуратно закрашивать предмет гуашью, давая краске подсохнуть. Закреплять умение получать разные цвета и оттенки. Развивать эстетический вкус, чувство цвета.  **Занятие 58. Стр. 80. Комнатный цветок.** Познакомить с монотопией. Развивать пространственное мышление, глазомер, координацию движений. Закреплять навыки рисования гуашью.  **Лепка. Цветок в горшке. Стр. 51.**  Развивать умение задумывать содержание своей работы и доводить её до конца. Упражнять в использовании усвоенных ранее приёмов лепки. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать творческие способности. |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 56 с. | Путешествие в прошлое пылесоса. Предм. окр. 23. **Программное содержание.** Вызвать у детей интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда. |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **2 неделя**  ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с. | ФЭМП. Занятие 2. Стр. 72.  Программное содержание     • Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.     • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.     • Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | Конструирование. **«Ракета»**  **(Аппликация)**  Изготовление поделки в преддверии Дня космонавтики.  Учить детей закручивать и склеивать заготовки в цилиндр; дополнять основу мелкими деталями, из полукруга склеивать конус. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать умение работать сообща, помогать друг другу.    Прямоугольник 10х15, три прямоугольника 5х6, полукруг, клей ножницы, синяя бумага для иллюминатора. |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  | **Стр. 106. Назови время года и месяц своего рождения.** Развивать свободное общение со сверстниками. Углублять представления ребёнка о себе. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Воспитывать культуру речевого общения. Учить перебрасывать друг другу мяч снизу. | | | | | | | | | | **Стр. 104. Чему нас научила сказка.** Развивать умение оценивать свои поступки. Формировать умение слушать собеседника, не перебивать его без надобности. Учить внимательно слушать сказку. Совершенствовать диалогическую форму речи. Формировать умение лепить по представлению героев сказки. Развивать умение передавать пропорции, форму предметов.  **Стр. 105. Чудесный мешочек.** Развивать чувство принадлежности к сообществу детей и взрослых Привлекать к оформлению групповой комнаты, использовать рисунки для её оформления. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства; желание создавать изображения по мотивам росписи. Развивать мышление, сенсорные способности. Развивать монологическую форму речи. | | | | | | | | |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | Занятие 59.стр. 110. Обучение рассказыванию по теме "Мой любимый мультфильм"  Цель. Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.  Занятие 60. стр. 110. Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова "Ты скажи мне, реченька лесная…"  Цель. Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова "Ты скажи мне, реченька лесная…". |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| КолдинаД.Н. в детском саду. Рисование Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 64 с. | **Космос.**  За**нятие 59. Стр. 81. Ракета в космосе.** Рассказать детям о первом человеке, полетевшем в космос. Учить рисовать ракету восковыми мелками.  **Занятие 60. Стр. 81. Ракета в космосе (продолжение).** Познакомить детей с новым способом рисования – набрызгиванием. Развивать мелкую моторику.  **Аппл. Ракеты. Стр. 50.** Продолжать учить детей вырезать симметричные предметы из сложенного пополам прямоугольника. Учить составлять сюжетную композицию. |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 56 с. | Путешествие в прошлое пылесоса. Предм. окр. 23. **Программное содержание.** Вызвать у детей интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда. |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| **3 неделя**  ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с. | ФЭМП. Занятие 3. Стр. 74.  Программное содержание     • Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.     • Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.     • Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | **Стр. 48. Суда.** Расширять обобщённые представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним, в построении элементарных чертежей судов в трёх проекциях, в умении рассуждать и устанавливать причинно – следственные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внимание и память. |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  | **Стр. 107. У меня не получается. Как сообщить об этом педагогу.** Воспитывать навыкивежливого общения с окружающими. Развивать свободное общение с взрослыми. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться. Обогащать словарь детей формулами словесной вежливости. | | | | | | | | | | **Стр. 108. Бобик и барбос в гостях у детей.** Развивать умение выполнять установленные нормы поведения. Совершенствовать навыки счёта в пределах 10. Формировать умение решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание. Воспитывать культуру речевого общения.  **Стр. 109. Когда папа был маленьким.** Расширять представление детей о членах их семей. Пополнять литературный багаж детей новым рассказом. Развивать умение содержательно, эмоционально рассказывать сверстникам об интересных событиях.  **Стр. 110. Вместе тесно, а врозь скучно.** Формировать умение детей договариваться, помогать друг другу. Воспитывать культуру речевого общения. Развивать интерес к худ. лит. | | | | | | | | |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | Занятие 61.стр. 112. Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову)  Цель. Продолжать учить детей пересказывать.  