**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Аленушка» поселка Эгвекинота»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СОСТАВЛЕНО**  Воспитателем  1 квалификационной категории  Александровой Т.В | **СОГЛАСОВАНО:**  Заместитель заведующего по ВМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Беспалова Г.М  «26» августа 2025 г. | **ПРИНЯТО**  педагогическим советом МБДОУ «Детский сад «Аленушка»  п. Эгвекинота»  Протокол №1от 26 августа 2025 г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Эгвекинота» № 258-од от 26.08.2025 г |

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

группы раннего возраста с 2 до 3 лет

2025 -2026 учебный год

|  |
| --- |
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  Сертификат a4342c4f01100879e40bf38bfa1e436a  Владелец Юмашева Наталия Владимировна  Действителен с 01.01.2021 по 01.01.2027 |

1 неделя сентября – диагностика детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | **Сентябрь** | | | | | | | | | |
| **2 неделя** | Тема недели | «Здравствуй, детский сад» | | | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | | | | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с. | Знакомство с воспитателем, помощником воспитателя, другими детьми. Развивать навыки приветствия и прощания. Формировать зрительный и тактильный контакт с детьми. Формировать первичные представления о себе (имя, возраст).  Воспитывать качества вежливости и взаимоуважения | Групповое занятие-знакомство  - Формировать опыт поведения в среде сверстников,  - Наблюдать за общением между сверстниками и взрослыми.  - Вызывать интерес к окружающим и взаимодействовать с ними.  Стр. 7. | | | Хороводные игры  - обучать детей взаимодействию друг с другом;  - формировать поведение в коллективе;  - формировать навыки синхронной двигательной активности.  Индивидуальные игры с каждым ребенком  - Формировать навыки слушать воспитателя и выполнять его просьбы.  Стр. 6. | | | | |  |
| *Познавательное и речевое развитие*  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2024. – 120 с. | Знакомство с групповыми помещениями, предметами индивидуального пользования.  - Закреплять навыки ориентировки в группе.  - Побуждать детей участвовать в коллективном мероприятии.  - Учить слышать, понимать и выполнять просьбы воспитателя | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром  Экскурсия по группе  -знакомить с помещениями группы: спальней, туалетной комнатой.  - развивать словарный запас детей | | | Игры-приветствия  - Формировать представления о правилах взаимодействия со сверстниками и взрослыми.  - Обогащать словарь детей прилагательными, описывающими самого себя и других.  - Вызывать интерес к людям из ближайшего окружения.  - Побуждать детей участвовать в коллективном мероприятии.  - Учить слышать, понимать и охотно выполнять предложения воспитателя  Стр. 11 | | | | |  |
| *Художественное развитие* Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада:– 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | Знакомство с песком и тестом как художественным материалом, с его пластичностью.  - развивать моторику;  - закреплять навыки рисования и лепки | Групповое занятие по лепке. Сравнение песка и теста.  - ознакомление со свойствами песка и теста,  - умение придавать ему форму. | | | Самостоятельная деятельность детей: лепка  - развивать мелкую и крупную моторику,  - формировать навыки самостоятельной деятельности под руководством воспитателя  Стр. 20. | | | | |  |
| месяц | **Сентябрь** | | | | | | | | | |
| **3 неделя** | Тема недели | | | «Здравствуй, детский сад» | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | | **Программное содержание режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | | | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с. | Развивать представления о группе как о безопасном и комфортном месте.  - закреплять умение ориентироваться в группе.  - развивать навыки приветствия и прощания.  - воспитывать умение просить о помощи, благодарить за помощь.  - воспитывать желание делиться игрушками. | | | Групповое занятие ориентировка в группе  - Формировать навыки ориентировки в группе,  - Развивать умения общаться друг с другом, выполнять указания воспитателя.  - Формировать навык жизни в коллективе.  Стр. 9. | | Сюжетные игры «Игрушка идет в гости»  - Формировать навыки делиться игрушкой, играть одному и с другими детьми.  - Побуждать детей делиться игрушками друг с другом.  Игры-поручения  - Развитие умения слушать воспитателя и выполнять его просьбы и просьбы других детей.  - Развивать коммуникацию  Стр. 6. | | | |  |
| *Познавательное развитие*  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022. | Ориентировка в окружающей игровой среде.  - закреплять интерес к пребыванию в группе  - Побуждать детей участвовать в коллективном мероприятии. | | | Групповое занятие по ориентировке в группе  - закреплять навыки ориентировки в группе. | | Сюжетные игры  - Формировать представления о правилах взаимодействия со сверстниками и взрослыми.  - Вызывать интерес к людям из ближайшего окружения.  - Побуждать детей участвовать в коллективном мероприятии.  Стр. 23 | | | |  |
| *Речевое развитие*  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2024. – 120 с. | Умение понимать и выполнять просьбы воспитателя  - расширять словарный запас (предметы и вещи в группе).  - Закреплять умение отвечать на вопросы: «Что это?», «Какого цвета?», «Где оно?»  – развивать умение составлять простые предложения из 2-3 слов. | | | Групповые занятия в группе  - Пополнять словарный запас детей  - Наблюдать за предметами в группе и правильно их называть | | Игры: «Что я вижу?» (описание предметов в группе).  - Обогащать словарь детей существительными и прилагательными.  Чтение стихов и потешек.  - формировать правильную речь  - развивать артикуляционный аппарат и зрительную память.  Стр. 32. | | | |  |
| *Художественное развитие*  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2—3 лет. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2021. | Знакомство с правилами пользования карандашами  - развивать моторику;  - закреплять навыки рисования карандашами | | | Практическое занятие по рисованию  - закрепление навыков правильно держать карандаш,  - умение придавать ему форму. | | Самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя: рисование по образцу  - развивать мелкую и крупную моторику,  - формировать навыки рисования по образцу  Стр. 14. | | | |  |
| месяц | **Сентябрь** | | | | | | | | | |
| **4 неделя** | Тема недели | | | «Здравствуй, детский сад» | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | | **Программное содержание режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | | | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с. | Формировать навыки совместных действий.  - Формировать навыки коллективной деятельности,  – Развивать умение разрешать конфликты мирным путем.  - Воспитывать способность сопереживать другим детям. | | | Групповое занятие игры  - Развивать умение играть вместе, делиться игрушками, помогать друг другу.  - Развивать навыки общения друг с другом, выполнять указания воспитателя.  - Формировать умение сопереживать.  Стр. 11. | | Сюжетные игры  - Формировать навыки совместной деятельности.  Игры на сплочение  - Повышать сплоченность детского коллектива.  - Формировать дружеские привязанности.  Стр. 9. | | | |  |
| *Познавательное развитие*  Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023. | Развивать ориентировку в окружающей предметной среде.  -запоминать названия игрушек,  - закреплять умение описывать игрушку (называть части, величину, признаки),  - формировать умение сравнивать большую и маленькую игрушки. | | | Групповое занятие по ориентировке в предметной среде  - закреплять навыки ориентировки в предметной среде группы. | | Игры с предметами – кубики, кукла, мяч, машина и др.  - Закрепление умения выделять основные характеристики предметов (цвет, форма, размер).  Стр. 14. | | | |  |
| *Речевое развитие*  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: конспекты занятий с детьми 2-3 лет.* *– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2024.* | Пополнять словарный запас, преодолевать застенчивость, относиться к сверстникам с симпатией  - запоминать имена окружающих детей и взрослых. Охотно участвовать в совместных мероприятиях. | | | Групповое занятие по развитию речи  - Пополнять словарный запас  - Развивать коммуникабельность детей | | Игра: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?»  - Обогащать словарь детей существительными и прилагательными.  - Преодолевать застенчивость  Стр. 34. | | | |  |
| Художественное развитие  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. | Знакомить с правилами пользования кистью и красками  - развивать моторику;  - закреплять навыки рисования кистью и красками | | | Практическое занятие по рисованию  - закрепление навыков правильно держать кисть и работать ею. | | Игра «Кисточка шагает: топ-топ-топ»  - развивать мелкую и крупную моторику,  - закреплять умение правильно пользоваться красками  Стр. 41. | | | |  |
| месяц | **Октябрь** | | | | | | | | | |
| **1 неделя** | Тема недели | | | «Наши игрушки» | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | | **Программное содержание режимных моментов** | | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с. | Учить бережному отношению к игрушкам.  – закреплять навыки совместной игры и ее правила.  - формировать навык уборки игровой комнаты.  - развивать навыки совместных действий.  - нравственное воспитание. | | | Групповое занятие - игрушки  - наблюдать за игрой и участвовать в ней,  - развивать навыки общения друг с другом.  - усваивать правила различных игр.  - решать проблемные ситуации в общении.  Беседы  - знакомить детей с правилами взаимодействия между людьми  Стр. 17. | | | Сюжетные игры  - запоминать и повторять сюжет игр  - формировать навыки совместной деятельности.  Чтение стихов и рассказов об игрушках  - расширение кругозора  - формирование эмоционального интеллекта  Стр. 10. | | |  |
| *Познавательное развитие*  Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023. | Формировать навык предметных действий.  - закреплять умения отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней.  – дополнять знания о величине и форме предметов  - воспитывать послушание. | | | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром  - закреплять навыки ориентировки в предметной среде группы. | | | «Любимые игрушки».  - Закрепление навыков игр по правилам  - расширение перечня характеристик игрушек и способов их применения  Стр. 27. | | |  |
| *Речевое развитие*  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: конспекты занятий с детьми 2-3 лет.* *– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2024.* | Пополнять словарный запас, преодолевать нежелание расставаться утром с мамой  - развивать речь.  - расширять перечень фраз прощания.  - закреплять умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения об игрушках. | | | Групповое занятие игрушки  - Пополнять словарный запас  - Развивать навыки коммуникации | | | Игры со звукоподражанием (как едет машина, как говорит кукла).  - **тренировать артикуляцию**.  **- формировать правильное звукопроизношение.**  «Игра-инсценировка “Про девочку Машу и зайку-длинное ушко”»  Стр. 34. | | |  |
| *Художественное развитие*  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2020. | Рисование воздушных шариков.  - формировать навык правильно держать карандаш.  - развивать мелкую моторику | | | Практическое занятие по рисованию  - закрепить навыки рисования цветными карандашами. | | | Игра «Воздушные шарики Мишутки»  - развивать мелкую и крупную моторику,  - закреплять умение пользоваться карандашами  Стр. 27. | | |  |
| месяц | **Октябрь** | | | | | | | | | |
