**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Аленушка» поселка Эгвекинота»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СОСТАВЛЕНО**Воспитателем1 квалификационной категорииАлександровой Т.В | **СОГЛАСОВАНО:**Заместитель заведующего по ВМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Беспалова Г.М«26» августа 2025 г. | **ПРИНЯТО**педагогическим советом МБДОУ «Детский сад «Аленушка»п. Эгвекинота»Протокол №1от 26 августа 2025 г. | **УТВЕРЖДЕНО** Приказом МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Эгвекинота» № 258-од от 26.08.2025 г |

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

группы раннего возраста с 2 до 3 лет

2025 -2026 учебный год

|  |
| --- |
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАНЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮСертификат a4342c4f01100879e40bf38bfa1e436aВладелец Юмашева Наталия ВладимировнаДействителен с 01.01.2021 по 01.01.2027 |

1 неделя сентября – диагностика детей

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | **Сентябрь** |
| **2 неделя** | Тема недели | «Здравствуй, детский сад» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с.  | Знакомство с воспитателем, помощником воспитателя, другими детьми. Развивать навыки приветствия и прощания. Формировать зрительный и тактильный контакт с детьми. Формировать первичные представления о себе (имя, возраст).Воспитывать качества вежливости и взаимоуважения | Групповое занятие-знакомство - Формировать опыт поведения в среде сверстников,  - Наблюдать за общением между сверстниками и взрослыми. - Вызывать интерес к окружающим и взаимодействовать с ними.Стр. 7. | Хороводные игры - обучать детей взаимодействию друг с другом; - формировать поведение в коллективе; - формировать навыки синхронной двигательной активности.Индивидуальные игры с каждым ребенком  - Формировать навыки слушать воспитателя и выполнять его просьбы.Стр. 6. |  |
| *Познавательное и речевое развитие*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2024. – 120 с. | Знакомство с групповыми помещениями, предметами индивидуального пользования.  - Закреплять навыки ориентировки в группе. - Побуждать детей участвовать в коллективном мероприятии. - Учить слышать, понимать и выполнять просьбы воспитателя | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миромЭкскурсия по группе -знакомить с помещениями группы: спальней, туалетной комнатой. - развивать словарный запас детей | Игры-приветствия- Формировать представления о правилах взаимодействия со сверстниками и взрослыми. - Обогащать словарь детей прилагательными, описывающими самого себя и других.  - Вызывать интерес к людям из ближайшего окружения. - Побуждать детей участвовать в коллективном мероприятии.- Учить слышать, понимать и охотно выполнять предложения воспитателяСтр. 11 |  |
| *Художественное развитие* Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада:– 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | Знакомство с песком и тестом как художественным материалом, с его пластичностью. - развивать моторику; - закреплять навыки рисования и лепки | Групповое занятие по лепке. Сравнение песка и теста.  - ознакомление со свойствами песка и теста, - умение придавать ему форму. | Самостоятельная деятельность детей: лепка - развивать мелкую и крупную моторику, - формировать навыки самостоятельной деятельности под руководством воспитателяСтр. 20. |  |
| месяц | **Сентябрь** |
| **3 неделя** | Тема недели | «Здравствуй, детский сад» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с.  | Развивать представления о группе как о безопасном и комфортном месте.  - закреплять умение ориентироваться в группе. - развивать навыки приветствия и прощания.  - воспитывать умение просить о помощи, благодарить за помощь.  - воспитывать желание делиться игрушками. | Групповое занятие ориентировка в группе - Формировать навыки ориентировки в группе,  - Развивать умения общаться друг с другом, выполнять указания воспитателя.  - Формировать навык жизни в коллективе.Стр. 9. | Сюжетные игры «Игрушка идет в гости»- Формировать навыки делиться игрушкой, играть одному и с другими детьми. - Побуждать детей делиться игрушками друг с другом.Игры-поручения - Развитие умения слушать воспитателя и выполнять его просьбы и просьбы других детей. - Развивать коммуникациюСтр. 6. |  |
| *Познавательное развитие*Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022. | Ориентировка в окружающей игровой среде. - закреплять интерес к пребыванию в группе - Побуждать детей участвовать в коллективном мероприятии.  | Групповое занятие по ориентировке в группе - закреплять навыки ориентировки в группе. | Сюжетные игры- Формировать представления о правилах взаимодействия со сверстниками и взрослыми.- Вызывать интерес к людям из ближайшего окружения. - Побуждать детей участвовать в коллективном мероприятии.Стр. 23 |  |
| *Речевое развитие*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2024. – 120 с. | Умение понимать и выполнять просьбы воспитателя - расширять словарный запас (предметы и вещи в группе). - Закреплять умение отвечать на вопросы: «Что это?», «Какого цвета?», «Где оно?»– развивать умение составлять простые предложения из 2-3 слов.  | Групповые занятия в группе - Пополнять словарный запас детей - Наблюдать за предметами в группе и правильно их называть |  Игры: «Что я вижу?» (описание предметов в группе).- Обогащать словарь детей существительными и прилагательными. Чтение стихов и потешек. - формировать правильную речь - развивать артикуляционный аппарат и зрительную память.Стр. 32.  |  |
| *Художественное развитие*Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2—3 лет. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2021. | Знакомство с правилами пользования карандашами - развивать моторику; - закреплять навыки рисования карандашами | Практическое занятие по рисованию  - закрепление навыков правильно держать карандаш, - умение придавать ему форму. | Самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя: рисование по образцу - развивать мелкую и крупную моторику, - формировать навыки рисования по образцу Стр. 14. |  |
| месяц | **Сентябрь** |
| **4 неделя** | Тема недели | «Здравствуй, детский сад» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с.  | Формировать навыки совместных действий. - Формировать навыки коллективной деятельности, – Развивать умение разрешать конфликты мирным путем.  - Воспитывать способность сопереживать другим детям. | Групповое занятие игры- Развивать умение играть вместе, делиться игрушками, помогать друг другу. - Развивать навыки общения друг с другом, выполнять указания воспитателя.  - Формировать умение сопереживать.Стр. 11. | Сюжетные игры - Формировать навыки совместной деятельности. Игры на сплочение - Повышать сплоченность детского коллектива. - Формировать дружеские привязанности.Стр. 9. |  |
| *Познавательное развитие*Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023. | Развивать ориентировку в окружающей предметной среде. -запоминать названия игрушек, - закреплять умение описывать игрушку (называть части, величину, признаки),  - формировать умение сравнивать большую и маленькую игрушки.  | Групповое занятие по ориентировке в предметной среде - закреплять навыки ориентировки в предметной среде группы. | Игры с предметами – кубики, кукла, мяч, машина и др.- Закрепление умения выделять основные характеристики предметов (цвет, форма, размер).Стр. 14. |  |
| *Речевое развитие**Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: конспекты занятий с детьми 2-3 лет.* *– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2024.*  | Пополнять словарный запас, преодолевать застенчивость, относиться к сверстникам с симпатией - запоминать имена окружающих детей и взрослых. Охотно участвовать в совместных мероприятиях. | Групповое занятие по развитию речи - Пополнять словарный запас  - Развивать коммуникабельность детей |  Игра: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?» - Обогащать словарь детей существительными и прилагательными.  - Преодолевать застенчивостьСтр. 34.  |  |
| Художественное развитиеПарамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. | Знакомить с правилами пользования кистью и красками - развивать моторику; - закреплять навыки рисования кистью и красками | Практическое занятие по рисованию  - закрепление навыков правильно держать кисть и работать ею. | Игра «Кисточка шагает: топ-топ-топ» - развивать мелкую и крупную моторику, - закреплять умение правильно пользоваться краскамиСтр. 41. |  |
| месяц | **Октябрь** |
| **1 неделя** | Тема недели | «Наши игрушки» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с.  | Учить бережному отношению к игрушкам.  – закреплять навыки совместной игры и ее правила. - формировать навык уборки игровой комнаты. - развивать навыки совместных действий. - нравственное воспитание. | Групповое занятие - игрушки- наблюдать за игрой и участвовать в ней, - развивать навыки общения друг с другом. - усваивать правила различных игр.  - решать проблемные ситуации в общении.Беседы - знакомить детей с правилами взаимодействия между людьмиСтр. 17. | Сюжетные игры - запоминать и повторять сюжет игр- формировать навыки совместной деятельности.Чтение стихов и рассказов об игрушках- расширение кругозора - формирование эмоционального интеллектаСтр. 10. |  |
| *Познавательное развитие*Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023. | Формировать навык предметных действий. - закреплять умения отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней. – дополнять знания о величине и форме предметов - воспитывать послушание. | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром - закреплять навыки ориентировки в предметной среде группы. | «Любимые игрушки».- Закрепление навыков игр по правилам - расширение перечня характеристик игрушек и способов их примененияСтр. 27. |  |
| *Речевое развитие**Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: конспекты занятий с детьми 2-3 лет.* *– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2024.*  | Пополнять словарный запас, преодолевать нежелание расставаться утром с мамой - развивать речь. - расширять перечень фраз прощания. - закреплять умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения об игрушках. | Групповое занятие игрушки - Пополнять словарный запас  - Развивать навыки коммуникации | Игры со звукоподражанием (как едет машина, как говорит кукла). - **тренировать артикуляцию**.**- формировать правильное звукопроизношение.**  «Игра-инсценировка “Про девочку Машу и зайку-длинное ушко”»Стр. 34.  |  |
| *Художественное развитие*Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2020. | Рисование воздушных шариков.  - формировать навык правильно держать карандаш. - развивать мелкую моторику | Практическое занятие по рисованию  - закрепить навыки рисования цветными карандашами. | Игра «Воздушные шарики Мишутки» - развивать мелкую и крупную моторику, - закреплять умение пользоваться карандашамиСтр. 27. |  |
| месяц | **Октябрь** |
| **2 неделя** | Тема недели | «Лесные животные» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с.  | Знакомство с лесными животными.  – развивать интерес к выполнению заданий, желание получать новые знания. - формировать навык совместных игр.- воспитание эмоциональной отзывчивости. | Групповое занятие Животные в лесу**Беседы** «Кто живет в лесу?» - закрепить умение слушать воспитателя - развивать навык участия в беседе- Развивать навыки коммуникацииСтр. 16. | Сюжетные игры о зверях- формировать навыки совместной деятельности. |  |
| *Познавательное развитие*Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2—3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2020. | **Рассматривание картинок** о зверях - ознакомление с жизнью диких животных. - закреплять умения узнавать животных на картинках и называть их.  - формировать умение замечать отличительные признаки  - воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы. | Групповое занятие по ознакомлению с природой**Беседы** «Кто живет в лесу?» - выявить и закрепить знания о лесных животных.**Чтение стихотворений о лесных зверях** - сформировать познавательный интерес к диким животным   | **Дидактические игры** «Кто живет в лесу?», «Угадай животное», «Чьи припасы»  - закрепить и расширить знания о диких животныхСтр. 200 |  |
| *Речевое развитие*Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2—3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2020. | Пополнять словарный запас, воспитывать культуру речевого общения. - формировать навык придумывать простейшие сравнительные обороты. | Групповое занятие по развитию речи. - Пополнять словарный запас  - Развивать навыки коммуникации | **Дидактические игры.** «Кто душистый любит мед» - формировать умение узнавать и правильно называть диких животных и их детёнышей - развивать словарный запасСтр. 136.  |  |