Занятие 62. Стр. 113. Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга»  Цель. Познакомить детей с рассказом К. Паустовского «Кот-ворюга». |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| КолдинаД.Н. в детском саду. Рисование Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 64 с. | **Весна-красна.**  **Занятие 61. Стр. 82. Ледоход на реке.**  Учить создавать пейзажную композицию. Изображая весенний ледоход на реке. Развивать эстетический вкус, чувство цвета.  **Занятие 62. Стр. 83.** Продолжать знакомить с цветовым спектром. Закреплять понятие «холодные и тёплые тона». Учить рисовать радугу и весеннее небо пастельными мелками. Развивать эстетический вкус, чувство цвета.  **Лепка. Весенний лес. Стр. 53.** Продолжать учить детей использовать в процессе лепки природный материал. Закреплять умение задумывать содержание коллективной работы и доводить задуманное до конца. Использовать в своей работе ранее изученные приёмы лепки. Развивать самостоятельность, активность и творчество. |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 56 с. | Россия – огромная страна. Стр. 36. Соц. окр. **Программное содержание.** Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Чтобы попасть из одного конца страны в другой, например из города Калининграда в город Владивосток, нужно несколько дней ехать поездом. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями. |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| **4 неделя *Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с. | ФЭМП. Занятие 4. Стр. 76.  Программное содержание     • Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц.     • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.     • Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
| Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | Конструирование. **«Лодочка»** Изготовление поделок для оформления группы  (Оригами) Познакомить детей с изготовлением поделки в технике оригами из прямоугольного листа бумаги, упражнять в свободном выборе цвета, развивать мелкую моторику рук, использование готовых поделок в играх.    Прямоугольные листы 20\*15см. |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  | **Стр. 107. Игра на прогулке Цветик семицветик.** Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Совершенствовать монологическую форму речи; художественно – речевые исполнительские навыки при чтении стихотворения. Развивать у детей цветовое восприятие. | | | | | | | | | | | | | | | | **Стр. 109. Чуткость и равнодушие.** Воспитывать умение проявлять заботу об окружающих. Развивать стремление совершать хорошие поступки. Пополнить литературный багаж новым рассказом.  **Стр. 110. Семейные фотографии.** Углублять представления детей о семье. Закреплять знание имени и отчества родителей. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи. Развивать умение содержательно рассказывать сверстникам об интересных событиях. | | |  |
| ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | Занятие 63 стр. 114. Дидактические игры со словами. Чтение небылиц  Цель. Активизировать словарь детей.  Занятие 64.стр. 114. Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»  Цель. Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик-семицветик». |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
| КолдинаД.Н. в детском саду. Рисование Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 64 с. | **Пасха.**  **Занятие 63. Стр. 85.** Продолжать знакомить с пасхальными традициями. Показать взаимосвязь явлений природы с народным творчеством. Учить составлять узор из народных орнаментов. Закреплять умение рисовать концом кисти.  **Занятие 64. Стр. 86. Пасхальное яйцо.** Продолжать учить рисовать и составлять узор на объёмном предмете. Закреплять умение рисовать тонкие линии кончиком кисти. Развивать аккуратность.  **Аппл. Корзина с яйцами. Стр. 53.** Учить детей создавать аппликацию из ткани, используя знакомые приёмы вырезания из бумаги. Поощрять желание дополнять вырезанный силуэт выразительными деталями. Учить выполнять обрывную аппликацию. Формировать эстетический вкус. Развивать умение создавать коллективную работу. |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
| Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 56 с. | Россия – огромная страна. Стр. 36. Соц. окр. **Программное содержание.** Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Чтобы попасть из одного конца страны в другой, например из города Калининграда в город Владивосток, нужно несколько дней ехать поездом. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями. |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
| **Май** |  |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
| **1 неделя**  ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | Занятие 65.стр. 115. Литературный калейдоскоп  Цель. Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.  Занятие 66.стр. 117. Обучение рассказыванию по картинкам  Цель. Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
| Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | **Стр. 52. Архитектура и дизайн.** Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их; развивать образное пространственное мышление. |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  |  | | | | | | | | | | | | | | **Стр. 111. Выставка картин.** Развивать дружеские взаимоотношения. Привлекать к участию в подготовке выставки. Обогащать словарь детей вежливыми словами. Развивать монологическую форму речи. Продолжать знакомить детей с жанрами изобразительного искусства.  **Стр. 112. Бережём природу.** Развивать стремление выражать своё отношение к окружающему. Учить внимательно слушать стихотворение, эмоционально воспринимать прочитанное. Учить создавать композицию на тему стихотворения. Воспитывать бережное отношение к природе.  **Стр. 114. Что такое трудолюбие.** Воспитывать положительное отношение к труду. Учить внимательно слушать рассказ, придумывать свой конец к рассказу. Развивать умение поддерживать беседу. Учить создавать сюжетную композицию на тему рассказа. Развивать композиционные решения. | | | | |  |