| **2 неделя** | Тема недели | | | «Лесные животные» | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | | **Программное содержание режимных моментов** | | | | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с. | Знакомство с лесными животными.  – развивать интерес к выполнению заданий, желание получать новые знания.  - формировать навык совместных игр.  - воспитание эмоциональной отзывчивости. | | | Групповое занятие Животные в лесу  **Беседы** «Кто живет в лесу?»  - закрепить умение слушать воспитателя  - развивать навык участия в беседе  - Развивать навыки коммуникации  Стр. 16. | | | | | Сюжетные игры о зверях  - формировать навыки совместной деятельности. |  |
| *Познавательное развитие*  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2—3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2020. | **Рассматривание картинок** о зверях  - ознакомление с жизнью диких животных.  - закреплять умения узнавать животных на картинках и называть их.  - формировать умение замечать отличительные признаки  - воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы. | | | Групповое занятие по ознакомлению с природой  **Беседы** «Кто живет в лесу?»  - выявить и закрепить знания о лесных животных.  **Чтение стихотворений о лесных зверях**  - сформировать познавательный интерес к диким животным | | | | | **Дидактические игры** «Кто живет в лесу?», «Угадай животное», «Чьи припасы»  - закрепить и расширить знания о диких животных  Стр. 200 |  |
| *Речевое развитие*  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2—3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2020. | Пополнять словарный запас, воспитывать культуру речевого общения.  - формировать навык придумывать простейшие сравнительные обороты. | | | Групповое занятие по развитию речи.  - Пополнять словарный запас  - Развивать навыки коммуникации | | | | | **Дидактические игры.**  «Кто душистый любит мед»  - формировать умение узнавать и правильно называть диких животных и их детёнышей  - развивать словарный запас  Стр. 136. |  |
| *Художественное развитие*  Русанова Л.С. Календарное планирование занятий по программе «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023 | Рисование лесных животных  - формировать навык правильно держать кисть.  - развивать мелкую моторику и координацию движений | | | Практическое занятие по рисованию  - развивать навык работы красками и кистью, не выходить за контур рисунка | | | | | Игра «Штанишки для Мишки»  - развивать мелкую моторику,  - закреплять умение рисовать кистью  Стр. 61. |  |
| месяц | **Октябрь** | | | | | | | | | |
| **3 неделя** | Тема недели | | | «Осенняя природа» | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | | **Программное содержание режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | | | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с. | Ознакомление с неживой природой.  – закреплять навыки сотрудничества и взаимодействия.  - развивать желание наблюдать за красотой осенней природы.  - воспитывать чувство любви и бережное отношение к родной природе. | | | Групповое занятие по ознакомлению с неживой природой  **Наблюдение за природой на прогулке**  - развивать наблюдательность – формировать умение сравнивать и делать выводы. | | Сюжетные игры о неживой природе  - развивать умения объединяться в игре, распределять роли,  - расширять умение выполнять различные игровые действия.  Стр. 14. | | | |  |
| *Познавательное развитие*  Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023. | Формировать представления о временах года.  - закреплять представления о сезонных изменениях в природе.  – дополнять знания о признаках осени  -развивать внимание и память | | | Групповое занятие по ознакомлению с неживой природой  - развивать представления об окружающей природе;  - закреплять представления о величине, цвете, форме. | | Сюжетная игра «Осень золотая».  - закреплять представления об осени,  - развивать знания о временах года  Стр. 23. | | | |  |
| *Речевое развитие*  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2020. | Развивать и обогащать речь  - пополнять словарный запас прилагательными, описывающими осень.  - закреплять умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения об игрушках. | | | Практическое занятие об осенней природе  - Пополнять словарный запас  - Развивать навыки правильно и четко проговаривать слова | | **Игра** «Летают листья, кружатся»  - уточнение представлений о сезонных изменениях в природе в разное время года  - развитие речевого слуха, артикуляционного аппарата  Стр. 69. | | | |  |
| *Художественное развитие*  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: методические рекомендацииМ.: «Карапуз», 2024. | Формировать навык выполнения аппликаций  - формировать навык наносить краску на лист дерева.  - развивать мелкую моторику | | | Практическое занятие по рисованию методом принт  - закрепить навыки рисования кистью и красками, навык аппликации | | Игра «Красивые листочки»  - развивать мелкую и крупную моторику,  - формировать навык выполнения аппликации  Стр. 25. | | | |  |
| месяц | **Октябрь** | | | | | | | | | |
| **4 неделя** | Тема недели | | | «Овощи и фрукты» | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | | **Программное содержание режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | | | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. | Ознакомление с фруктами и овощами.  – расширять навыки сотрудничества и взаимодействия.  - формировать умение слушать.  - воспитывать бережное отношение к продуктам питания. | | | Групповое занятие Беседа «Почему нужно мыть овощи и фрукты перед едой».  - расширить знания об овощах и фруктах, их влиянии на здоровье людей  - углублять знания о внешних особенностях фруктов | | Сюжетные игры о фруктах и овощах  - развивать умения объединяться в игре,  - формировать навык пользоваться предметами-заменителями.  Стр. 18. | | | |  |
| *Познавательное развитие*  Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023. | Формировать представления об овощах и фруктах.  - закреплять навыки различения овощей и фруктов по виду.  – дополнять знания об овощах и фруктах | | | Групповое занятие по ознакомлению с овощами и фруктами  - развивать представления о разнообразии фруктов и овощей;  - закреплять представления о величине, цвете, форме. | | Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное».  - развивать умение различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространённые овощи и фрукты.  - закрепить навык слушать внимательно и узнавать знакомые предметы.  «Овощи», Стр. 32., «Фрукты», стр. 42. | | | |  |
| *Речевое развитие*  Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023. | Развивать и обогащать речь  - пополнять словарный запас словами, описывающими цвет, форму.  - формировать умение грамматически правильно строить высказывания;  - закреплять умение понимать и выполнять словесную инструкцию | | | Практическое занятие  Беседа «Что растёт в саду».  - обобщение и систематизация знаний о фруктах и овощах, где они растут, кто за ними ухаживает. | | **Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде», «Найди и назови»**  - уточнить представления о цвете и форме овощей и фруктов  - развивать умение описывать овощи и фрукты по характерным признакам  - развивать активную речь  Стр. 34, 49. | | | |  |
| *Художественное развитие*  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет - М.: Медиа, 2022. | Развивать навыки лепки овощей и фруктов  - закреплять умение придавать пластилину разную форму  - развивать мелкую моторику | | | Практическое занятие по лепке  - закрепить навыки лепки.  - развить навык раскатывать пластилин. | | Игра «Собираем яблоки в саду»  - развивать мелкую и крупную моторику,  - формировать навык лепки яблока (шар) и дополнения его веткой (овал, линия).  Стр. 84. | | | |  |
| месяц | **Ноябрь** | | | | | | | | | |
| **1 неделя** | Тема недели | | «Части тела и лица человека» | | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | **Программное содержание режимных моментов** | | | | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с. | Развитие представлений детей о себе.  – расширять умения узнавать части лица и тела.  - развивать навыки находить себя и других на фотографиях, в зеркале  - воспитывать уважительное отношение к другим | | Групповое занятие Изучение фотографий детей группы.  - расширить знания о частях тела и лица людей  - углублять навыки правильно находить части тела и лица у себя и других | | | | | Игры с зеркалом  - развивать умение ориентироваться в частях лица и тела себя и других,  - развивать бережное и уважительное отношение к своему и чужому телу.  Стр. 21. | |  |
| *Познавательное развитие*  Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей Маленькие ладошки– М.: Просвещение, 2023. | Формировать представления о лице и теле человека  - формировать представление об основных частях тела человека;  - закрепить знания детей о частях лица человека.  - создать условия для развития мышления, внимания, тактильных ощущений, слухового и зрительного восприятия | | Групповое занятие  Беседа «Люди бывают разные»  - развивать осознание своего пола и возраста,  - уточнять знания о лице человека и его частях, показывать внешние различия у людей.  - закреплять представления о функциях частей лица и тела (нос дышит, ноги ходят). | | | | | Дидактическая игра «Кукла Катя».  - закрепить умение выделять и называть отдельные части тела и лица на кукле и на себе  стр. 19. | |  |
| *Речевое развитие*  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | Развивать и обогащать речь  - пополнять словарный запас словами, описывающими части лица и тела  - формировать умение грамматически правильно строить высказывания;  - закреплять умение понимать и выполнять словесную инструкцию | | Практическое занятие  - развитие навыков понимания, что изображено на картинке, взаимоотношений персонажей,  - закрепление умений отвечать полными предложениями на вопрос  - активизация речи  - обогащение речи существительными и прилагательными, описывающими части тела | | | | | **Рассматривание сюжетной картины «В песочнице»**  - уточнить представления о частях тела  - развивать активную речь  Стр. 45. | |  |
| *Художественное развитие*  Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | Развивать навыки рисования пальцами  - формировать умение рисовать пальцами  - развивать мелкую моторику | | Практическое занятие по рисованию  - закрепить навыки рисования красками.  - формировать умение рисовать пальчиками. | | | | | Игра «Дождь»  - развивать мелкую и крупную моторику,  - формировать навык рисования пальцами,  - развивать умение распределять рисунок по листу.  Стр. 16. | |  |
| месяц | **Ноябрь** | | | | | | | | | |
| **2 неделя** | Тема недели | | | «Одежда и обувь» | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | | **Программное содержание режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | | | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с. | Развитие знаний об одежде и обуви.  – знакомить с назначением и видами одежды и обуви.  - формировать умение слушать информацию и делать выводы, не перебивать других.  - воспитывать бережное отношение к одежде и обуви. | | | Групповое занятие Беседа «одежда и здоровье»  - формировать знания о свойствах и назначении одежды, о правилах личной гигиены.  - воспитывать в детях умение быть опрятными | | Сюжетно-ролевая игра с магнитными куклами «Демонстрация детской одежды».  - формировать умения строить разные сюжеты игры, - закреплять навыки распределять роли в игре,    Стр. 23. | | | |  |
| *Познавательное развитие*  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022. | Развивать представления об одежде и обуви.  - закреплять навыки различения мужской и женской одежды.  – дополнять знания о видах одежды и обуви и о выборе одежды по погоде | | | Групповое занятие по ознакомлению с одеждой и обувью  - развивать представления разнообразии одежды и обуви;  - закреплять представления о величине, цвете. | | Дидактическая игра «Куклы Маша и Андрюша».  - развивать умение различать мужскую и женскую одежду и аксессуары.  - закрепить умение правильно называть предметы одежды и обуви.  Стр. 129. | | | |  |
| *Речевое развитие*  Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей Маленькие ладошки– М.: Просвещение, 2023. | Развивать и обогащать речь  - пополнять словарный запас словами, обозначающими виды одежды и обуви.  - формировать умение правильно строить предложения из 2-3 слов;  - закреплять умение правильно определять и называть цвета. | | | Практическое занятие  Беседа «Что растёт в саду».  - развитие словарного запаса.  - закрепление навыков строить связные предложения из 2-3 слов | | **Дидактическая игра** «Один-много»  - развивать навык образовывать существительные, обозначающие множ.числа.  Игра «Подбери шапку и варежки»  - пополнять словарный запас  - развивать умение обосновать свое мнение  Стр. 118. | | | |  |
| *Художественное развитие*  Русанова Л.С. Календарное планирование по программе Маленькие ладошки– М.: Просвещение, 2023. | Развивать навыки лепки  - закреплять умение придавать пластилину разную форму  - развивать мелкую моторику | | | Практическое занятие по лепке  - развить навык отделения кусочков пластилина их формирования и выравнивания | | Игра «Пуговицы для кофты»  - развивать мелкую и крупную моторику,  - формировать навык лепки пуговицы (плоский, ровный круг) и дополнения его отверстиями  Стр. 119. | | | |  |
| месяц | **Ноябрь** | | | | | | | | | |
| **3 неделя** | Тема недели | | | «Птицы» | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | | **Программное содержание режимных моментов** | | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с. | Ознакомление с домашними и дикими птицами.  - укреплять доброе отношения к птицам,  - развивать представления о кормушках для птиц, желание помогать им зимой.  - воспитывать желание заботиться о птицах. | | | Групповое занятие  Беседа «Почему заботиться о птицах».  - расширить знания о домашних и диких птицах  - углублять понимание того, что к живым существам нужно относиться бережно | | | Сюжетные игры о птицах  - развивать навык совместных групповых действий,  - формировать навык слушать собеседников.  Стр. 23. | | |  |
| *Познавательное развитие*  Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. | Дополнять знания о домашних и диких птицах.  - закреплять навыки различения птиц по виду и форме.  - углублять навык различения предметов (птиц) разной величины и обозначать их словами: большой, маленький.  – дополнять знания о птицах, их названиях и еде | | | Групповое занятие по ознакомлению с птицами  - развивать представления разнообразии птиц;  - закреплять представления о величине, цвете, форме. | | | Дидактическая игра «У кормушки».  - развивать умение находить и называть внешние признаки сходства и различия птиц, различать их по размеру и окраске.  - закрепить знания о том, что едят птицы.  - формировать познавательную активность;  Стр. 11. | | |  |
| *Речевое развитие*  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | Правильное произношение звука *у* (изолированного и в звукосочетаниях):  - формировать правильную речь.  - развивать умение понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками. | | | Практическое занятие  Беседа «Какие есть птицы».  - Пополнение словарного запаса названиями птиц и частей их тела,  – расширение навыков звукоподражания птицам  - Умение составлять простые предложения | | | **Развитие звуковой культуры речи «звук у»**  - развивать умение описывать птиц по характерным звукам  - развивать артикуляционный аппарат  Стр. 44. | | |  |
| *Художественное развитие*  Колдина Д.Н. Рисование в детском саду: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | Развивать умения делать отпечатки ладошками и дорисовывать необходимые детали (рисование птиц).  - развитие мелкой моторики  - углубление навыка рисования кистью | | | Практическое занятие по рисованию  - закрепить навыки аппликации ладонью.  - развить навык дополнения рисунка. | | | Игра «Птичка»  - развивать мелкую и крупную моторику,  - развивать умения рисовать красками  - формировать навык создания простейшей художественной композиции.  Стр. 20. | | |  |
| месяц | **Ноябрь** | | | | | | | | | |
| **4 неделя** | Тема недели | | | «Домашние животные» | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | | **Программное содержание режимных моментов** | | | | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с. | Знакомство с домашними животными.  – развивать интерес к выполнению заданий, желание получать новые знания.   * - воспитывать бережное отношение к домашним животным, желание заботиться о них.   - воспитывать эмоциональную отзывчивость | | | Групповое занятие Домашние животные  **Беседа** «Кто живет рядом с нами?»  - закрепить умение слушать воспитателя  - развивать навык участия в беседе  - Развивать навыки коммуникации  Стр. 25. | | | | | Сюжетные игры о домашних животных  - формировать навыки совместной деятельности.  - развивать представления о пользе домашних животных |  |
| *Познавательное развитие*  Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей Маленькие ладошки– М.: Просвещение, 2023. | **Ознакомление с особенностями домашних животных**  - ознакомление с жизнью и пользой домашних животных  - закреплять умения узнавать животных на картинках и называть их.  - формировать умение замечать отличительные признаки животного | | | Групповое занятие по ознакомлению с природой  **Беседы** «Кто живет рядом с нами?»  - выявить и закрепить знания о домашних животных и их детенышах.  - сформировать познавательный интерес к домашним животным, их повадкам и пользе  - расширять словарный запас названиями животных | | | | | **Дидактическая игра** «В деревне»  - обогащать представления о поведении, питании домашних животных;  - закрепить названия детёнышей домашних животных;  Стр. 52 |  |
| *Речевое развитие*  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | Пополнять словарный запас  - формировать навык придумывать простейшие сравнительные обороты.  - развивать умение правильно называть домашних животных и их детенышей, угадывать животное по описанию | | | Групповое занятие по развитию речи.  - Пополнять словарный запас  - Развивать речевую активность и связную речь  - закрепить в речи понятия «один-много»  - обогащать речь словами с уменьшительно-ласкательными суффиксами | | | | | Чтение стиха А. Барто «Кто как кричит».  - формировать умение узнавать и правильно называть домашних животных и их детёнышей  - развивать артикуляцию  Стр. 48. |  |
| *Художественное развитие*  Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей Маленькие ладошки– М.: Просвещение, 2023. | Развивать навыки лепки  - закреплять умение придавать пластилину разную форму (блюдца для котят)  - развивать мелкую моторику | | | Практическое занятие по лепке  - развить навык отделения кусочков пластилина их формирования и выравнивания, а также закрепления на листе бумаги | | | | | Занятие «Тарелка для котят»  - развивать мелкую и крупную моторику,  - формировать навык лепки блюдца и его закрепления к фону  Стр. 56. |  |
| месяц | **Декабрь** | | | | | | | | | |
| **1 неделя** | Тема недели | | | «Моя семья» | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | | **Программное содержание режимных моментов** | | | | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. | Расширение представлений о родственных связях  – развивать знания о родственных связях.  - формировать навыки заботы о близких  - формировать духовно-нравственные ценности  - воспитывать добрые чувства по отношению к своим близким; | | | Групповое занятие Моя семья  **Беседа** «Кто живет вместе с тобой?»  - закрепить умение слушать воспитателя  - развивать навык участия в беседе  - Развивать навыки коммуникации  Стр. 31. | | | | | Сюжетные игры о членах семьи  - формировать навыки совместной деятельности.  - развивать представления о родственных связях  - формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе | |
| *Познавательное развитие*  Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. | **Развитие знаний о семье**  - ознакомить с новыми понятиями «семья», «родственники»  - закреплять умения правильно называть членов семьи, свое имя и фамилию  - развитие представлений о своём внешнем облике, гендерных представлений. | | | Групповое занятие  **Беседы** «Кто живет рядом с нами?»  - выявить и закрепить знания о членах семьи.  - сформировать познавательный интерес к родственным связям  - расширять словарный запас названиями членов семьи и прилагательными, которые их характеризуют | | | | | **Дидактическая игра** «Дружная семья»  - обогащать представления о семейных связях;    Стр. 67 | |
| *Речевое развитие*  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | Развивать речь  - развивать умение правильно называть близких по полному и сокращенному имени  - расширять словарный запас словами, описывающими родственников  - формирование умения говорить о себе в первом лице. | | | Групповое занятие по развитию речи.  Беседа «Что я знаю о своих родных»  - Пополнять словарный запас  - Развивать речевую активность и связную речь при помощи составления короткого рассказа о своей семье  - обогащать речь словами с уменьшительно-ласкательными суффиксами | | | | | Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка».  - закрепить наименования членов семьи (мама-папа-брат-сестра-бабушка-дедушка, дядя-тетя)  - развивать словарный запас словами с уменьшительно-ласкательными суффиксами  - развитие навыков дружелюбного общения с членами семьи и окружающими  Стр. 53. | |
| *Художественное развитие*  Пилюгина Э.Г. Игры-занятия от рождения до 3лет.восприятия цвета, формы и величины. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 | Развивать навыки рисования  - закреплять умение рисовать пропорциональное тело человека  - развивать мелкую моторику | | | Практическое занятие по рисованию  - развить умение рисовать с использованием разных красок  - формировать умение смешивать краски  - развитие навыков промывки кисти | | | | | Занятие «Рисунок семьи»  - развивать мелкую и крупную моторику,  - формировать умение соблюдать пропорции на рисунке  - формировать умение сочетать цвета  Стр. 56. | |
| месяц | **Декабрь** | | | | | | | | | |
| **2 неделя** | Тема недели | | «Мой дом и мебель в нем» | | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | **Программное содержание режимных моментов** | | | | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с. | Развитие представлений о жилище и мебели.  – расширять представления о жилище, предметах мебели  - развивать навыки поддержания порядка  - воспитывать бережное отношение к дому и вещам | | Групповое занятие Изучение видов жилища (дом, квартира, избушка) и мебели  - расширить знания о доме, как о жилище для людей  - углублять навыки поддержки жилища в чистоте и порядке | | | | | Дидактическая игра «Кто где живет»  - развивать умение ориентироваться в видах жилища,  - развивать бережное отношение к мебели и вещам.  Стр. 29. | |  |
| *Познавательное развитие*  Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей Маленькие ладошки– М.: Просвещение, 2023. | Формировать представления о жилище и мебели  - развитие представления о понятиях «дом», части дома.  – расширение знаний, что дома и мебель бывают разные, используются для разных нужд | | Групповое занятие Беседа «Для чего нужна мебель».  - сформировать обобщающие представления о предметах мебели, их функциях и назначении.  - уточнять знания о видах мебели | | | | | Дидактическая игра «Мой дом».  - закрепить знания названий комнат в доме и названий предметов мебели  стр. 92. | |  |
| *Речевое развитие*  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | Развивать и обогащать речь  - пополнять словарный запас словами, описывающими мебель и дом  - формировать умение правильно и четко называть предметы мебели.  - развитие артикуляционного аппарата | | Практическое занятие  - закрепление умений отвечать полными предложениями на вопрос  - активизация речи  - обогащение речи существительными и прилагательными, описывающими дом и мебель | | | | | **Развитие звуковой культуры речи «звук д, дь»**  - развивать умение правильно произносить твердый и мягкий звук, понимать разницу между ними  - развивать артикуляционный аппарат  Стр. 70. | |  |
| *Художественное развитие*  Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей Маленькие ладошки– М.: Просвещение, 2023. | Развивать навыки рисования подручными средствами  - формировать умение рисовать предметами-заместителями кисти  - развивать мелкую моторику | | Практическое занятие по рисованию  - закрепить навыки рисования красками.  - формировать умение ставить отпечатки поролоновым тампоном в определённой части листа. | | | | | Занятие «Окошки в доме»  - развивать мелкую и крупную моторику,  - формировать навык рисования подручными предметами (поролоновой губкой),  - развивать умение распределять рисунок по листу.  Стр. 95. | |  |
| месяц | **Декабрь** | | | | | | | | | |
| **3 неделя** | Тема недели | | | «Зимушка-зима» | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | | **Программное содержание режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | | | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. | Развитие знаний о зимнем сезоне.  – закреплять навыки сотрудничества и взаимодействия.  - формировать понимание смены сезонов  - развивать желание наблюдать за красотой зимней природы.  - воспитывать чувство любви и бережное отношение к родной природе. | | | Групповое занятие по ознакомлению с неживой природой  **Наблюдение за природой на прогулке**  - развивать наблюдательность – формировать умение сравнивать и делать выводы. | | Сюжетные игры о неживой природе  - развивать умения объединяться в игре, распределять роли,  - расширять умение выполнять различные игровые действия.  Стр. 27. | | | |  |
| *Познавательное развитие*  Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей Маленькие ладошки– М.: Просвещение, 2023. | Формировать представления о временах года.  - закреплять представления о сезонных изменениях в природе.  – дополнять знания о признаках зимы  - развивать умение отмечать погодные условия  -развивать внимание и память | | | Групповое занятие по ознакомлению с неживой природой  - развивать представления об окружающей природе;  - закреплять представления о величине, цвете, форме. | | Беседа: «Зима. Что ты о ней знаешь?».  - закрепить знания о сезонных изменениях в природе,  - обобщить и систематизировать представления о характерных признаках зимы  - развитие понимания, для чего природе зима  - развивать умения определять сезоны  Стр. 72. | | | |  |
| *Речевое развитие*  Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей Маленькие ладошки– М.: Просвещение, 2023. | Развивать и обогащать речь  - пополнять словарный запас прилагательными, описывающими зиму.  - закреплять умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения, рассказывающие о зиме. | | | Практическое занятие Зима  - Пополнять словарный запас  - обобщать и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы. | | **Игра** «Дети и снеговик»  - уточнение представлений о сезонных изменениях в природе в разное время года  - формирование представлений о зиме  - развитие речевого слуха, артикуляционного аппарата  Стр. 75. | | | |  |
| *Художественное развитие*  Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей Маленькие ладошки– М.: Просвещение, 2023. | Формировать навык создания эффекта «Снегопад»  - развитие навыков рисования подручными предметами (ватные палочки).  - развивать мелкую моторику | | | Практическое занятие по рисованию  - познакомить с новыми способами рисования  подручными предметами. | | Игра «Снежок»  - развивать мелкую и крупную моторику,  - формировать навык выполнения аппликации  - формировать представления о белом цвете.  Стр. 77. | | | |  |
| месяц | **Декабрь** | | | | | | | | | |
| **4 неделя** | Тема недели | | | «На пороге Новой год!» | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | | **Программное содержание режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | | | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. | Развитие знаний о о праздниках.  – формировать чувство общности и желание участвовать в подготовке к празднику.  - развивать коммуникативные навыки, организуя общение детей и взрослых, интерес к совместной деятельности.  - воспитывать умение делиться радостью и создавать праздничное настроение. | | | Групповое занятие по подготовке к празднику  – укреплять представления о Новом годе как о празднике.  - формировать понимание того, что год подходит к концу  - развивать желание участвовать в совместных мероприятиях. | | Украшение группы к новому году  - развивать умения создавать ощущение праздника,  - расширять знания об особенностях новогодних праздников.  Стр. 29. | | | |  |
| *Познавательное развитие*  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022. | Формировать представления о новогоднем празднике  - развитие умения рассматривать предметы (ёлку, гирлянды) и отвечать на вопросы.  - эмоциональное обогащение впечатлениями зимних, новогодних торжеств.  - активизация детей, создание у них радостного настроения | | | Групповое занятие по ознакомлению с новогодними праздниками  - развивать представления о зимних праздничных мероприятиях | | Игра «Зайки играют»  - закрепить знания и представления детей о празднике Новый год;  уточнять и расширять представления детей о зиме и зимних явлениях;  Стр. 213. | | | |  |
| *Речевое развитие*  Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей Маленькие ладошки– М.: Просвещение, 2023. | Развивать и обогащать речь  - пополнять словарный запас существительными и прилагательными, описывающими праздники.  - закреплять умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения, рассказывающие о зиме. | | | Практическое занятие Новый год  - Пополнять словарный запас  - обогащать и активизировать речь по теме нового года. | | Чтение стихотворения И. Токмаковой «Новый год».  - развитие умений поздравлять окружающих  - расширение словарного запаса  Стр. 89. | | | |  |
| *Художественное развитие*  Русанова Л.С. Календарное планирование по программе Маленькие ладошки– М.: Просвещение, 2023. | Формировать навык рисования елки  - формировать навык закрашивать предметы акварельными красками.  – закреплять умение правильно держать кисточку. | | | Практическое занятие по рисованию  - развитие навыков рисования  - развитие мелкой моторики | | Занятие «Елочка-краса»  - формировать навык аккуратного рисования мелких деталей  - развивать умение вести кисть по ворсу и проводить прямые линии - «ветки».  Стр. 46. | | | |  |
| месяц | **Январь** | | | | | | | | | |
| **2 неделя** | Тема недели | | | «Что такое хорошо, что такое плохо?» | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | | **Программное содержание режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | | | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с. | Развитие представлений о морали и нравственности  – развивать способность анализировать поведение, свое и других.  - закреплять желание совершать добрые поступки.  - воспитывать дружеское отношение друг к другу. | | | Групповое занятие  - развивать представления о правилах поведения в группе и дома.  – укреплять навыки приветствия, прощания, благодарности, извинений.  - закреплять умение делиться игрушками и помогать друг другу. | | Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»  - развивать навыки оценки своего поведения и поведения других  - воспитывать желание быть справедливым, заботиться о слабых.  Стр. 41. | | | |  |
| *Познавательное развитие*  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022. | Формировать представления о хороших и плохих поступках  - расширять знания о положительных и отрицательных поступках  - развивать умение поступать правильно и честно | | | Групповое занятие  - развивать представления об основах морали и нравственности | | Игра «Два жадных медвежонка»  - закрепить понимание того, что быть жадным плохо  - уточнять и расширять представления детей о взаимоотношениях друг с другом    Стр. 104. | | | |  |
| *Речевое развитие*  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | Развивать и обогащать речь  - пополнять словарный запас существительными и прилагательными, описывающими положительное и отрицательное поведение (добрый, жадный, и др.)  - закреплять умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения. | | | Практическое занятие - Пополнять словарный запас  - обогащать и активизировать речь на тему нравственности и морали. | | Дидактическая игра «Хорошо-плохо»  - развивать умения выражать свои чувства в речи  - формировать связную речь  - расширить словарный запас  - улучшать выразительность речи  Стр. 82. | | | |  |
| *Художественное развитие*  Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | Формировать навык оформления поделок  - формировать способность к эстетическому чувству  – закреплять умение придавать форму кусочкам пластилина. | | | Практическое занятие по лепке  - закрепление навыков лепки  - развитие мелкой моторики | | Занятие «Конфеты»  - формировать навык соединения деталей поделки  - развивать умение придавать деталям желаемую форму (овал, круг)  - развивать умение красиво оформлять поделки.  Стр. 20. | | | |  |
| месяц | **Январь** | | | | | | | | | |
| **3 неделя** | Тема недели | | | «Зимние забавы» | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | | **Программное содержание режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | | | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с. | Развитие представлений о занятиях зимой  – развивать навыки совместной деятельности, соблюдать правила игры.  - формировать представления о правилах безопасности на прогулке зимой.  - воспитывать стремление помогать другим, доброжелательное отношение друг к другу. | | | Групповое занятие  Беседа «Что мы любим делать зимой?»  - развивать представления о занятиях людей в зимний период.  – закреплять навык совместных игр.  - воспитывать умение слушать друг друга и взрослого не перебивая | | Зимняя прогулка  - развивать навыки послушания и взаимопомощи  - укреплять групповую сплоченность и желание участвовать в совместных занятиях  Стр. 49. | | | |  |
| *Познавательное развитие*  Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей Маленькие ладошки– М.: Просвещение, 2023. | Формировать представления о зимних играх  - развивать умение рассматривать сюжетную картину и делать выводы о том, что на ней изображено,  - формировать навык соотнесения зрительного образа со слуховым.  - обобщать знания о сходстве и различии предметов | | | Групповое занятие  **Беседа** о зимних развлечениях  - закрепление и расширение знаний о зиме и зимних явлениях, праздниках, занятиях  - формирование представлений о технике безопасности на прогулке зимой | | Игра «Зимние забавы»  - закрепить  представления детей о занятиях зимой  - развивать воображение, слуховое и зрительное внимание, произвольную память  Стр. 83. | | | |  |
| *Речевое развитие*  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | Развивать и обогащать речь  - пополнять словарный запас существительными и прилагательными, описывающими занятия зимой  - закреплять умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения | | | Практическое занятие  - развивать умение слушать рассказ педагога, отвечать на вопросы, составляя фразу из 2-3 слов. | | Рассматривание сюжетной картинки «На горке».  - развивать воображение  - активизировать диалогическую речь  - формировать навык внимательно рассматривать изображение и описывать увиденное в речи  Стр. 85. | | | |  |
| Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей Маленькие ладошки– М.: Просвещение, 2023. | Формировать навык создания сюжетной композиции  – закреплять умение придавать форму гладкого шара большим кускам пластилина. | | | Практическое занятие по лепке  - закрепление навыков лепки  - развитие мелкой моторики | | Занятие «Дети играют в снежки»  - развивать умение придавать деталям желаемую форму (шар)  - развивать умение работать самомтоятельно  Стр. 87. | | | |  |
| месяц | **Январь** | | | | | | | | | |
| **4 неделя** | Тема недели | | | «Транспорт» | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | | **Программное содержание режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | | | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с. | Ознакомление с видами транспорта  – закрепить навыки совместной деятельности  - развивать умение соблюдать правила игры.  - развивать представления о поведении в транспорте  - воспитывать уважение к правилам дорожного движения. | | | Групповое занятие  Беседа «На чем мы ездим?»  - формировать понимание многообразия видов транспорта  - развивать умение разделять транспорт по способу передвижения | | Игры с игрушечными транспортными средствами (грузовые и легковые машины, корабли и катера, самолеты)  - развивать представление о возможности путешествия разными видами транспорта.  - формировать умения строить разные сюжеты игры  - уточнять представления о цвете и размере игрушек  Стр. 39. | | | |  |
| *Познавательное развитие*  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022. | Развивать представления о транспорте  - закреплять понимание обобщенного понятия «транспорт»  - формировать умение различать виды транспорта.  – дополнять знания о способах путешествий | | | Групповое занятие по ознакомлению с транспортом  - развивать представления о разнообразии транспорта;  - закреплять умение сопоставлять величину транспорта (грузовая машина больше легковой) | | Игра «На чем люди ездят».  - закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.  - формировать знания о различных видах транспортных средств.  - закреплять умение правильно определять и сопоставлять размеры предметов  Стр. 484. | | | |  |
| *Речевое развитие*  Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023. | Развивать и обогащать речь  - пополнять словарный запас словами, обозначающими транспорт  - обогащать предметный и глагольный словарь.  – развивать умение понимать конструкции с предлогами.  - формировать навык правильно строить предложения из 2-3 слов | | | Практическое занятие  Беседа «Что плавает, ездит, летает?».  - развитие словарного запаса.  - закрепление навыков строить связные предложения из 2-3 слов | | **Дидактическая игра** «Кто едет в автобусе?».  закрепить умение правильно называть пассажиров автобуса  Стр. 158. | | | |  |
| *Художественное развитие*  Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах - М.: МозайкаСинтез, 2022. | Развивать навыки рисования  - закреплять умение рисовать карандашами  - развивать мелкую моторику | | | Практическое занятие по рисованию  - развить навык рисования окружности разного размера | | Игра «Колеса для машин  - развивать навык правильного держания карандаша  - формировать навык рисования окружности в заданном месте листа  Стр. 33. | | | |  |
| месяц | **Февраль** | | | | | | | | | |
| **1 неделя** | Тема недели | | | «Устное народное творчество» | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | | **Программное содержание режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | | | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-С, 2023. – 80 с. | Формирование представлений об устном народном творчестве  -расширять представленияо нравственной и эстетической ценности произведений УНТ.  - воспитывать интерес к произведениям УНТ  - закреплять дружеские отношения между детьми | | | Групповое занятие по ознакомлению с устным народным творчеством  - развивать память и фантазию  – формировать умение слушать.  - воспитывать интерес к культуре | | **Пение колыбельных** при укладывании детей спать во время тихого часа.  - успокоить и расслабить детей  - сформировать навык быстрого засыпания  - воспитывать интерес к произведениям УНТ  Стр. 79. | | | |  |
| *Познавательное развитие*  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022. | Развитие знаний об устном народном творчестве  - формировать знания об устном народном творчестве и его видах(сказки, пословицы, поговорки, потешки, загадки, хороводы, колыбельные и пр.).  -развивать внимание и память | | | Групповое занятие по ознакомлению с устным народным творчеством  Беседа «сказки и загадки»  - развивать умение различать виды УНТ и его особенности | | Чтение потешки«Курочка-пеструшечка».  - развивать доброе отношение к домашним животным, навыки заботы о них.  – формировать умение узнавать животных на картинке и в игрушке.  - обобщить представления о домашних животных с помощью фольклора  Стр. 269. | | | |  |
| *Речевое развитие*  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | Развивать и обогащать речь  - пополнять словарный запас прилагательными, описывающими зиму.  - закреплять умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения, рассказывающие о зиме. | | | Групповое занятие по мотивам сказки «Курочка Ряба»  - Пополнять словарный запас  - развивать интонационную выразительность речи | | Чтение потешки «Огуречик, огуречик…».  - пополнение словарного запаса новыми существительными и прилагательными  - развитие внимания и памяти  Стр. 71. | | | |  |
| *Художественное развитие*  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.– М.: «Карапуз»  2022. | Развивать навык лепки  - развитие навыков рисования подручными предметами (ватные палочки).  - развивать мелкую моторику | | | Практическое занятие по лепке  - познакомить с новыми способами придания пластилину формы | | Занятие лепкой «Бублики-баранки»  - развивать моторику,  - формировать навык лепки из пластилина колбаски и замыкания ее в кольцо  - формировать умение украшать готовую поделку  Стр. 55. | | | |  |
| месяц | **Февраль** | | | | | | | | | |
| **2 неделя** | Тема недели | | | «Народная игрушка» | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | | **Программное содержание режимных моментов** | | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников раннего возраста.– М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с. | Знакомить с народными промыслами  – показывать взаимосвязь декоративно-прикладного искусства и природы.  - воспитывать уважительное отношение к труду русских народных мастеров;  - воспитывать национальную гордость за мастерство русского народа. | | | Беседа «Народные игрушки».  – знакомить с видами народных игрушек  - расширять кругозор  - формировать эмоциональный интеллекта  - развивать внимание | | | Групповое занятие – «Птичка-свистулька»  - рассматривать народную игрушку - демонстрировать влияние природы на вид и функции игрушек (игрушка похожа на птичку, она издает такие же звуки)  - воспитывать бережное отношение к игрушкам  Стр. 78. | | |  |
| *Познавательное развитие*  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022 | Знакомить с особенностями народных игрушек.  - закреплять умения отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней.  – дополнять знания о величине и форме предметов | | | Групповое занятие по ознакомлению с народной игрушкой «Матрешка»  - расширение перечня характеристик народных игрушек и способов их применения  - формирование знаний о материалах, из которых состоят игрушки.  - развитие представлений о форме и величине предметов | | | Чтение сказки «Теремок»  - развитие умения понимать короткие, простые тексты,  - улучшение памяти и внимания  - развитие навыка запоминать действия персонажей  – развитие представлений о том, что дома бывают разные  Стр. 222. | | |  |
| *Речевое развитие*  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2024. | Развивать речь  - пополнять словарный запас прилагательными и существительными, описывающими игрушки  - закреплять умение отвечать на вопросы, составлять простые рассказы о народных игрушках. | | | Групповое занятие Народные игрушки  - пополнять словарный запас (слова свистулька, матрешка, неваляшка и пр.)  - Развивать голосовой аппарат (произнесение звукоподражаний с разной громкостью)  - закреплять умение связно рассказывать об игрушках | | | Чтение потешки «Наша Маша Маленька».  **- формировать правильное звукопроизношение.**  - закрепление навыков понимание содержания потешки.  - развитие умения договаривать звукоподражательные слова и фразы  Стр. 76. | | |  |
| *Художественное развитие*  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: Медиа Групп, 2022 | Закреплять навыки рисования.  - развивать навык рисования красками и кистью  - развивать мелкую моторику | | | Практическое занятие по рисованию  - закрепить навыки подбора цвета  - формировать умение раскрашивать силуэтные фигуры | | | Занятие «Петушок-золотой гребешок»  - закреплять умение пользоваться кистью и красками, подбирать цвета  Стр. 259. | | |  |
| месяц | **Февраль** | | | | | | | | | |
| **3 неделя** | Тема недели | | | «Папин день» | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | | **Программное содержание режимных моментов** | | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников раннего возраста.– М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с. | Знакомить с праздником 23 февраля  – развивать представление о папе как о члене семьи.  - формировать умение выражать свою любовь и уважение к папе.  – воспитывать чувство гордости за своего папу. | | | Беседа «Папин день».  – сформировать первое представление о мужских профессиях  - расширять кругозор и память | | | **Изучение в группе поздравительных открыток** к 23 февраля  - знакомить детей с военной атрибутикой и символами  - воспитывать чувство любви к Родине и уважения к Российской армии  Стр. 47. | | |  |
| *Познавательное развитие*  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022. | Знакомить с особенностями 23 февраля.  - сформировать элементарные представления об армии и ее роли в государстве (защита страны)  – дополнять знания о папе как о члене семьи, защитнике | | | Групповое занятие «Армия»  - формирование знаний о роли армии в стране.  - развитие представлений о видах войск | | | Занятие «Моряки и летчики»  - развивать чувство сопричастности с общими праздничными настроениями.  - знакомить с особенностями праздничных мероприятий (салют), и военными профессиями  - развивать умения понимать короткие, простые тексты,  Стр. 298. | | |  |
| *Речевое развитие*  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2024. | Развивать речь  - пополнять словарный запас прилагательными и существительными, описывающими папу (смелый, сильный, защитник и пр.)  - закреплять умение составлять простой рассказ о папе и его профессии | | | Групповое занятие «Мужские профессии»  - пополнять словарный запас словами, обозначающими профессию  - закреплять умение связно рассказывать о профессии папы | | | **Дидактическая игра «Символы нашего государства»**  – сформировать первичные представления о символике России.  Стр. 76. | | |  |
| *Художественное развитие*  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022. | Закреплять навыки работы с композицией рисунка.  - развивать навык рисования красками и кистью  - улучшать умение промывать кисть | | | Практическое занятие по рисованию  - закрепить навыки подбора цвета  - формировать умение раскрашивать силуэтные фигуры | | | Занятие «Праздничный салют»  - закреплять умение самостоятельно дорисовывать композицию,  - формирование умения располагать на листе огни салюта  Стр. 302. | | |  |
| месяц | **Февраль** | | | | | | | | | |
| **4 неделя** | Тема недели | | | «Посуда» | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | | **Программное содержание режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | | | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с. | Знакомство с посудой.  - знакомить с обобщающим понятием «посуда»  - формировать представление о посуде и её значении в жизни человека.  – развивать аккуратность.  - воспитывать бережное отношение к посуде. | | | Групповое занятие  Беседа «нужная посуда»  - формировать понимание того, для чего нужна посуда  - воспитывать в детях умение аккуратно обращаться с посудой | | Сюжетная игра «Посуда».  - развивать интерес к разным видам посуды, расширять кругозор.  - формировать умение строить разные сюжеты игры, - закреплять навыки распределения ролей роли в игре  Стр. 78. | | | |  |
| *Познавательное развитие*  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022 | Развивать представления о посуде.  - закреплять навыки различения разной посуды.  – дополнять знания о материалах, из которых изготовлена посуда | | | Групповое занятие по ознакомлению с посудой  - развивать знания о разнообразии посуды и ее назначении;  - закреплять представления о величине, цвете, форме. | | Дидактическая игра «Кукла Маша обедает».  - развивать умение различать разные виды посуды.  - формировать представления о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи  Стр. 35. | | | |  |
| *Речевое развитие*  Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023 | Развивать и обогащать речь  - пополнять словарный запас словами, обозначающими виды посуды.  - формировать умение правильно строить предложения из 2-3 слов;  - закреплять умение правильно определять и называть цвета. | | | Практическое занятие  Беседа «Что мы видим на обеденном столе».  - развитие словарного запаса.  - закрепление навыков строить связные предложения из 2-3 слов | | **Дидактическая игра** «Кукла Маша пьет чай»  - закрепить умение правильно называть разную посуду и определять ее назначение.  - развивать навык образовывать существительные, обозначающие множ.числа.  Стр. 99. | | | |  |
| *Художественное развитие*  Русанова Л.С. Программа раннего развития «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023 | Развивать навыки рисования  - закреплять умение рисовать пальчиками  - развивать аккуратность | | | Практическое занятие по рисованию  - развитие умения равномерно расположить рисунок на листе | | Занятие «Чашка в горошек»  - развивать мелкую и крупную моторику,  - формировать навык красивого расположения рисунков (горошин) внутри контура  Стр. 101. | | | |  |
| месяц | **Март** | | | | | | | | | |
| **1 неделя** | Тема недели | | | «Мамин день» | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | | **Программное содержание режимных моментов** | | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.– М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с. | Знакомить с женским днем  – развивать представления о маме как о самом близком человеке.  - формировать умение выражать любовь и признательность к маме.  - воспитывать желание делать приятное маме (подарок, помощь). | | | Беседа «Мамин день».  – знакомить с традицией празднования международного женского дня  – расширять кругозор и память | | | **Изучение в группе поздравительных открыток** к 8 марта  - знакомить детей с особенностями празднования 8 марта (празднуется весной, женщинам дарят цветы и подарки)  - воспитывать чувство любви и благодарности к маме  Стр. 78. | | |  |
| *Познавательное развитие*  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022 | Знакомить с особенностями 8 марта  – дополнять знания о маме как о самом близком и дорогом человеке  - закрепить знания о родственных связях;  познакомить детей с со способами поздравлять мам | | | Групповое занятие «Весенний женский день»  - закрепить знания детей о весне, её признаках, особенностях;  - познакомить детей с историей праздника 8 Марта;  - развивать любознательность, память  - воспитать уважительное отношение ко всем женщинам; | | | Занятие «Что подарим маме?»  - развивать чувство сопричастности с общими праздничными настроениями.  - знакомить с особенностями праздничных мероприятий  - развивать умение строить предложения, грамматически правильно употребляя существительные.  Стр. 325. | | |  |
| *Речевое развитие*  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022 | Развивать речь  - пополнять словарный запас прилагательными и существительными, описывающими маму (добрая, ласковая, красивая и пр.)  - закреплять умение составлять простой рассказ о маме | | | Групповое занятие «Весна»  - пополнять словарный запас словами, обозначающими весну  - закреплять умение высказываться без опоры на наглядную ситуацию (внеситуативное общение). | | | **Дидактическая игра «Мама дорогая крепко любит нас»**  – сформировать навык высказываться, поддерживать диалог со взрослым, отвечать на вопросы.    Стр. 332. | | |  |
| *Художественное развитие*  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022 | Закреплять навыки работы с композицией рисунка.  - развивать навык самостоятельного рисования  - улучшать умение строить композицию | | | Практическое занятие по рисованию  - закрепить навыки подбора цвета  - формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок | | | Занятие «Цветы для мамы»  - формировать умения рисовать красками, используя разные цвета, заполнять лист мазками, пятнами, ориентируясь на опорные линии.  Стр. 325. | | |  |
| месяц | **Март** | | | | | | | | | |
| **2 неделя** | Тема недели | | | «Весенние забавы» | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | | **Программное содержание режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | | | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с. | Развитие представлений о занятиях весной  – развивать навыки совместной деятельности, соблюдать правила игры.  - формировать представления о правилах безопасности на прогулке  - воспитывать стремление помогать другим, доброжелательное отношение друг к другу. | | | Групповое занятие  Беседа «Что мы любим делать весной?»  - развивать представления о занятиях людей в весенний период.  – закреплять навык совместных игр.  - воспитывать умение слушать друг друга и взрослого, не перебивая | | Весенняя прогулка  - развивать навыки послушания и взаимопомощи  - укреплять групповую сплоченность и желание участвовать в совместных занятиях  Стр. 49. | | | |  |
| *Познавательное развитие*  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022. | Формировать представления о весне как о времени года  - развивать умение рассматривать сюжетную картину и делать выводы о том, что на ней изображено,  - формировать навык соотнесения зрительного образа со слуховым.  - обобщать знания о сходстве и различии предметов | | | Групповое занятие  **Беседа** «Время года - весна»  - закрепление и расширение знаний о весне и весенних явлениях, праздниках  - развитие представлений о смене времен года | | Игра «Весенние забавы»  - закрепить  представления детей о занятиях весной  - развивать воображение, слуховое и зрительное внимание, произвольную память  Стр. 393. | | | |  |
| *Речевое развитие*  Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023 | Развивать и обогащать речь  - пополнять словарный запас существительными и прилагательными, описывающими занятия зимой  - закреплять умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения | | | Практическое занятие  - развивать умение слушать рассказ педагога, отвечать на вопросы, составляя фразу из 2-3 слов. | | Групповое занятие «Весна в городе».  - развивать умение слушать рассказ педагога, отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов.  - пополнять словарный запас существительными, описывающими весну (солнце, ручей, лужа).  Стр. 149. | | | |  |
| Художественное развитие  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.– М.: «Карз», 2022. | Формировать навык создания сюжетной композиции  – закреплять умение придавать форму гладкого шара большим кускам пластилина. | | | Практическое занятие по рисованию  - развивать навык самостоятельной деятельности, мелкую моторику | | Занятие «сосульки»  - развивать умение придавать изображению форму сосульки  - формировать умение проводить вертикальные линии разной длины.  Стр. 63. | | | |  |
| месяц | **Март** | | | | | | | | | |
| **3неделя** | Тема недели | | | «Кто живет в воде» | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | | **Программное содержание режимных моментов** | | | | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с. | Знакомство с водными обитателями  – развивать интерес к выполнению заданий, желание получать новые знания.  - формировать навык совместных действий.  - воспитание эмоциональной отзывчивости, эмпатии  - воспитывать бережное отношение к природе | | | Групповое занятие Обитатели рек и озер  **Беседа** «Кто живет в воде?»  - закрепить умение слушать воспитателя  - развивать навык участия в беседе  - Развивать навыки коммуникации  Стр. 79. | | | | | Сюжетные игры о рыбах  - формировать навыки совместной деятельности. |  |
| *Познавательное развитие*  Русанова Л.С. Программа раннего развития «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023 | **Рассматривание картинок** о зверях  - ознакомление с жизнью диких животных.  - закреплять умения узнавать животных на картинках и называть их.  - формировать умение замечать отличительные признаки  - воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы. | | | Групповое занятие по ознакомлению с природой  **Беседы** «Кто живет в лесу?»  - выявить и закрепить знания о лесных животных.  **Чтение стихотворений о лесных зверях**  - сформировать познавательный интерес к диким животным | | | | | **Дидактическая игра** «Водные животные»  - закрепить и расширить знания об обитателях рек, морей и озер  Стр. 161 |  |
| *Речевое развитие*  Русанова Л.С. Программа раннего развития «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023 | Воспитывать культуру речевого общения.  - формировать навык придумывать простейшие сравнительные обороты.  - развивать и обогащать речь как средство общения | | | Групповое занятие по развитию речи.  - Пополнять словарный запас  - Развивать навыки правильной речи | | | | | Чтение стихотворения У. Яворской «Рыбка плавает в водице».  - формировать умение узнавать и правильно называть рыб  - развивать словарный запас  Стр. 163. |  |
| *Художественное развитие*  Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах - М.: Мозайка-Синтез, 2022. | Рисование рыб  - углубление умения правильно держать кисть.  - развитие координации движений | | | Практическое занятие по рисованию  - развивать навык работы красками и кистью, не выходить за контур рисунка | | | | | Занятие «Аквариум с рыбками»  - закреплять навык рисования округлых предметов и аккуратно их закрашивать  Стр. 39. |  |
| месяц | **Март** | | | | | | | | | |
| **4 неделя** | Тема недели | | | «В гостях у сказки» | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | | **Программное содержание режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | | | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с. | Развитие представлений об устном народном творчестве  -расширять представленияо нравственной и эстетической ценности сказок.  - воспитывать интерес и любовь к сказкам  - закреплять дружеские отношения между детьми | | | Групповое занятие по ознакомлению со сказками  - развивать память, внимание и фантазию  – формировать умение слушать.  - воспитывать интерес к культурному наследию народа | | **Пение колыбельных** при укладывании детей спать во время тихого часа.  - успокоить и расслабить детей  - сформировать навык быстрого засыпания  - воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества  Стр. 79. | | | |  |
| *Познавательное развитие*  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022 | Развитие знаний о сказках  - развивать и углублять знания об устном народном творчестве и сказках как его видах  -развивать внимание и память | | | Групповое занятие  Беседа «Волшебные сказки»  - развивать умение внимательно слушать сказку  - формировать умение понимать причинно-следственные отношения | | Чтение музыкальной сказки «Козлята и волк»  - развитие способности, эмоционально откликаться на сказку  - расширение представлений о животных: взрослых и их детенышах.  - воспитание доброго отношения к домашним животным, навыков заботы о них.    Стр. 359. | | | |  |
| *Речевое развитие*  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | Развивать и обогащать речь  - развивать диалогическую речь.  - закреплять умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения, рассказывающие о чем-то. | | | Групповое занятие по мотивам сказки «Курочка Ряба»  - Пополнять словарный запас  - развивать интонационную выразительность речи, умение чётко произносить звуки, фразы | | Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу».  - пополнение словарного запаса новыми существительными и прилагательными  - обобщение представления о домашних животных с помощью сказок  - развитие внимания и памяти  Стр. 59. | | | |  |
| *Художественное развитие*  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. – М.: «Карапуз», 2022. | Развивать навык лепки  - развитие умений создавать изображения по мотивам народных сказок.  - формирование навыков совместного использования пластилина и фломастеров | | | Практическое занятие по лепке  - закрепление навыков лепки круглых ровных предметов | | Лепка по мотивам сказки «Колобок»  - развивать моторику,  - формировать умение сочетать разные техники: рисование дорожки в виде кривой линии фломастерами и лепка Колобка в форме шара.  Стр. 51. | | | |  |
| месяц | **Апрель** | | | | | | | | | |
| **1неделя** | Тема недели | | | «Будь здоров» | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | | **Программное содержание режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | | | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с. | Формировать представления о здоровье и гигиене.  - ознакомление с обобщающим понятием «гигиена»  - развитие дисциплины и самоконтроля  – воспитание желание беречь злоровье, свое и окружающих. | | | Групповое занятие  Беседа «Что такое здоровье?»  - формировать понимание значимости здоровья  - формировать гигиенические привычки (умываться, чистить зубы и пр.) | | Сюжетная игра «Наше утро».  - развивать в детях дисциплину и самоконтроль  - расширять их кругозор.  - воспитывать в детях здоровые привычки  Стр. 73. | | | |  |
| *Познавательное развитие*  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2—3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022. | Развивать представления о здоровье и гигиене.  - закреплять умение различать и показывать части своего тела.  - формировать навыки определять свое самочувствие. | | | Групповое занятие по подготовке ко сну  - развивать знания о режиме дня;  - закреплять навыки определять время. | | Дидактическая игра «Кукла Зоя ложится спать».  – дополнять знания о назначении постельных принадлежностей  - закреплять представления о предметах нижнего белья  о процессе последовательного раздевания и складывания предметов одежды на стульчик.  Стр. 143. | | | |  |
| *Речевое развитие*  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022 | Развивать и обогащать речь  - пополнять словарный запас словами, обозначающими предметы домашнего быта и ежедневные действия.  - формировать умение правильно строить предложения из 2-3 слов;  - закреплять умение и называть цвета. | | | Практическое занятие  Беседа «Сон-час».  - закрепление навыков построения связного рассказа  - развитие речевого слуха, артикуляционного аппарата. | | **Дидактическая игра** «Кукла Маша спит»  - знакомить со словами «спать», «проснуться», «закрой глазки», «ляг на бочок», «укройся одеяльцем» и т.п.  - вовлечение в общение  - стимулирование внеситуативного общения.  Стр. 99. | | | |  |
| *Художественное развитие*  Русанова Л.С. Программа раннего развития «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023 | Развивать навыки рисования предметов быта  - закреплять умение наблюдать за деятельностью воспитателя и подражать им  - развивать аккуратность | | | Практическое занятие по рисованию  - развитие умения равномерно расположить рисунок на листе | | Занятие «Расческа»  - развивать мелкую и крупную моторику,  - рисовать линии, дополняя созданный педагогом образ расчёски.  Стр. 133. | | | |  |
| месяц | **Апрель** | | | | | | | | | |
| **2 неделя** | Тема недели | | | «Профессии» | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | | **Программное содержание режимных моментов** | | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников раннего возраста.– М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с. | Знакомить с назначением разных профессий  – развивать представление о профессиях, их видах.  - формировать умение выражать свое мнение.  – воспитывать уважение к труду | | | Беседа «Все работы хороши».  – сформировать первое представление о мужских и женских профессиях  - расширять кругозор и память | | | **Дидактическая игра «Труд»**  - формировать понимание важности любой профессии  - воспитывать чувство уважения к работе взрослых  Стр. 77. | | |  |
| *Познавательное развитие*  Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023 | Знакомить с особенностями разных профессий  - сформировать элементарные представления о труде и профессиях  – дополнять знания о членах семьи (кем они трудятся) | | | Групповое занятие «Кто где трудится»  - формировать знания о профессиях.  - развитие представлений о различиях в профессиях | | | Занятие «Кто нам помогает»  - знакомить с особенностями разных профессий  - формировать представления о видах деятельности,  Стр. 124. | | |  |
| *Речевое развитие*  Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023. | Развивать речь  - пополнять словарный запас прилагательными, глаголами и существительными, описывающими профессии (повар готовит, врач лечит, и пр.)  - закреплять умение составлять простой рассказ о профессии | | | Групповое занятие «Мужские и женские профессии»  - пополнять представления о различиях в труде мужчин и женщин  - закреплять умение связно рассказывать о профессии мамы, папы | | | **Занятие «Кто к нам пришел? – Доктор Айболит»**  – сформировать обобщённое понятие «профессия»,  - знакомить детей с синонимами слова «профессия» (труд, работа, занятие)  - формирование представлений и профессии врача  Стр. 126. | | |  |
| *Художественное развитие*  Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах - М.: Мозайка-Синтез, 2022. | Закреплять навыки работы с пластичным материалом  - развивать умение придавать пластилину разную форму  - формировать аккуратность при работе с пластилином | | | Практическое занятие по лепке  - закрепить навыки подбора цвета  - формировать умение брать столько пластилина, сколько нужно для лепки детали  - развивать навык украшения поделки подручными материалами | | | Занятие «Вкусный пирог»  - закреплять умение сплющивать пластилиновый шар, придавая ему форму лепешки. Умение украшать изделие с помощью дополнительного материала.  Стр. 25. | | |  |
| месяц | **Апрель** | | | | | | | | | |
| **3 неделя** | Тема недели | | | «Мир музыки» | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | | **Программное содержание режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | | | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с. | Формировать представления о значимости музыки для людей.  – закреплять понимание эстетической роли музыки  - формировать умение внимательно слушать музыку.  - воспитывать любовь к музыке. | | | Групповое занятие Беседа «Музыка»  - формировать представление о том, для чего нужна музыка людям.  - развивать понимание того, как музыка воздействует на людей  - воспитывать в детях любовь и интерес к музыкальному искусству | | Дидактическая игра «Человек и музыка».  - формировать активность и инициативу в выборе музыки, - закреплять навыки слушать музыку и понимать ее настроение (грустная, веселая, быстрая, медленная)    Стр. 69. | | | |  |
| *Познавательное развитие*  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2—3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022. | Дать представления о видах и назначении музыкальных инструментов  - закреплять навыки узнавания и различения музыкальных инструментов.  – дополнять знания о звучании музыкальных инструментов  - закреплять представления о величине, цвете, форме. | | | Групповое занятие по ознакомлению с музыкой  - развивать представления разнообразии музыкальных инструментов;  - формировать умение различать их звучание | | Чтение и совместное пение потешки «Жили у бабуси».  – развитие представлений о внешнем виде и повадках гусей  - формирование навыка хорового пения  - формирование навыков понимания характера музыки (грустная, веселая)  Стр. 454. | | | |  |
| *Речевое развитие*  Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023 | Развивать и обогащать речь  - пополнять словарный запас словами, обозначающие характеристики музыки и названия музыкальных инструментов | | | Практическое занятие по музыкальной речи  - развивать слуховое восприятие и внимание к неречевым звукам. | | **Дидактическая игра** «Медведь на полянке»  - развивать чувство ритма, слуховое внимание при восприятии тихих и громких звуков.  - формировать умение различать музыкальный инструмент на слух по его звучанию.  Стр. 60. | | | |  |
| *Художественное развитие*  Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах - М.: Мозайка-Синтез, 2022. | Закреплять навыки лепки  - развивать умение придавать пластилину разную форму  - формировать аккуратность при работе с пластилином | | | Практическое занятие по лепке  - закрепить навыки подбора цвета  - формировать умение украшать поделку деталями | | Занятие «Погремушка»  - развивать представление о погремушке как о музыкальном инструменте  - закреплять умение соединять детали поделки между собой  Стр. 45. | | | |  |
| месяц | **Апрель** | | | | | | | | | |
| **4 неделя** | Тема недели | | «Неделя безопасности» | | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | **Программное содержание режимных моментов** | | | | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с. | Формировать навык безопасного поведения  - развивать навыки безопасного поведения дома и на улице  - воспитывать стремление помочь другому в беде, чувство сопереживания  - воспитывать умение нести ответственность за свое поведение | | Групповое занятие «Правила безопасности»  - расширить знания о безопасном поведении дома и на улице  - формировать умение просить взрослых о помощи и защите | | | | | Дидактическая игра «Будь осторожен!»  - развивать внимание, логическое мышление, быстроту реакции в непредвиденных ситуациях;  - формировать коммуникативные навыки  Стр. 77. | |  |
| *Познавательное развитие*  Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022. | Формировать представления о правилах безопасности  - развитие представления об опасных предметах дома (спички, ножницы, розетки).  – развитие навыка различать безопасные и опасные ситуации.  - развивать мышление, память, внимание | | Групповое занятие  Беседа «Как правильно переходить дорогу»  - развить навык понимания, того, что показывает светофор, что означают эти сигналы  - формировать представление о правилах дорожного движения.  - закреплять умение различать цвета | | | | | Дидактическая игра «Машины едут по городу».  - закрепить знание правил безопасности  - ознакомить с правилами дорожного движения  стр. 67. | |  |
| *Речевое развитие*  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | Развивать и обогащать речь  - пополнять словарный запас понятиями, описывающими правила безопасности  - формировать умение грамматически правильно строить высказывания;  - закреплять умение понимать и выполнять словесную инструкцию | | Практическое занятие  - уточнить представления о правилах безопасности на дороге  - учить предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности  - пополнять словарный запас словами, входящими в просьбу о помощи, вежливыми фразами (пожалуйста, помогите мне перейти дорогу и пр.) | | | | | **Игра-инсценировка «Как машина зверят катала»**  - развивать умение участвовать в инсценировках.  – закреплять навык следить за действиями педагога.  - закреплять знание ПДД  - развивать активную связную речь  Стр. 89. | |  |
| *Художественное развитие*  Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | Развивать навыки рисования в технике примакивание  - развивать навыки обращения с кистью  - развивать мелкую моторику | | Практическое занятие по рисованию  - закрепить навыки рисования красками и кистью  - закрепить навык правильно держать кисть пальцам | | | | | Занятие «Машина на дороге»  - развивать умение держать кисть, смачивать ворс («хвостик»), набирать краску и ставить отпечаток приемом «примакивание».  Стр. 160. | |  |
| месяц | **Май** | | | | | | | | | |
| **1 неделя** | Тема недели | | | «Разноцветный мир» | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | | **Программное содержание режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | | | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с. | Развитие представлений о роли цвета в коммуникации  -расширять представленияо том, как цвет помогает нам в жизни (разные цвета на светофоре помогают переходить дорогу и т.д.).  - закреплять знания о цветах разных времен года - воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру | | | Групповое занятие по ознакомлению с цветом  - развивать память, внимание и фантазию  – формировать умение слушать делать выводы из услышанного. | | **Дидактическая игра «Радуга»**.  **- сформировать понимание того, что мире есть много разных оттенков цвета**  **-** закрепить знания детей о многообразии цвета  Стр. 79. | | | |  |
| *Познавательное развитие*  Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022. | Развитие знаний о цвете  - развивать представление о понятии «цвет»  - развивать понимание того, что понятия «цвет», «свет» и «цветы» - это не одно и то же.  - развивать и углублять знания о цвете  -развивать внимание и память | | | Групповое занятие  Беседа «Цвета»  - развивать умение различать цвета  - формировать навык выбирать предметы одного цвета из множества других | | **Дидактическая игра «Цветные карандаши».**  - развивать умение различать и называть основные цвета,  - развивать моторику кистей пальцев рук через действия с предметами,  - учить группировать предметы по цвету  Стр. 58. | | | |  |
| *Речевое развитие*  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | Развивать и обогащать речь  - пополнение словарного запаса по теме «Цвета».  - закреплять умение отвечать на простые вопросы («Какого цвета мячик?», «Что это?»), повторять простые фразы за воспитателем.  - развивать диалогическую речь.  - закреплять умение отвечать на вопросы. | | | Групповое занятие по теме «Цвет»  - закрепить в речи названия разных цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий, коричневый, чёрный).- развивать интонационную выразительность речи, умение чётко произносить звуки, фразы | | Дидактическая игра «Купание куклы Кати»  - развивать умение запоминать и употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода.  - развитие внимания и памяти  Стр. 96. | | | |  |
| *Художественное развитие*  Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | Развивать навык лепки  - формирование навыков совместного использования пластилина и фломастеров | | | Практическое занятие по лепке  - закрепление навыков лепки овальных предметов и соединения из между собой | | Занятие «Радуга»  - познакомить детей с цветами радуги.  - развивать умение раскатывать валики («колбаски») из пластилина на дощечке прямыми движениями рук.  Стр. 41. | | | |  |
| месяц | **Май** | | | | | | | | | |
| **2 неделя** | Тема недели | | | «Цветы» | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | | **Программное содержание режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | | | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с. | Развитие представлений роли цвета в коммуникации  -расширять представленияо многообразии цветов  - развивать трудовые навыки (совместный полив цветов в группе)  - формировать нравственные качества (помощь другим)  - воспитывать бережное отношение к цветам | | | Групповое занятие по ознакомлению с цветом  - развивать память, внимание и фантазию  – формировать умение слушать делать выводы из услышанного. | | **Дидактическая игра «Радуга»**.  **- сформировать понимание того, что мире есть много разных оттенков цвета**  **-** закрепить знания детей о многообразии цвета  Стр. 79. | | | |  |
| *Познавательное развитие*  Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. | Развитие знаний о цветах  - развивать представление о понятии «цветы»  - развивать понимание того, что понятия «цвет», «свет» и «цветы» - это не одно и то же.  - развивать и углублять знания о цветах  -развивать внимание и память | | | Групповое занятие  Беседа «Цветы»  - закрепить знания детей о цветах: лесных, полевых, садовых  - развивать представления о том, для чего нужны цветы (вкусно пахнут, красиво выглядят, после цветочка на дереве вырастет яблочко и т.д.) | | **Дидактическая игра «Там и тут одуванчики цветут».**  - формировать представления об одуванчике.  - развивать умение выделять и называть характерные особенности одуванчика (цвет листьев, цветка, стебля).  Стр. 20. | | | |  |
| *Речевое развитие*  Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023. | Развивать и обогащать речь  - пополнение словарного запаса по теме «Цветы».  - закреплять умение использовать в речи прилагательные, описывающие цветы  - развивать диалогическую речь.  - закреплять умение отвечать на вопросы. | | | Групповое занятие по теме «Цветы»  - закрепить в речи названия разных цветов (роза, лилия, ромашка, одуванчик и др.)  - формировать навык различения цветов по форме и цвету. | | Дидактическая игра «Цветы на полянке»  - развивать представления о том, что цветы растут в разных местах – на клумбе, на деревьях, в лесу и т.д.  - формировать умение понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами.  - развивать слуховое восприятие.  Стр. 171. | | | |  |
| *Художественное развитие*  Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | Развивать навык лепки  - формирование навыков раскатывать шар круговыми движениями ладоней. – развитие умения вдавливать детали в пластилин. | | | Практическое занятие по лепке  - закрепление навыков лепки круглых плоских предметов и соединения из между собой | | Занятие «Ромашки»  - развивать умение раскатывать маленькие круги из пластилина («лепестки цветка») и соединять их между собой.  Стр. 44. | | | |  |
| месяц | **Май** | | | | | | | | | |
| **3 неделя** | Тема недели | | | «Насекомые» | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | | | **Программное содержание режимных моментов** | | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | | | | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с. | Развитие представлений роли насекомых в природе  - развивать умение соблюдать правила безопасного поведения при встрече с насекомыми.  - воспитывать бережное отношение к насекомым | | | Групповое занятие  Беседа «Для чего нужны насекомые»  -расширять представленияо многообразии насекомых и их пользе (пчелы приносят мед и т.д.).  – формировать умение слушать делать выводы из услышанного. | | **Дидактическая игра «Жуки»** (проводится так же, как и «Съедобное-несъедобное»)  **- развивать ловкость и крупную моторику**  **-** закрепить знания детей о многообразии насекомых  Стр. 75. | | | |  |
| *Познавательное развитие*  Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023 | Развитие знаний о цветах  - развивать представление о понятии «цветы»  - развивать понимание того, что понятия «цвет», «свет» и «цветы» - это не одно и то же.  - развивать и углублять знания о цветах  -развивать внимание и память | | | Групповое занятие  Беседа «Цветы»  - закрепить знания детей о цветах: лесных, полевых, садовых  - развивать представления о том, для чего нужны цветы (вкусно пахнут, красиво выглядят, после цветочка на дереве вырастет яблочко и т.д.) | | **Дидактическая игра «Насекомые».**  - формировать представления о насекомых (жук, бабочка, муха).  - развивать умение выделять и называть их характерные особенности (бабочка разноцветная и т.д.)  . - развивать умение сравнивать основные цвета.  - уточнять представления о цвете предметов.  Стр. 174. | | | |  |
| *Речевое развитие*  Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023. | Развивать и обогащать речь  - пополнение словарного запаса по теме «Насекомые».  - закреплять умение использовать в речи прилагательные, описывающие насекомых  - развивать диалогическую речь.  - развивать навык | | | Групповое занятие по теме «Насекомые»  - закрепить в речи названия разных насекомых. | | Чтение сказки «Паучок»  - закрепление правильного использования в речи уменьшительно-ласкательных суффиксов  - формировать навык связного рассказа  - развивать слуховое восприятие.  Стр. 177. | | | |  |
| *Художественное развитие*  Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | Развивать навык рисования красками  – развитие умения сочетать цвета. | | | Практическое занятие по лепке  - закрепление навыков сплошного закрашивания поверхности. | | Занятие «Жуки на траве»  - развивать умение правильно держать кисть чуть выше наконечника, набирать краску, макая её всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки.  Стр. 177. | | | |  |

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

2. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2021.

3. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. – М.: Мозаичный парк, 2023.

4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2021.

6. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

7. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

8. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карапуз», 2021.

9. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.

10. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

11. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2—3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2020.

12. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

13. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

14. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023.

15. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023

16. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2022.

17. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста: 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

18. Тимофеева Л.Л., Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. - М.: Центр педагогического образования, 2022.

19. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2022.

20. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.

21. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

22. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023.

23. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

24. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

25. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

26. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2020.

27. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2022.

28. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2023.