| *Художественное развитие*Русанова Л.С. Календарное планирование занятий по программе «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023 | Рисование лесных животных - формировать навык правильно держать кисть. - развивать мелкую моторику и координацию движений | Практическое занятие по рисованию  - развивать навык работы красками и кистью, не выходить за контур рисунка | Игра «Штанишки для Мишки» - развивать мелкую моторику, - закреплять умение рисовать кистьюСтр. 61. |  |
| месяц | **Октябрь** |
| **3 неделя** | Тема недели | «Осенняя природа» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с.  | Ознакомление с неживой природой.  – закреплять навыки сотрудничества и взаимодействия. - развивать желание наблюдать за красотой осенней природы.- воспитывать чувство любви и бережное отношение к родной природе. | Групповое занятие по ознакомлению с неживой природой **Наблюдение за природой на прогулке** - развивать наблюдательность – формировать умение сравнивать и делать выводы. | Сюжетные игры о неживой природе - развивать умения объединяться в игре, распределять роли,  - расширять умение выполнять различные игровые действия.Стр. 14. |  |
| *Познавательное развитие*Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023. | Формировать представления о временах года. - закреплять представления о сезонных изменениях в природе. – дополнять знания о признаках осени -развивать внимание и память | Групповое занятие по ознакомлению с неживой природой - развивать представления об окружающей природе; - закреплять представления о величине, цвете, форме. | Сюжетная игра «Осень золотая».- закреплять представления об осени, - развивать знания о временах годаСтр. 23. |  |
| *Речевое развитие*Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2020. | Развивать и обогащать речь- пополнять словарный запас прилагательными, описывающими осень. - закреплять умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения об игрушках. | Практическое занятие об осенней природе - Пополнять словарный запас  - Развивать навыки правильно и четко проговаривать слова  | **Игра** «Летают листья, кружатся»- уточнение представлений о сезонных изменениях в природе в разное время года - развитие речевого слуха, артикуляционного аппаратаСтр. 69.  |  |
| *Художественное развитие*Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: методические рекомендацииМ.: «Карапуз», 2024. |  Формировать навык выполнения аппликаций - формировать навык наносить краску на лист дерева. - развивать мелкую моторику | Практическое занятие по рисованию методом принт - закрепить навыки рисования кистью и красками, навык аппликации | Игра «Красивые листочки» - развивать мелкую и крупную моторику, - формировать навык выполнения аппликацииСтр. 25. |  |
| месяц | **Октябрь** |
| **4 неделя** | Тема недели | «Овощи и фрукты» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023.  | Ознакомление с фруктами и овощами.  – расширять навыки сотрудничества и взаимодействия. - формировать умение слушать.- воспитывать бережное отношение к продуктам питания. | Групповое занятие Беседа «Почему нужно мыть овощи и фрукты перед едой».  - расширить знания об овощах и фруктах, их влиянии на здоровье людей - углублять знания о внешних особенностях фруктов | Сюжетные игры о фруктах и овощах - развивать умения объединяться в игре, - формировать навык пользоваться предметами-заменителями.Стр. 18. |  |
| *Познавательное развитие*Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023. | Формировать представления об овощах и фруктах. - закреплять навыки различения овощей и фруктов по виду. – дополнять знания об овощах и фруктах | Групповое занятие по ознакомлению с овощами и фруктами - развивать представления о разнообразии фруктов и овощей; - закреплять представления о величине, цвете, форме. | Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное».  - развивать умение различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространённые овощи и фрукты. - закрепить навык слушать внимательно и узнавать знакомые предметы.«Овощи», Стр. 32., «Фрукты», стр. 42. |  |
| *Речевое развитие*Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023. | Развивать и обогащать речь- пополнять словарный запас словами, описывающими цвет, форму. - формировать умение грамматически правильно строить высказывания; - закреплять умение понимать и выполнять словесную инструкцию | Практическое занятие Беседа «Что растёт в саду».  - обобщение и систематизация знаний о фруктах и овощах, где они растут, кто за ними ухаживает. | **Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде», «Найди и назови»**- уточнить представления о цвете и форме овощей и фруктов - развивать умение описывать овощи и фрукты по характерным признакам - развивать активную речьСтр. 34, 49.  |  |
| *Художественное развитие*Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет - М.: Медиа, 2022. |  Развивать навыки лепки овощей и фруктов - закреплять умение придавать пластилину разную форму - развивать мелкую моторику | Практическое занятие по лепке - закрепить навыки лепки. - развить навык раскатывать пластилин. | Игра «Собираем яблоки в саду» - развивать мелкую и крупную моторику, - формировать навык лепки яблока (шар) и дополнения его веткой (овал, линия).Стр. 84. |  |
| месяц | **Ноябрь** |
| **1 неделя** | Тема недели | «Части тела и лица человека» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с.  | Развитие представлений детей о себе.  – расширять умения узнавать части лица и тела. - развивать навыки находить себя и других на фотографиях, в зеркале- воспитывать уважительное отношение к другим  | Групповое занятие Изучение фотографий детей группы.- расширить знания о частях тела и лица людей - углублять навыки правильно находить части тела и лица у себя и других | Игры с зеркалом- развивать умение ориентироваться в частях лица и тела себя и других, - развивать бережное и уважительное отношение к своему и чужому телу.Стр. 21. |  |
| *Познавательное развитие*Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей Маленькие ладошки– М.: Просвещение, 2023. | Формировать представления о лице и теле человека - формировать представление об основных частях тела человека; - закрепить знания детей о частях лица человека. - создать условия для развития мышления, внимания, тактильных ощущений, слухового и зрительного восприятия | Групповое занятие Беседа «Люди бывают разные» - развивать осознание своего пола и возраста, - уточнять знания о лице человека и его частях, показывать внешние различия у людей. - закреплять представления о функциях частей лица и тела (нос дышит, ноги ходят).  | Дидактическая игра «Кукла Катя». - закрепить умение выделять и называть отдельные части тела и лица на кукле и на себе стр. 19. |  |
| *Речевое развитие*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | Развивать и обогащать речь- пополнять словарный запас словами, описывающими части лица и тела - формировать умение грамматически правильно строить высказывания; - закреплять умение понимать и выполнять словесную инструкцию | Практическое занятие  - развитие навыков понимания, что изображено на картинке, взаимоотношений персонажей, - закрепление умений отвечать полными предложениями на вопрос  - активизация речи - обогащение речи существительными и прилагательными, описывающими части тела | **Рассматривание сюжетной картины «В песочнице»**- уточнить представления о частях тела- развивать активную речьСтр. 45.  |  |
| *Художественное развитие*Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. |  Развивать навыки рисования пальцами - формировать умение рисовать пальцами - развивать мелкую моторику | Практическое занятие по рисованию - закрепить навыки рисования красками. - формировать умение рисовать пальчиками. | Игра «Дождь» - развивать мелкую и крупную моторику, - формировать навык рисования пальцами, - развивать умение распределять рисунок по листу.Стр. 16. |  |
| месяц | **Ноябрь** |
| **2 неделя** | Тема недели | «Одежда и обувь» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с.  | Развитие знаний об одежде и обуви.  – знакомить с назначением и видами одежды и обуви. - формировать умение слушать информацию и делать выводы, не перебивать других.- воспитывать бережное отношение к одежде и обуви. | Групповое занятие Беседа «одежда и здоровье» - формировать знания о свойствах и назначении одежды, о правилах личной гигиены. - воспитывать в детях умение быть опрятными | Сюжетно-ролевая игра с магнитными куклами «Демонстрация детской одежды». - формировать умения строить разные сюжеты игры, - закреплять навыки распределять роли в игре,  Стр. 23. |  |
| *Познавательное развитие*Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022. | Развивать представления об одежде и обуви. - закреплять навыки различения мужской и женской одежды. – дополнять знания о видах одежды и обуви и о выборе одежды по погоде | Групповое занятие по ознакомлению с одеждой и обувью - развивать представления разнообразии одежды и обуви; - закреплять представления о величине, цвете. | Дидактическая игра «Куклы Маша и Андрюша».  - развивать умение различать мужскую и женскую одежду и аксессуары. - закрепить умение правильно называть предметы одежды и обуви.Стр. 129. |  |
| *Речевое развитие*Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей Маленькие ладошки– М.: Просвещение, 2023. | Развивать и обогащать речь- пополнять словарный запас словами, обозначающими виды одежды и обуви. - формировать умение правильно строить предложения из 2-3 слов; - закреплять умение правильно определять и называть цвета. | Практическое занятие Беседа «Что растёт в саду».  - развитие словарного запаса. - закрепление навыков строить связные предложения из 2-3 слов | **Дидактическая игра** «Один-много»  - развивать навык образовывать существительные, обозначающие множ.числа.Игра «Подбери шапку и варежки»  - пополнять словарный запас  - развивать умение обосновать свое мнениеСтр. 118. |  |
| *Художественное развитие*Русанова Л.С. Календарное планирование по программе Маленькие ладошки– М.: Просвещение, 2023. |  Развивать навыки лепки - закреплять умение придавать пластилину разную форму - развивать мелкую моторику | Практическое занятие по лепке - развить навык отделения кусочков пластилина их формирования и выравнивания | Игра «Пуговицы для кофты» - развивать мелкую и крупную моторику, - формировать навык лепки пуговицы (плоский, ровный круг) и дополнения его отверстиямиСтр. 119. |  |
| месяц | **Ноябрь** |
| **3 неделя** | Тема недели | «Птицы» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с.  | Ознакомление с домашними и дикими птицами.  - укреплять доброе отношения к птицам, - развивать представления о кормушках для птиц, желание помогать им зимой. - воспитывать желание заботиться о птицах. | Групповое занятие Беседа «Почему заботиться о птицах».  - расширить знания о домашних и диких птицах - углублять понимание того, что к живым существам нужно относиться бережно | Сюжетные игры о птицах - развивать навык совместных групповых действий, - формировать навык слушать собеседников.Стр. 23. |  |
| *Познавательное развитие*Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. | Дополнять знания о домашних и диких птицах. - закреплять навыки различения птиц по виду и форме.  - углублять навык различения предметов (птиц) разной величины и обозначать их словами: большой, маленький. – дополнять знания о птицах, их названиях и еде | Групповое занятие по ознакомлению с птицами - развивать представления разнообразии птиц; - закреплять представления о величине, цвете, форме. | Дидактическая игра «У кормушки».  - развивать умение находить и называть внешние признаки сходства и различия птиц, различать их по размеру и окраске.- закрепить знания о том, что едят птицы. - формировать познавательную активность; Стр. 11. |  |
| *Речевое развитие*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | Правильное произношение звука *у* (изолированного и в звукосочетаниях): - формировать правильную речь. - развивать умение понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками. | Практическое занятие Беседа «Какие есть птицы».  - Пополнение словарного запаса названиями птиц и частей их тела, – расширение навыков звукоподражания птицам - Умение составлять простые предложения  | **Развитие звуковой культуры речи «звук у»**- развивать умение описывать птиц по характерным звукам - развивать артикуляционный аппаратСтр. 44.  |  |
| *Художественное развитие*Колдина Д.Н. Рисование в детском саду: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. | Развивать умения делать отпечатки ладошками и дорисовывать необходимые детали (рисование птиц). - развитие мелкой моторики - углубление навыка рисования кистью | Практическое занятие по рисованию - закрепить навыки аппликации ладонью. - развить навык дополнения рисунка. | Игра «Птичка» - развивать мелкую и крупную моторику, - развивать умения рисовать красками - формировать навык создания простейшей художественной композиции.Стр. 20. |  |
| месяц | **Ноябрь** |
| **4 неделя** | Тема недели | «Домашние животные» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с.  | Знакомство с домашними животными.  – развивать интерес к выполнению заданий, желание получать новые знания.* - воспитывать бережное отношение к домашним животным, желание заботиться о них.

- воспитывать эмоциональную отзывчивость | Групповое занятие Домашние животные**Беседа** «Кто живет рядом с нами?» - закрепить умение слушать воспитателя - развивать навык участия в беседе- Развивать навыки коммуникацииСтр. 25. | Сюжетные игры о домашних животных- формировать навыки совместной деятельности. - развивать представления о пользе домашних животных |  |
| *Познавательное развитие*Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей Маленькие ладошки– М.: Просвещение, 2023. | **Ознакомление с особенностями домашних животных** - ознакомление с жизнью и пользой домашних животных  - закреплять умения узнавать животных на картинках и называть их.  - формировать умение замечать отличительные признаки животного  | Групповое занятие по ознакомлению с природой**Беседы** «Кто живет рядом с нами?» - выявить и закрепить знания о домашних животных и их детенышах.- сформировать познавательный интерес к домашним животным, их повадкам и пользе  - расширять словарный запас названиями животных | **Дидактическая игра** «В деревне» - обогащать представления о поведении, питании домашних животных; - закрепить названия детёнышей домашних животных;Стр. 52 |  |
| *Речевое развитие*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | Пополнять словарный запас  - формировать навык придумывать простейшие сравнительные обороты. - развивать умение правильно называть домашних животных и их детенышей, угадывать животное по описанию | Групповое занятие по развитию речи. - Пополнять словарный запас  - Развивать речевую активность и связную речь - закрепить в речи понятия «один-много» - обогащать речь словами с уменьшительно-ласкательными суффиксами | Чтение стиха А. Барто «Кто как кричит». - формировать умение узнавать и правильно называть домашних животных и их детёнышей - развивать артикуляциюСтр. 48.  |  |
| *Художественное развитие*Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей Маленькие ладошки– М.: Просвещение, 2023. |  Развивать навыки лепки - закреплять умение придавать пластилину разную форму (блюдца для котят) - развивать мелкую моторику | Практическое занятие по лепке - развить навык отделения кусочков пластилина их формирования и выравнивания, а также закрепления на листе бумаги | Занятие «Тарелка для котят» - развивать мелкую и крупную моторику, - формировать навык лепки блюдца и его закрепления к фонуСтр. 56. |  |
| месяц | **Декабрь** |
| **1 неделя** | Тема недели | «Моя семья» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023.  | Расширение представлений о родственных связях – развивать знания о родственных связях. - формировать навыки заботы о близких- формировать духовно-нравственные ценности - воспитывать добрые чувства по отношению к своим близким;  | Групповое занятие Моя семья**Беседа** «Кто живет вместе с тобой?» - закрепить умение слушать воспитателя - развивать навык участия в беседе- Развивать навыки коммуникацииСтр. 31. | Сюжетные игры о членах семьи- формировать навыки совместной деятельности. - развивать представления о родственных связях - формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе |
| *Познавательное развитие*Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. | **Развитие знаний о семье** - ознакомить с новыми понятиями «семья», «родственники» - закреплять умения правильно называть членов семьи, свое имя и фамилию - развитие представлений о своём внешнем облике, гендерных представлений.   | Групповое занятие **Беседы** «Кто живет рядом с нами?» - выявить и закрепить знания о членах семьи.- сформировать познавательный интерес к родственным связям  - расширять словарный запас названиями членов семьи и прилагательными, которые их характеризуют | **Дидактическая игра** «Дружная семья» - обогащать представления о семейных связях; Стр. 67 |
| *Речевое развитие*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | Развивать речь - развивать умение правильно называть близких по полному и сокращенному имени - расширять словарный запас словами, описывающими родственников- формирование умения говорить о себе в первом лице. | Групповое занятие по развитию речи.Беседа «Что я знаю о своих родных» - Пополнять словарный запас  - Развивать речевую активность и связную речь при помощи составления короткого рассказа о своей семье - обогащать речь словами с уменьшительно-ласкательными суффиксами | Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка». - закрепить наименования членов семьи (мама-папа-брат-сестра-бабушка-дедушка, дядя-тетя) - развивать словарный запас словами с уменьшительно-ласкательными суффиксами - развитие навыков дружелюбного общения с членами семьи и окружающимиСтр. 53.  |
| *Художественное развитие*Пилюгина Э.Г. Игры-занятия от рождения до 3лет.восприятия цвета, формы и величины. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 |  Развивать навыки рисования- закреплять умение рисовать пропорциональное тело человека - развивать мелкую моторику | Практическое занятие по рисованию- развить умение рисовать с использованием разных красок - формировать умение смешивать краски - развитие навыков промывки кисти | Занятие «Рисунок семьи» - развивать мелкую и крупную моторику, - формировать умение соблюдать пропорции на рисунке - формировать умение сочетать цветаСтр. 56. |
| месяц | **Декабрь** |
| **2 неделя** | Тема недели | «Мой дом и мебель в нем» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с. | Развитие представлений о жилище и мебели.  – расширять представления о жилище, предметах мебели - развивать навыки поддержания порядка- воспитывать бережное отношение к дому и вещам  | Групповое занятие Изучение видов жилища (дом, квартира, избушка) и мебели- расширить знания о доме, как о жилище для людей - углублять навыки поддержки жилища в чистоте и порядке | Дидактическая игра «Кто где живет»- развивать умение ориентироваться в видах жилища, - развивать бережное отношение к мебели и вещам.Стр. 29. |  |
| *Познавательное развитие*Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей Маленькие ладошки– М.: Просвещение, 2023. | Формировать представления о жилище и мебели - развитие представления о понятиях «дом», части дома. – расширение знаний, что дома и мебель бывают разные, используются для разных нужд | Групповое занятие Беседа «Для чего нужна мебель».  - сформировать обобщающие представления о предметах мебели, их функциях и назначении.- уточнять знания о видах мебели  | Дидактическая игра «Мой дом». - закрепить знания названий комнат в доме и названий предметов мебели стр. 92. |  |
| *Речевое развитие*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | Развивать и обогащать речь- пополнять словарный запас словами, описывающими мебель и дом - формировать умение правильно и четко называть предметы мебели.  - развитие артикуляционного аппарата | Практическое занятие  - закрепление умений отвечать полными предложениями на вопрос  - активизация речи - обогащение речи существительными и прилагательными, описывающими дом и мебель | **Развитие звуковой культуры речи «звук д, дь»**- развивать умение правильно произносить твердый и мягкий звук, понимать разницу между ними - развивать артикуляционный аппаратСтр. 70.  |  |
| *Художественное развитие*Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей Маленькие ладошки– М.: Просвещение, 2023. |  Развивать навыки рисования подручными средствами - формировать умение рисовать предметами-заместителями кисти - развивать мелкую моторику | Практическое занятие по рисованию - закрепить навыки рисования красками. - формировать умение ставить отпечатки поролоновым тампоном в определённой части листа. | Занятие «Окошки в доме» - развивать мелкую и крупную моторику, - формировать навык рисования подручными предметами (поролоновой губкой), - развивать умение распределять рисунок по листу.Стр. 95. |  |
| месяц | **Декабрь** |
| **3 неделя** | Тема недели | «Зимушка-зима» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023.  | Развитие знаний о зимнем сезоне.  – закреплять навыки сотрудничества и взаимодействия. - формировать понимание смены сезонов - развивать желание наблюдать за красотой зимней природы.- воспитывать чувство любви и бережное отношение к родной природе. | Групповое занятие по ознакомлению с неживой природой **Наблюдение за природой на прогулке** - развивать наблюдательность – формировать умение сравнивать и делать выводы. | Сюжетные игры о неживой природе - развивать умения объединяться в игре, распределять роли,  - расширять умение выполнять различные игровые действия.Стр. 27. |  |
| *Познавательное развитие*Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей Маленькие ладошки– М.: Просвещение, 2023. | Формировать представления о временах года. - закреплять представления о сезонных изменениях в природе. – дополнять знания о признаках зимы - развивать умение отмечать погодные условия -развивать внимание и память | Групповое занятие по ознакомлению с неживой природой - развивать представления об окружающей природе; - закреплять представления о величине, цвете, форме. | Беседа: «Зима. Что ты о ней знаешь?».  - закрепить знания о сезонных изменениях в природе,  - обобщить и систематизировать представления о характерных признаках зимы  - развитие понимания, для чего природе зима - развивать умения определять сезоныСтр. 72. |  |
| *Речевое развитие*Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей Маленькие ладошки– М.: Просвещение, 2023. | Развивать и обогащать речь- пополнять словарный запас прилагательными, описывающими зиму. - закреплять умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения, рассказывающие о зиме. | Практическое занятие Зима - Пополнять словарный запас  - обобщать и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы. | **Игра** «Дети и снеговик»- уточнение представлений о сезонных изменениях в природе в разное время года - формирование представлений о зиме - развитие речевого слуха, артикуляционного аппаратаСтр. 75.  |  |
| *Художественное развитие*Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей Маленькие ладошки– М.: Просвещение, 2023. |  Формировать навык создания эффекта «Снегопад» - развитие навыков рисования подручными предметами (ватные палочки).- развивать мелкую моторику | Практическое занятие по рисованию  - познакомить с новыми способами рисованияподручными предметами. | Игра «Снежок» - развивать мелкую и крупную моторику, - формировать навык выполнения аппликации - формировать представления о белом цвете.Стр. 77. |  |
|  месяц | **Декабрь** |
| **4 неделя** | Тема недели | «На пороге Новой год!» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023.  | Развитие знаний о о праздниках. – формировать чувство общности и желание участвовать в подготовке к празднику. - развивать коммуникативные навыки, организуя общение детей и взрослых, интерес к совместной деятельности.- воспитывать умение делиться радостью и создавать праздничное настроение. | Групповое занятие по подготовке к празднику– укреплять представления о Новом годе как о празднике. - формировать понимание того, что год подходит к концу - развивать желание участвовать в совместных мероприятиях. | Украшение группы к новому году - развивать умения создавать ощущение праздника, - расширять знания об особенностях новогодних праздников.Стр. 29. |  |
| *Познавательное развитие*Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022. | Формировать представления о новогоднем празднике - развитие умения рассматривать предметы (ёлку, гирлянды) и отвечать на вопросы. - эмоциональное обогащение впечатлениями зимних, новогодних торжеств. - активизация детей, создание у них радостного настроения | Групповое занятие по ознакомлению с новогодними праздниками - развивать представления о зимних праздничных мероприятиях | Игра «Зайки играют» - закрепить знания и представления детей о празднике Новый год;уточнять и расширять представления детей о зиме и зимних явлениях;Стр. 213. |  |
| *Речевое развитие*Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей Маленькие ладошки– М.: Просвещение, 2023. | Развивать и обогащать речь- пополнять словарный запас существительными и прилагательными, описывающими праздники. - закреплять умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения, рассказывающие о зиме. | Практическое занятие Новый год - Пополнять словарный запас  - обогащать и активизировать речь по теме нового года. | Чтение стихотворения И. Токмаковой «Новый год».- развитие умений поздравлять окружающих- расширение словарного запасаСтр. 89.  |  |
| *Художественное развитие*Русанова Л.С. Календарное планирование по программе Маленькие ладошки– М.: Просвещение, 2023. |  Формировать навык рисования елки - формировать навык закрашивать предметы акварельными красками.  – закреплять умение правильно держать кисточку. | Практическое занятие по рисованию  - развитие навыков рисования - развитие мелкой моторики | Занятие «Елочка-краса» - формировать навык аккуратного рисования мелких деталей  - развивать умение вести кисть по ворсу и проводить прямые линии - «ветки».Стр. 46. |  |
|  месяц | **Январь** |
| **2 неделя** | Тема недели | «Что такое хорошо, что такое плохо?» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с.  | Развитие представлений о морали и нравственности– развивать способность анализировать поведение, свое и других. - закреплять желание совершать добрые поступки.- воспитывать дружеское отношение друг к другу. | Групповое занятие  - развивать представления о правилах поведения в группе и дома.  – укреплять навыки приветствия, прощания, благодарности, извинений. - закреплять умение делиться игрушками и помогать друг другу.  | Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» - развивать навыки оценки своего поведения и поведения других- воспитывать желание быть справедливым, заботиться о слабых.Стр. 41. |  |
| *Познавательное развитие*Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022. | Формировать представления о хороших и плохих поступках - расширять знания о положительных и отрицательных поступках - развивать умение поступать правильно и честно | Групповое занятие  - развивать представления об основах морали и нравственности | Игра «Два жадных медвежонка» - закрепить понимание того, что быть жадным плохо - уточнять и расширять представления детей о взаимоотношениях друг с другом Стр. 104. |  |
| *Речевое развитие*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | Развивать и обогащать речь- пополнять словарный запас существительными и прилагательными, описывающими положительное и отрицательное поведение (добрый, жадный, и др.) - закреплять умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения. | Практическое занятие - Пополнять словарный запас  - обогащать и активизировать речь на тему нравственности и морали. | Дидактическая игра «Хорошо-плохо»- развивать умения выражать свои чувства в речи - формировать связную речь- расширить словарный запас - улучшать выразительность речиСтр. 82.  |  |
| *Художественное развитие*Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. |  Формировать навык оформления поделок - формировать способность к эстетическому чувству – закреплять умение придавать форму кусочкам пластилина. | Практическое занятие по лепке - закрепление навыков лепки - развитие мелкой моторики | Занятие «Конфеты» - формировать навык соединения деталей поделки  - развивать умение придавать деталям желаемую форму (овал, круг) - развивать умение красиво оформлять поделки.Стр. 20. |  |
|  месяц | **Январь** |
| **3 неделя** | Тема недели | «Зимние забавы» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с.  | Развитие представлений о занятиях зимой– развивать навыки совместной деятельности, соблюдать правила игры.  - формировать представления о правилах безопасности на прогулке зимой. - воспитывать стремление помогать другим, доброжелательное отношение друг к другу. | Групповое занятие Беседа «Что мы любим делать зимой?» - развивать представления о занятиях людей в зимний период.  – закреплять навык совместных игр. - воспитывать умение слушать друг друга и взрослого не перебивая | Зимняя прогулка - развивать навыки послушания и взаимопомощи- укреплять групповую сплоченность и желание участвовать в совместных занятияхСтр. 49. |  |
| *Познавательное развитие*Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей Маленькие ладошки– М.: Просвещение, 2023. | Формировать представления о зимних играх  - развивать умение рассматривать сюжетную картину и делать выводы о том, что на ней изображено,  - формировать навык соотнесения зрительного образа со слуховым.  - обобщать знания о сходстве и различии предметов | Групповое занятие **Беседа** о зимних развлечениях - закрепление и расширение знаний о зиме и зимних явлениях, праздниках, занятиях - формирование представлений о технике безопасности на прогулке зимой | Игра «Зимние забавы» - закрепить представления детей о занятиях зимой - развивать воображение, слуховое и зрительное внимание, произвольную памятьСтр. 83. |  |
| *Речевое развитие*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | Развивать и обогащать речь- пополнять словарный запас существительными и прилагательными, описывающими занятия зимой - закреплять умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения | Практическое занятие - развивать умение слушать рассказ педагога, отвечать на вопросы, составляя фразу из 2-3 слов. | Рассматривание сюжетной картинки «На горке».- развивать воображение - активизировать диалогическую речь - формировать навык внимательно рассматривать изображение и описывать увиденное в речи Стр. 85.  |  |
| Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей Маленькие ладошки– М.: Просвещение, 2023. |  Формировать навык создания сюжетной композиции– закреплять умение придавать форму гладкого шара большим кускам пластилина. | Практическое занятие по лепке - закрепление навыков лепки - развитие мелкой моторики | Занятие «Дети играют в снежки»- развивать умение придавать деталям желаемую форму (шар) - развивать умение работать самомтоятельноСтр. 87. |  |
| месяц | **Январь** |
| **4 неделя** | Тема недели | «Транспорт» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с.  | Ознакомление с видами транспорта – закрепить навыки совместной деятельности - развивать умение соблюдать правила игры. - развивать представления о поведении в транспорте- воспитывать уважение к правилам дорожного движения. | Групповое занятие Беседа «На чем мы ездим?» - формировать понимание многообразия видов транспорта- развивать умение разделять транспорт по способу передвижения | Игры с игрушечными транспортными средствами (грузовые и легковые машины, корабли и катера, самолеты) - развивать представление о возможности путешествия разными видами транспорта. - формировать умения строить разные сюжеты игры - уточнять представления о цвете и размере игрушекСтр. 39. |  |
| *Познавательное развитие*Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022. | Развивать представления о транспорте - закреплять понимание обобщенного понятия «транспорт» - формировать умение различать виды транспорта. – дополнять знания о способах путешествий | Групповое занятие по ознакомлению с транспортом - развивать представления о разнообразии транспорта; - закреплять умение сопоставлять величину транспорта (грузовая машина больше легковой) | Игра «На чем люди ездят». - закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.  - формировать знания о различных видах транспортных средств. - закреплять умение правильно определять и сопоставлять размеры предметовСтр. 484. |  |
| *Речевое развитие*Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023. | Развивать и обогащать речь- пополнять словарный запас словами, обозначающими транспорт- обогащать предметный и глагольный словарь. – развивать умение понимать конструкции с предлогами. - формировать навык правильно строить предложения из 2-3 слов | Практическое занятие Беседа «Что плавает, ездит, летает?».  - развитие словарного запаса. - закрепление навыков строить связные предложения из 2-3 слов | **Дидактическая игра** «Кто едет в автобусе?». закрепить умение правильно называть пассажиров автобусаСтр. 158. |  |
| *Художественное развитие*Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах - М.: МозайкаСинтез, 2022. |  Развивать навыки рисования - закреплять умение рисовать карандашами - развивать мелкую моторику | Практическое занятие по рисованию- развить навык рисования окружности разного размера  | Игра «Колеса для машин - развивать навык правильного держания карандаша - формировать навык рисования окружности в заданном месте листаСтр. 33. |  |
| месяц | **Февраль** |
| **1 неделя** | Тема недели | «Устное народное творчество» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-С, 2023. – 80 с.  | Формирование представлений об устном народном творчестве-расширять представленияо нравственной и эстетической ценности произведений УНТ.- воспитывать интерес к произведениям УНТ - закреплять дружеские отношения между детьми | Групповое занятие по ознакомлению с устным народным творчеством - развивать память и фантазию– формировать умение слушать. - воспитывать интерес к культуре | **Пение колыбельных** при укладывании детей спать во время тихого часа. - успокоить и расслабить детей - сформировать навык быстрого засыпания - воспитывать интерес к произведениям УНТ Стр. 79. |  |
| *Познавательное развитие*Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022. | Развитие знаний об устном народном творчестве - формировать знания об устном народном творчестве и его видах(сказки, пословицы, поговорки, потешки, загадки, хороводы, колыбельные и пр.).-развивать внимание и память | Групповое занятие по ознакомлению с устным народным творчествомБеседа «сказки и загадки» - развивать умение различать виды УНТ и его особенности  | Чтение потешки«Курочка-пеструшечка».  - развивать доброе отношение к домашним животным, навыки заботы о них. – формировать умение узнавать животных на картинке и в игрушке. - обобщить представления о домашних животных с помощью фольклораСтр. 269. |  |
| *Речевое развитие*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | Развивать и обогащать речь- пополнять словарный запас прилагательными, описывающими зиму. - закреплять умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения, рассказывающие о зиме. | Групповое занятие по мотивам сказки «Курочка Ряба» - Пополнять словарный запас  - развивать интонационную выразительность речи | Чтение потешки «Огуречик, огуречик…». - пополнение словарного запаса новыми существительными и прилагательными - развитие внимания и памятиСтр. 71.  |  |
| *Художественное развитие*Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.– М.: «Карапуз»2022. |  Развивать навык лепки - развитие навыков рисования подручными предметами (ватные палочки).- развивать мелкую моторику | Практическое занятие по лепке - познакомить с новыми способами придания пластилину формы | Занятие лепкой «Бублики-баранки» - развивать моторику, - формировать навык лепки из пластилина колбаски и замыкания ее в кольцо - формировать умение украшать готовую поделкуСтр. 55. |  |
| месяц | **Февраль** |
| **2 неделя** | Тема недели | «Народная игрушка» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников раннего возраста.– М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с.  | Знакомить с народными промыслами – показывать взаимосвязь декоративно-прикладного искусства и природы. - воспитывать уважительное отношение к труду русских народных мастеров; - воспитывать национальную гордость за мастерство русского народа. | Беседа «Народные игрушки». – знакомить с видами народных игрушек - расширять кругозор - формировать эмоциональный интеллекта - развивать внимание | Групповое занятие – «Птичка-свистулька»- рассматривать народную игрушку - демонстрировать влияние природы на вид и функции игрушек (игрушка похожа на птичку, она издает такие же звуки) - воспитывать бережное отношение к игрушкамСтр. 78. |  |
| *Познавательное развитие*Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022 | Знакомить с особенностями народных игрушек. - закреплять умения отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней. – дополнять знания о величине и форме предметов  | Групповое занятие по ознакомлению с народной игрушкой «Матрешка»- расширение перечня характеристик народных игрушек и способов их применения- формирование знаний о материалах, из которых состоят игрушки. - развитие представлений о форме и величине предметов | Чтение сказки «Теремок» - развитие умения понимать короткие, простые тексты, - улучшение памяти и внимания - развитие навыка запоминать действия персонажей – развитие представлений о том, что дома бывают разные Стр. 222. |  |
| *Речевое развитие*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2024.  | Развивать речь - пополнять словарный запас прилагательными и существительными, описывающими игрушки- закреплять умение отвечать на вопросы, составлять простые рассказы о народных игрушках. | Групповое занятие Народные игрушки - пополнять словарный запас (слова свистулька, матрешка, неваляшка и пр.) - Развивать голосовой аппарат (произнесение звукоподражаний с разной громкостью) - закреплять умение связно рассказывать об игрушках | Чтение потешки «Наша Маша Маленька».**- формировать правильное звукопроизношение.**  - закрепление навыков понимание содержания потешки.  - развитие умения договаривать звукоподражательные слова и фразыСтр. 76.  |  |
| *Художественное развитие*Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: Медиа Групп, 2022 | Закреплять навыки рисования.  - развивать навык рисования красками и кистью - развивать мелкую моторику | Практическое занятие по рисованию  - закрепить навыки подбора цвета - формировать умение раскрашивать силуэтные фигуры | Занятие «Петушок-золотой гребешок» - закреплять умение пользоваться кистью и красками, подбирать цветаСтр. 259. |  |
| месяц | **Февраль** |
| **3 неделя** | Тема недели | «Папин день» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников раннего возраста.– М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с.  | Знакомить с праздником 23 февраля – развивать представление о папе как о члене семьи.  - формировать умение выражать свою любовь и уважение к папе. – воспитывать чувство гордости за своего папу. | Беседа «Папин день». – сформировать первое представление о мужских профессиях - расширять кругозор и память  | **Изучение в группе поздравительных открыток** к 23 февраля- знакомить детей с военной атрибутикой и символами - воспитывать чувство любви к Родине и уважения к Российской армииСтр. 47. |  |
| *Познавательное развитие*Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022. | Знакомить с особенностями 23 февраля. - сформировать элементарные представления об армии и ее роли в государстве (защита страны)– дополнять знания о папе как о члене семьи, защитнике   | Групповое занятие «Армия»- формирование знаний о роли армии в стране. - развитие представлений о видах войск | Занятие «Моряки и летчики» - развивать чувство сопричастности с общими праздничными настроениями.  - знакомить с особенностями праздничных мероприятий (салют), и военными профессиями  - развивать умения понимать короткие, простые тексты, Стр. 298. |  |
| *Речевое развитие*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2024.  | Развивать речь - пополнять словарный запас прилагательными и существительными, описывающими папу (смелый, сильный, защитник и пр.)- закреплять умение составлять простой рассказ о папе и его профессии | Групповое занятие «Мужские профессии» - пополнять словарный запас словами, обозначающими профессию - закреплять умение связно рассказывать о профессии папы | **Дидактическая игра «Символы нашего государства»** – сформировать первичные представления о символике России. Стр. 76.  |  |
| *Художественное развитие*Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022. | Закреплять навыки работы с композицией рисунка.  - развивать навык рисования красками и кистью - улучшать умение промывать кисть  | Практическое занятие по рисованию  - закрепить навыки подбора цвета - формировать умение раскрашивать силуэтные фигуры | Занятие «Праздничный салют» - закреплять умение самостоятельно дорисовывать композицию, - формирование умения располагать на листе огни салютаСтр. 302. |  |
| месяц | **Февраль** |
| **4 неделя** | Тема недели | «Посуда» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с.  | Знакомство с посудой.  - знакомить с обобщающим понятием «посуда» - формировать представление о посуде и её значении в жизни человека.– развивать аккуратность.- воспитывать бережное отношение к посуде. | Групповое занятие Беседа «нужная посуда» - формировать понимание того, для чего нужна посуда - воспитывать в детях умение аккуратно обращаться с посудой | Сюжетная игра «Посуда». - развивать интерес к разным видам посуды, расширять кругозор. - формировать умение строить разные сюжеты игры, - закреплять навыки распределения ролей роли в игре Стр. 78. |  |
| *Познавательное развитие*Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022 | Развивать представления о посуде. - закреплять навыки различения разной посуды. – дополнять знания о материалах, из которых изготовлена посуда | Групповое занятие по ознакомлению с посудой - развивать знания о разнообразии посуды и ее назначении; - закреплять представления о величине, цвете, форме. | Дидактическая игра «Кукла Маша обедает».  - развивать умение различать разные виды посуды. - формировать представления о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи Стр. 35. |  |
| *Речевое развитие*Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023 | Развивать и обогащать речь- пополнять словарный запас словами, обозначающими виды посуды. - формировать умение правильно строить предложения из 2-3 слов; - закреплять умение правильно определять и называть цвета. | Практическое занятие Беседа «Что мы видим на обеденном столе».  - развитие словарного запаса. - закрепление навыков строить связные предложения из 2-3 слов | **Дидактическая игра** «Кукла Маша пьет чай» - закрепить умение правильно называть разную посуду и определять ее назначение. - развивать навык образовывать существительные, обозначающие множ.числа.Стр. 99. |  |
| *Художественное развитие*Русанова Л.С. Программа раннего развития «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023 |  Развивать навыки рисования - закреплять умение рисовать пальчиками - развивать аккуратность | Практическое занятие по рисованию - развитие умения равномерно расположить рисунок на листе  | Занятие «Чашка в горошек» - развивать мелкую и крупную моторику, - формировать навык красивого расположения рисунков (горошин) внутри контураСтр. 101. |  |
| месяц | **Март** |
| **1 неделя** | Тема недели | «Мамин день» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.– М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с.  | Знакомить с женским днем – развивать представления о маме как о самом близком человеке.  - формировать умение выражать любовь и признательность к маме.  - воспитывать желание делать приятное маме (подарок, помощь). | Беседа «Мамин день». – знакомить с традицией празднования международного женского дня – расширять кругозор и память  | **Изучение в группе поздравительных открыток** к 8 марта- знакомить детей с особенностями празднования 8 марта (празднуется весной, женщинам дарят цветы и подарки) - воспитывать чувство любви и благодарности к мамеСтр. 78. |  |
| *Познавательное развитие*Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022 | Знакомить с особенностями 8 марта– дополнять знания о маме как о самом близком и дорогом человеке- закрепить знания о родственных связях;познакомить детей с со способами поздравлять мам   | Групповое занятие «Весенний женский день» - закрепить знания детей о весне, её признаках, особенностях; - познакомить детей с историей праздника 8 Марта;- развивать любознательность, память- воспитать уважительное отношение ко всем женщинам; | Занятие «Что подарим маме?» - развивать чувство сопричастности с общими праздничными настроениями.  - знакомить с особенностями праздничных мероприятий  - развивать умение строить предложения, грамматически правильно употребляя существительные. Стр. 325. |  |
| *Речевое развитие*Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022 | Развивать речь - пополнять словарный запас прилагательными и существительными, описывающими маму (добрая, ласковая, красивая и пр.)- закреплять умение составлять простой рассказ о маме | Групповое занятие «Весна» - пополнять словарный запас словами, обозначающими весну - закреплять умение высказываться без опоры на наглядную ситуацию (внеситуативное общение). | **Дидактическая игра «Мама дорогая крепко любит нас»** – сформировать навык высказываться, поддерживать диалог со взрослым, отвечать на вопросы.  Стр. 332.  |  |
| *Художественное развитие*Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022 | Закреплять навыки работы с композицией рисунка.  - развивать навык самостоятельного рисования - улучшать умение строить композицию  | Практическое занятие по рисованию  - закрепить навыки подбора цвета - формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок  | Занятие «Цветы для мамы» - формировать умения рисовать красками, используя разные цвета, заполнять лист мазками, пятнами, ориентируясь на опорные линии.Стр. 325. |  |
|  месяц | **Март** |
| **2 неделя** | Тема недели | «Весенние забавы» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с.  | Развитие представлений о занятиях весной– развивать навыки совместной деятельности, соблюдать правила игры.  - формировать представления о правилах безопасности на прогулке - воспитывать стремление помогать другим, доброжелательное отношение друг к другу. | Групповое занятие Беседа «Что мы любим делать весной?» - развивать представления о занятиях людей в весенний период.  – закреплять навык совместных игр. - воспитывать умение слушать друг друга и взрослого, не перебивая | Весенняя прогулка - развивать навыки послушания и взаимопомощи- укреплять групповую сплоченность и желание участвовать в совместных занятияхСтр. 49. |  |
| *Познавательное развитие*Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022. | Формировать представления о весне как о времени года  - развивать умение рассматривать сюжетную картину и делать выводы о том, что на ней изображено,  - формировать навык соотнесения зрительного образа со слуховым.  - обобщать знания о сходстве и различии предметов | Групповое занятие **Беседа** «Время года - весна» - закрепление и расширение знаний о весне и весенних явлениях, праздниках - развитие представлений о смене времен года | Игра «Весенние забавы» - закрепить представления детей о занятиях весной - развивать воображение, слуховое и зрительное внимание, произвольную памятьСтр. 393. |  |
| *Речевое развитие*Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023 | Развивать и обогащать речь- пополнять словарный запас существительными и прилагательными, описывающими занятия зимой - закреплять умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения | Практическое занятие - развивать умение слушать рассказ педагога, отвечать на вопросы, составляя фразу из 2-3 слов. | Групповое занятие «Весна в городе». - развивать умение слушать рассказ педагога, отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов. - пополнять словарный запас существительными, описывающими весну (солнце, ручей, лужа). Стр. 149.  |  |
| Художественное развитиеЛыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.– М.: «Карз», 2022. |  Формировать навык создания сюжетной композиции– закреплять умение придавать форму гладкого шара большим кускам пластилина. | Практическое занятие по рисованию - развивать навык самостоятельной деятельности, мелкую моторику | Занятие «сосульки»- развивать умение придавать изображению форму сосульки - формировать умение проводить вертикальные линии разной длины.Стр. 63. |  |
| месяц | **Март** |
| **3неделя** | Тема недели | «Кто живет в воде» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с.  | Знакомство с водными обитателями – развивать интерес к выполнению заданий, желание получать новые знания. - формировать навык совместных действий.- воспитание эмоциональной отзывчивости, эмпатии - воспитывать бережное отношение к природе | Групповое занятие Обитатели рек и озер**Беседа** «Кто живет в воде?» - закрепить умение слушать воспитателя - развивать навык участия в беседе- Развивать навыки коммуникацииСтр. 79. | Сюжетные игры о рыбах- формировать навыки совместной деятельности. |  |
| *Познавательное развитие*Русанова Л.С. Программа раннего развития «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023 | **Рассматривание картинок** о зверях - ознакомление с жизнью диких животных. - закреплять умения узнавать животных на картинках и называть их.  - формировать умение замечать отличительные признаки  - воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы. | Групповое занятие по ознакомлению с природой**Беседы** «Кто живет в лесу?» - выявить и закрепить знания о лесных животных.**Чтение стихотворений о лесных зверях** - сформировать познавательный интерес к диким животным   | **Дидактическая игра** «Водные животные»- закрепить и расширить знания об обитателях рек, морей и озерСтр. 161 |  |
| *Речевое развитие*Русанова Л.С. Программа раннего развития «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023 | Воспитывать культуру речевого общения. - формировать навык придумывать простейшие сравнительные обороты. - развивать и обогащать речь как средство общения | Групповое занятие по развитию речи. - Пополнять словарный запас  - Развивать навыки правильной речи | Чтение стихотворения У. Яворской «Рыбка плавает в водице». - формировать умение узнавать и правильно называть рыб - развивать словарный запасСтр. 163.  |  |
| *Художественное развитие*Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах - М.: Мозайка-Синтез, 2022. | Рисование рыб - углубление умения правильно держать кисть. - развитие координации движений | Практическое занятие по рисованию  - развивать навык работы красками и кистью, не выходить за контур рисунка | Занятие «Аквариум с рыбками» - закреплять навык рисования округлых предметов и аккуратно их закрашиватьСтр. 39. |  |
| месяц | **Март** |
| **4 неделя** | Тема недели | «В гостях у сказки» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с.  | Развитие представлений об устном народном творчестве-расширять представленияо нравственной и эстетической ценности сказок.- воспитывать интерес и любовь к сказкам - закреплять дружеские отношения между детьми  | Групповое занятие по ознакомлению со сказками - развивать память, внимание и фантазию– формировать умение слушать. - воспитывать интерес к культурному наследию народа | **Пение колыбельных** при укладывании детей спать во время тихого часа. - успокоить и расслабить детей - сформировать навык быстрого засыпания - воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества Стр. 79. |  |
| *Познавательное развитие*Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022 | Развитие знаний о сказках - развивать и углублять знания об устном народном творчестве и сказках как его видах-развивать внимание и память | Групповое занятие Беседа «Волшебные сказки» - развивать умение внимательно слушать сказку - формировать умение понимать причинно-следственные отношения |  Чтение музыкальной сказки «Козлята и волк» - развитие способности, эмоционально откликаться на сказку  - расширение представлений о животных: взрослых и их детенышах. - воспитание доброго отношения к домашним животным, навыков заботы о них. Стр. 359. |  |
| *Речевое развитие*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | Развивать и обогащать речь- развивать диалогическую речь. - закреплять умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения, рассказывающие о чем-то. | Групповое занятие по мотивам сказки «Курочка Ряба» - Пополнять словарный запас  - развивать интонационную выразительность речи, умение чётко произносить звуки, фразы | Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу». - пополнение словарного запаса новыми существительными и прилагательными- обобщение представления о домашних животных с помощью сказок - развитие внимания и памятиСтр. 59.  |  |
| *Художественное развитие*Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. – М.: «Карапуз», 2022. |  Развивать навык лепки - развитие умений создавать изображения по мотивам народных сказок.  - формирование навыков совместного использования пластилина и фломастеров | Практическое занятие по лепке - закрепление навыков лепки круглых ровных предметов | Лепка по мотивам сказки «Колобок» - развивать моторику, - формировать умение сочетать разные техники: рисование дорожки в виде кривой линии фломастерами и лепка Колобка в форме шара.Стр. 51. |  |
| месяц | **Апрель** |
| **1неделя** | Тема недели | «Будь здоров» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с.  | Формировать представления о здоровье и гигиене.  - ознакомление с обобщающим понятием «гигиена» - развитие дисциплины и самоконтроля– воспитание желание беречь злоровье, свое и окружающих. | Групповое занятие Беседа «Что такое здоровье?» - формировать понимание значимости здоровья - формировать гигиенические привычки (умываться, чистить зубы и пр.) | Сюжетная игра «Наше утро». - развивать в детях дисциплину и самоконтроль - расширять их кругозор. - воспитывать в детях здоровые привычкиСтр. 73. |  |
| *Познавательное развитие*Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2—3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022. | Развивать представления о здоровье и гигиене.  - закреплять умение различать и показывать части своего тела. - формировать навыки определять свое самочувствие.  | Групповое занятие по подготовке ко сну - развивать знания о режиме дня; - закреплять навыки определять время. | Дидактическая игра «Кукла Зоя ложится спать». – дополнять знания о назначении постельных принадлежностей - закреплять представления о предметах нижнего белья о процессе последовательного раздевания и складывания предметов одежды на стульчик. Стр. 143. |  |
| *Речевое развитие*Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022 | Развивать и обогащать речь- пополнять словарный запас словами, обозначающими предметы домашнего быта и ежедневные действия. - формировать умение правильно строить предложения из 2-3 слов; - закреплять умение и называть цвета. | Практическое занятие Беседа «Сон-час». - закрепление навыков построения связного рассказа - развитие речевого слуха, артикуляционного аппарата. | **Дидактическая игра** «Кукла Маша спит» - знакомить со словами «спать», «проснуться», «закрой глазки», «ляг на бочок», «укройся одеяльцем» и т.п. - вовлечение в общение - стимулирование внеситуативного общения. Стр. 99. |  |
| *Художественное развитие*Русанова Л.С. Программа раннего развития «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023 |  Развивать навыки рисования предметов быта- закреплять умение наблюдать за деятельностью воспитателя и подражать им - развивать аккуратность | Практическое занятие по рисованию - развитие умения равномерно расположить рисунок на листе  | Занятие «Расческа» - развивать мелкую и крупную моторику, - рисовать линии, дополняя созданный педагогом образ расчёски. Стр. 133. |  |
| месяц | **Апрель** |
| **2 неделя** | Тема недели | «Профессии» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников раннего возраста.– М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с.  | Знакомить с назначением разных профессий – развивать представление о профессиях, их видах.  - формировать умение выражать свое мнение. – воспитывать уважение к труду | Беседа «Все работы хороши». – сформировать первое представление о мужских и женских профессиях - расширять кругозор и память  | **Дидактическая игра «Труд»**- формировать понимание важности любой профессии - воспитывать чувство уважения к работе взрослыхСтр. 77. |  |
| *Познавательное развитие*Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023 | Знакомить с особенностями разных профессий - сформировать элементарные представления о труде и профессиях– дополнять знания о членах семьи (кем они трудятся)   | Групповое занятие «Кто где трудится»- формировать знания о профессиях. - развитие представлений о различиях в профессиях | Занятие «Кто нам помогает»- знакомить с особенностями разных профессий  - формировать представления о видах деятельности, Стр. 124. |  |
| *Речевое развитие*Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023. | Развивать речь - пополнять словарный запас прилагательными, глаголами и существительными, описывающими профессии (повар готовит, врач лечит, и пр.)- закреплять умение составлять простой рассказ о профессии | Групповое занятие «Мужские и женские профессии» - пополнять представления о различиях в труде мужчин и женщин - закреплять умение связно рассказывать о профессии мамы, папы | **Занятие «Кто к нам пришел? – Доктор Айболит»** – сформировать обобщённое понятие «профессия», - знакомить детей с синонимами слова «профессия» (труд, работа, занятие) - формирование представлений и профессии врачаСтр. 126.  |  |
| *Художественное развитие*Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах - М.: Мозайка-Синтез, 2022. | Закреплять навыки работы с пластичным материалом - развивать умение придавать пластилину разную форму - формировать аккуратность при работе с пластилином  | Практическое занятие по лепке - закрепить навыки подбора цвета - формировать умение брать столько пластилина, сколько нужно для лепки детали - развивать навык украшения поделки подручными материалами | Занятие «Вкусный пирог» - закреплять умение сплющивать пластилиновый шар, придавая ему форму лепешки. Умение украшать изделие с помощью дополнительного материала. Стр. 25. |  |
| месяц | **Апрель** |
| **3 неделя** | Тема недели | «Мир музыки» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с.  | Формировать представления о значимости музыки для людей.  – закреплять понимание эстетической роли музыки- формировать умение внимательно слушать музыку.- воспитывать любовь к музыке. | Групповое занятие Беседа «Музыка» - формировать представление о том, для чего нужна музыка людям. - развивать понимание того, как музыка воздействует на людей - воспитывать в детях любовь и интерес к музыкальному искусству |  Дидактическая игра «Человек и музыка». - формировать активность и инициативу в выборе музыки, - закреплять навыки слушать музыку и понимать ее настроение (грустная, веселая, быстрая, медленная) Стр. 69. |  |
| *Познавательное развитие*Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2—3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022. | Дать представления о видах и назначении музыкальных инструментов - закреплять навыки узнавания и различения музыкальных инструментов. – дополнять знания о звучании музыкальных инструментов- закреплять представления о величине, цвете, форме. | Групповое занятие по ознакомлению с музыкой  - развивать представления разнообразии музыкальных инструментов; - формировать умение различать их звучание  | Чтение и совместное пение потешки «Жили у бабуси».  – развитие представлений о внешнем виде и повадках гусей - формирование навыка хорового пения - формирование навыков понимания характера музыки (грустная, веселая)Стр. 454. |  |
| *Речевое развитие*Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023 | Развивать и обогащать речь- пополнять словарный запас словами, обозначающие характеристики музыки и названия музыкальных инструментов  | Практическое занятие по музыкальной речи - развивать слуховое восприятие и внимание к неречевым звукам.  | **Дидактическая игра** «Медведь на полянке»  - развивать чувство ритма, слуховое внимание при восприятии тихих и громких звуков.  - формировать умение различать музыкальный инструмент на слух по его звучанию. Стр. 60. |  |
| *Художественное развитие*Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах - М.: Мозайка-Синтез, 2022. | Закреплять навыки лепки - развивать умение придавать пластилину разную форму - формировать аккуратность при работе с пластилином  | Практическое занятие по лепке - закрепить навыки подбора цвета - формировать умение украшать поделку деталями | Занятие «Погремушка» - развивать представление о погремушке как о музыкальном инструменте - закреплять умение соединять детали поделки между собойСтр. 45. |  |
| месяц | **Апрель** |
| **4 неделя** | Тема недели | «Неделя безопасности» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с.  | Формировать навык безопасного поведения - развивать навыки безопасного поведения дома и на улице- воспитывать стремление помочь другому в беде, чувство сопереживания - воспитывать умение нести ответственность за свое поведение  | Групповое занятие «Правила безопасности» - расширить знания о безопасном поведении дома и на улице - формировать умение просить взрослых о помощи и защите | Дидактическая игра «Будь осторожен!»- развивать внимание, логическое мышление, быстроту реакции в непредвиденных ситуациях; - формировать коммуникативные навыкиСтр. 77. |  |
| *Познавательное развитие*Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022. | Формировать представления о правилах безопасности - развитие представления об опасных предметах дома (спички, ножницы, розетки).  – развитие навыка различать безопасные и опасные ситуации. - развивать мышление, память, внимание | Групповое занятие Беседа «Как правильно переходить дорогу» - развить навык понимания, того, что показывает светофор, что означают эти сигналы - формировать представление о правилах дорожного движения. - закреплять умение различать цвета | Дидактическая игра «Машины едут по городу». - закрепить знание правил безопасности  - ознакомить с правилами дорожного движениястр. 67. |  |
| *Речевое развитие*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | Развивать и обогащать речь- пополнять словарный запас понятиями, описывающими правила безопасности - формировать умение грамматически правильно строить высказывания; - закреплять умение понимать и выполнять словесную инструкцию | Практическое занятие - уточнить представления о правилах безопасности на дороге - учить предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности - пополнять словарный запас словами, входящими в просьбу о помощи, вежливыми фразами (пожалуйста, помогите мне перейти дорогу и пр.) | **Игра-инсценировка «Как машина зверят катала»** - развивать умение участвовать в инсценировках. – закреплять навык следить за действиями педагога.- закреплять знание ПДД- развивать активную связную речьСтр. 89.  |  |
| *Художественное развитие*Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. |  Развивать навыки рисования в технике примакивание - развивать навыки обращения с кистью - развивать мелкую моторику | Практическое занятие по рисованию - закрепить навыки рисования красками и кистью - закрепить навык правильно держать кисть пальцам | Занятие «Машина на дороге» - развивать умение держать кисть, смачивать ворс («хвостик»), набирать краску и ставить отпечаток приемом «примакивание».Стр. 160. |  |