| КолдинаД.Н. в детском саду. Рисование Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 64 с. | **Игрушки.**  **Занятие 65. Стр. 87. Клоун и кукла.** Учить рисовать с натуры клоуна и куклу. Развивать мелкую моторику рук.  Занятие 66. Стр. 88. Игрушки из Полхов- Майдана. Познакомить с новой росписью. Её характерными элементами. Учить составлять узор по мотивам росписи. Воспитывать любовь к народному творчеству.  **Лепка. Робот. Стр. 55.** Продолжать учить детей лепить знакомые предметы конструктивным способом. Закреплять умение делить пластилин на части различных размеров при помощи стеки, передавать пропорции частей предмета. Учить детей делать предметы устойчивыми. Развивать творчество. |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
| ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с. | Работа по закреплению пройденного материала. |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
| Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 56 с. | Путешествие в прошлое телефона. Предм. окр. Стр. 24. **Программное содержание.** Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона; закреплять правила пользования телефоном; развивать логическое мышление, сообразительность. |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
| **2 неделя**  ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | Занятие 67. Стр. 117. Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения  Цель. Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.  Занятие 68. Стр. 118. Лексические упражнения Цель. Проверить, насколько богат словарный запас детей. |  | | | | | | | | | | | | | | | **Стр. 115. Изготовление подарков для ветеранов великой отечественной войны.** Воспитывать заботливое отношение к пожилым людям. Помогать детям осваивать формы речевого этикета. Формировать умение подбирать цвета и оттенки при изготовлении сувениров. Развивать умение активно и творчески применять усвоенные способы изображения в аппликации.  **Стр. 116. Узнай друзей по фотографии.** Развивать дружеские отношения между детьми. Развивать стремление выражать своё отношение к окружающему. Углублять представление детей о себе в прошлом и настоящем. Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи.  **Стр. 116. Очень важно думать о других.** Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость. Поощрять стремление радовать старших хорошими поступками. Пополнить литературный багаж детей новым рассказом. Развивать интерес к худ лит. Поощрять самостоятельность суждений. | | | |  |
| Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | Конструирование. **«Цветущая вишня»**  (Аппликация) Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире, и желание отразить в своем творчестве. Закреплять умение аккуратно наклеивать заготовки цветов, красиво располагая на листе. Учить создавать выразительный образ.  Тонированная бумага, кустик вишни, цветы вишни белого и розового цвета, клей, салфетка. |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
| ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с. | Работа по закреплению пройденного материала. |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
| КолдинаД.Н. в детском саду. Рисование Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 64 с. | **День Победы.**  **Занятие 67. Стр. 90.** Продолжать учить создавать композиционный набросок простым карандашом. Развивать художественное творчество. Эстетическое восприятие. Воспитывать чувства патриотизма, уважения и гордости за свою великую страну.  **Занятие 68. Стр. 91. Парад на Красной площади**. Продолжать учить оформлять работу в цвете. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Воспитывать чувство патриотизма, уважения и гордости за свою великую страну.  **Аппл. Свободная тема. Стр. 54.** Развивать умение составлять единое целое из частей. Учить работать с шаблоном. Уточнять и расширять знания детей о военной технике. Воспитывать патриотизм. |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
| Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 56 с. | Путешествие в прошлое телефона. Предм. окр. Стр. 24. **Программное содержание.** Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона; закреплять правила пользования телефоном; развивать логическое мышление, сообразительность. |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
| **3 неделя**  ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | Занятие 69. Стр. 119. Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол»  Цель. Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой «Финист – Ясный сокол».  Занятие 70. 119. Звуковая культура речи (проверочное)  Цель. Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их. |  | | | | | | | | | | | | | **Стр. 117. Мои выходные дни.** Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Формировать привычку слушать собеседника, не перебивая его. Развивать умение содержательно рассказывать сверстникам об интересных событиях. Развивать интерес к худ. лит. Развивать умение применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании.  **Стр. 118. Мы идем смотреть представление.** Развивать стремление радовать старших хорошими поступками. Совершенствовать диалогическую форму речи. Развивать интерес к худ. лит. Воспитывать навыки театральной куультуры.  **Стр. 118. Добрый и злой огонь.** Формировать представление о том, что полезные бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и могут стать причиной беды. Закреплять знание о том, что в случае пожара звонить 101. Развивать умение выполнять установленные нормы поведения. Поощрять самостоятельность суждений. Воспитывать читателя, способного испытывать сочувствие к героям книги.  **Стр. 119. Как правильно вести себя в лесу.** Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Совершенствовать умение детей высказывать предположения и делать простейшие выводы. Развивать интерес к худ. лит. Воспитывать бережное отношение к природе. | | | | | |  |
| Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | **Стр. 52. Архитектура и дизайн.** Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их; развивать образное пространственное мышление. |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
| ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с. | Работа по закреплению пройденного материала. |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| КолдинаД.Н. в детском саду. Рисование Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 64 с. | **Насекомые.**  **Занятие 69. Стр. 92. Бабочка.** Продолжать знакомить с новым способом передачи изображения – предметной монотопией. Учить рисовать на мокром листе бумаги.  **Занятие 70. Стр. 93. Жук.** Учить рисовать на камне. Развивать умение придавать рисунку выразительность. Закреплять умение рисовать концом кисти тонкие линии. Развивать фантазию, образное мышление.  **Лепка. Божья коровка. Стр. 58.** Продолжать учить детей использовать в процессе лепки поделки из пластилина природный материал. Учить наносить пластилин на полукруглый предмет; самостоятельно доводить изделие до задуманного образа; придавать образу выразительность. Развивать творческие способности, воображение. |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 56 с. | Профессия – артист. Стр34. Соц. окр. **Программное содержание.** Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино, на эстраде. Рассказать о деловых и личностных качествах человека этой творческой профессии; подвести к пониманию того, что продукт труда артиста отражают его чувства. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий. |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| **4 неделя**  ***Речевое развитие***  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2- изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 136 с. | Занятие 71. Стр. 121. Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»  Цель. Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.  Занятие 72. Стр. 121. Повторение пройденного материала  Работа по закреплению программного материала (по выбору педагога). |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| Куцакова Л. В.  Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. | Конструирование. **«Бабочка»**  Коллективное панно  (Оригами) Учить сгибать квадрат по диагонали, полученный треугольник складывать пополам, отгибать верхние острые углы в разные стороны. Воспитывать умение эстетически правильно украшать свою поделку.    Бумажные квадраты ( 10\*10), заготовки для глаз, ножницы, клей |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с. |  |  | | | | | | | | | | | | **Стр. 120. Расскажи родителям о правилах дорожного движения.** Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками. Воспитывать культуру поведения на улице. Развивать умение выполнять установленные нормы поведения. Формировать интерес к изодеятельности. Развивать интерес к худ. лит.  **Стр. 121. Мы не дружим с ленью.** Закреплять навыки самообслуживания, умение аккуратно одеваться и раздеваться. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения. Способствовать формированию эмоционального отношения к лит. Произведениям. Развивать умение лепить по представлению знакомые предметы. Учить передавать выразительность образа. Закреплять навыки аккуратной лепки.  **Стр. 122. Дружные ребята.** Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать умение поддерживать беседу. Побуждать рассказывать о своём восприятии конкретного поступка лит. персонажа. Продолжать развивать интерес детей к изодеятельности.  **Стр. 123. Мы хотим всё знать.** Развивать стремление выражать своё отношение к окружающему. Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы. Привлекать к оформлению групповой комнаты, вызвать у детей стремление украшать её рисунками. Поощрять попытки детей делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник получения информации. Развивать композиционные умения, учить располагать изображение по всему листу. | | | | | | |  |
| ***Познавательное развитие***  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с. | Работа по закреплению пройденного материала. |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| КолдинаД.Н. в детском саду. Рисование Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.  КолдинаД.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 64 с. | **Скоро лето.**  **Занятие 71. Стр. 94. Одуванчик.** Продолжать учить передавать в рисунке форму и строение предмета, используя разные техники. Развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ.  **Занятие 72. Стр. 95. За что мы любим лето?**  Учить придумывать композицию летнего пейзажа и рисовать задуманное. Учить гармонично сочетать цвета.  **Аппл. Запестрел цветами луг. Стр. 56.** Познакомить детей с многообразием луговых растений. Учить использовать метод накладной аппликации. Закреплять умение создавать коллективную работу. Развивать творчество. |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 56 с. | Профессия – артист. Стр34. Соц. окр. **Программное содержание.** Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино, на эстраде. Рассказать о деловых и личностных качествах человека этой творческой профессии; подвести к пониманию того, что продукт труда артиста отражают его чувства. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий. |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |