

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Детский сад «Алёнушка» п. Эгвекинота»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ  
«Детский сад «Алёнушка» п. Эгвекинота»  
от. 17.02.2026 г. № 41-од

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПАРЦИАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
4-7 ЛЕТ К ТРАДИЦИОННЫМ РОССИЙСКИМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫМ  
ЦЕННОСТЯМ «РОДИНА НАЧИНАЕТСЯ С НАС»  
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель Программы:** приобщение детей к традиционным российским духовно-нравственным и социокультурным ценностям, формирование ценностной позиции в отношении исторической памяти и культурного наследия своей семьи, большой и малой Родины в условиях познавательного и ценностно-смыслового общения, игровой и художественно-эстетической деятельности, творческой активности во взаимодействии со значимыми взрослыми: педагогами, родителями (законными представителями) и иными субъектами воспитания.

**Раздел 1. Организационно-методическое обеспечение**

Цель: Создание условий для реализации Программы и доведение информации до сотрудников, участвующих в реализации Программы.

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
1.1	Проведение информационных педагогических собраний для всех участников рабочей группы для ознакомления с имеющимся содержательным материалом по темам примерной парциальной программы «Родина начинается с нас»	В течение года	Зам по ВМР	Доведение информации до участников рабочей группы
1.2	Изучение имеющегося содержательного материала по темам примерной парциальной программы «Родина начинается с нас»	В течение года	Рабочая группа	Подготовка наполнения для культурно-просветительского маршрута
1.3	Организация консультационной работы по разработке материалов культурно-просветительского маршрута	В течение года	Зам по ВМР	Выстраивание культурно-просветительского маршрута для достижения поставленных целей

## **Раздел 2. Формирование содержательного материала культурно- просветительского маршрута с учётом регионального компонента**

### **Направление 1. Патриотическое**

**Цель:** Повышение осведомленности о ключевых исторических событиях, героях, природе России и малой родине - Чукотке.

**В содержательный материал культурно-просветительского маршрута включать:**

- слова, фразы для осмысления и запоминания: «Я хранитель природы», «Я не засоряю природу родного края» и т.д.;
- использование наглядно-демонстрационного материала, отражающего региональный компонент;
- организацию экскурсий в краеведческие музеи, памятные места, места боевой славы;
- подготовку и осуществление тематических выставок, посвященных великим соотечественникам и землякам, посёлку;
- сбор информации о предках-участниках ВОВ или тружениках тыла.

### **Направление 2. Духовно-нравственное**

**Цель:** Формирование понятий добра, справедливости, чести, милосердия, помощи, дружбы, сострадания, солидарности.

**В содержательный материал культурно-просветительского маршрута включать:**

- слова, фразы для осмысления и запоминания: «Я человечный», «Я дружелюбный», «Я заботливый», «Я ответственный», «Я внимательный к окружающим», «Я всегда пожалею», «Жизнь – это ценность» и т.д.;
- использование художественной литературы, отражающей региональный компонент;
- просмотр и обсуждение отечественных фильмов и мультфильмов, направленных на развитие эмпатии, честности и других положительных качеств личности;
- подготовку и осуществление тематических выставок, посвященных положительным персонажам сказок, великим соотечественникам и землякам.

### **Направление 3. Социальное**

**Цель:** Воспитание чувства ответственности перед родителями, семьей, обществом и готовности к участию в жизни страны.

**В содержательный материал культурно-просветительского маршрута включать:**

- слова, фразы для осмысления и запоминания: «Я люблю и уважаю родителей», «У меня есть друзья и мы дружные», «Я ценю своих друзей» и т.д.;
- создание в групповых комнатах уголков с символикой России и Чукотского автономного округа (герб, флаг, гимн);
- подготовку и осуществление тематических выставок, посвященных семейным ценностям, отношениям и т.д.

### **Направление 4. Познавательное**

**Цель:** Создание прочных представлений о ценности новых знаний и расширение представлений об окружающем мире.

**В содержательный материал культурно-просветительского маршрута включать:**

- слова, фразы для осмысления и запоминания: «Я любознательный», «Я самостоятельный», «Мне нравится исследовать» и т.д.;
- использование элементов интеллектуальных состязаний;
- организацию посещений научных, технических выставок;
- создание в групповых комнатах уголков «экспериментальных лабораторий».

### **Направление 5. Физическое и оздоровительное**

**Цель:** Усвоение необходимости сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирование устойчивых навыков здорового образа жизни.

**В содержательный материал культурно-просветительского маршрута включить:**

- слова, фразы для осмысления и запоминания: «Я ценю свою жизнь и здоровье», «Я бережно отношусь к своей жизни и здоровью», «Я знаю правила безопасности» и т.д.
- проведение тематических физкультурминуток;
- применение полезных свойств продуктов в игровых моментах.

#### **Направление 6. Трудовое**

**Цель:** Формирование основ трудовой культуры, уважения к результатам труда других людей и готовности к труду как к основе жизни и развития общества.

**В содержательный материал культурно-просветительского маршрута включить:**

- слова, фразы для осмысления и запоминания: «Мне нравится трудиться», «Я хочу приносить пользу своим близким», «Я всегда стараюсь выполнить поручение» и т.д.;
- использование художественной литературы о труде;
- подготовку и осуществление тематических выставок, посвященных профессиям родителей воспитанников.

#### **Направление 7. Эстетическое**

**Цель:** Приобщение к культуре народов России и Чукотки, народным промыслам, фольклору и обычаям.

**В содержательный материал культурно-просветительского маршрута включить:**

- слова, фразы для осмысления и запоминания: «Я творец», «Я люблю красоту окружающего мира», «Я хочу сделать мир вокруг красивее» и т.д.;
- организацию мастер-классов по народным промыслам;
- заучивание стихотворений авторов из числа коренных малых народностей;
- создание в групповых комнатах уголков культуры.

#### **Раздел 3. Работа с родителями (законными представителями)**

**Цель:** Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам духовно-нравственного воспитания и вовлечение семьи в процесс совместной деятельности с ребенком.

**Работа с родителями ведётся по следующим пунктам:**

- трансляция материала в родительское сообщество, чат;
- выработка рекомендаций для продолжения обсуждения обозначенной темы с ребёнком дома;
- подготовка основы для будущей художественно-творческой работы, которую ребёнок будет дополнять или заканчивать в группе.