| месяц | **Май** |
| **1 неделя** | Тема недели | «Разноцветный мир» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с.  | Развитие представлений о роли цвета в коммуникации-расширять представленияо том, как цвет помогает нам в жизни (разные цвета на светофоре помогают переходить дорогу и т.д.).- закреплять знания о цветах разных времен года - воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру | Групповое занятие по ознакомлению с цветом - развивать память, внимание и фантазию– формировать умение слушать делать выводы из услышанного. | **Дидактическая игра «Радуга»**. **- сформировать понимание того, что мире есть много разных оттенков цвета** **-** закрепить знания детей о многообразии цветаСтр. 79. |  |
| *Познавательное развитие*Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022. | Развитие знаний о цвете - развивать представление о понятии «цвет» - развивать понимание того, что понятия «цвет», «свет» и «цветы» - это не одно и то же. - развивать и углублять знания о цвете-развивать внимание и память | Групповое занятие Беседа «Цвета» - развивать умение различать цвета - формировать навык выбирать предметы одного цвета из множества других |  **Дидактическая игра «Цветные карандаши».**  - развивать умение различать и называть основные цвета,  - развивать моторику кистей пальцев рук через действия с предметами, - учить группировать предметы по цветуСтр. 58. |  |
| *Речевое развитие*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. | Развивать и обогащать речь - пополнение словарного запаса по теме «Цвета».  - закреплять умение отвечать на простые вопросы («Какого цвета мячик?», «Что это?»), повторять простые фразы за воспитателем.- развивать диалогическую речь. - закреплять умение отвечать на вопросы. | Групповое занятие по теме «Цвет»- закрепить в речи названия разных цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий, коричневый, чёрный).- развивать интонационную выразительность речи, умение чётко произносить звуки, фразы | Дидактическая игра «Купание куклы Кати» - развивать умение запоминать и употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода. - развитие внимания и памятиСтр. 96.  |  |
| *Художественное развитие*Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. |  Развивать навык лепки- формирование навыков совместного использования пластилина и фломастеров | Практическое занятие по лепке - закрепление навыков лепки овальных предметов и соединения из между собой | Занятие «Радуга»- познакомить детей с цветами радуги.  - развивать умение раскатывать валики («колбаски») из пластилина на дощечке прямыми движениями рук.Стр. 41. |  |
| месяц | **Май** |
| **2 неделя** | Тема недели | «Цветы» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с.  | Развитие представлений роли цвета в коммуникации-расширять представленияо многообразии цветов - развивать трудовые навыки (совместный полив цветов в группе)- формировать нравственные качества (помощь другим) - воспитывать бережное отношение к цветам | Групповое занятие по ознакомлению с цветом - развивать память, внимание и фантазию– формировать умение слушать делать выводы из услышанного. | **Дидактическая игра «Радуга»**. **- сформировать понимание того, что мире есть много разных оттенков цвета** **-** закрепить знания детей о многообразии цветаСтр. 79. |  |
| *Познавательное развитие*Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. | Развитие знаний о цветах - развивать представление о понятии «цветы» - развивать понимание того, что понятия «цвет», «свет» и «цветы» - это не одно и то же. - развивать и углублять знания о цветах-развивать внимание и память | Групповое занятие Беседа «Цветы» - закрепить знания детей о цветах: лесных, полевых, садовых- развивать представления о том, для чего нужны цветы (вкусно пахнут, красиво выглядят, после цветочка на дереве вырастет яблочко и т.д.) |  **Дидактическая игра «Там и тут одуванчики цветут».**  - формировать представления об одуванчике.  - развивать умение выделять и называть характерные особенности одуванчика (цвет листьев, цветка, стебля).Стр. 20. |  |
| *Речевое развитие*Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023. | Развивать и обогащать речь - пополнение словарного запаса по теме «Цветы».  - закреплять умение использовать в речи прилагательные, описывающие цветы- развивать диалогическую речь. - закреплять умение отвечать на вопросы. | Групповое занятие по теме «Цветы»- закрепить в речи названия разных цветов (роза, лилия, ромашка, одуванчик и др.) - формировать навык различения цветов по форме и цвету. | Дидактическая игра «Цветы на полянке» - развивать представления о том, что цветы растут в разных местах – на клумбе, на деревьях, в лесу и т.д. - формировать умение понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами.  - развивать слуховое восприятие.Стр. 171.  |  |
| *Художественное развитие*Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. |  Развивать навык лепки- формирование навыков раскатывать шар круговыми движениями ладоней. – развитие умения вдавливать детали в пластилин. | Практическое занятие по лепке - закрепление навыков лепки круглых плоских предметов и соединения из между собой | Занятие «Ромашки»- развивать умение раскатывать маленькие круги из пластилина («лепестки цветка») и соединять их между собой.Стр. 44. |  |
| месяц | **Май** |
| **3 неделя** | Тема недели | «Насекомые» |
| **Образовательные области** | **Программное содержание в НОД** | **Программное содержание режимных моментов** | **Программное содержание в самостоятельной деятельности** | **Дата проведения НОД** |
| *Социально-коммуникативное развитие*Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с.  | Развитие представлений роли насекомых в природе- развивать умение соблюдать правила безопасного поведения при встрече с насекомыми.- воспитывать бережное отношение к насекомым | Групповое занятие Беседа «Для чего нужны насекомые»-расширять представленияо многообразии насекомых и их пользе (пчелы приносят мед и т.д.). – формировать умение слушать делать выводы из услышанного. | **Дидактическая игра «Жуки»** (проводится так же, как и «Съедобное-несъедобное») **- развивать ловкость и крупную моторику** **-** закрепить знания детей о многообразии насекомыхСтр. 75. |  |
| *Познавательное развитие*Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023 | Развитие знаний о цветах - развивать представление о понятии «цветы» - развивать понимание того, что понятия «цвет», «свет» и «цветы» - это не одно и то же. - развивать и углублять знания о цветах-развивать внимание и память | Групповое занятие Беседа «Цветы» - закрепить знания детей о цветах: лесных, полевых, садовых- развивать представления о том, для чего нужны цветы (вкусно пахнут, красиво выглядят, после цветочка на дереве вырастет яблочко и т.д.) |  **Дидактическая игра «Насекомые».**  - формировать представления о насекомых (жук, бабочка, муха). - развивать умение выделять и называть их характерные особенности (бабочка разноцветная и т.д.). - развивать умение сравнивать основные цвета.  - уточнять представления о цвете предметов.Стр. 174. |  |
| *Речевое развитие*Русанова Л.С. Календарное планирование по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023. | Развивать и обогащать речь - пополнение словарного запаса по теме «Насекомые».  - закреплять умение использовать в речи прилагательные, описывающие насекомых- развивать диалогическую речь. - развивать навык  | Групповое занятие по теме «Насекомые»- закрепить в речи названия разных насекомых. | Чтение сказки «Паучок»- закрепление правильного использования в речи уменьшительно-ласкательных суффиксов - формировать навык связного рассказа - развивать слуховое восприятие.Стр. 177.  |  |
| *Художественное развитие*Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. |  Развивать навык рисования красками – развитие умения сочетать цвета. | Практическое занятие по лепке - закрепление навыков сплошного закрашивания поверхности. | Занятие «Жуки на траве»- развивать умение правильно держать кисть чуть выше наконечника, набирать краску, макая её всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки. Стр. 177. |  |

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

2. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2021.

3. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. – М.: Мозаичный парк, 2023.

4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2021.

6. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

7. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

8. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карапуз», 2021.

9. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.

10. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

11. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2—3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2020.

12. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

13. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

14. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023.

15. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023

16. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2022.

17. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста: 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

18. Тимофеева Л.Л., Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. - М.: Центр педагогического образования, 2022.

19. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2022.

20. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.

21. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

22. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023.

23. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

24. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

25. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

26. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2020.

27. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2022.

28. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2023.